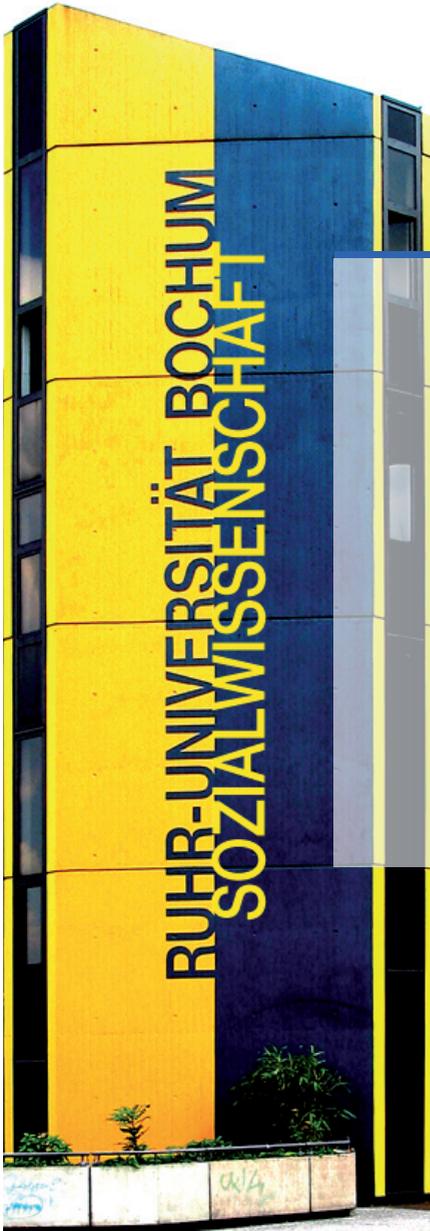


Fakultät für Sozialwissenschaft

Sowi - Info



Informationen zu den
Lehrveranstaltungen
und den Studiengängen

**Sommersemester
2008**



Liebe Studierende,

das vorliegende kommentierte Vorlesungsverzeichnis ist nach Modulen gegliedert. Nach einleitenden Informationen finden Sie zunächst alle Veranstaltungen der Bachelormodule, dann die der Mastermodule und schließlich einen Überblick über die Auswahlmöglichkeiten für Studierende des auslaufenden Diplomstudienanges. Zusätzlich sind im Verzeichnis der Lehrenden für jede(n) Dozenten/Dozentin die Seiten angegeben, auf denen Sie seine/ihre Veranstaltungen finden.

Bei allen Veranstaltungen ist die Zugehörigkeit zu einem Modul durch die Aufnahme des Modulkürzels in den Titel gekennzeichnet. Die Zahl (2) verweist dabei auf die Mastermodule der auslaufenden Zwei-Fächer-Master. Im Titel einiger Veranstaltungen werden Sie einen Smiley bemerken ☺. Dies weist nicht auf besonders lustige Themen hin, sondern das Symbol kennzeichnet Veranstaltungen, die gänzlich oder zum Teil aus Studienbeiträgen finanziert werden und der Verbesserung des Lehrangebotes dienen.

Änderungen und Aktualisierungen der Veranstaltungsankündigungen entnehmen Sie bitte den Aushängen im Stauraum GC 04 oder über das Internet dem universitätsweiten Vorlesungsverzeichnis (<http://www.uv.rub.de/pvz-planung/i3v/00022000/07355722.htm>). Alle Veranstaltungen sind auch in das VSPL-CAMPUS-System eingepflegt, Anmeldeverfahren und Notenvergabe werden im Sommersemester aber erst vereinzelt über dieses System laufen.

Eine Bitte: Sollten Sie Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung des Sowi-Infos haben, geben Sie diese bitte an das Dekanat weiter.

Inhaltsverzeichnis

Überblick

Seitenverzeichnis der Bachelormodule	2
Seitenverzeichnis der Mastermodule	3

Wissenswertes über die Fakultät für Sozialwissenschaft

Lehrende	4
Das Dekanat	8
Bibliothek	8
Prüfungsämter	9
Der Fachschaftratsrat	10
Info zur SOWI-Frauenpolitik	11
SOPRA „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“	12
Studienberatung	13
Studieren im Ausland	16
Erstsemesterbegrüßung	17
Ersti-Tage für StudienanfängerInnen	18

Das Veranstaltungsangebot der Fakultät

Einzelveranstaltungen	19
Lehrangebot für die Bachelorphase	21
Lehrangebot für die Masterphase	119
Zusätzliches Lehrangebot für den auslaufenden Diplomstudiengang	237

Lehrangebot für die Bachelorphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	23
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	24
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft.....	25
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11)	26
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11)	27
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	28

Basisbereich

Einführungsmodul (Einf)	29
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	32
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	35
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	38
Basismodul Politikwissenschaft (PolWiss, PWG und KIG).....	40
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	43
Methodenmodul Statistik (MethStat).....	46

Aufbaubereich

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat)	48
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	50
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	52
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys)	56
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe)	60

Praxis- und Empiriebereich

Empiriemodul (Emp)	62
Bachelor Praxismodul (Praxis)	67

Wahlpflichtbereich

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök)	69
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg)	71
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe).....	75
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	79
Aufbaumodul Arbeit (Arb)	82
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg)	86
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez)	90
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	95
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo)	97
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg)	103
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt)	107
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	113

Module nur für auslaufende Studiengänge

Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie (StaMEnt).....	117
---	-----

Lehrangebot für die Masterphase

Systemskizzen der Module

Master-Studiengang Sozialwissenschaft	121
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft.....	122
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	122

Methoden, Praxis und Forschung

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS)	123
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST).....	126
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S)	131
Master Praxismodul (PX).....	134
Integrative Kolloquien (IK).....	136

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	140
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	143
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	146

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft (GsGw)

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	150
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	153
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG).....	156

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung (StReg)

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R)	159
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	161
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	167

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance (GTG)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	140
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP).....	172
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	178

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (ReGesch)

Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung (TMEG).....	184
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I)	188
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI)	191

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung (MES)

Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung (SMB)	194
Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse (VSD)....	196
Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung (FL&FP).....	198

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft (M.Ed.)

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FD)	199
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW) ..	202
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP) ..	212
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.)	214

Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG)	140
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I)	188
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	167

Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	216
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA).....	220
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	161

Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	226
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	228
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG).....	231

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies.....	233
---	-----

Lehrende der Fakultät für Sozialwissenschaft

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Andersen, Prof. Dr., Emeritus uwe.andersen@rub.de	GB 1/133	n.V.	25170	169, 258
Bala, Dr., Lehrb. christian.bala@rub.de	GC 04/142	n.V.	22978	162, 179, 203, 222
Beck, Lehrb. rasmus.beck@web.de	GC 04/508	n. V.(per mail)	22981	148
Behrens, Dr., Lehrb. Martin-Behrens@Boeckler.de	GB 04/42	n.V.	28429	141
Beneker, Lehrk. f. bes. Aufg. hanna.beneker@t-online.de	GB 1/129	n. V. (per mail)	23213	124
Blume, Dr., Lehrb. andreas.blume@bit-bochum.de	GC 04/307	n.V.	28971	157
Bogumil, Prof. Dr. joerg.bogumil@rub.de	GC 05/707	Di 11-12 h	27805	65, 104, 106, 137, 147, 160, 162, 181, 257
Bovermann, Apl.-Prof. Dr. rainer.bovermann@rub.de	GC 05/703	Fr 12-13 h	29165	163, 203, 217
Brunsbach, Wiss. Mitarb. sandra.brunsbach@rub.de	GC 04/142	Mo 16-17 h	22978	57
Bunse, Wiss. Mitarb. gsbunse@googlemail.com	GC 04/149	siehe Aushang	25417	77
Burr, Dr., Lehrb. manfred.burr@rub.de	GC 04/307	n.V.	28971	84
Carsten, Wiss. Mitarb. laura.carsten@rub.de	GC 04/707	Di 14-15 h	27447	91, 109
Citlak, Dr., Lehrb. banu.citlak@rub.de	GAFO 04/606	n. V.	22661	105, 114, 171
Deuber-Mankowsky, Prof.Dr. astrid.deuber-mankowsky@rub.de	GB 5/142		25071	185
Ebinger, Wiss. Mitarb. falk.ebinger@rub.de	GC 05/704	Di 10-11 h	22398	58
Eichener, PD Dr. volker.eichener@t-online.de	GC 04/711	n.V.	22981	118
Eising, Prof. Dr. rainer.eising@rub.de	GC 04/146	Mo 13-14 h	25172	76, 78, 138, 182, 221
Erlinghagen, Wiss. Mitarb. marcel.erlinghagen@rub.de	GC 04/ 309	Mo 14-15 h	22420	85, 98
Ernst, Wiss. Mitarb. thilo.ernst@rub.de	GB 1/131	Di 11.30- 12.30 h	23214	63
Feltes, Prof. Dr. thomas.feltes@rub.de	GC 5/145	n. V.	28245	193
Fox, Wiss. Mitarb. katja.fox@rub.de	GC 04/711	n. V.	25422	73
Fretschner, Lehrk.f. bes.Aufg. rainer.fretschner@rub.de	GB 04/146	Di 14-16 h	25416	80, 128, 147, 154, 227, 232, 257

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Goch, Apl.-Prof. Dr. stefan.goch@rub.de	GC 05/703	n. V. (per e-mail)	29165	204, 223
Gries, Dr., Lehrk. f. bes. Aufg. s.g.taurus@web.de	GC 04/160	Di 14-16 h	27450	54, 128, 192, 208, 233
Grohs, Wiss. Mitarb. stephan.grohs@web.de	GC 05/702	Mo 14 – 16 h	27029	65
Großhans, Prof. Dr.	GC 04/44	n. V.	22782	104
Gu, Prof. Dr. xuewu.gu@rub.de	GB 1/49	n. V.	26748	110, 173, 174
Haller, Prof. Dr. dieter.haller@rub.de	GB 04/147	Do 9-10 h	27690	44, 45, 96, 116, 129, 174, 189, 210, 229, 234, 256
Hartkopf, Lehrk. f. bes. Aufg. emanuel.hartkopf@rub.de	GC 04/305	n. V.	22970	63
Heinze, Prof. Dr. rolf.heinze@rub.de	GC 04/509	Siehe Aushang	22981	36, 72, 137, 147, 148, 160, 257
Henke, Priv.-Doz. Dr. henke@efh-bochum.de	GC 04/44	n. V.	22782	155
Henkel, Wiss.Mitarb. achim.henkel@rub.de	GC 04/306	Di 10-12 h	22474	137, 243, 254
Holtkamp, Lehrb. lars.holtkamp@FernUni-Hagen.de	GC 05/509	n. V.	28409	141, 164
Ittermann, Wiss. Mitarb. peter.ittermann@rub.de	GB 04/149	Di 14 – 15 h	22987	144
Jens, Hon.-Prof. Dr. uwe.jens@t-online.de	GC 04/311	n. V.	28971	99
John, Stefanie, Wiss. Mitarb. stefanie.john@rub.de	GC 04/142	Mi 12 - 13 h	22978	100
Kammertöns, Hon.-Prof. Dr. annette.kammertoens@rub.de	GC 04/61	n. V.	27510	200
Khlavna, Lehrb. veronika.khlayna@rub.de	GB 1/32	n. V. (per e-mail)	27791	65, 149, 256
Krabs, Prof. Dr. otto@krabs.de	GC 04/44	n. V.	22782	193
Krebs, Lehrb. stefan.krebs@uni-duisburg.de	GC 04/306	nach Ver- anstaltg.	22474	31
Krone, Wiss.Mitarb. klaus.krone@rub.de	GB 04/144	Fr 13-14 h	25165	61
Lammert, Apl.-Prof. Dr.	GC 05/509	n.V.	28409	164, 205, 217
Langer, Dr., Lehrb. andreas.langer@netcologne.de	GC 04/307	n. V.	28971	63
Laubenthal, Wiss. Mitarb. barbara.laubenthal@rub.de	GB 04/47	Di 15-16 h	22580	108, 114, 115
Lehner, Prof. Dr. franz.lehner@rub.de	GC 04/147	Mi 11-12 h	28172	30, 64, 65

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Lehringer, Wiss. Mitarb. sonja@lehringer.de	GC 04/149	siehe Aushang	25417	76, 110
Lenz, Prof. Dr. ilse.lenz@rub.de	GC 04/506	siehe Homepage	28413	73, 87, 89, 129, 139, 170, 174, 175, 189, 192, 209, 210, 229, 234, 256, 259
Loon, van, Wiss. Mitarb. aukje.vanLoon@rub.de	GC 04/707	Di 12-13 h	22956	92, 112
Mayert, Lehrk. f. bes. Aufg. andreas.mayert@rub.de	GC 04/309	Mi 11-12 h	22420	33, 151, 242, 243
Minssen, Prof. Dr. heiner.minssen@rub.de	NB 1/29	n. V.	27730	72, 83
Mittag, Dr., Lehrb. juergen.mittag@rub.de	ISB, Cle- mensstr.17-19	Mo 18–18.45 Do. 8.30–9.30	26820	179, 219
Neumann, Lehrb. oliver.neumann@rub.de	GC 05/710	siehe Aushang	28706	54, 55, 118
Nolte, Prof. Dr., Emeritus helmut.nolte@rub.de	GB 1/129	n.Absprache per mail	28579	
Nowak, abgeord. Lehrerin nicole.nowak@rub.de	GC 04/59	Mi 12 – 13 h Do 10.30-12.	25808	200, 215
Ott, Prof. Dr. notburga.ott@rub.de	GC 04/308	Di 11-12 h	28971	51, 70, 137, 158, 254, 258
Otten, Dr., Lehrk. f. bes. Aug., tina.otten@gmx.de	GB 04/146	Mi 16-17 h	25416	96, 125, 229
Paetzel, Dr., Lehrb. u.paetzel@herten.de	GB 04/42	n. V.	28429	130
Pihl, Wiss. Mitarb. christian.pihl@rub.de	GC 04/305	Di 10-12 h	22970	155
Poguntke, Prof. Dr. thomas.poguntke@rub.de	GC 04/145	Do 14-16	22976	41, 57, 59, 138, 165, 180, 182, 218
Potratz, Dr. Lehrb. potratz@iat.eu		n. V. (per mail)		154, 257
Pries, Prof. Dr. ludger.pries@rub.de	GB 04/43	Di 13 – 15 h	25429	36, 144, 210, 248
Rascher, Lehrb. rascher@imo-institut.de	GC 04/508	n. V.(per mail)	22981	155
Rehfeld, PD Dr. Lehrb. rehfeld@iat.eu		n. V.(per mail)		168
Rohwer, Prof. Dr. goetz.rohwer@rub.de	GB 1/140	Do 14–15 h	22002	49, 132, 195
Rolff, Lehrb. rolff@iat.eu		n. V. (per mail)		64, 65
Romahn, Wiss. Mitarb. hajo.romahn@rub.de	GC 04/315	Mo 14.30-15.30, Mi 13-14, u. n.V.	22969	68, 135
Schaper, Dr., OStR im HD klaus.schaper@rub.de	GC 04/310	Mo 10-11 h, Di 10-11.30h	22963	33, 34, 99, 102, 207, 208, 242, 254

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Schedler, Wiss. Mitarb. jan.schedler@rub.de	GC 04/49	Mi 12 – 14 h	25144	59
Schirm, Prof. Dr. stefan.schirm@rub.de	GC 04/706	n.V.	23016	81, 93, 94, 111, 138, 176, 224
Schmidt, Prof. Dr., Emeritus gustav.schmidt@rub.de	GB 1/133	Mo 12–14 h	25170	173, 205, 252
Schmitz, Lehrb. karsten.schmitz@rub.de		n.V. (per e-mail)		77
Schneiders, Wiss. Mitarb. katrin.schneiders@inwis.de	GC 04/712	Do 9-10 h	22983	36, 74
Schultz, PD Dr., Lehrk. f. bes. Aufgaben ulrikeschultz@yahoo.de	GC 04/160	Siehe Aushang	27450	87, 88, 108, 186
Schräpler, Priv.-Doz. Dr. joerg-peter.schraepler@rub.de	GB 1/129	n.V.	23213	241
Sebald, Wiss. Mitarb. esther.sebald@rub.de	GB 1/131	Di 10.30-11.30 h	23214	63
Sezgin, Wiss. Mitarb. zeynep.sezgin@rub.de	GB 04/148	Do 11-12 h	25167	168
Strohmeier, Prof. Dr. peter.strohmeier@rub.de	GC 05/709	Siehe Aushang	23706	53, 54, 55, 118, 137, 170, 171
Tegethoff, Apl.-Prof. Dr. hans.g.tegethoff@rub.de	GB 04/145	Mi 11-12.30 h	25164	65, 80, 81, 148, 149, 227, 256
Thieme, Dr./Wiss. Mitarb. frank.thieme@rub.de	GC 04/44	Do 14-16 h, Scheinausgabe Mo 10-11 h	22782	37, 54, 127
Ullrich, Wiss. Mitarb. charlotte.ullrich@rub.de	GC 04/501	Siehe Aushang	22986	139, 154, 236
Vinz, Dr., Wiss. Mitarb. dagmar.vinz@rub.de	GC 04/159	n.V.	22988	151, 185, 206, 221
Voß, Prof. Dr. werner.voss@rub.de	GB 1/31	Mo 12 - 14 h	22386	47, 65, 132, 149, 241, 246, 256
Waas, Apl.-Prof. Dr. lothar.waas@rub.de	GC 05/703	Do 17-18 h	29165	39, 41, 42, 101, 127, 187, 213, 224
Wang Zheng, Gastprof.	GC 03/133	n. V.	22986	175, 189, 235
Wannöffel, Dr., Lehrb. manfred.wannoeffel@rub.de	FNO 01/136	Fr 9 – 10 h	22929	83, 158, 258
Wehling, Lehrb. pamela.wehling@rub.de	NB 1/28	n. V.	27731	83
Wohlfeld, Lehrb. carsten.wohlfeld@rub.de	GC 05/710	siehe Aushang	28706	54, 55, 118
Wolff, Prof. Dr., Emeritus juergen.h.wolff@rub.de	GC 05/511	Mo 14 – 15 h	25411	169, 258
Zurstrassen, Prof. Dr. bettina.zurstrassen@rub.de	GC 04/59	Mi 11-12 h	28808	201, 213

Dekanat der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dekan

Prof. Dr. Ludger Pries	Raum:	GC 04/45
Email: ludger.pries@rub.de	Telefon:	32-22967
Sprechstunden:	n. V.	
Anmeldung:	Raum:	GC 04/47

Prodekan

Prof. Dr. Jörg Bogumil	Raum:	GC 05/707
Email: joerg.bogumil@rub.de	Telefon:	32-27805
Sprechstunden:	Dienstag 11.00 – 12.00 Uhr	
Anmeldung:	Raum:	GC 05/707

Studiendekan

Achim Henkel	Raum:	GC 04/306
Email: achim.henkel@rub.de	Telefon:	32-22474
Sprechstunden:	Dienstag 10.00 – 12.00 Uhr	

Geschäftszimmer

Gerlinde Roskam (Geschäftsführung)	Raum:	GC 04/47
Email: gerlinde.roskam@rub.de	Telefon:	32-22967
Sprechstunden:	Dienstag 9.30 - 11.30 Uhr	
Mechthild Bauernschmidt	Raum:	GC 04/48
Email: mechthild.bauernschmidt@rub.de	Telefon:	32-22984
Sprechstunden:	Montag - Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr	

Bibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft

Raum	GC 03/Nord
Telefon	32-22989
Öffnungszeiten:	Montag bis Freitag 8.00 – 20.00 Uhr

Weitere Informationen in der Bibliothek

Prüfungsämter

Prüfungsausschuss der Fakultät für Sozialwissenschaft

Prof. Dr. Lenz, Prof. Dr. Poguntke, Prof. Dr. Rohwer, Prof. Dr. Tegethoff
Vertreter der Wissenschaftlichen MitarbeiterInnen: Henkel,
VertreterIn und StellvertreterIn der Studierenden: Teiting, Görgen, Kugele

Prüfungsamt der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dorothea Kuttler Raum: GC 04/42
Email: dorothea.kuttler@rub.de Telefon: 32-28412

Monika Karwacki Raum: GC 04/43
Email: monika.karwacki@rub.de Telefon: 32-25412

Sprechstunden: Dienstag bis Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr
zusätzlich nach Vereinbarung

Im Prüfungsamt werden vorgenommen:

- Klärungen aller prüfungstechnischen Fragen
- Anmeldung zur Diplom-Vorprüfung, zur Diplomprüfung,
zur BA- und zur MA-Prüfung
- Ausstellung des Formblatts 5 nach § 48 Bundesausbildungs-
förderungsgesetz (BAFÖG) für Diplom- und Lehramtsstudierende

Gemeinsamer Prüfungsausschuss für Zwei-Fach-Bachelor-/Master-Studiengänge und für den Master of Education

Prof. Joachim Wiemeyer, Vorsitzender Raum: GA 7/135
Email: joachim.wiemeyer@ruhr-uni-bochum.de Telefon: 32-22615

Birgit Poch, Geschäftsstelle Raum: UV 1/156
Email: birgit.poch@uv.ruhr-uni-bochum.de Telefon: 32-26883

Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Studierendenhaus (SH), Ebene 1

Leitung: Herr GeR. Meurel Raum: SH 1/189
Telefon: 11909
Frau ReSt Strack Raum: SH 1/189
Telefon: 11909

Sprechstunde: Mittwoch 10.00 -12.00 Uhr

Geschäftszimmer: Frau Eppinghaus Raum: SH 1/187
Telefon: 11915

Öffnungszeiten: Montag 14.00 - 15.30 Uhr,
Dienstag bis Donnerstag 10.00 -12.00 Uhr

Der Fachschaftsrat Sowi, was ist das überhaupt?

Der FR-Sowi stellt sich vor

Wozu ist der FR überhaupt da?

Der Fachschaftsrat Sowi ist die Interessenvertretung der Studierenden an der Fakultät für Sozialwissenschaft.

Das Hauptinteresse der meisten Studis liegt wahrscheinlich darin, ein breites qualitativ hochwertiges Veranstaltungsangebot, gute DozentInnen und klar verständliche Studienordnungen zu haben. Ein weiteres Anliegen ist es, die Arbeitsbelastung der Studierenden auf ein zu bewältigendes Maß zu reduzieren.

Wichtig ist zum einem, dass ein Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit möglich ist, und zum anderen natürlich auch, dass möglichst viele Themen durch Veranstaltungen angeboten werden, so dass, je nach Interesse, die Studierenden mit dem gewünschten sozialwissenschaftlichen Wissen versorgt sind und es uns ermöglicht wird, ein kritisches sozialwissenschaftliches Verständnis anzueignen. Aktuell setzen wir uns in den Gremien mit der Verwendung der Studiengebühren an der Fakultät auseinander.

Außerdem halten wir ein Engagement auf gesellschaftspolitischer Ebene, sprich uniweite Hochschulpolitik und selbstverständlich auch gesellschaftskritischen Einsatz für sehr wichtig.

Wer wir sind

Wir sind ein freiwilliger Zusammenschluss aus Sowi-Studierenden, die sich ehrenamtlich für die Belange der Studierenden engagieren. Interessierte sind jederzeit willkommen.

Was machen wir konkret?

Zum einen sprechen wir DozentInnen direkt auf auftretende Probleme, wie zu wenig angebotene Veranstaltungen in einem Fachgebiet oder Unklarheiten bei Prüfungen an. Für Studierende, denen durch solche Komplikationen das Studium erschwert wird, haben wir immer ein offenes Ohr. Erreichbar sind wir per E-Mail oder zu den Sprechzeiten im FR-Raum.

Außerdem gibt es an unserer Fakultät verschiedene Gremien. Das höchste Gremium auf Fakultätsebene ist der Fakultätsrat. Des Weiteren gibt es die FKL (Fachkommission für Lehre), die FKS (Fachkommission für Struktur), Sektionssitzungen und Berufungskommissionen. Hier sitzen - immer in der absoluten Minderheit gegenüber ProfessorInnen und wissenschaftlichen MitarbeiterInnen - ein bis drei VertreterInnen der Studierenden, die versuchen die studentischen Interessen zu artikulieren.

Zusätzlich arbeiten wir in AGs, die sich mit verschiedenen Themen beschäftigen, z.B. mit unserer Zeitung, Vorträgen oder Lesekreisen.

Während unserer Öffnungszeiten bieten wir eine ausführliche Studienberatung an und stellen alte Klausuren zur Verfügung. In dieser Zeit könnt ihr auch einfach auf einen Kaffee vorbeikommen. Auch an der Ersti-Woche beteiligen wir uns. Last but not Least organisieren wir Veranstaltungen (wie einen Lesekreis), Parties und Ersti-Fahrten, die u.a. in den AGs zuvor geplant wurden.

Zusätzlich findet mindestens einmal im Semester eine Vollversammlung (VV) statt, an der alle Studierenden der Fakultät teilnehmen können. Hier werden aktuelle Themen besprochen. Eine Woche vorher findet die Vor-VV statt, in der wir uns euch vorstellen.

Wenn ihr Interesse daran habt, euch im Fachschaftsrat zu beteiligen, solltet ihr zur Vor-VV und zur VV kommen, dort wird der Fachschaftsrat gewählt. Aushänge informieren über die Termine der Vor-VV und VV.

Wie sind wir erreichbar?

Alle Beteiligten des FR sind über eine Mailingliste erreichbar. Die Adresse lautet: **fr-sowi@rub.de**. Fragen und Anregungen können an die oben genannte Adresse gemailt werden. Unsere Internetpräsenz ist unter der Adresse **www.rub.de/fr-sowi** zu erreichen, dort findet ihr auch unser Forum. Persönlich sitzen wir im Raum **GC 04/150**; die Öffnungszeiten hängen an der Tür aus.

Hier hört frau dir zu:

Die Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät für Sozialwissenschaft

Gleichstellungsbeauftragte (bzw. Vertrauensfrauen) an Universitäten sind die **Interessenvertretungen der Frauen** (und Männer, die unter noch „frauentypischen“ Problemen leiden) an den jeweiligen Fakultäten innerhalb der jeweiligen Statusgruppen. Im Idealfall gibt es in jeder Statusgruppe (Studis, Mitarbeiter, Verwaltung) eine Vertrauensfrau (bzw. Gleichstellungsbeauftragte).

Als 1989 der erste Frauenförderplan in der Fakultät für Sozialwissenschaft vorgelegt wurde, war nur ein Drittel der Studierenden weiblich. Heute ist das Verhältnis ungefähr ausgeglichen. Auch bei den studentischen Hilfskräften sieht es ähnlich aus. Diese Tatsache täuscht jedoch darüber hinweg, dass sich dieser Anteil bei steigendem Qualifikationsniveau (je besser bezahlt und desto angesehener die Arbeit ist) zunehmend verschlechtert. Selbst an einer gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät wie der unsrigen sind nur 3 von 16 Professor/innen weiblich.

Als unsere Fakultät im Jahre 2001 ihren zweiten Frauenförderplan vorlegte, machte sie sich zum Ziel, auf diesen Missstand aufmerksam zu machen und die Förderung sowie die berufliche Gleichstellung von Frauen voranzutreiben.

Elementare Ansatzpunkte sind hierbei die „**Vereinbarkeit von Familie und Studium/Beruf**“ und die „**gleiche Teilhabe von Männern und Frauen in der Wissenschaft**“.

Die Gleichstellungsbeauftragte (Vertrauensfrau) der Fakultät nimmt in beratender und intervenierender Funktion an Berufungsverfahren (Neubesetzungen von Professuren) teil und vertritt in diesen Gremien die Gleichstellungsbeauftragte der RUB.

Zudem hat die „Vertrauensfrau“ **immer ein offenes Ohr** für Probleme und ist auch in schwierigen Situationen und Diskriminierungsfragen immer für euch da.

Im WiSe 04/05 und SoSe 05 wurde ein Projekt mit studierenden Eltern durchgeführt, auf dessen Grundlage es in Zukunft **studienbegleitende Betreuung und Beratung für studierende Eltern** geben wird (auf Aushänge achten).

Zudem gibt es **Semester-Sprechzeiten**, zu denen man mit jedem Anliegen zur studentischen Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät kommen kann.

Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät für Sozialwissenschaft

(v.a. für Studierende):

Christiane Borowy

GC 05/508

Tel.: 0234/32-26646

Email: sowi-vertrauensfrau@rub.de

für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:

N.N.

für MTV-Mitarbeiterinnen:

Susanne Axt-Sokolowski

GB 04/42

Tel.: 0234/32-28429

Email: susanne.axt-sokolowski@rub.de

SOPRA

„Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“

Zum „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr- Universität Bochum“ (SOPRA) e.V. haben sich im Mai 1995 Absolventinnen und Absolventen, Lehrende und Studierende der Fakultät für Sozialwissenschaften zusammengeschlossen.

SOPRA hat sich zum Ziel gesetzt, den Informationsfluß zwischen der beruflichen Praxis sowie akademischer Forschung und Lehre auszubauen. Mit Hilfe ehemaliger Studierender stellt der Verein einen kontinuierlichen Kontakt zu den vielfältigen Berufsfeldern her, in denen Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler tätig sind, dazu gehören insbesondere Personalführung, Planung und Verwaltung, Presse – und Öffentlichkeitsarbeit, Erwachsenenbildung oder parlamentarische Arbeit. Auf diese Weise will SOPRA auch intensivere fächerübergreifende Zusammenarbeit und eine stärkere Anbindung von Lehrveranstaltungen an die Praxis ermöglichen.

Schwerpunkte der Vereinsarbeit sind:

- Regelmäßige Treffen von Absolventinnen und Absolventen mit Lehrenden der Fakultät.
- Das Mitteilungsblatt „*EINHEIT* von Wissenschaft und Praxis in den Sozialwissenschaften“
Die „*EINHEIT*“, die zweimal jährlich erscheint, stellt ehemalige Studierende in ihren jetzigen Tätigkeiten vor und berichtet über aktuelle Forschungsprojekte an der Fakultät. Alle Ausgaben der „*EINHEIT*“ sind auch im Internet abrufbar.

Vorsitzender:

Prof. Dr. Werner Voß
Lehrstuhl Empirische Sozialforschung (Sozialstatistik)
Ruhr- Universität Bochum
44780 Bochum
Tel.: 0234/32-22386
Email: werner.voss@rub.de

Geschäftsführer:

Dr. Markus Terbach
Tel. 0234 4629504
Email: sopra@rub.de

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/studium/sopra/index.html>

Studienberatung an der Fakultät für Sozialwissenschaft

Allgemeine Studienberatung

Bitte für alle speziellen Fragen die weiter unten aufgelisteten Beraterinnen und Berater für die einzelnen Studiengänge und Fächer kontaktieren!!!

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16

Hajo Romahn

Raum GC 04/315, Telefon: (0234) 32-22969, Email: Hajo.Romahn@rub.de; Sprechstunden: Mi 13-14 u. n. V.

Diplomstudiengang

Fragen zum Grundstudium und zum Übergang Grund-Hauptstudium:

Katharina Kuesgen

Raum GC 04/141 (Tutoriumsbüro), Telefon: (0234) 32-22192, Email: Katharina.Kuesgen@rub.de; Sprechstunden: s. Aushang am Tutoriumsbüro

Fragen zum Fach Sozialwissenschaftliche Methodenlehre und Statistik:

Dr. Ulrich Pötter

Raum GB 1/132, Telefon: (0234) 32-23731, Email: Ulrich.Poetter@rub.de, Sprechstunden: Do 14-15 Uhr

Fragen zum Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

Fragen zum Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Dr. Rainer Fretschner

GB 04/144, Telefon: (0234) 32-28449, Email: Rainer.Fretschner@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

Fragen zum Fach Politikwissenschaft:

Stefanie John

GC 04/142, Telefon: (0234) 32-22978, Email: stefanie.john@rub.de, Sprechstunden: Mi 12-13 Uhr

Fragen zum Fach Sozialpolitik und Sozialökonomik:

Hajo Romahn

Raum GC 04/315, Telefon: (0234) 32-22969; Email: Hajo.Romahn@rub.de, Sprechstunden: Mi 13-14 Uhr u. n. V.

BA-Studiengänge und -fächer

Allgemeine Fragen (z.B. zum Stundenplan, Prüfungsvorbereitungen u.a.):

SoWi-Tutorium

Raum GC 04/141, Telefon: (0234) 32-22192, Email: sowi-tutorium@rub.de, Sprechstunden: Mo-Do 10-16, Fr 10-15h

BA Sozialwissenschaft

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

Hajo Romahn

Raum GC 04/315, Telefon: (0234) 32-22969, Email: Hajo.Romahn@rub.de; Sprechstunden: Mi 13-14 u. n. V.

BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (PWG):

Achim Henkel

GC 04/306, Telefon: (0234) 32-22474, Email: Achim.Henkel@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12

BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft (KIG):

Prof. Dr. Hans-Georg Tegethoff

Raum GB 04/145, Telefon: (0234) 32-25164, Email: Hans.G.Tegethoff@rub.de, Sprechstunden: Mi 10-11 (Anmeldung erforderlich), Mi 11-11.30 (ohne Anmeldung)

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

BA-Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

BA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Klaus Krone, MA

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: Klaus.Krone@rub.de, Sprechstunden: Mo 14-16

BA-Fach Politikwissenschaft:

N.N. Mitarbeiter/in LS Prof. Dr. Eising

Raum 04/149, Telefon (0234) 32-25417

MA-Studiengänge und - fächer

Allgemeine Fragen zum Masterstudiengang:

Nina Wachendorf, B.A.

Raum GC 04/59, Telefon: (0234) 32-28808, Email: Nina.Wachendorf@rub.de, Sprechstunden: Di 9.30-15.30; Mi 12-16

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm MARAWO:

Peter Ittermann

Raum GB 04/149, Telefon: (0234) 32-22987, Email: Peter.Ittermann@rub.de, Sprechstunden: Di 14-15

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung:

Prof. Dr. Jörg Bogumil

Raum GC 05/707, Telefon: (0234) 32-27805, Email: Joerg.Bogumil@rub.de, Sprechstunden: Mo 13.30-14.30

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse:

Prof. Dr. Ilse Lenz

Raum GC 04/506, Telefon: (0234) 32-28413, Email: Ilse.Lenz@rub.de, Sprechstunden: s. Homepage

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance:

Prof. Dr. Stefan A. Schirm

Raum GC 04/706, Telefon: (0234) 32-23016, Email: Stefan.Schirm@rub.de, Sprechstunden: Mi 9-10

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft:

Prof. Dr. Jörg Althammer

Raum GC 04/312, Telefon: (0234) 32-28971, Email: Joerg.Althammer@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12

MA-Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

MA-Fach Politikwissenschaft:

N.N., Mitarbeiter/in LS Prof. Dr. Eising

Raum GC 04/149, Telefon: (0234) 32-25417

MA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Klaus Krone, MA

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: Klaus.Krone@rub.de, Sprechstunden: Mo 14-16

Master of Education

Nicole Nowak

Raum GC 04/60, Telefon: (0234) 32-25808, Email: Nicole.Nowak@rub.de, Sprechstunden: Di 13.30-15, Mi 12-13

Studieren im Ausland mit SOKRATES/ERASMUS

Internationaler Studienaustausch an der Sowi- Fakultät

Ein Semester in Madrid studieren, in Stockholm, Utrecht oder in Italien an der Adria? Dies ist für Sowi- Studierende im Rahmen des SOKRATES/ERASMUS- Programms der EU möglich. „Sokrates“ ist ein Aktionsprogramm der EU und fördert den innereuropä-ischen Austausch im Bildungssystem (Schule, Berufsbildung, Hochschule). „Erasmus“ ist innerhalb von „Sokrates“ das Programm für den internationalen Austausch zwischen Einrichtungen der Hochschulbildung. Die Fakultät für Sozialwissenschaft hat z.Z. zwölf Partnerhochschulen in Europa, mit denen ein gegenseitiger Austausch stattfindet:

- Antwerpen (BE)
- Basel (CH)
- Breslau (PL)
- Helsinki (F)
- Kopenhagen (DK)
- Lüttich (BE)
- Madrid (E)
- Teramo (I)
- Urbino (I)
- Utrecht (NL)

(Laufende Änderungen möglich)

Sowi- Studierende oder Studierende mit einem sozialwissenschaftlichen B.A.-Fach können sich für einen Aufenthalt an einer dieser Unis bewerben. Information und Bewerbungsmaterial erhält man beim „Studienberater für Austauschstudierende“.

Was bringt Erasmus?

Natürlich kann man auch außerhalb des Erasmus- Programms an einer Uni im Ausland studieren. Allerdings bringt die Teilnahme am Erasmus- Programm einige Vorteile:

Finanzielle Unterstützung:

Die EU gewährt ein kleines Stipendium (Erasmus- Taschengeld) in einer Höhe zwischen 80-120 Euro im Monat.

Anerkennung von Studienleistungen:

Die Fakultät für Sozialwissenschaft erkennt im Ausland erbrachte Studienleistungen an. Dies geschieht über das ETCS („European Creditpoint Transfer System“).

Organisatorische Hilfen vor Ort:

An fast allen Partnerunis erhält man Unterstützung bei der Anmietung eines Wohnheimzimmers. Weiterhin bieten fast alle Unis (für Erasmus- Studierende meistens kosten-freie) Orientierungs- und Sprachkurse an, um die Eingewöhnung zu erleichtern. Oft gibt es auch eine örtliche Gruppe des internationalen „Erasmus Student Network“ (ESN). Dies sind ehemalige Erasmus- Stipendiaten, die einen vom Bahnhof abholen, Partys organisieren, usw.

Wann und wo bewirbt man sich?

Das Erasmus- Programm ist in Studienjahren organisiert, d.h. das nächste Erasmus- Studienjahr (2007/2008) umfaßt das WiSe 2007/08 und das SoSe 2008. Wer innerhalb dieses Zeitraumes ein Auslandsstudium wahrnehmen möchte (Minstdauer 3 Monate), muss sich bis 31. Januar 2007 beim „Studienberater für Austauschstudierende“ beworben haben. Aktuelle Information zu den Erasmus-Aktivitäten der Sowi- Fakultät bekommt man auch über die website der Fakultät:

www.ruhr-uni-bochum.de/sowi

Informationen über andere Austauschmöglichkeiten und Stipendienprogramme innerhalb und außerhalb Europas bekommt man beim Akademischen Auslandsamt der Ruhr-Universität Bochum:

www.uv.ruhr-uni-bochum.de/auslandsamt

Erstsemesterbegrüßung am 07. April 2008

11:30 Uhr

Willkommen

Der Dekan der Fakultät für Sozialwissenschaft und der Studiendekan begrüßen die "Erstsemester".

SOPRA (Verein für sozialwissenschaftliche Praxis) stellt sich vor.

Absolventen der Fakultät berichten über berufliche Erfahrungen und den Nutzen des sozialwissenschaftlichen Studiums.

HGC 30

12:15 - 14:15 Uhr **Sektempfang**

Vorstellung der Lehrenden der Fakultät durch den Dekan.

Stauraum GC 04 (vor dem Dekanat)

12:45 - 14:00 Uhr **Studienberatung**

(ersetzt nicht die Teilnahme an der Erstsemesterwoche)

B.A. Fächer GC 04/503

M.A. Fächer GC 04/703

16:15 Uhr

Einführungsveranstaltung in das wissenschaftliche Studium

Anmeldung und Vorbesprechung

Aufteilung in Tutoriengruppen

Aufteilung in die PC-Nutzung

HGC 50

Alle Lehrveranstaltungen zwischen 10 und 14 Uhr fallen aus.

Am 26. und 27.03.2008 finden die Erstsemestertage statt.

Der Besuch wird für alle Studienanfänger/innen dringend empfohlen!

„Ersti-Tage“ für B.A.- und M.A.-StudienanfängerInnen

Um eine ausführliche Beratung aller Neuanfängerinnen und Neuanfänger zu gewährleisten, haben sich auch in diesem Semester die Studienberatung, die Fachschaft und das Tutorienprogramm der Fakultät zusammengesetzt und bieten die sog. Erstitage an. Explizit sind dabei auch M.A.-Starter angesprochen, für sie wird es eine besondere Gruppe geben. Die Erstitage finden vor Beginn des Semesters statt, und zwar:

**Zeit: Mittwoch, 26. März 2008 von 10 Uhr bis ca. 14 Uhr
Donnerstag, 27. März 2008 von 16 Uhr bis ca. 19 Uhr**

Ort: Im Gebäude GC auf der Ebene 04

Die Beratung dauert zwei Tage. Es werden kleine Gruppen, bezogen auf die jeweiligen Studienfächer und die jeweiligen Studienprogramme eingerichtet.

Am **Donnerstag, den 27.03.08 ab 20 Uhr** möchten wir Euch herzlich einladen, mit uns (TutorInnen) und den anderen Erstis die Kneipen im Bermudadreieck unsicher zu machen. Der Kneipenabend bietet die Möglichkeit, den Tag gemeinsam ausklingen zu lassen und dabei mit anderen netten Menschen zu quatschen und Erfahrungen, usw. auszutauschen. Der genaue Treffpunkt wird während der Ersti-Tage bekannt gegeben.

Was bieten die Ersti-Tage?

Die Erstsemester-Woche soll zugleich informativ und orientierend sowie gemütlich und ungezwungen sein. Es gibt

- ein (kostenloses) Frühstücksbuffet mit frischen Brötchen,
- eine Führung durch Universität und Fakultät,
- Informationen zur Fakultät, zum Lehrangebot und zur Studienorganisation,
- Anleitung und Hilfe zur Erstellung eines Stundenplanes,
- Hilfe bei der Erstellung einer längerfristigen Vorausplanung des Studiums
- und nicht zuletzt die Möglichkeit, andere Studierende kennen zu lernen.

Zwei wichtige Hinweise:

- Auf jeden Fall sollten vorher die Informationsbroschüren der Fakultät gelesen werden. Diese Info-Hefte werden während der Einschreibung verteilt. Wer dort nichts bekommen hat, der kann es sich bis zur Ersti-Woche im Tutorenraum (GC 04/141), im Raum des Fachschaftsrates (GC 04/150) oder bei der allgemeinen Studienberatung (GC 04/44) abholen. Außerdem werden alle Infos auf der Homepage der Fakultät zur Verfügung gestellt (www.rub.de/sowi).
- Bitte eine eigene Kaffeetasse mitbringen, das spart Kosten und ist an der Uni so üblich.

Noch eine Bitte: Bei allen Fragen, auch kleineren und ‚nebensächlichen‘, sollten die Ersti-Tage genutzt werden. Bitte diese Fragen nicht auf den ersten Vorlesungstag verschieben (Fakultätstag mit Begrüßung und verschiedenen Informationsmöglichkeiten). Eine Beratung braucht Zeit und davon gibt es mehr während der Ersti-Tage! Für den Fall, dass Fragen offen bleiben, wird während der gesamten Woche vom 31.03 – 4.04.08 der Tutorenraum von 10-15 Uhr besetzt sein.

Einzelveranstaltungen

080 601	Vorbereitung auf das Schreiben einer BA-Arbeit 28.04., 02.06., 07.07.08, jeweils 10-12 Uhr, GC 05/606	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Jeder Kurs (1 Termin) ist in sich abgeschlossen!

Besprochen werden Formalia wie

- Aufbau der Arbeit
- wissenschaftlicher Stil
- Rechtschreibung und Grammatik

Zeitplanung und inhaltliche Fragen wie

- Themenwahl
- Literaturrecherche
- Benutzung von Internet-Quellen
- richtiges und sinnvolles Zitieren
- wissenschaftlicher Anspruch

080 602	„Sowi verbindet!“ – Alumni informieren über Berufseinstieg und Berufswege Do, 29.05.08, ab 17.00 Uhr, GC 04/614	<i>Terbach</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Stell Dir vor, Du bist mit dem Studium fertig und keiner merkt es.

Stell Dir vor, Du hast keine Idee, was Du nun machen kannst.

Stell Dir vor...

... SOPRA e.V., der Alumni-Verein der Fakultät, bietet allen Studierenden der Fakultät auch im Sommersemester 2008 wieder die Möglichkeit, in einem lockeren Rahmen mit Ehemaligen ins Gespräch zu kommen. Alumni, die inzwischen in den unterschiedlichsten Berufsfeldern (Personalwesen, Controlling, Management-Assistenz, Verwaltung) tätig sind, berichten über ihre Erfahrungen beim Einstieg ins Berufsleben sowie den weiteren Werdegang. Sie zeigen auf, welche Perspektiven Studierende haben, die einen B.A.- oder M.A.-Abschluss in Sowi anstreben. Nach den Kurzvorträgen besteht in Kleingruppen die Möglichkeit zum intensiveren Gespräch mit den ehemaligen Studierenden der Fakultät.

Bachelor

Lehrangebot für die Bachelorphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	23
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	24
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft.....	25
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11)	26
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11)	27
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	28

Basisbereich

Einführungsmodul (Einf)	29
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	32
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	35
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	38
Basismodul Politikwissenschaft (PoWiss, PWG und KIG).....	40
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	43
Methodenmodul Statistik (MethStat).....	46

Aufbaubereich

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat)	48
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	50
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	52
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys)	56
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe)	60

Praxis- und Empiriebereich

Empiriemodul (Emp)	62
Bachelor Praxismodul (Praxis)	67

Wahlpflichtbereich

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök)	69
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg)	71
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe).....	75
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	79
Aufbaumodul Arbeit (Arb)	82
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg)	86
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez).....	90
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	95
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo)	97
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg)	103
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt)	107
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	113

Module nur für auslaufende Studiengänge

Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie (StaMEnt).....	117
---	-----

Bachelor-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote					
		20 %	10 %	70 %			
Abschlussprüfung		B.A.-Arbeit 2 Mon., 12 KP	Prüfungsgespräch über die Arbeit unter Einbezug angrenzender Themengebiete 30 Min., 8 KP	Einbezug der Noten von sechs ausgewählten Modulen: drei Wahlpflichtmodule, alle Bereiche, alle Disziplinen.	2 Mon. 30 Min. 20 KP		
	Wahlpflichtbereich	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP		Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	30 SWS 48 KP	
Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP		Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP			
		Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP	6 Wo. 12 SWS 31 KP	
Praxis- und Empiriebereich		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	24 SWS 39 KP
Aufbaubereich		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	24 SWS 39 KP
Basisbereich	Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	26 SWS 42 KP
					6 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von 180 KP.		
					92 SWS		
					92 SWS ergibt knapp 8 Veranstaltungen pro Semester.		
					180 KP		

Bachelor-Studienfach „Politik, Wirtschaft und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regio- nalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migra- tion 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Or- ganisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Wird die Arbeit im Fach PWG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						41 SWS 79 KP

Bachelor-Studienfach „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wan- del und Migration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich	Von diesen sechs Modulen sind drei zu wählen	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziapsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Wird die Arbeit im Fach KIG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						41 SWS 79 KP

Bachelor-Studienfach „Soziologie“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt-, Migrati- ons- und Entwi- ckungs- ländersozio- logie 5 SWS, 8 KP	
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.						
Wird die Arbeit im Fach Soziologie abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.						41 SWS	
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						79 KP	

Bachelor-Studienfach „Politikwissenschaft“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Orga- nisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	<p>Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.</p> <p>Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.</p>						41 SWS 79 KP

**Bachelor-Studienfach „Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“ (auslaufend WiSe 2010/11)
Systemskizze der Module**

Abschluss- prüfung	Zusammensetzung der Fachnote		Geht ein in die B.A.-Gesamtnote		50 %	50 %	
	B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP		Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP		Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
Aufbaubereich	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP			
	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP		
	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP			
		Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
	Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP		
Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP	
<p align="center">Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.</p> <p align="center">Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.</p> <p align="center">41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.</p>							41 SWS 79 KP

Modulname			Modulkürzel			
Einführungsmodul			Einf			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 Semester	3 (90 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in die Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	Tutorium Einführung in das Studium der Sozialwissenschaft und die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zur Verortung sozialwissenschaftlicher Disziplinen. Erwerb grundlegender Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Ausbau der Fähigkeiten zur Produktion von Texten und Präsentation von Themen. Reflexion und Kommunikation in Bezug auf die eigenen Erwartungen an das Studium.						
Inhalte des Moduls						
Das Einführungsmodul vereint fachliche, orientierende und soziale Funktionen. Fachlicher Gegenstand sind der interdisziplinäre Ansatz der Sozialwissenschaft, die Techniken des Umganges mit Texten und Literatur, der Produktion eigener Ausarbeitungen und der Präsentation derselben. Indem die Arbeitstechniken auf das gewählte sozialwissenschaftliche Fach bezogen werden, erfolgt eine orientierende Einführung in das Studium insgesamt.						
Literatur						
Krämer, Walter (1999): Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? Frankfurt.						
Bildung der Modulnote						
Unbenotet						
Besondere Hinweise:						
Die Tutorien werden von Studierenden höherer Semester geleitet. Für ihre Tätigkeit erhalten diese Tutorinnen und Tutoren eine einführende Schulung und nehmen während des Semesters an begleitenden qualitätssichernden Veranstaltungen teil. Als freiwilliges Zusatzangebot ist dem Einführungsmodul eine „Einführung in die PC-Nutzung“ zugeordnet; für das Studium sind bestimmte Grundkenntnisse der PC-Nutzung unabdingbar.						

080 001	V Einführung in die Sozialwissenschaft (Einf, Teil I) 2st., Mi 14.00-16.00, HGC 20	<i>Lehner</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Tutorium das obligatorische Einführungsmodul zum Studium der Sozialwissenschaft. Sie bietet einen breiten Überblick über Fach- und Studiengebiete, Theorien, Methoden und Praxis- bzw. Berufsfelder der Sozialwissenschaft.

Leistungsnachweise:

Für den Besuch der Einführungsvorlesung sowie des Einführungstutoriums werden Teilnahmenachweise ausgestellt. Für die Einführungsvorlesung gibt es zwei Möglichkeiten, den Teilnahmenachweis zu erwerben:

Regelmäßige Beantwortung von Fragen am Ende jeder Sitzung *oder*

Abschließende Klausur am Ende des Semesters über den gesamten Stoff der Vorlesung

Literatur:

Empfehlungen werden in der Vorlesung gegeben.

080 101	Ü Einführung in das sozialwissenschaftliche Studium und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Einf, Teil II) ☺ 2st., Mo 16.00-17.00, HGC 50 07.04.2008 Anmeldung und Vorbesprechung	<i>TutorInnen</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Einführung in die Sozialwissenschaft", Bereitschaft zur Mitarbeit. Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Das Tutorium bildet zusammen mit der Ringvorlesung das obligatorische Einführungsmodul zum Studium sozialwissenschaftlicher Fächer. Die TeilnehmerInnen verteilen sich auf verschiedene Gruppen, die sich wöchentlich einmal treffen. Jede Gruppe wird von einer Tutorin oder einem Tutor betreut, das sind StudentInnen höheren Semesters, die ihr Grundstudium abgeschlossen haben.

Das Konzept des Tutoriums besteht aus wenigen, aber zentralen Bestandteilen, die den Übergang von der Schule zum Studium erleichtern sollen:

- Arbeit in Kleingruppen (d.h. 10-15 Personen)
- "learning by doing", d.h. die TutorInnen halten keinen Vortrag, sondern es werden verschiedene Aufgaben gestellt und durchgearbeitet.
- Vermittlung praktischer Arbeitstechniken, die sich an den Notwendigkeiten des Studiums orientieren.
- Raum für individuelle und auch persönliche Fragen, um Orientierung in Universität und Studium zu verbessern.

Inhaltlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt: SoWi-Bibliothek, Bibliographieren und Zitieren, Systematische Literaturrecherche, Personen- und Sachkommentare, Referate, Thesenpapiere, logische Bilder, Wissenschaftssprache, Hausarbeiten. Zudem findet eine Sitzung in Kooperation mit der UB statt, um den TeilnehmerInnen einen ersten Einblick in die Katalog- und Datenbankrecherche zu geben. In den Tutorien wird auch auf den Stoff der Einführungsvorlesung Bezug genommen.

Die Anmeldung für die Tutoriengruppen findet in der obligatorischen Vorbesprechung am Montag, den 07.04.08 um 16 Uhr statt. Dort werden alle TeilnehmerInnen auf die Gruppen aufgeteilt

und die endgültigen Termine und Räume festgelegt. Die Gruppengröße ist begrenzt, wer an der Vorbesprechung nicht teilnehmen kann, muss bei den TutorInnen in der ersten Sitzung nachfragen, ob noch Platz ist.

Leistungsnachweise:

Für den Besuch der Vorlesung und Tutorium werden unbenotete Modulbescheinigungen ausgestellt.

Literatur:

Wird in Form einer Materialsammlung zur Verfügung gestellt

080 102	Ü Einführung in die PC-Nutzung 2st., Anmeldung und Vorbesprechung 07.04.08, 16-17 Uhr, HGC 50, zeitgleich mit 080 101	<i>Krebs</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient der Heranführung an das Arbeiten mit dem Personal Computer insbesondere zur Erstellung von Hausarbeiten. Sie richtet sich vornehmlich an Studierende mit keinen oder nur geringen Kenntnissen in diesem Bereich.

Bitte beachten:

Jeder Teilnehmer an der Veranstaltung muss über eine aktive LoginID (Zugangsberechtigung) mit gültigem Passwort des Rechenzentrums der Ruhr-Universität Bochum verfügen. Diese wird bei der Einschreibung an der RUB automatisch zugeteilt oder kann unter Vorlage des Studierendenausweises im Servicecenter des RZ erfragt werden (Gebäude NA, Etage 02, Raum 297, Öffnungszeiten: montags bis freitags von 10.00 bis 12.00 Uhr und von 13.30 bis 15.30 Uhr

Kommentar:

Es werden drei parallele Gruppen angeboten (Mo., Di., Do. jeweils von 16 bis 18 Uhr im Raum GC 3/33).

In allen Gruppen werden folgende Themen behandelt:

- Benutzung der CIP Mikrorechner-Räume im Gebäude GC (Login, Freischaltung)
- Umgang mit dem Betriebssystem MS-Windows (Desktop, Windows Explorer, Datenstruktur)
- Umgang mit dem Web-Browser Microsoft Internet Explorer
- Nutzung des E-Learning Systems BLACKBOARD an der Fakultät für Sozialwissenschaft
- Nutzung des E-Mail-Accounts am Rechenzentrum der Ruhr-Universität Bochum
- Grundlagen der Textverarbeitung mit MS-Word
- Dokumentenvorlagen und Formatvorlagen
- Erstellung von Inhaltsverzeichnissen, Tabellen- und Abbildungsverzeichnissen
- Tabellen und Grafiken in MS-Word
- Gestaltung von Haus- und Diplomarbeiten mit MS-Word
- Erstellung einer einfachen Präsentation mit Hilfe von MS-PowerPoint

Die Themen werden anhand der Bearbeitung einer ca. 30 Seiten umfassenden Hausarbeit gemeinsam erarbeitet. Die Hausarbeit wird von den Teilnehmern bis zur Druckreife bearbeitet und schließlich zur Beurteilung abgegeben. Eine regelmäßige Teilnahme ist daher notwendig. Die von den Teilnehmern individuell erstellte PowerPoint-Präsentation soll ebenfalls zur Beurteilung abgegeben werden.

Leistungsnachweise:

Bei regelmäßiger Teilnahme und Abgabe der Hausarbeit und der PowerPoint-Präsentation wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Literatur:

Die Teilnehmer erhalten eine Materialsammlung auf CD-ROM. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung und sind über BLACKBOARD abrufbar

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik			GrundSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Klaus Schaper			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in die Volkswirtschaftslehre	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse ökonomischer Grundprobleme. Anwendung ökonomischer Methodik auf der Basis einfacher mikro- und makroökonomischer Modellansätze. Kenntnisse über die Ausgestaltung der Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ führt ein in das ökonomische Denken und gibt einen institutionell orientierten Überblick über die Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
Literatur						
Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d 18. Aufl., Landsberg am Lech						
Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2003.						
Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 7. Aufl., Berlin 2004.						
Poser, Günter: Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart 2001.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Modulteile.						
Besondere Hinweise:						

080 002	V Einführung in die Volkswirtschaftslehre (GrundSozök, Teil I) ☺ 2st., Di 10.00-12.00, HGC 50	Mayert
---------	---	--------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen und Methoden der Ökonomik. Dabei werden sowohl die Mikroökonomik als auch die Makroökonomik behandelt.

1. Ökonomik als Handlung- und Interaktionstheorie.
2. Die Prinzipien des arbeitsteiligen Wirtschaftens.
3. Theorie der Nachfrage.
4. Theorie des Angebots.
5. Marktstruktur und Preisbildung.
6. Allgemeines Gleichgewicht.
7. Arbeitsmarkt.
8. Wirtschaftskreislauf und gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht.
9. Der monetäre Sektor.
10. Wirkung von Wirtschaftspolitik.

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls GrundSozök.

Literatur:

Samuelson, P., Nordhaus, W.: Volkswirtschaftslehre. Übers. der 18. Aufl., Landsberg a. Lech.

080 003	V Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik (GrundSozök, Teil II) 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 30	Schaper
---------	--	---------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

1. Einführung in das ökonomische Denken
2. Märkte, Marktmängel und staatliche Korrekturen
3. Staatliche Umverteilungspolitik
4. Grundzüge der Ziel-Mittel und Trägeranalyse
5. Geschichtliche Entwicklung der Wirtschafts- und Sozialordnung
6. Die soziale Marktwirtschaft
7. Zentrale Bereiche der Wirtschaftspolitik (Wettbewerbspolitik, Stabilitätspolitik, Umweltpolitik, Tarifpolitik)
8. Zentrale Bereiche der Sozialpolitik (System Sozialer Sicherung, Rentenpolitik, Grundsicherung)
9. Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialordnung

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung keine; Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester.

Literatur:

Althammer, J./Lampert, H. (2007), Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Auflage, Berlin.

Bofinger, P. (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Neumann, L. F./Schaper, K. (2008): Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 5. Aufl., Frankfurt/New York (erscheint im Frühjahr 2008 bei Campus)

Poser, G. (2001): Wirtschaftspolitik, 6. Auflage, Stuttgart.

Zu dieser Vorlesung wird ein Handapparat in der Sowi-Bibliothek und im Internet zugänglich gemacht.

080 103	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSozök, Teil III) ☺ 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben.	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Inhalte des Moduls, insbesondere die Themen der Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik diskutiert, Fragen beantwortet und die Klausur vorbereitet.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung keine. Es wird eine gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester angeboten.

Literatur:

Siehe die Einzelveranstaltungen des Moduls zu Teil I und Teil II!

Modulname			Modulkürzel				
Basismodul Grundlagen der Soziologie			GrundSoz				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Thieme				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in die Soziologie I: Grundlagen und Hauptbegriffe	2	X	X	X	X	
II	(V) Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland	2	X	X	X	X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Erwerb grundlegender Kenntnisse der wichtigsten soziologischen Theorien und Begriffe sowie der empirischen sozialen Strukturen und Prozesse, insbesondere in der Gegenwartsgesellschaft. Entwicklung eines Problembewusstseins für die soziologische Perspektive und für methodologische Fragestellungen.							
Inhalte des Moduls							
Das Modul betrachtet Gesellschaft und Soziales aus soziologischer Perspektive, informiert über grundlegende Konzepte, Begriffe und Theoriebestände des Faches und gibt einen Überblick zur empirischen Forschung über Sozialstruktur und sozialen Wandel in Deutschland. <i>Soziologie I</i> : Einführung in grundlegende Fragestellungen der Soziologie; Abgrenzung des Forschungsgegenstandes; Hauptbegriffe; bedeutende soziologische Ansätze; wissenschaftstheoretische und -soziologische Fragestellungen; gesellschaftliche Entwicklungstrends. <i>Soziologie II</i> : Theorie und Empirie sozialer (Ungleichheits-)Strukturen und (Wandlungs-)Prozesse (Bevölkerungsentwicklung und Migration; Erwerbsstrukturen; Beschäftigung und Bildung; Familie und Individualisierungsprozesse; soziale Ungleichheit und Geschlecht; Schichten, Klassen und soziale Milieus; Armuts- und Reichtumsentwicklung, Wohlfahrtsstaaten, Internationalisierung).							
Literatur							
<i>Pflichtlektüre</i> : Abels, Heinz (2001): Einführung in die Soziologie, Bd. 1 und 2, Wiesbaden; Giddens, Anthony (2006): Sociology. Cambridge (relevante Kapitel); Korte, Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.) (2002): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, 6. Aufl. Opladen; Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden.							
<i>Wahlpflichtlektüre</i> : Joas, Hans (Hg.) (2001) Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt/M.; Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.							
Bildung der Modulnote							
Die beiden Vorlesungen Soziologie I und Soziologie II werden mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, auf die im Rahmen der strukturierten Betreuung vorbereitet wird. In der strukturierten Betreuung muss mindestens ein aktiver Beitrag (Vortrag mit Thesenpapier, kleine Hausarbeit, Stichwörtervergleich etc.) geleistet werden. Die Note des Moduls ergibt aus der Klausur.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung (z.B. Nachbereitungsstunde zur Vorlesung) oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung der Vorlesungen, der Einübung wissenschaftlichen Arbeitens und vor allem Schreibens sowie der Vorbereitung auf die Modulabschlussklausur.							

080 004	V Einführung in die Soziologie I (GrundSoz, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, HGC 10	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

1. Einführung
 - 1.1 Was ist Soziologie?
 - 1.2. Schlüsselbegriffe und paradigmatische Positionen
2. Handeln und Handlungskontexte
 - 2.1 Soziales Handeln, Normen, Werte, Sinn
 - 2.2 Interaktion, Kommunikation, Lebenswelt
 - 2.3 Kultur, Identität, Geschlecht
3. Soziale Verflechtungszusammenhänge
 - 3.1 Rolle und Sozialisation
 - 3.2 Soziale Gruppen
 - 3.3 Organisation, Institution, Arbeit
 - 3.4 Interessen, Macht und Herrschaft
4. Ordnungs- und Prozessmuster des Sozialen
 - 4.1 Struktur, Funktion, System
 - 4.2 Soziale Ungleichheit und Differenzierung
 - 4.3 Sozialer Konflikt, soziale Bewegung, sozialer Wandel
 - 4.4 Gesellschaft, Sozialraum, Netzwerk
5. Ausblick
 - 5.1 Die Soziologie in einer sich wandelnden Welt

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte, bestandene Klausur

Literatur:

Abels, Heinz, 2007: Einführung in die Soziologie, Bd. 1 und 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 4. Auflage

Korte, Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.), 2006: Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 6. Auflage

Hillmann, Karl-Heinz, 2007: Wörterbuch der Soziologie, 4. überarbeitete und ergänzte Auflage, Stuttgart: Kröner

080 005	V Einführung in die Soziologie II (GrundSoz, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 20	<i>Heinze, Schneiders</i>
---------	---	---------------------------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse ent-

nehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:
http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende theoretische Ansätze und Themenfelder der Sozialstrukturforschung.

Gliederung:

- Einführung in die Sozialstruktur und Sozialstrukturforschung
- Modelle sozialer Ungleichheit
- Bevölkerungsentwicklung, Pluralisierung und Individualisierung der Lebensformen
- Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit
- Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft
- Soziale Sicherheit und der Wandel des Wohlfahrtsstaats
- Globalisierung und regionale Disparitäten
- Migration
- Soziale Ungleichheit und Geschlecht
- Neue Ansätze zum sozialen Wandel

Leistungsnachweise:

BA: LN durch zweistündige Klausur zu den Vorlesungen Soziologie I und II, "e", Geographie: LN durch einstündige Klausur zu Soziologie II.

Diplom, LA: Der Inhalt der Veranstaltung ist Gegenstand der Vordiploms- bzw. Zwischenprüfungsklausur.

Literatur:

Siehe Modulbeschreibung; zusätzlich:

Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Wiesbaden: VS Verlag

Klein, Thomas (2005): Sozialstrukturanalyse, Reinbek: Rowohlt Verlag.

Holtmann, Dieter (2007): Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich, Potsdam: Universitätsverlag.

080 104	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSoz, Teil III) ☺ 2st., Einführung: Di 12.00-13.00, GC 04/614 08.04.2008	<i>Thieme</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an den Vorlesungen Soziologie I und II im lfd. Semester

Kommentar:

Themenschwerpunkte: s. Vorlesungen Soziologie. I und II

Vertiefung durch Kurzreferate; Thesenpapiere; kleine Hausarbeiten; Diskussionen; Besprechung von Übungsfragen in Gruppen von max. etwa 10 Personen; Probeklausuren.

Es werden Hilfen bei der Vorbereitung von Referaten etc. gegeben, so dass neben der Erschließung von Inhalten auch eine Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken erfolgt.

Leistungsnachweise:

Für die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung werden Teilnahmenachweise (nur für Optionalbereich) vergeben.

Literatur:

s. Vorlesungen Soziologie I und II

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft			GrundPol			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: Teil I jedes Semester			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Entwicklung, Gebiete und Methoden der Politikwissenschaft	2		X		X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen der politikwissenschaftlichen Hauptbegriffe, Ideen, Theorien und Methoden sowie der Entwicklung des Faches.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul umfasst 2 Vorlesungen zur Entwicklung, den Methoden und Theorien der Politikwissenschaft. In der Einführung in die Politikwissenschaft geht es um die politische Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien. In der zweiten Vorlesung stehen die institutionelle Entwicklung der Politikwissenschaft, die Ausdifferenzierung ihrer Forschungsgebiete und ihre methodische Zugänge im Fokus des Interesses.						
Literatur						
Basistexte zur Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft finden sich im einschlägigen Blackboard-Angebot (Kursunterlagen) Hartmann, Jürgen 2003: Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Teilnahmenachweis in der Methodenvorlesung (II), Leistungsnachweis (Klausur) in der Einführungsvorlesung (I), der die Modulnote bildet.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (GrundPol, Teil I) ☺ 2st., Di18.00-19.30, HGC 10	Waas
---------	---	------

Voraussetzungen:

Keine.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Diese Vorlesung ist als eine Einführung in die Politikwissenschaft in dem Sinne zu verstehen, dass sie einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Gegenwart gibt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen entstehungsgeschichtlichen und begründungstheoretischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. Das konkrete Vorlesungsprogramm und sonstige wichtige Informationen sind mit Beginn des Semesters den Kursinformationen des einschlägigen Blackboards zu entnehmen. Anhand von ausgewählten Texten, die nach und nach ebenfalls ins Blackboard (Kursunterlagen) eingestellt werden, ist der Vorlesungsstoff durch häusliche Lektüre und (optional) in einem Tutorium vor- und nachzubereiten. Näheres dazu in der Vorlesung.

Leistungsnachweise

Ein Leistungsschein ist durch den regelmäßigen Besuch der Vorlesung sowie durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur zu erwerben.

Literatur:

Geschichte des politischen Denkens, hrsg. von M. Brocker, Frankfurt/M. 2007; Klassiker des politischen Denkens, hrsg. von H. Maier und H. Denzer, 2 Bde., München 2001; Hauptwerke der politischen Theorie, hrsg. von Th. Stammen, G. Riescher und W. Hofmann, Stuttgart 1997. Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, 4 Bde., Stuttgart 2001 ff.; Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen 2000.

080 106	Ü Strukturierte Betreuung (GrundPol, Teil III) ☺ 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	Waas
---------	---	------

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung findet in Form von vorlesungsbegleitenden Tutorien statt. Näheres (Ort und Zeit etc.) wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Politikwissenschaft			PolWiss			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in das politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen zu politikwissenschaftlichen Begriffen, Ideen und Theorien sowie Grundkenntnissen zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Politikwissenschaft“ umfasst eine Veranstaltung zur politischen Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien sowie sowie eine Veranstaltung, die einen Überblick über das politisch-administrative System, die vier Handlungsebenen EU, Bund, Länder und Gemeinden sowie die Formen der Interessenorganisation liefert.						
Literatur						
Reader „Interesse und Gemeinwohl“ (hrsg.) von der Sektion Politikwissenschaft. Andersen, Uwe / Woyke, Wichard (Hg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl. 2003. Bogumil, Jörg / Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft (Reihe Grundwissen Politik, Band 36), Wiesbaden 2005. Sontheimer, Kurt / Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München (Neuaufgabe 2004).						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweis (Klausur) in jeder der zwei Vorlesungen; in die Modulnote gehen beide Leistungsnachweise jeweils zu 50% ein.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (PolWiss, Teil I) ☺ 2st., Di 18.00-19.30, HGC 10	Waas
---------	---	------

Voraussetzungen:

Keine.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Diese Vorlesung ist als eine Einführung in die Politikwissenschaft in dem Sinne zu verstehen, dass sie einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Gegenwart gibt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen entstehungsgeschichtlichen und begründungstheoretischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. Das konkrete Vorlesungsprogramm und sonstige wichtige Informationen sind mit Beginn des Semesters den Kursinformationen des einschlägigen Blackboards zu entnehmen. Anhand von ausgewählten Texten, die nach und nach ebenfalls ins Blackboard (Kursunterlagen) eingestellt werden, ist der Vorlesungsstoff durch häusliche Lektüre und (optional) in einem Tutorium vor- und nachzubereiten. Näheres dazu in der Vorlesung.

Leistungsnachweise

Ein Leistungsschein ist durch den regelmäßigen Besuch der Vorlesung sowie durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur zu erwerben.

Literatur:

Geschichte des politischen Denkens, hrsg. von M. Brocker, Frankfurt/M. 2007; Klassiker des politischen Denkens, hrsg. von H. Maier und H. Denzer, 2 Bde., München 2001; Hauptwerke der politischen Theorie, hrsg. von Th. Stammen, G. Riescher und W. Hofmann, Stuttgart 1997. Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, 4 Bde., Stuttgart 2001 ff.; Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen 2000.

080 007	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolWiss, Teil II; PolSys, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 10	Poguntke
---------	---	----------

Voraussetzungen:

Keine.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamen-

tarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems

Leistungsnachweise

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

Literatur:

Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;

Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;

Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)

Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;

Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;

Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm/Gawrich, Andrea (2007): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 106	Ü Strukturierte Betreuung (PolWiss, Teil III) ☺ 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben..	Waas
---------	--	------

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung findet in Form von vorlesungsbegleitenden Tutorien statt. Näheres (Ort und Zeit etc.) wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie			GrundSopsy			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Nachfolger Nolte			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie I	2	X	X	X	X
II	(V/S) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie II	2	X	X	X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die thematischen, theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen des Schwerpunktes Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I befasst sich mit wissenschaftsgeschichtlichen Traditionen, theoretischen Paradigmen und Grundkonzepten von Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie. Die Veranstaltung II befasst sich mit der Genese, den Formen und dem Wandel von sozialen Beziehungen und kulturellen Praktiken.						
Literatur						
Laucken, Uwe (1994). Individuum, Kultur, Gesellschaft. Eine Begriffsgeschichte der Sozialpsychologie. Bern u.a.: Huber.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Stroebe, Wolfgang / Jonas, Klaus / Hewstone, Miles (Hg.) (2003): Sozialpsychologie. Eine Einführung. 4. überarb. und erw. Auflage Heidelberg: Springer.						
Thies, Christian (2004): Einführung in die philosophische Anthropologie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 008	V Einführung in die Sozialanthropologie (GrundSopsy, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 40	Haller
---------	---	--------

Kommentar:

Die "Einführung in die Sozialpsychologie & Sozialanthropologie II" vermittelt Kenntnisse der Grundlagen der ethnologisch orientierten Sozial und Kulturanthropologie (Theorien, Gegenstände, Perspektiven, Methoden)

Ziele:

Die Studenten sollen

- zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden;
- Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln;
- dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.

Blackboard: Anmeldung über den eigenen Zugang (nicht den der besten Freundin oder des Partners!) ist verpflichtend (Passwort "sozanth33"). Bei technischen Fragen bitte nicht Herrn Haller fragen.

Sprechstunden Donnerstag 09.00-11.30 (auf Liste an Bürtotür eintragen)

Kontakt: email sozanth@rub.de

Grundlegende Infos finden Sie auch auf: <http://homepage.ruhr-uni-bochum.de/Dieter.Haller/anford.htm>

Die Veranstaltung wird von der "Strukturierten Betreuung", 080 108 begleitet, deren Besuch optional ist. In der "Strukturierten Betreuung" können die Inhalte der Vorlesung nachbereitet und vertieft werden

Leistungsnachweise:

Regelmässige TN: TN-Listen (Sie dürfen zwei mal unentschuldigt fehlen, ein drittes Mal nur mit Attest; als "teilgenommen" zählt nur, wer sich auf der Liste eingetragen hat. Sollten Sie zu spät kommen und die Listen sind schon durchgegeben, dann tragen Sie sich zum Ende der Veranstaltung ein)

2 St Klausur, Termin wird noch bekannt gegeben.

Literatur:

"Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

"Reader (auf Blackboard)

080 009	V Einführung in die Sozialpsychologie und -theorie (Grund-Sopsy, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, HGC 10	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

siehe Aushang

Leistungsnachweise:

durch Klausur

080 108	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen, intensive Besprechung und Betreuung von Abschlussarbeiten (GrundSopsy, Teil III) ☺ 2st., Do 14tgl. 12.00-14.00, GC 05/606	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Sie begleitet die Vorlesung Nr. 080 008. Sie hat nachbereitenden und vertiefenden Charakter.

080 109	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen (GrundSopsy, Teil III) ☺ 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben..	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Sie begleitet die Vorlesung Nr. 080 009. Sie hat nachbereitenden und vertiefenden Charakter.

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul sozialwissenschaftliche Statistik			MethStat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Voß			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Vorlesung Statistik für Sozialwissenschaftler	2	X	X	X	X
II	Übung Statistik für Sozialwissenschaftler	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb der für empirische Bearbeitung sozialwissenschaftlicher Fragestellungen notwendigen Kenntnisse im Bereich der sozialwissenschaftlichen Statistik, der statistischen Variablen, statistischen Verteilungen und der Begriffsbildungen zur Darstellung und Charakterisierung statistischer Verteilungen.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul Statistik befasst sich mit grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik aus sozialwissenschaftlicher Sicht..						
Literatur						
Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen, Konstanz.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 010	V Statistik I (MethStat, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, HGC 10	Voß
---------	--	-----

Voraussetzungen:

Keine. Der Besuch der Übung ist zu empfehlen.

Kommentar:

1. Messen und Messniveau
2. Verteilungen
3. Maße der zentralen Tendenz
4. Streuungsmaße
5. Regressionsrechnung
6. Korrelationsrechnung

Leistungsnachweise:

Diplomkandidaten:

Vordiplomklausur nach Besuch der Veranstaltungen "Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen" und Statistik I bis III.

Lehramt:

Zweistündige Abschlussklausur als Teilnahmenachweis für das Grundstudium am Ende des Semesters.

Bachelor:

Modulnachweis für Basismodul "Statistik" nach zweistündiger Abschlussklausur.

Literatur:

Kromrey, Helmut: Empirische Sozialforschung (neueste Auflage)

Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik, 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2006

Tiede, M.: Beschreiben mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg-Verlag, München/Wien 2001

080 110	Ü Statistik I (MethStat, Teil II) ☺ 2st., . Termin und Ort werden noch bekanntgegeben.	N.N.
---------	---	------

Voraussetzungen:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080010.

Kommentar:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080010.

Literatur:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080010.

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul Datengewinnung			MethDat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Vorlesung Datengewinnung	2	X	X	X	X
II	Übung Datengewinnung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Aneignung von Kenntnissen in Methoden der Datengewinnung und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen.						
Inhalte des Moduls						
Interviewformen und Feldarbeit, Funktionsbegriff, Statistische Variablen und Daten, konstruierte Variablen, Rangordnungsdaten, relationale Daten und Relationen, Auswahlverfahren.						
Literatur						
Skript: G. Rohwer, Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung Datengewinnung Diekmann, Andreas (2005): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 13. Aufl. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt. Krug, Walter; Nourney, Martin; Schmidt, Jürgen (2006): Wirtschafts- und Sozialstatistik : Gewinnung von Daten. 6. Aufl. München: Oldenbourg. Rohwer, Götz; Pötter, Ulrich (2002): Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 011	V Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen (MethDat, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, HZO 40	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine besonderen Voraussetzungen

Kommentar:

Behandelt werden Methoden der Datengewinnung und der Datenkonstruktion, wie sie in der statistisch orientierten empirischen Sozialforschung verwendet werden.

Leistungsnachweise:

LN (SoWi-Diplom) bzw. Modul-Nachweise (BA) können durch erfolgreiche Teilnahme an einer Abschlussklausur erworben werden.

Literatur:

Rohwer/Pötter: Methoden Sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim, Juventa 2002.

Rohwer, G.: Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung "Datengewinnung".

Dieses Skript ist auf der Homepage des Lehrstuhls www.stat.ruhr-uni-bochum.de verfügbar.

080 111	Ü Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen (MethDat, Teil II) ☺ 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben.	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 011.

Kommentar:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 011.

Literatur:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 011.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik			TheWiSo			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Theorie der Wirtschaftspolitik	2	X	X	X	X
II	(V) Theorie der Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Anwendung ökonomischer Theorien zur Analyse von wirtschafts- und sozialpolitischen Problembereichen. Kenntnisse über Wirkungsweisen institutioneller Regelungen und grundlegende Lösungsansätze.						
Inhalte des Moduls						
Gegenstand ist eine theoriegeleitete Beschäftigung mit Handlungsbereichen der Wirtschaftspolitik und der Sozialpolitik und die Diskussion spezifischer Lösungsansätze.						
Literatur						
Lampert, Heinz / Althammer, Jörg (2004): Lehrbuch der Sozialpolitik. 7. Auflage, Berlin						
Ott, Notburga (2003): Sozialpolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Band 2, 8. Aufl., München, S. 487-543.						
Berg, Hartmut / Cassel, Dieter / Hartwig, Karl-Hans (2003): Theorie der Wirtschaftspolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd 2, 8. Aufl., München, S. 171-295						
Weimann, Joachim (2006): Wirtschaftspolitik. Allokation und kollektive Entscheidung, 4. Auflage, Berlin						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Aufbaumodul „Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Moduleile						
Besondere Hinweise:						

080 012	V Theorie der Wirtschaftspolitik (TheWiSo, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, HGB 30	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

Kommentar:

siehe Aushang

Leistungsnachweise:

durch Klausur

080 013	V Theorie der Sozialpolitik (TheWiSo, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, HGC 20	Ott
---------	--	-----

Voraussetzungen:

Keine.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

Kommentar:

Die Gliederung wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls bzw. des Diplom-Grundstudiums.

Literatur:

Ott, Notburga: Sozialpolitik, in: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd. 2., 9. Aufl., S. 557-614, München 2007.

080 112	Ü Strukturierte Betreuung (TheWiSo, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine.

Gleichzeitiger Besuch einer oder beider Vorlesungen des Moduls.

Kommentar:

siehe Aushang

Leistungsnachweise:

durch Klausur

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Soziologische Theorien			Soziol			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Minssen			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1.-2. Studienjahr	1 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V/Ü) Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften	2	X	X	X	X
II	(Ü) Soziologische Theorien	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Einblick in die wichtigsten Theorien moderner Gesellschaften gewinnen sowie vertiefte Kenntnisse in zumindest einer Theorie erwerben.						
Inhalte des Moduls						
Klassische Theorien (Marx, Durkheim, Weber); Symbolischer Interaktionismus und Interpretative Soziologie (Mead, Berger/Luckmann); Kritische Theorien (Horkheimer/Adorno, Habermas); Figurations- theorie (Elias); Strukturationstheorie (Giddens); Systemtheorie (Parsons, Luhmann, Wilke); Beschrei- bungen moderner Gesellschaften (Wissensgesellschaft, Dienstleistungsgesellschaft, Organisationsge- sellschaft etc.).						
Literatur						
Treibel, A. (2004): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, 6., überarbeitete u. aktuali- sierte Auflage, Opladen.						
Kneer, G. u. a. (Hrsg.) (2001): Klassische Gesellschaftsbegriffe der Soziologie, München.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Leistungsnachweis über eine 1-std. Klausur in Soziologie III aufbauend auf Vorlesung/Übung und Teilnahmenachweis einer Übung „Soziologische Theorien“.						
Besondere Hinweise:						

080 014	V Einführung in die Soziologie III (Soziol, Teil I) 2st., Di12.00-14.00, HGC 40	Strohmeier
---------	--	------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesungen Soziologie I und II bzw. des Basismoduls I

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

1. Lernziele, Semesterprogramm, Zusammenhang von Vorlesung und strukturierter Betreuung, Organisatorisches, Leistungsnachweise, etc.

2. Einführung

Was ist Soziologie? Die Soziologie im Verhältnis zu anderen Wissenschaften.

Was ist ihr Gegenstand? Makro- und Mikrosoziologie

"Gesellschaft" und "moderne" Gesellschaft.

Das Problem der "guten Gesellschaft".(Positive, normative, affirmative, oder kritische Wissenschaft?)

Was ist soziologische Theorie, was leistet sie? Wem nützt Soziologie?

Das Theorie-Praxis-Problem. Schulen soziologischer Theoriebildung - ein Überblick.

Wie arbeiten Soziologen?

3. Die "Bürgerliche Gesellschaft" und die Soziologie als Wissenschaft der Bürgerlichen Gesellschaft:

Das Problem von "Ordnung und Fortschritt" bei den Vorläufern der modernen Klassiker (Comte, Spencer)

Emile Durkheim: Gesellschaftliche Differenzierung: Die Theorie der "Arbeitsteilung" und das Problem der Anomie

Max Weber: Protestantische Ethik und der "Geist des Kapitalismus?" Erklärungen der Entstehung der bürgerlichkapitalistischen Gesellschaft

Okzidentaler Rationalismus

(Das Programm einer verstehenden Soziologie Vom Sinn des sozialen Handelns)

4. Soziologie als Wissenschaft zur Überwindung der Bürgerlichen Gesellschaft

Karl Marx: Materialistische Theorie der Geschichte,

Theorie des Kapitalismus und der Überwindung der bürgerlichen Gesellschaft

Kritische Theorie und Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns

5. Soziologische Systemtheorie

Talcott Parsons: Struktur und Funktion sozialer Systeme

Strukturfunktionalismus

Niklas Luhmann

Umwelt und System,

Soziale und psychische Systeme, "Autopoiesis"?

6. "Interpretative Soziologie" (Mikrosoziologie 1)

George Herbert Mead, Alfred Schütz, Harold Garfinkel, Peter Berger/Thomas Luckmann:

Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit

Symbolischer Interaktionismus und "Ethnomethodologie"

7. "Rationale Akteure"

Über die Verwandtschaft von Soziologie und Mikro-Ökonomie (Mikrosoziologie 2)

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulbeschreibung

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 113	Ü Einführung in die Familiensoziologie II: Theorien der Familie (Soziol, Teil II) ☺ 2st., Fr 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

keine

Die Veranstaltung ist auch für "e" zugelassen.

Kommentar:

Historische Familienbilder

Familie und Politik

Familie und Recht

Demographischer Wandel

Familie und "Familienformen"

Rollen und Funktionen

Die Zukunft der Familie

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 115	Ü Vertrauen - Sozialkitt, Reduktion von Komplexität oder Strategie rationaler Akteure? (Soziol, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/411	<i>Strohmeier, Neumann, Wohlfeld</i>
---------	---	--------------------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie, empfohlen wird zudem der vorherige Besuch der Soziologie III

Kommentar:

Anhand einer für verschiedene soziologische Theorierichtungen grundlegenden Thematik, dem Problem des Vertrauens, soll eine exemplarische theorievergleichende Diskussion geführt werden. Dabei geht es vor allem um den Vergleich von Systemtheorie, Handlungstheorie incl. Theorie der rationalen Wahl, sowie interpretativer Soziologie.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: Regelmäßige Teilnahme, mündliche und schriftliche Präsentation eines Textes.

Literatur:

Die Veranstalter machen zu Beginn des Semesters einen Reader zugänglich.

080 116	Ü Einführung in die Theorien sozialer Systeme (Soziol, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/42	<i>Thieme</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Soziologie. Abgeschlossener oder paralleler Besuch der Einführung in die Soziologie III. Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre und Diskussion der Texte.

Kommentar:

Behandelt werden "Vorgeschichte" der soz. Systemtheorie sowie schwerpunktmäßig die Strukturfunktionale Systemtheorie von Parsons und der Systemtheorie Luhmanns. Neben einführenden Referaten sollen verschiedene originale Textauszüge aus den Werken von P. und L. gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Ziel ist ein gründlicheres Verständnis der z.T. schwierigen theor. Positionen durch den Zugang über Originaltexte und begleitende Sekundärliteratur.

Leistungsnachweise:

LN nur für Diplom-Stud. im Grundstudium, auf Anfrage.

TN durch Vortrag bzw. Einführung und Moderation der Textdiskussion oder entsprechende Hausarbeit.

Literatur:

Wird bei Beginn der Übung bekannt gegeben. Originaltexte werden zum Kopieren zur Verfügung gestellt.

080 114	Ü Strukturierte Betreuung (Soziol, Teil III) 2st., Di 16.00-18.00, HGC 40	<i>Strohmeier, Neumann, Wohlfeld</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung Einführung in die Soziologie III im laufenden Semester

Kommentar:

Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung Soziologie III durch Kurzreferate / Thesenpapiere / kleine Hausarbeiten / Diskussionen. Besprechung von Übungsfragen in Kleingruppen. Ziel ist die Erschließung von Inhalten und eine Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands			PolSys			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr (2. Sem.)	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in das Politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Politisches System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffs und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen den Aufbau des politischen Systems Deutschlands grundlegend kennen und seine Funktionsweise verstehen lernen. Anhand eines ausgewählten Teilbereichs sollen zusätzlich spezifische Fragestellungen und Theorien aus der Forschungsdiskussion angewandt werden. Dabei sollen die Studierenden selbstständig eine Problemstellung bearbeiten und ihre Analyse in den Kontext einordnen. Sie sollen Texte und Daten auswerten und deuten sowie zu inhaltspezifischen Problemen qualifiziert Stellung nehmen können.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Politisches System Deutschlands“ behandelt die verschiedenen Formen der Interessenorganisation (Parteien, Verbände, soziale Bewegungen), des politisch-administrativen Systems (Parlamente, Regierungen, öffentliche Verwaltung, Gerichtsbarkeit), der drei Handlungsebenen Bund, Länder und Gemeinden sowie ausgewählte Politikfelder.</p>						
Literatur						
<p>Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag (jeweils aktuelle Auflage).</p> <p>Bogumil, Jörg/Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, Wiesbaden 2005.</p> <p>Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München: Piper (jeweils aktuelle Auflage).</p>						
Bildung der Modulnote						
<p>Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.</p>						

080 007	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolSys, Teil I; PolWiss, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 10	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Keine.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

Literatur:

Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;

Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;

Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)

Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;

Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;

Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm/Gawrich, Andrea (2007): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 202	S Deutscher Parlamentarismus im internationalen Vergleich (PolSys, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/503	<i>Brunsbach</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige aktive Teilnahme.

Die Anmeldung ist nur bis zum 31. März 2008 unter sandra.brunsbach@rub.de möglich.

Die Hausarbeitsthemen werden vor Seminarbeginn per Email festgelegt.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars wird das deutsche Parlament in eine vergleichende Perspektive gesetzt. Ziel der Veranstaltung ist es, die unterschiedlichen Funktionsweisen und Funktionsbedingungen von Parlamenten herauszuarbeiten, die sich durch verschiedene institutionelle und kulturelle Kontexte ergeben.

Neben dem Deutschen Bundestag werden vor allem die Parlamente der USA, Großbritanniens, Frankreichs und Skandinaviens betrachtet.

Nach einer einführenden Darstellung der Grundzüge des Parlamentarismus und der Funktionen von Parlamenten, wird durch die Erläuterung dieser Fallbeispiele auf die konkrete Ausgestaltung des parlamentarischen Prozesses eingegangen. Besondere Beachtung finden hierbei unter anderem die Art des Regierungssystems und der Modus der Regierungsbildung.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden. Von dieser Regel ausgenommen sind die Themen der ersten 4 Sitzungen.

Literatur:

Hartmann, Jürgen (2005): Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

080 201	S Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland (PolSys, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Ebinger</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Verbindliche Anmeldung zum Seminar per Email bis zum 31.03.08 unter falk.ebinger@rub.de ! Besuch der Vorlesung Einführung in das politische System Deutschlands, zumindest parallel.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Überblick über Strukturen, wesentliche Merkmale und Modernisierungstrends der öffentlichen Verwaltung in Deutschland. Hierzu werden die administrativen Ebenen (Kommunen, Länder, Bund, EU) mit ihren jeweiligen Organisationsstrukturen, Aufgabenbeständen, Verfahrensweisen und Personalkörpern vorgestellt. Darüber hinaus stehen das Zusammenspiel zwischen Politik und Verwaltung sowie aktuelle Veränderungstendenzen im Fokus des Seminars. Ziel ist sowohl die Vermittlung von inhaltlichem Grundlagenwissen als auch die Heranführung an aktuelle Forschungsgegenstände, theoretische Ansätze und Methoden der Verwaltungswissenschaft.

Leistungsnachweise:

Es wird regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre, ein Referat, sowie die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in einer Hausarbeit verlangt.

Literatur:

Als Grundlegende Literatur wird zur Anschaffung empfohlen:

Bogumil, Jörg / Jann, Werner 2005: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland.

080 203	S Das Politikfeld der Geschichtspolitik (PolSys, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 05/608	Schedler
---------	--	----------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine intensive Lektüre der Literatur ebenso erwartet wie eine aktive und kontinuierliche Mitarbeit.

Alle Interessierten werden gebeten, sich bis zum 31.03.2008 per E-Mail bei jan.schedler@rub.de anzumelden.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Was ist Geschichtspolitik? Wer sind die politischen Akteure und welche Rolle spielen sie im Hinblick auf die Geschichtsdeutung? Wer sind die Rezipienten der Geschichtspolitik? Geschichtspolitik wird hier als Handlungs- und Politikfeld begriffen, in dem unterschiedliche Akteure mittels Geschichte um gesellschaftliche Deutungsmacht konkurrieren. "Geschichtspolitik" als Analysekategorie untersucht die Auseinandersetzungen um Geschichte als politisches Ereignis in Demokratien und richtet das Erkenntnisinteresse vor allem auf die Motive der politischen Akteure. Denn die Kämpfe um die Deutungshoheit in Bezug auf die Vergangenheit dienen immer auch der Legitimation gegenwärtiger und zukünftiger Politik.

In dem Seminar werden neuere geschichtspolitische Entwicklungen aus politikwissenschaftlicher Perspektive analysiert, der Schwerpunkt liegt auf dem Zeitraum nach der deutschen Vereinigung. Ziel ist es, das Handeln unterschiedlicher Akteure im politischen System Deutschlands im Politikfeld der Geschichtspolitik zu untersuchen und den politischen Zusammenhang zwischen Geschichtsbildern und öffentlichem Gegenwartsverständnis herauszuarbeiten.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Brumlik, Micha/ Funke, Hajo/ Rensmann, Lars (2000): Umkämpftes Vergessen. Walser-Debatte, Holocaust-Mahnmal und neuere deutsche Geschichtspolitik, Berlin.

Heer, Hannes (2005): Vom Verschwinden der Täter. Der Vernichtungskrieg fand statt, aber keiner war dabei, Berlin.

Leggewie, Claus/Meyer, Erik (2005): Ein Ort, an den man gerne geht. Das Holocaust-Mahnmal und die deutsche Geschichtspolitik nach 1989, München.

080 117	Ü Strukturierte Betreuung (PolSys, Teil III) ☺ 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	Poguntke
---------	---	----------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit werden bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialtheorie			SozThe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie						
			Turnus: Teil I jedes Semester			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V/Ü) Sozialtheorie I	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialtheorie II	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen sozialtheoretischer Analysen.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I stellt Grundprobleme sozialtheoretischer Analysen dar. Sie befasst sich einleitend mit relevanten sozial- und gesellschaftstheoretischen Paradigmen und stellt die Frage nach ihren Differenzen wie auch ihren Integrationsmöglichkeiten in einem übergreifenden analytischen Rahmen. Die Veranstaltung II befasst sich vergleichend und kontrastierend mit einzelnen sozialtheoretischen Paradigmen.						
Literatur						
Joas, Hans / Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 204	S Sozialpsychologie/-theorie I (SozThe, Teil I) 2st., Fr 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Krone</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung wendet sich an B.A.-Studierende der Sozialwissenschaft.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Es wird an ausgewählten Texten in die Sozialtheorie eingeführt. Näheres entnehmen Sie bitte dem Blackboard

Leistungsnachweise:

Verschriftliches Referat oder Klausur

Literatur:

Siehe Blackboard

080 205	S Sozialpsychologie/-theorie II (SozThe, Teil II) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/503	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 118	Ü Strukturierte Betreuung (SozThe, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel			
Empiriemodul			Emp			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss der Module des Basisbereiches und eines Modul des Aufbaubereichs derjenigen Disziplin, dem das Empiriemodul zuzuordnen ist.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Forschungsseminar Teil I	4 (2)	X	X	X	X
II	Forschungsseminar Teil II	2 (4)	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel ist es, Verständnis von Konstruktion und Technik empirischer Erhebungen in der Sozialwissenschaft zu vermitteln. Die Studierenden sollen danach in der Lage sein, empirische Ergebnisse kritisch zu beurteilen und zu bewerten. Gleichzeitig werden Grundlagen für weitergehende Masterstudien gelegt, die für die Durchführung von eigenständigen forschungs- oder anwendungsorientierten Projekten qualifizieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Empiriemodul ermöglicht es den Studierenden, einen sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess (sowohl quantitativ als auch qualitativ) von Anfang bis Ende zu verfolgen. Die zugrunde liegenden Daten werden entweder in den Veranstaltungen selbst erhoben oder es werden vorhandene Datensätze sekundäranalytisch ausgewertet. Die inhaltlichen Fragestellungen entstammen dem gesamten Spektrum der Sozialwissenschaft: Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialökonomik, Sozialpolitik, Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
Literatur						
Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung , 11. Auflage, Stuttgart.						
Bildung der Modulnote						
Es ist ein Leistungsnachweis auf der Basis einer Projektausarbeitung zu erwerben. Im Teil zu Forschungsmethoden können Klausuren verlangt werden, deren Bewertung nicht in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080 206	S Hochschulstatistik (Emp, Teil I) 2st., Di 12.00-16.00, GC 05/506-507 Di 12.00-16.00, GC 05/606	<i>Ernst, Sebald</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Datengewinnung und des Methodenmoduls Statistik.

Sicherer Umgang mit dem PC; Bereitschaft, sich unter Anleitung Grundkenntnisse in kostenlos erhältlicher Statistik-Software (bspw. R oder tda) anzueignen.

Die Veranstaltung beginnt mit 4 SWS im Sommersemester 2008 und wird mit Blockveranstaltungen im Wintersemester 2008/2009 (Oktober und November 2008) fortgesetzt.

Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 20 begrenzt. Anmeldung ab dem 17. März 2008 per E-Mail (esther.sebald@rub.de) oder persönlich bei Esther Sebald oder Thilo Ernst (GB 1/131). Sie erhalten, sofern noch Plätze frei sind, eine Anmeldebestätigung.

Kommentar:

In der Veranstaltung lernen die Teilnehmenden verschiedene Datenquellen zu unterschiedlichen Aspekten des Hochschulwesens (personelle Ausstattung, Studierende, Abschlüsse, Finanzierung, Forschung und Entwicklung, Ausbildungsförderung, usw.) kennen. Grundlegende deskriptive Auswertungen solcher Daten sollen zunächst einen Überblick über die jeweiligen Aspekte des Hochschulwesens verschaffen. Darauf aufbauend werden die Teilnehmenden nach ihren Interessenschwerpunkten eigene Fragestellungen entwickeln und mithilfe statistischer Verfahren bearbeiten.

Zu diesem Prozess gehören die Suche einer der Fragestellung angemessenen Datenquelle, die Überprüfung von Verfügbarkeit und Zugangsmöglichkeiten, die Wahl angemessener statistischer Verfahren und die Ergebnisdarstellung usw. ebenso wie die Reflexion der Aussagekraft und Reichweite statistischer Daten und Ergebnisse.

Weitere Informationen erhalten Sie ab Mitte Februar 2008 im Web:

<http://www.stat.rub.de/teaching/emp-hs.html>

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Grundlage der Beurteilung wird ein ergebnisorientiertes Portfolio sein: jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer sammelt die verschriftlichten Ergebnisse von Einzel- und Gruppenarbeiten und wählt zum Schluss selbst einen gewissen Teil der Sammlung aus, der dann in die Bewertung eingeht.

Außerdem: Regelmäßige Teilnahme in beiden Semestern, Kurzreferat, Präsentation der Ergebnisse von Gruppenarbeiten.

080 209	S Analyse, Interpretation und Konsequenzen einer Bürgerbefragung zum demographischen Wandel (Emp, Teil I) ☺ 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Hartkopf, Langer</i>
---------	--	-------------------------

Voraussetzungen:

Studierende im B.A. Sozialwissenschaft, erfolgreicher Besuch der einschlägigen Methoden- bzw. Statistikmodule, Veranstaltung wird evtl. auch als Vertiefungsseminar für Diplomstudierende angeboten

Kommentar:

Im Rahmen der wissenschaftlichen Aufarbeitung und Begleitung der Herausforderungen durch den demographischen Wandel für die Gemeinde Odenthal (Rheinisch-Bergischer-Kreis) wurde eine umfangreiche Bürgerbefragung durchgeführt. In dieser Veranstaltung soll der vorliegende Datensatz statistisch ausgewertet, interpretiert und präsentiert sowie die möglichen Konsequenzen und Handlungsoptionen aufgezeigt werden.

Die Studierenden entwickeln bzw. vertiefen im Seminar ihre Fähigkeiten zur statistischen Datenanalyse mit einschlägigen Statistikprogrammen und üben sich in der Interpretation und Präsentation von empirischen Forschungsergebnissen. Zudem sollen auch vor dem Hintergrund der sozio-ökonomischen Situation die politischen Handlungsoptionen für und mit der Gemeinde entwickelt werden.

Leistungsnachweise:

Konsequente Mitarbeit und eigenständige Bearbeitung und Interpretation von statistischem Datenmaterial sowie Präsentationen und Dokumentation von Handlungsoptionen im Rahmen einer Haus-/Projekt- oder Gruppenarbeit.

Literatur:

<http://www.wegweiserdemographie.de/>

Materialien und vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung über blackboard zugänglich gemacht

080 207	S Mittelständische Unternehmen und struktureller Wandel (Emp, Teil I) 2st., Di 16.00-20.00, GC 04/703	<i>Lehner, Rolf</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Empfohlen wird der Abschluss der Module des Basisbereichs und mindestens eines Moduls im Aufbaubereich. Darüber hinaus ist es empfehlenswert, zum ersten Teil des Seminars das Methodenmodul "Datengewinnung" zu absolvieren.

Die Veranstaltung geht über zwei Semester.

Anmeldung bis 31.03.08 per e-mail an: franz.lehner@rub.de oder persönlich im Sekretariat GC 04/147.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Anpassung mittelständischer Unternehmen im Ruhrgebiet an den Strukturwandel. Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden Fallstudien zu einzelnen Unternehmen durchführen, die dann gemeinsam im Seminar ausgewertet werden.

Es wird eine empirische Untersuchung durchgeführt und ausgewertet. Im SS wird die Untersuchung geplant und durchgeführt, im WS ausgewertet.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Modulscheins setzt die Übernahme eines Arbeitspapiers im Sommersemester und einer Fallstudie mit Bericht im Wintersemester voraus.

Literatur:

Für das Seminar wird zu Beginn des Semesters ein ausführlicher Einführungstext mit zusätzlichen Literaturangaben ausgehändigt.

080 208	S Evaluierung lokaler Modernisierungsprozesse (Emp, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Bogumil, Grohs</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module Datengewinnung und Statistik; Kenntnisse im Bereich Öffentliche Verwaltung und Verwaltungsmodernisierung erwünscht.

Anmeldung bis 31.03.08 an: stephan.grohs@rub.de

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Planung und Durchführung empirischer Untersuchungen zur Evaluierung kommunaler Modernisierungsprozesse (z.B. Neues Steuerungsmodell, Einführung Neues Haushaltswesen, Ökonomisierung und PPP, Bürgerbeteiligung und Bürgerkommune, E-Government). Im Sommersemester wird in Theorien und Methoden der Evaluationsforschung und den Gegenstandsbereich lokaler Modernisierungsprozesse eingeführt. Außerdem werden erste Übungen zur Bearbeitung evaluativer Fragestellungen mit Sekundärdaten durchgeführt. Im Wintersemester sollen diese Kenntnisse in eigenen Erhebungsprojekten zu ausgewählten Modernisierungsprojekten praktisch angewandt werden.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Modulscheins setzt regelmäßige Teilnahme und Referat sowie die Entwicklung eines Forschungskonzeptes im Sommersemester, die Durchführung eigener Erhebungen, die Präsentation von Zwischenergebnissen sowie die Erstellung eines Abschlussberichtes im Wintersemester voraus.

Literatur:

Bogumil, Jörg/Grohs, Stephan/Kuhlmann, Sabine/Ohm, Anna K., 2007: Zehn Jahre Neues Steuerungsmodell. Eine Bilanz kommunaler Verwaltungsmodernisierung. Berlin: Edition Sigma.

Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert, 2004: Public Management Reform. A Comparative Analysis. Second Edition. Oxford.

Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke (1999): Methoden der Empirischen Sozialforschung. 6. Auflage. München, Wien: Oldenbourg.

Stockmann, Reinhard (Hrsg.), 2006: Handbuch zur Evaluation: eine praktische Handlungsanleitung. Münster: Waxmann.

080 210	S Mittelständische Unternehmen und struktureller Wandel (Emp, Teil II) 2st., Di 16.00-20.00, GC 04/503	<i>Lehner, Rolff</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Nur für TeilnehmerInnen des 1. Teils aus dem WS 07/08

080 501	VT BA-Absolventen - Wo bleiben sie und was haben sie gelernt? (Emp, Teil II;) 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Tegethoff, Voß, Khlavna</i>
---------	--	------------------------------------

Voraussetzungen:

20 Plätze für Diplomstudierende. Teil II, keine Neuaufnahmen mehr möglich.

Kommentar:

Ziel und Aufgabe des Vertiefungsseminars ist die Planung und Durchführung einer Absolventenbefragung. Zu Beginn wird die Aufarbeitung der einschlägigen Literatur stehen, bevor der Rest des Semesters mit der Erarbeitung eines Befragungsinstrumentes, der Erfassung der Grundgesamtheit, und der Organisation der Datengewinnung verbracht wird. Die Datenerhebung und Dateneingabe sollte in der vorlesungsfreien Zeit geschehen, damit im SoSe 2008 die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse erfolgen kann.

Leistungsnachweise

Durch aktive Mitarbeit in allen Phasen des Projektes.

Literatur:

Burkhardt, Anke/Schomburg, Harald/Teichler, Ulrich (2000): Hochschulstudium und Beruf - Ergebnisse von Absolventenstudien. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn.

Briedis, Kolja/Minks, Karl-Heinz (2005): Der Bachelor als Sprungbrett? Ergebnisse der ersten bundesweiten Befragung von Bachelorabsolventinnen und Bachelorabsolventen der Jahre 2001 bis 2003, Teil I und Teil II, herausgegeben vom Hochschul-Informationssystem, Kurzinformation A3 und A4/2005, Hannover

Modulname			Modulkürzel			
Bachelor Praxismodul			Praxis			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Hajo Romahn			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	6 Wochen	12 (360 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss aller Basismodule						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (6 Wochen)					
III	begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.</p>						
Literatur						
<p>Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 211	Begleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (Praxis) 2st., Vorbesprechung am Donnerstag, 10.04.08, 8.30	<i>Romahn</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Auswertung des Praktikums in Form eines Berichts und dessen Diskussion. Dabei sollen die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik			AnSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik und des Aufbaumoduls Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
			Turnus: alle 2 Semester			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Grundlagen der Finanzwissenschaft	2		X		X
II	(S) Ökonomische Analyse der Sozialpolitik	2	X		X	
III	Kolloquium zur Hausarbeitenanfertigung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von vertieften Kenntnissen über institutionelle Regelungen und Wirkungsweisen der Wirtschafts- und Sozialpolitik; Ausbildung der Fähigkeit, ökonomische Lösungsansätze zu beurteilen und zu entwickeln.						
Inhalte des Moduls						
Neben der Beschäftigung mit Struktur und Wirkungen der Einnahmen und Ausgaben des Staates wird anhand beispielhafter sozialpolitischer Bereiche (Gesundheitswesen, Familienpolitik etc) die ökonomische Analyse der Staatstätigkeit betrachtet.						
Literatur						
Nowotny, Ewald u. a. (1996): Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, Heidelberg						
Wigger, Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin 2005						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen werden Leitungsnachweise erbracht, die zu jeweils 50 % in die Modulnote eingehen.						
Besondere Hinweise:						

080 212	S Veranstaltung zum Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Ott</i>
---------	---	------------

Kommentar:

wird durch Aushang bekannt gegeben

080 119	Ü Strukturierte Betreuung (AnSozök, Teil III) 1st., Mo 16.00-17.00, GC 04/703	<i>Ott</i>
---------	--	------------

Kommentar:

wird durch Aushang bekannt gegeben

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie			AWOrg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S/V) „Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“	2	X	X	X	X
II	(S) Ein für das Modul ausgewiesenes Seminar	2	X	X	X	X
II	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundlegende Kenntnisse über Theorien und Methoden der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Bewertung und Einordnung empirischer Befunde sowie Reflexions- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf Entwicklungsprozesse in modernen Arbeitsgesellschaften und Wirtschaftssystemen und deren Organisationen und Institutionen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul analysiert Arbeit, Wirtschaft und Organisation aus soziologischer Perspektive. Anhand ausgewählter Gegenstandsbereiche (z.B. Wirtschaftssektoren und –standorte, Arbeit und Personal, Erwerbsregulierung und Partizipation, Profit- und Non-Profit-Organisationen) werden grundlegende Theorien und empirische Entwicklungen erörtert. Schwerpunkte liegen auf der Regulierung der Erwerbsbedingungen, dem Strukturwandel zur Dienstleistungsgesellschaft, dem Wandel von Arbeit und Erwerbstätigkeit und der Organisationsforschung.</p>						
Literatur						
<p>Baethge, M./Wilkens, I. (2001): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen.</p> <p>Hirsch-Kreinsen, H. (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim.</p> <p>Kieser, A./Walgenbach, R. (2003): Organisation. Stuttgart.</p> <p>Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Bei einer Vorlesung erfolgt dies durch ein Referat/Kurzessay und eine Hausarbeit <i>oder</i> durch ein Kurzessay und eine zweistündige Klausur, in einem Seminar durch ein Referat mit Thesenpapier und eine Hausarbeit. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung von Vorlesung und Seminar und der Vertiefung ausgewählter methodischer und theoretischer Fragestellungen.</p>						

080 213	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in der allgemeinen Soziologie, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient als grundlegende Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Neben begrifflichen Klärungen und historischen Entwicklungen stehen vor allem die Wandlungsprozesse im Mittelpunkt, die für moderne Wirtschaftssysteme charakteristisch sind. Welche theoretischen Ansätze und empirische Forschungen sind geeignet, um die Entwicklungen im Wirtschaftssystem zu analysieren? Welche Probleme und Chancen sind mit dem wirtschaftlichen Strukturwandel verknüpft und welche Handlungsanforderungen ergeben sich für die wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Akteure? Diese Fragen sollen anhand folgender Themenblöcke diskutiert werden:

- Strukturwandel der Arbeitsgesellschaft
- Die Organisation von Arbeit und Wirtschaft
- Mitbestimmung und Interessenvertretung
- Innovation, Technologie und wirtschaftlicher Wandel
- Thesen zur Dienstleistungsgesellschaft
- Das Wirtschaftssystem im Spannungsfeld von Globalisierung und Regionalisierung
- Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik im internationalen Vergleich

Leistungsnachweise:

Der Besuch der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Diplomprüfung im Fach Arbeits- und Wirtschaftssoziologie sowie verpflichtend im BA-Aufbaumodul "Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie". Teilnahmenachweise können durch Kurzkomentar, Leistungsnachweise (auch für Studierende des Optionalbereichs) durch Referat und schriftliche Ausarbeitung erworben werden. Für Studierende der sportwissenschaftlichen Fakultät wird der Leistungsnachweis durch die mündliche Prüfung erworben.

Voraussetzung für LN und TN ist regelmäßige Anwesenheit.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung verteilt.

080 214	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg, Teil I) 2 st. 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Minssen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in der allgemeinen Soziologie, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient als grundlegende Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts-, und Organisationssoziologie. Dabei geht es um begriffliche Klärungen - was ist überhaupt Arbeit in der modernen Gesellschaft? -, zum anderen sollen die Wandlungsprozesse beleuchtet werden, die in "der" Wirtschaft stattfinden: welche Probleme und Chancen sind mit dem wirtschaftlichen Strukturwandel verknüpft, welche weiteren Entwicklungen sind absehbar, was bedeutet dies für die wirtschaftlichen und politischen Akteure?

Leistungsnachweise:

Präsentation eines Themas und anschließende schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt a.M./New York, Campus

080 215	S Gesundheitswirtschaft. Eine Einführung in Theorie und Praxis (AWOrg, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Fox</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Arbeits- und Wirtschaftssoziologie, regelmäßige, aktive Teilnahme am Seminar

Kommentar:

Die Gesundheitswirtschaft gehört zu den Querschnittsbranchen in Deutschland, die seit Jahren positive Beschäftigungszuwächse verzeichnen und als innovative Zukunftsmärkte gelten. Die vielfach ausschließlich sozialpolitische Betrachtung soll im diesem Seminar durch eine wirtschafts- und beschäftigungspolitische Perspektive ergänzt werden. Im Vordergrund stehen zunächst die Strukturen und Merkmale der Gesundheitswirtschaft (von den Kernsektoren der ambulanten und stationären Versorgung bis hin zu den Randbereichen der medizintechnischen und gerontologischen Marktsegmente). Anschließend geht es um die Frage in welchen Bereichen innovative Wachstumspotenziale zu verorten sind und wie sich diese gestalten lassen (Stichworte: Gesundheitsregionen, Telemedizin und Medizintechnik, gesundheitsorientierte Aspekte der Seniorenwirtschaft).

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit und Übernahme eines Referates, Leistungsnachweis durch Referat und wissenschaftliche Hausarbeit. Voraussetzung ist eine regelmäßige Anwesenheit

Literatur:

Heinze, R. (2005): Die Gesundheitswirtschaft als Wachstums- und Innovationsmotor, in: Gesellschaft. Wirtschaft. Politik. Ausgabe 3/05, S. 267-280

Fox, K. & Schalk, C. (2006): Regionale Qualifizierungs- und Innovationsstrategien in der Medizintechnik. In: Institut Arbeit und Technik (Hrsg.). Jahrbuch 2006. Gelsenkirchen, S. 79-95.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung verteilt.

080 216	S Dienstleistungsgesellschaften im internationalen Vergleich (AWOrg, Teil II; InterVerg, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Was versteckt sich hinter Dienstleistungen, der "großen Hoffnung des 20. Jahrhundert"? Im Seminar werden Dienstleistungen in den Gesundheits- und Informationsbereichen betrachtet. Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen. Der internationale Vergleich soll dazu dienen, die Dienstleistungsentwicklung besser zu verstehen. In Deutschland ist sie relativ wenig vorangeschritten, da die Familie (meist die Hausfrau) noch viele Tätigkeiten trägt. Demgegenüber sind Dienstleistungen in den USA, Japan und Nordeuropa weiter ausgebildet. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt. Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001.
 Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.
 Esping-Andersen u.a. (2002) Why We Need a New Welfare State. Oxford.
 Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.
 Hall, Peter; Soskice, David (Hg:) (2001a) Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage. Oxford.
 Kulawik, Teresa (2005): Wohlfahrtsstaaten und Geschlechterregime im internationalen Vergleich. gender... politik.... online http://web.fu-berlin.de/gpo/teresa_kulawik.htm

080 120	Ü Strukturierte Betreuung (AWOrg, Teil III) 1st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Schneiders</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Die Termine werden zu Semesterbeginn auf der homepage des Lehrstuhles (www.rub.de/heinze) bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre			VeReLe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Nachf. Prof. Dr. Widmaier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 St.)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
II	(S) Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Grundkenntnisse der vergleichenden Regierungslehre erwerben. Dazu gehört insbesondere das Verständnis der Theorien der Vergleichenden Regierungslehre und die Fähigkeit zur Anwendung auf unterschiedliche Typen demokratischer Regierungssysteme sowie die Erweiterung der Kenntnisse über spezielle Regierungssysteme und das politische System der EU.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul behandelt den Vergleich von politischen Institutionen und Politikprozessen westlicher Industriegesellschaften im Hinblick auf ihre Leistungsfähigkeit bei der Aufrechterhaltung ihrer inneren Ordnung und der Bewältigung von Problem- und Konfliktlagen.						
Literatur						
Lehner, Franz / Widmaier, Ulrich (2002): Vergleichende Regierungslehre, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080 020	V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (VeReLe, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 30	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die vergleichende Regierungslehre/vergleichende Politikwissenschaft. Sie versucht zunächst, ein grundlegendes Verständnis der vergleichenden Politikwissenschaft zu entwickeln, weil dieser Gegenstandsbereich nur schwer abgrenzbar ist. Darauf werden begriffliche Grundlagen und gängige Klassifikationen und Typologien der vergleichenden Regierungslehre präsentiert. Im dritten Teil der Vorlesung geht es um eine Einführung in die theoretisch begründete Erforschung von politikwissenschaftlichen Zusammenhängen. Schließlich werden einige methodische Grundfragen dieser Teildisziplin der Politikwissenschaft diskutiert. Beginn der Veranstaltung: 7.4.2008.

Leistungsnachweise

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und die Klausur des BA Aufbaumoduls "Vergleichende Regierungslehre".

Literatur:

Detlev Jahn (2006): Einführung in die vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden: VS Verlag, 25-37.

Hans-Joachim Lauth/Christoph Wagner (2006): Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der vergleichenden Regierungslehre. Ein Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag, 15-36.

080 218	S Einführung in das EU-Institutionengefüge (VeReLe, Teil II; IntStrukt, Teil II) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Lehringer</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Die Anmeldeliste liegt ab dem 28.1.2008 im Sekretariat (Frau Hüpen, Raum 04/147) aus. Anmeldeschluss ist der 31.3.2008.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Das Seminar führt in die Institutionen und ausgewählte Politikfelder der Europäischen Union ein. Nach dem Seminar können Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Rollen und Funktionen der verschiedenen EU-Institutionen beurteilen und sind mit wesentlichen Modalitäten der EU-Entscheidungsfindung sowie grundlegenden politikwissenschaftlichen Ansätzen zu ihrer Analyse vertraut.

Leistungsnachweise

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungsnachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Leistungsnachweise werden durch den Vortrag

eines kurzen Referates, die Formulierung des dazugehörigen Thesenpapiers sowie eine Hausarbeit erworben.

Literatur:

Eine Literaturliste sowie ein Semesterordner werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Simon Hix (2005): The political system of the European Union, Palgrave MacMillan, 2. Auflage.

Michelle Cini (2007): European Union Politics, Oxford University Press, 2. Auflage.

080 219	S Einführung in die Politikfeldanalyse (VeReLe, Teil II) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Bunse</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Die Anmeldeliste liegt ab dem 28.1.2008 im Sekretariat (Frau Hüpen, Raum 04/147) aus. Anmeldeschluss ist der 31.3.2008.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Das Seminar gibt eine Einführung in die Policy-Analyse. Nach dem Seminar sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zentralen Merkmalen ausgewählter Politikfelder in OECD-Staaten sowie mit grundlegenden politikwissenschaftlichen Vorgehensweisen zu ihrer Analyse vertraut.

Leistungsnachweise

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungsnachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Leistungsnachweise werden durch den Vortrag eines kurzen Referates, die Formulierung des dazugehörigen Thesenpapiers sowie eine Hausarbeit erworben.

Literatur:

Eine Literaturliste sowie ein Semesterordner werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Klaus Schubert, Nils C. Bandelow (Hg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München/Wien: Oldenbourg 2003.

080 217	S Die Parteiensysteme Westeuropas im Vergleich (VeReLe, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft"; sinnvoll wäre zudem ein vorangegangener bzw. paralleler Besuch der Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"; Anmeldung bis zum 31. März 2008 per E-Mail unter Karsen.Schmitz@rub.de. Referatsthemen können bei der Anmeldung bereits vereinbart werden. Eine Anmeldung zu einem späteren Zeitpunkt ist nur möglich, wenn die Teilnehmerzahl noch nicht zu

hoch ist.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

In dem Seminar sollen zunächst Grundlagen zu Parteiensystemen (z. B. Arten von Parteiensystemen, Cleavage-Struktur) vermittelt werden. Anschließend sollen darauf basierend die verschiedenen Parteiensysteme Westeuropas verglichen werden. In diesen Vergleich sollen auch die Parteiensysteme der geographisch eher östlich gelegenen EU-Mitgliedsstaaten Griechenland, Malta und Zypern sowie das Parteiensystem der Europäischen Union einbezogen werden.

Zeitplan:

- 07. April 2008: Einführung, Referatsvergabe
- 14. April 2008: Grundlagen der Parteiensysteme
- 21. April 2008: Finnland, Schweden
- 28. April 2008: Norwegen, Dänemark
- 05. Mai 2008: Großbritannien
- 19. Mai 2008: Irland, Island
- 26. Mai 2008: Belgien, Niederlande, Luxemburg
- 02. Juni 2008: Frankreich
- 09. Juni 2008: Spanien, Portugal
- 16. Juni 2008: Italien
- 23. Juni 2008: Griechenland, Malta, Zypern
- 30. Juni 2008: Österreich, Schweiz
- 07. Juli 2008: Europäische Parteien (EU)
- 14. Juli 2008: Abschlussdiskussion

Leistungsnachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich Hausarbeit (10-15 Seiten) für Leistungsschein.

Literatur:

Als Einstieg:

Wolfgang Ismayr (Hrsg.): Die politischen Systeme Westeuropas; 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage; Wiesbaden 2006

Oskar Niedermayer (Hrsg.): Die Parteiensysteme Westeuropas; 1. Auflage; Wiesbaden 2006

080 121	Ü Strukturierte Betreuung (VeReLe, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Eising</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre".

Kommentar:

Die Veranstaltung begleitet die Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre" und bereitet auf die Modulabschlussprüfung vor. Dazu sollen Fragen und Probleme der Studierenden aufgegriffen werden, wissenschaftliche Recherchen vorgenommen und Übungsaufgaben bearbeitet werden. Eine Arbeit in Kleingruppen ist angestrebt.

Literatur:

Siehe Vorlesung.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft			SozialDienst			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V/Ü) Theoretische und institutionelle Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Ausgewählte Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Neben den Kenntnissen der Inhalte soll die Fähigkeit erworben werden, theoretische Modelle, Organisationskonzepte und Forschungsarbeiten im Vergleich bewerten zu können.						
Inhalte des Moduls						
Theorien und Modelle der Interaktion und Kommunikation, Institutionen und Organisationen des Sektors personenbezogener Dienstleistungen, Forschungsarbeiten zu Strukturbildung und Handlungsproblemen.						
Literatur						
Nerdinger, F.W. (1994): Zur Psychologie der Dienstleistung, Stuttgart. Gross, P. (1983): Die Verheißungen der Dienstleistungsgesellschaft, Opladen. Bauer, R. (2001): Personenbezogene Soziale Dienstleistungen, Wiesbaden.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit o. Klausur) aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Note ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung kann als fortlaufende Veranstaltung oder in Blockform angeboten werden.						

080 021	V Interaktion und Kommunikation in personenbezogenen Dienstleistungen (SozialDienst, Teil I) 2st., Mo 08.15-10.00, HGC 40	<i>Tegethoff</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Modul. Es wird zunächst einen Überblick über institutionellen Rahmenbedingungen geben und dann werden schwerpunktmäßig Handlungs- und Kommunikationsprobleme thematisiert. Ein Themen- und Zeitplan sowie Literaturangaben werden ab Anfang März im blackboard zu finden sein. Sie können sich in den Kurs unter IKPD einloggen. Hinweise auf der Homepage

<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

1. Sitzung 14.04.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise werden durch erfolgreiche Teilnahme an der Klausur erworben

Literatur:

ab März in den Sprechstunden

080 221	S Soziale Dienstleistungen und soziale Arbeit (SozialDienst, Teil II) ☺ 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit neueren Ansätzen und Strategien (Aktivierung, Empowerment; Beratung) in der Sozialen Arbeit und reflektiert diese Veränderungen vor dem Hintergrund der aktuellen (sozialpsychologischen und soziologischen) Dienstleistungstheorie. Es soll zudem der Frage nachgegangen werden, ob sich Soziale Hilfe bzw. die Soziale Arbeit als eigenständiges gesellschaftliches Funktionssystem etabliert hat und welche Konsequenzen sich für die Professionalisierung der sozialen Arbeit ergeben.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch ein mündliches Referat oder einen Kommentar sowie eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Für einen Teilnahmenachweis ist ein Sitzungs-Protokoll zu erstellen

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und im Blackboard zur Verfügung gestellt.

080 220	S Wettbewerb und Qualität in personenbezogenen Dienstleistungen (SozialDienst, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Tegethoff</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Masterstudiengangs Sozialpsychologie (Zwei-Fach-Modell), des Masterstudiengangs Sozialwissenschaft (Ein-Fach-Modell, des Studienprogramms MARAWO, früher Dienstleistungsmanagement) Anmeldung ab 1. März per Mail an: Magdalena.Zomerfeld@rub.de

Kommentar:

Das Seminar möchte sich mit der Debatte um die Ökonomisierung und Privatisierung sozialer Dienstleistungen befassen. Durch geplante Reformen im Bereich des öffentlichen Sektors mit dem Ziel, staatliche Behörden von der Leistungserbringung zu entlasten, wird sich die Praxis im Dienstleistungssektor von Beratung, Bildung, Pflege und Erziehung gründlich verändern. Der Staat möchte sich in Zukunft stärker auf die Rolle des Garanten und Kontrolleurs der genannten sozialstaatlichen Dienstleistungen beschränken und dringt deshalb auf den Ausbau eines Qualitätssicherungssystems bei den Leistungsträgern. Privatisierung und Qualitätssicherung werden auf diese Weise untrennbar miteinander verknüpft.

1. Markt und Staat
2. Restrukturierung des öffentlichen Sektors
 - Privatisierung, vs. Reorganisation als Optionen
 - Beispiele: Privatisierung der Arbeitsvermittlung
 - Berufsbetreuer
 - Private Pflegedienste in der Altenhilfe
3. Qualitätssicherung im Dienstleistungsbereich
 - Qualitätsbegriff, Konzepte des Qualitätsmanagements
 - Rahmenvorgaben des Staates

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweise setzen aktive Mitarbeit, d.h. Kurzreferate, Leistungsnachweise zusätzlich eine schriftliche Hausarbeit voraus.

Literatur:

ab März in den Sprechstunden

080 122	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen (SozialDienst, Teil III) 2st., Mi 10.00-11.00, GC 05/606	<i>Tegethoff</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeitenhilfe

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Arbeit			Arb			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Sozialökonomik.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Arbeitsmarktprozesse als Basis für die marktbasierete Erwerbsgesellschaft analysieren und unter ökonomischen und soziologischen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Arbeitsmarktes in didaktischer Reduktion erläutern können.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Aufbaumodul „Arbeit“ beschäftigt sich mit dem Wirtschaftssystem und der Erwerbsgesellschaft aus organisations- und wirtschaftssoziologischer sowie ökonomischer Sicht.						
Literatur						
Sesselmeier, Werner / Blauärmel, Gregor (1998): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick. 2. Aufl., Heidelberg.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.						

080 224	S Soziologie des Managements (Arb, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Minssen, Wehling</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. absolviertes Basismodul.

Kommentar:

Manager kaufen Firmen und verkaufen sie wieder, sie entwickeln Strategien, um besser zu sein als die Konkurrenten, die entscheiden rational und kalkuliert, kurzum: Manager managen. Sie arbeiten 70 Std. die Woche, verdienen viel Geld und sterben an einem Herzinfarkt. Diese gängigen Klischees sollen in dem Seminar kritisch beleuchtet werden. Vor dem Hintergrund organisationstheoretischer Überlegungen soll u. a. danach gefragt werden, wie sich Manager rekrutieren, welche Folgen Dezentralisierung hat, welche Bedeutung Beratung für Management hat etc. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Management in einer globalisierten Wirtschaft aussieht und welche Bedeutung soziale Beziehungen und Emotionen für Management haben.

Leistungsnachweise:

Präsentation eines Themas und anschließende schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Schmidt, Rudi; Gergs, Hans-Joachim; Pohlmann, Martin (Hrsg.) (2002): Managementsoziologie - Themen Desiderate, Perspektiven, München und Mering, Rainer Hampp Verlag.

080 222	S Soziologie der Arbeit (Arb, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/46	<i>Wannöffel</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Das Seminar gibt eine Einführung in die grundlegenden Begriffe, Fragestellungen und Forschungsfelder der Arbeitssoziologie. Im Zentrum stehen Formen und Wandel von Arbeit, Beschäftigung und Interessenregulierung. Das Seminar behandelt theoretische Grundlagen, empirische Forschungsergebnisse sowie aktuelle Entwicklungen in den genannten Themenfeldern

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit und Anwesenheit im Seminar, Referat und Hausarbeit

Literatur:

Hirsch-Kreinsen, Hartmut: Wirtschafts- und Industriesoziologie : Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim [u.a.] : Juventa-Verl., 2005

Minssen, Heiner: Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt [u.a.] Campus-Verl. 2006

Müller-Jentsch, Walther: Organisationssoziologie : eine Einführung, Frankfurt [u.a.] : Campus-Verl., 2003

080 223	S Lohn und Leistung (Arb, Teil II) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Burr</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Leistungsnachweise können durch Referat und Anfertigung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (15-20 Seiten) erworben werden.

Kommentar:

Behandelt werden schwerpunktmäßig durch BURR Consulting begleitete aktuelle betriebliche Projekte, bei denen es u.a. um umfassende Reorganisationsvorhaben in Verbindung mit der Umstellung auf neue Entlohnungssysteme geht. Ziel ist eine möglichst praxis- und realitätsbezogene Behandlung des Themas auf der Basis aktueller Beispiele.

Schwerpunkte:

- Taylorismus-Fordismus und die Prinzipien der klassischen "wissenschaftlichen Betriebsführung"
- Rationalisierungsleitbilder der 70er und 80er Jahre.
- Bisherige tarifliche Regulierung des Lohnarbeitsverhältnisses: Entgelt differenzierung, Entlohnungsgrundsätze, Datenermittlung.
- konkrete Reorganisationsprojekte (aktuelle betriebliche Beispiele) vor dem Hintergrund der Globalisierung und veränderter Markt- und Konkurrenzbeziehungen: Gruppenarbeit, Requalifizierung, Beteiligungskonzepte und Organisationsentwicklung.
- Probleme und Grenzen der alten Flächentarifverträge.
- Umstellung auf "era" (Gemeinsames Entgeltrahmenabkommen der Metall- und Elektroindustrie, Schwerpunkt: NRW: In der nordrheinwestfälischen Metall- und Elektroindustrie wird in den nächsten Jahren das Entgeltrahmenabkommen (era) eingeführt. Dies bedeutet für die Betriebe insbesondere, dass alle Arbeitsplätze (ehem. Arbeiter und Angestellte) neu bewertet werden müssen. Dies geschieht nach dem sog. Punktbewertungsverfahren (§ 3 era NRW), wobei era eine ganzheitliche Betrachtung aller übertragenen Aufgaben vorschreibt. Die neuen Kriterien sind Können, Handlungs- und Entscheidungsspielraum, Kooperation und Mitarbeiterführung. Für jedes Anforderungsmerkmal werden Bewertungsstufen gebildet, diesen Punkte zugeordnet und damit eine Gewichtung zueinander festgelegt. Insgesamt werden daraus 14 Entgeltgruppen gebildet - die klassische Trennung in Arbeiter und Angestellte entfällt.
- Problematiken bei Einführung der neuen "Entgeltrahmenabkommen" (era) in der Metall- und Elektroindustrie, Mitbestimmung und Rolle des Betriebsrats bei der era-Einführung am Beispiel laufender Projekte. In diesem Zusammenhang werden beteiligte Betriebsratsvorsitzende aus beratenen Unternehmen als Gäste im Seminar punktuell zur Diskussion zur Verfügung stehen.

Leistungsnachweise:

Die Vergabe und Betreuung von schriftlichen Hausarbeiten für Leistungsnachweise ist möglich.

Literatur:

Standardliteratur: Lang, K. et al.: Handbuch Arbeit Entgelt Leistung, Tarifierung im Betrieb. 3. überarb. Aufl., Bund-Verlag 2001, ISBN 3-7663-3236-8.

Eine aktuelle Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Aktuelle Seminarunterlagen (pdf-Dateien, CD-ROM) werden den TeilnehmerInnen größtenteils durch die IG Metall bzw. BURR Consulting kostenlos zur Verfügung gestellt.

080 225	S Arbeitsmarkttheorie und -politik (Arb, Teil II) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 123	Ü Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium (Arb, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Erlinghagen</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Arbeit". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Die Veranstaltung hat das Ziel, interdisziplinäre Zusammenhänge zwischen der soziologischen und der ökonomischen Sichtweise auf das breite Feld der Arbeit deutlich zu machen. Der Termin für die vorbereitende Sitzung (optional) und die Kolloquiumssitzung (verpflichtend) wird so bald wie möglich durch einen gesonderten Aushang und im Internet bekannt gegeben. (<http://homepage.ruhr-uni-bochum.de/marcel.erlinghagen/seiten/lehre.html>)

Leistungsnachweise:

Um einen Leistungsnachweis zu erhalten, sind folgende Leistungen zu erbringen: (1) Schriftlicher Beitrag (interdisziplinärer Essay mit einem Oberthema mit eindeutigem Bezug zum Thema "Arbeit"), (2) Anmeldung zur Veranstaltung und (3) mündlicher Vortrag und Diskussionsführung in der Abschlusssitzung. Die Teilnahme an der Abschlusssitzung ist Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden besuchten Seminaren des Aufbaumoduls.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich			InterVerg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(Ü/S) Internationalisierung und Entwicklung/ Internationalisierung und Migration	2	X	X	X	X
II	(Ü/S) Internationalisierung und Gesellschaftsvergleich	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden haben Grundlagenkenntnis der Theorien und ausgewählter empirischer Befunde im Themenfeld „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“. Sie entwickeln ansatzweise eigenständige Reflexionsfähigkeit und Zugang zur internationalen soziologischen Debatte.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“ behandelt (a) ausgewählte klassische Theorien der Vergesellschaftung auf der nationalgesellschaftlichen und der weltgesellschaftlichen Ebene, (b) wichtige neuere Theorien zu grenzüberschreitenden multidimensionalen und Mehrebenen-Vergesellschaftungsprozessen, (c) systematische methodologische Aspekte der (Gesellschaften und andere Sozialeinheiten) vergleichenden Methode in der Sozialwissenschaft und vermittelt (d) empirische Kenntnisse am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Gesellschaftsvergleich auf Meso- oder Makroebene, Entwicklungsfragen, Transnationalisierung).						
Literatur						
<p><i>Pflichtlektüre:</i> Cohen, Robin / Kennedy, Paul 2000: Global Sociology. New York. New York University Press; Goetze, Dieter 2002: Entwicklungssoziologie. Eine Einführung. Weinheim u.a.; Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld. Reimann, Helga (2002): Globalisierung: Die universelle Herausforderung. Konstanz : UVK-Verlag.</p> <p><i>Wahlpflichtlektüre:</i> Beck, Ulrich (2002): Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter. Frankfurt a.M.; Hauser-Schäublin, Brigitta / Braukämper, Ulrich (Hg.) (2002): Ethnologie der Globalisierung. Berlin; Reimer. Faist, Thomas (2000), The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces, Oxford: Clarendon Press.; Held, David / McGrew, Anthony / Goldblatt, David / Perraton, Jonathan (2003): The Global Transformations Reader. Cambridge.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Leistungsnachweise werden durch ein Referat/Kurzessay mit Thesenpapier und eine Hausarbeit/ Ausarbeitung oder durch ein Kurzessay und eine Klausur erworben. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.						
Besondere Hinweise:						

080 226	S Soziologie der Internationalisierung und Entwicklung (InterVerg, Teil I; IntStrukt, Teil I) ☺ 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Schultz</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Globalisierung ist zu einem Mythos geworden, mit dessen Hilfe Politiken gerechtfertigt und als Sachzwang dargestellt werden. Demgegenüber gilt "Entwicklung" als Projekt des 20. Jahrhunderts besonders im Hinblick auf Afrika als gescheitert. Gleichzeitig behält eine angenommene historische Abfolge von gesellschaftlichen Entwicklungsstufen überwiegend paradigmatischen Charakter in den Gesellschaftswissenschaften.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen theoretische und empirische Analysen aktueller Internationalisierungs-, Globalisierungs- und Entwicklungsprozesse mit dem Ziel den populären Globalisierungs- und Entwicklungsdiskurs kritisch zu hinterfragen. Die unterschiedlichen Begriffe und Prozesse werden zunächst ideengeschichtlich anhand soziologischer Klassiker (Marx, Weber, Durkheim) aufgearbeitet. Des Weiteren wird der aktuelle Entwicklungsdiskurs anhand einiger ausgewählter Entwicklungstheorien behandelt. Im zweiten Teil des Seminars wird der aktuelle Globalisierungsdiskurs aufgearbeitet. Hierzu werden neuere soziologische Ansätze wie Transnationalismus, Fragmentierung und Lokalisierung vorgestellt. Im letzten Teil des Seminars werden die theoretischen Konzepte anhand von Fallstudien empirisch überprüft und kritisch diskutiert.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

Literatur:

Dieter Goetze (2002): Entwicklungssoziologie: Eine Einführung: Weinheim und München
Rahnema, Majid/ Bawtree, Victoria (eds): The Post-Development Reader. London.

Robin Cohen/ Paul Kennedy (2000): Global Sociology. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire...

David Held/ Anthony Mc Grew/ David Goldblatt, Jonathan Perraton (2003) (eds.): The Global Transformation Reader, Cambridge.

Beck, Ulrich (1998) (Hrsg.): Perspektiven der Weltgesellschaft: Frankfurt.

Anthony Giddens: Konsequenzen der Moderne. Frankfurt.

Ilse Lenz, Charlotte Ullrich, Barbara Fersch (Hrsg.): Gender Orders Unbound: Globalisation, Restructuring and Reciprocity. Leverkusen.

Myra Mary Ferree/ Ali Mari Tripp (eds.): Global Feminism. Transnational Women's Activism, Organizing and Human Rights. New York.

080 216	S Dienstleistungsgesellschaften im internationalen Vergleich (InterVerg, Teil II; AWOrg, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Was versteckt sich hinter Dienstleistungen, der "großen Hoffnung des 20. Jahrhundert"? Im Seminar werden Dienstleistungen in den Gesundheits- und Informationsbereichen betrachtet. Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen. Der internationale Vergleich soll dazu dienen, die Dienstleistungsentwicklung besser zu verstehen. In Deutschland ist sie relativ wenig vorangeschritten, da die Familie (meist die Hausfrau) noch viele Tätigkeiten trägt. Demgegenüber sind Dienstleistungen in den USA, Japan und Nord-

europa weiter ausgebildet. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt. Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001.
 Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.
 Esping-Andersen u.a. (2002) Why We Need a New Welfare State. Oxford.
 Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.
 Hall, Peter; Soskice, David (Hg:) (2001a) Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage. Oxford.
 Kulawik, Teresa (2005): Wohlfahrtsstaaten und Geschlechterregime im internationalen Vergleich. gender... politik.... online http://web.fu-berlin.de/gpo/teresa_kulawik.htm

080 227	S Der Haushalt eine Black Box? Haushalts-und Familiensoziologie im internationalen Vergleich unter Einbeziehung afrikanischer Gesellschaften (InterVerg, Teil II) ☺ 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/503	<i>Schultz</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

In der Haushaltsökonomie und der Familiensoziologie wurde der Haushalt lange als eine Einheit betrachtet und Beziehungen innerhalb des Haushaltes bei der Analyse von sozialer Ungleichheit und Machtverhältnissen nicht berücksichtigt. Auch in der Entwicklungspolitik wird meist davon ausgegangen, dass Haushaltsmitglieder gemeinsame Interessen verfolgen und zusätzliche Einkommen der ganzen Familie zu Gute kommen. Demzufolge werden z.B. Kredit- und Beratungsprogramme meist an den männlichen Haushaltsvorstand adressiert. In der Auseinandersetzung mit den Folgen dieser Politik ist eine Diskussion um Machtbeziehungen innerhalb von Haushalt und Familie entstanden, die an spieltheoretische und neuere familiensoziologische Arbeiten anknüpft. Im Seminar soll zum einen diese Diskussion aufgearbeitet werden, zum anderen werden innerfamiliäre Einkommensverwendung und Arbeitsteilung in afrikanischen Gesellschaften und ihrer Bedeutung für die Verhandlungsmacht von Frauen innerhalb des Haushaltes und der Familie behandelt.

Arbeitsform: Einführende Vorlesung, Referate und Textarbeit

Leistungsnachweise:

Hausarbeit und Referat

Literatur:

Guyer, Jane/Peters, P.,1987: Introduction. Special Issue on Conceptualizing the Household: Issues of Theory and Policy in Africa. In: Development and Change 18,2: 197 - 213.
 Schultz, Ulrike (2007): Autonomie oder Sicherheit: Das Aushandeln von Familiennormen in sudanesischen Familien. Afrika Spektrum 42 (2): 167 - 193.

Harris, Olivia (1984); Households as Natural Units. In: Young, Kate/ Wolkowitz, Carol/ Mc Cul-lagh, Roswelyn (eds): Off Marriage and the Market. London: 117- 135

Sen, Amartya (1990). Gender and Cooperative Conflicts. In: Tinker, Irene (ed.): Persistent In-equalities. New York: 123 - 149

Agarwal, Bina (1994): A field of one's own. Cambridge. Kapitel 2: Conceptualising gender rela-tions: 51 -81..

Henrietta Moore (1994): A Passion for Difference. Kapitel 5: Social Identities and the Politics of Reproduction. Cambridge: 86 - 106

080 124	Ü Strukturierte Betreuung (InterVerg, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationale Beziehungen			IntBez			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Einführung in die Internationalen Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse der Theorien der Internationalen Beziehungen und einen Überblick über die Politikfelder. Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst eine Vorlesung und ein Seminar zum politikwissenschaftlichen Teilgebiet Internationale Beziehungen.						
Literatur						
Reader zur Vorlesung (erhältlich im Sekretariat) Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote)						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080 024	V Einführung in die Internationalen Beziehungen (IntBez, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 30	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine formalen Teilnahmevoraussetzungen, aber Bereitschaft zur intensiven Lektüre eines am LS Internationale Politik (GC 04/705) erhältlichen Readers so wie des IPÖ-Lehrbuchs (s.u.).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

Die Vorlesung zur politikwissenschaftlichen Disziplin "Internationale Beziehungen" (IB) führt in die wichtigsten Theorien und Politikfelder ein. Ziel ist es, zentrale Erklärungsansätze zu vermitteln, empirische Bereiche der IB zu erläutern und die Theorien auf empirische Fragestellungen der IB anzuwenden.

Zu den Theorien gehören: Neorealismus, Institutionalismus, Konstruktivismus, Liberalismus, Integrationstheorien und Theorien Internationaler Politischer Ökonomie. Die Politikfelder sind: Sicherheitspolitik, Globalisierung, Nord-Süd-Konflikt, Außenpolitik Deutschlands, Außenpolitik der USA, Europäische Union und Global Governance.

Leistungsnachweise

Klausur am Ende des Semesters.

Literatur:

1. Stefan A. Schirm (2007): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2. aktualisierte Auflage.
2. Reader.

080 229	S Theorie und Praxis Global Economic Governance (IntBez, Teil II; IntStrukt, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Carsten</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen."

Literaturberichte (1 Seite Zusammenfassung pro Text) zu den unten stehenden Texten.

Aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten.

Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Anmeldung: Eintragung in die Liste am LSIP bis zum 31.03.08.

Kommentar:

Als Auswirkung der Finanzkrisen in den 1990er Jahren rückt das Thema Global Economic Governance (GEG) in den Vordergrund politikwissenschaftlicher Debatten. Um dieses Phänomen besser verstehen zu können werden wir theoretische Ansätze nutzen, um drei Fragen zu beantworten. Die erste Frage lautet: Warum brauchen wir eine GEG? In dieser Frage wird die Beziehung zwischen der GEG und Unterentwicklung, Finanzkrisen und Handelskonflikten zwischen Staaten betrachtet. Die zweite Frage befasst sich mit der GEG selbst: Welche Art von GEG haben wir gerade, welche Personen und Organisationen versuchen derzeit, die globale Wirtschaft zu regulieren und wie tun sie dieses? Zum Schluss befassen wir uns mit der Frage, wie man die GEG verbessern könnte, genau genommen, welche Strategien, institutionelle Reformen und/

oder "public-private partnerships" braucht man, um den weltweiten Wohlstand zu verbessern?

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (s.o.), Referat, Thesenpapier, Hausarbeit.

Literatur:

Bhagwati, Jagdish. 2004 (Jan-Feb). "Don't Cry for Cancun", in: Foreign Affairs 83(1).
Crowley, Meredith A. 2003. "An Introduction to the WTO and GATT", in: Economic Perspectives 4Q, S. 42-57.
Dollar, David und Aart Kraay. 2001 (Juni). "Trade, Growth and Poverty." The World Bank, Washington D.C.
Fischer, Fritz. 2004 (Fall). "Thinking the Unthinkable: Combining the IMF and World Bank?", in: The International Economy, S. 60-65 + 87.
Fuchs, Doris A. 2004. "The Role of Business in Global Governance", in: Stefan A. Schirm, ed. New Rules for Global Markets: Public and Private Governance in the World Economy. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, S. 133-154.
Schirm, Stefan A. 2007. "Globalisierungskrisen", in: Stefan A. Schirm, Internationale Politische Ökonomie, 2. Auflage, S. 253-256.
Schirm, Stefan A. 2007. "Neue Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie", in: Stefan A. Schirm, Internationale Politische Ökonomie, 2. Auflage, S. 15-64.
World Trade Organization. 2005. Report by the Consultative Board to the Director-General Supachai Panitchpakdi, "The Future of the WTO: Addressing Institutional Challenges in the New Millennium" Conclusion.

080 228	S Theorie und Praxis Regionaler Integration (IntBez, Teil II; IntStruk, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Van Loon</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Participation in the lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen" "Writing summaries (1 page summary per text) of the literature below. All students are required to show active and continuous participation, for example by holding a presentation and reading and discussing the literature. Knowledge of the English language is necessary. Please register for the seminar on the sign-up sheet by the 31st of March 2008 which is located outside the secretariat (GC 04/706).

Kommentar:

In academic discussions numerous scholars refer to the European Union as a unique case of regional integration, a so-called "sui generis." Since the 1970s, however, regional integration has also taken place on other continents where cooperation-projects have tried to follow the example of the EU. Nevertheless, countries in some parts of the world make different choices than in other parts and hence do not proceed towards regional integration in the way that Europe has done. The trend of regional integration has risen especially in course of the globalisation-era so that the definition "New Regionalism" has been established within International Relations. This leads to the perception that regional integration is a reaction to pressures that many countries outside of Europe are also facing. The goal of this seminar is to compare and contrast various cases of regional integration in theory and in practice (Europe, North- and South-America, Africa and Asia). A brief introduction to the topic will be followed by an analysis of several regional integration theories/approaches (Liberal Intergovernmentalism, Neofunctionalism, Political Economy and Social Constructivism). Subsequently, the above-mentioned regional integration projects (i.e. EU, NAFTA, MERCOSUR, SADC and ASEAN) will be examined and presented by individual student groups. Common trends amongst and regional distinctions between

these cooperative projects will be discussed at the conclusion of the seminar.

Literatur:

Haggard, S. (1997): Regionalism in Asia and the Americas, p. 20-49 in: Mansfield, Edward D. and Milner Helen V., (eds.) The Political Economy of Regionalism (Columbia CUP).
Mansfield, E. D. and Milner H. V. (1997): The Political Economy of Regionalism: An Overview, p. 1-19 in: Mansfield, E. D. and Milner H. V. (eds.) The Political Economy of Regionalism (Columbia CUP).
Moravcsik, A. (1999): Theorizing European Integration, p. 18-85 in: The Choice for Europe, (London, UCL Press).
Schirm, S. A. (2007): Regionale Wirtschaftskooperation, p. 187-233 in: Internationale Politische Ökonomie: Eine Einführung (2. Auflage Baden-Baden: Nomos).
Telò, M. (2007): Introduction: Globalization, New Regionalism and the Role of the European Union, p. 1-20 in: Telò, Mario (ed.): European Union and New Regionalism: Regional Actors and Global Governance in a Post-Hegemonic Era, (2nd edition, Aldershot: Ashergate).

Course requirements

Literature summaries, presentation with hand-out and term paper of 12-15 pages for B.A. students. Preliminary discussion in office-hours two weeks before presentation is essential.

080 230	S Planspiel WTO-Verhandlungen (IntBez, Teil II; IntStrukt, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen", Anmeldung auf der am Lehrstuhl Internationale Politik aushängenden Liste, Anfertigung von Literaturberichten (eine Seite Zusammenfassung pro Text) zu den sieben unten stehenden Texten bis zur dritten Sitzung.

Kommentar:

Das Seminar vertieft die VL "Einführung in die Internationalen Beziehungen": Angeleitet durch die Theorien Internationaler Beziehungen (Neorealismus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden die Positionen relevanter Nationalstaaten (USA, EU, D, GB, F, Brasilien, Indien, China) erarbeitet und in einer Verhandlungssimulation von den Studierenden vertreten. Das Planspiel ist in eine mehrmonatige Vorbereitungsphase und die Verhandlungssimulation als Blockveranstaltung gegliedert.

Leistungsnachweise

Aktive Teilnahme, Referat, Positionspapiere, Hausarbeit, Literaturberichte sind Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Pflichtlektüre für die sieben Literaturberichte (eine Seite pro Text), Texte stehen ab März im Handapparat der SOWI- Bibliothek:
1. Milner, Helen (2002): International Trade, in Carlsnaes, W./ Risse, T./ Simmons, B. (Hrsg.): Handbook of International Relations, London 448-461.
2. Moravcsik, Andrew (1997): Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, in: International Organization 51 (1997) 4: 513-553.
3. Schirm, Stefan A. 2005: Der Einfluss von Interessen und Normen auf nationale Positionen zur Global Economic Governance, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft 15/ 3: 825-847.
4. Rodrik, Dani (2000): Governance of Economic Globalization, in: Nye, Joseph S./ Donahue, John D. (Ed.): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.: 347-365.
5. Decker, Claudia (2003): Wo war der Wille in Cancún? Der Fehlschlag der

WTO-Ministerkonferenz, in: Internationale Politik 58/10, 57-60.

6. Schirm, Stefan A. (2004). The Divergence of Global Economic Governance Strategies, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 3-21.

7. Zimmermann, Hubert (2004): Governance by Negotiation. The EU, the USA and Chinas Integration into the World Trading System, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 67-86.

080 125	Ü Strukturierte Betreuung (IntBez, Teil III) © 1st., Di 18.00-19.00, GC 05/608	<i>Schirm</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen".

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialanthropologie			SozAnth			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Übung	2	X	X	X	X
II	Seminar	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden; - Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln; - dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten. 						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Sozialanthropologie“ vermittelt Kenntnisse der ethnologisch orientierten Anthropologie (Veranstaltung I), sowohl deren Grundlagen (Gegenstände, Perspektiven, Methoden) als auch deren Vertiefung anhand ausgewählter Forschungsschwerpunkte der Gegenwart aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ (Veranstaltung II).</p> <p>Die konkreten Gegenstandsbereiche des Moduls variieren vom Semester zu Semester. Es ist daran gedacht, dass die Studenten zwischen einem regional- und einem themenbezogenen Forschungsschwerpunkte aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ wählen können.</p>						
Literatur						
<p>Reader, erhältlich am Lehrstuhl.</p> <p>Hans Fischer/Bettina Beer (Hg.) Ethnologie – Einführung und Überblick (Aufl. 5). Berlin: Reimer 2003.</p> <p>Dieter Haller: dtv Atlas – Ethnologie. München, dtv 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080 126	Ü Einführung in Forschungsschwerpunkte der Sozialanthropologie (SozAnth, Teil I) ☺ 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Otten</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul Sozialanthropologie

Kommentar:

Nachdem Sie im Basismodul die Grundlagen des Faches kennengelernt haben, wollen wir die Thematik nun anhand der wichtigsten Arbeitsgebiete vertiefen. Dabei handelt es sich um Gegenstände, die auch im Mittelpunkt anderer Disziplinen stehen: Gesellschaft, Politik, Religion, Wirtschaft und Kommunikation. Wir wollen die spezifisch ethnologische Zugangsweise zu diesen Gegenständen herausarbeiten

Leistungsnachweise:

Klausur oder Hausarbeit und Referat nach Absprache mit der Dozentin

Literatur:

Reader, im blackboard vorhanden

080 231	S Einführung in Neuere Gebiete der Medical Anthropology (SozAnth, Teil II) ☺ 2st., Mi 14.00-16.00, GC 04/414	<i>Otten</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy)"

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung "Sozialanthropologie I"

Kommentar:

Sozialanthropologie II befasst sich mit dem Thema "Einführung in Neuere Gebiete der Medical Anthropology". Wir beschäftigen uns dieses Semester insbesondere mit neueren Arbeiten der "Critical Medical Anthropology". Dabei wollen wir uns medizinethnologische Zugänge zu Themen wie Soziale Ungleichheit, Leid im gesellschaftlichen Kontext, Migration, Altern oder Epidemien erarbeiten.

Leistungsnachweise:

n.V. Referat und Hausarbeit

Literatur:

Reader auf Blackboard

080 108	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen, intensive Besprechung und Betreuung von Abschlussarbeiten (GrundSopsy, Teil III) 2st., Do 14tgl. 12.00-14.00, GC 05/606	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik			PoWiPo				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und (Grundlagen der) Politikwissenschaft.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozial- ökonomik		2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politik- wissenschaft		2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden sollen Wirtschaftspolitik im Kontext des politischen Systems analysieren und unter ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Wirtschaftssystems in didaktischer Reduktion erläutern können.							
Inhalte des Moduls							
Das integrierte Aufbaumodul „Politisches System und Wirtschaftspolitik“ behandelt vertiefend einzelne wirtschaftspolitische Teilbereiche aus ökonomischer und politikwissenschaftlicher Perspektive.							
Literatur							
Richter, Rudolf / Furubotn, Eirik G. (2003): Neue Institutionenökonomik. Eine Einführung und kritische Würdigung. 3. Auflage, Tübingen. Obinger, Herbert / Wagschal, Uwe / Kittel, Bernhard (2002): Politische Ökonomie. Stuttgart.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.							

080 234	S Marktversagen - Staatsversagen: Zur ökonomischen Rechtfertigung von Wirtschafts- und Sozialpolitik (PoWiPo, Teil I) 3st., Di 14.00-17.00, GC 03/146	<i>Erlinghagen</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Besuch der einschlägigen Basismodule sowie Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referates wird erwartet.

Kommentar:

Wichtiger Hinweis

Die Veranstaltung ist als dreistündiges Seminar angekündigt. In der Tat gibt es ca. vier Sitzungen, die von 14 - 17 Uhr dauern werden. Jedoch wird es auch zweistündige Sitzungen geben. Außerdem ist eine Gruppenarbeitsphase vorgesehen, in der keine Sitzungen stattfinden, so dass das Seminar insgesamt einen ‚Workload‘ einer ‚normalen‘ zweistündigen Veranstaltung hat.

Ziele

In einer Marktwirtschaft müssen staatliche Eingriffe in Märkte gerechtfertigt werden. Dabei lassen sich ethische von ökonomischen Gründen unterscheiden. Die Studierenden sollen im Seminar insbesondere ökonomische Rechtfertigungen für staatliche Eingriffe in Märkte, gleichzeitig aber auch die Grenzen und Gefahren solcher wirtschafts- und sozialpolitischer Regelungen kennen lernen. Neben der Erarbeitung theoretischer Kenntnisse sollen die Studierenden dieses Wissen anhand ausgewählter Beispiele selbst anwenden und so insgesamt ihre wirtschaftliche Kompetenz als angehende Sozialwissenschaftler stärken. Neben den inhaltlichen Zielen können die Studierenden darüber hinaus wichtige praktische Arbeitserfahrungen sammeln, in dem sie einzelne Themen in größeren Gruppen von bis zu sechs Personen eigenständig bearbeiten. Zweck dieser Bearbeitung ist dann die Konzeption und Leitung einer längeren Seminarsitzung zu ihrem speziellen Thema. Dabei können Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Selbstorganisation ebenso gestärkt werden, wie die Fähigkeiten zur Vermittlung komplexer Sachverhalte.

Vorgehen

Die Veranstaltung teilt sich in eine Vorlesungs- und eine Seminarphase. In der Vorlesungsphase, die vier eineinhalbstündigen Sitzungen im Wochenturnus umfasst, vermittelt der Dozent wichtige theoretische Grundlagen, die die gemeinsame Wissensbasis der Studierenden bilden. Es folgt eine mehrwöchige Arbeits- und Lektürephase, in der die verschiedenen Arbeitsgruppen die von ihnen zu gestaltende thematische Sitzung vorbereiten und in der keine Seminarsitzungen stattfinden. Anschließend beginnt die Seminarphase mit bis zu fünf dreistündigen Sitzungen im Wochenturnus, die jeweils von einer Arbeitsgruppe vorbereitet und geleitet wird. Am Ende folgt eine eineinhalbstündige Abschlussitzung, in der die Teilnehmer die Veranstaltung kritisch bilanzieren.

Anmeldung

Alle TeilnehmerInnen müssen sich bis spätestens 31. März 2008 per Mail zur Teilnahme anmelden (marcel.erlinghagen@rub.de). Sie erhalten nach der Anmeldung eine Anmeldebestätigung und ggf. schon vorbereitendes Material (genauere Gliederung etc.).

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch mündliches Referat und schriftliche Hausarbeit (BA: 7-10 Seiten / Diplom: 15-20 Seiten) erworben werden. Die einzelnen Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt. Eine regelmäßige Seminarteilnahme wird vorausgesetzt.

Literatur:

wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

080 232	S Internationale Wirtschaftsbeziehungen (PoWiPo, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Jens</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Diplomanden, Lehramts- und Nebenfachkandidaten im Hauptstudium sowie an Doktoranden.

Kommentar:

In dem Seminar werden in erster Linie aktuelle monetäre, theoretische und praktische Fragestellungen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen behandelt. Im Einzelnen sind folgende Themen vorgesehen:

1. Das internationale Finanzsystem – die treibenden Kräfte und der angemessene Ordnungsrahmen.
2. Das Bretton – Woods – System fester Wechselkurse – Funktionsweise und ökonomisch/politische Probleme.
3. Das System flexibler Wechselkurse und mögliche Reformansätze.
4. Die „Finanzkrisen“ in den „sich entwickelnden Ländern“ – Ursachen und Anpassungserfordernisse.
5. Kritische Analyse der Kaufkraftparitätentheorie – Wechselkurse in langer Frist.
6. Die Politik des Internationalen Währungsfond (IWF) und der Weltbank im Lichte der neuen Institutionenökonomik.
7. Spekulative Blasen, Vermögenspreise und Währungskrisen
8. Optimale Währungsräume und die Europäische Währungsunion.
9. Der Euro und die Europäische Währungsunion – eine kritische Bestandsaufnahme.
10. Der globale Kapitalmarkt: Funktionsweise und politische Probleme.
11. Vor- und Nachteile einer exportorientierten bzw. importsubstituierenden Handelspolitik für Entwicklungsländer.
12. Zunehmender Protektionismus und die internationale Welthandelsordnung.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch Referat und Anfertigung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (15-20 Seiten) erworben werden.

Literatur:

- Sachverständigenrat, Jahresgutachten 2007/08
 Schirm, Stefan A., Internationale Politische Ökonomie, Baden-Baden 2004
 Siebert, Horst, Außenwirtschaft, Stuttgart 2000
 Krugman, Paul R. und Obstfeld, Maurice, Internationale Wirtschaft, München 2004
 Donges, Juergen B., Globalisierungskritik auf dem Prüfstand, Stuttgart 2003
 Jens, Uwe, Die weltwirtschaftliche Herausforderung, Baden-Baden 1986

080 233	S Aktuelle Fragen der Sozialpolitik (PoWiPo, Teil I; FW, Teil II) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Vordiplom, abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialökonomik"

Kommentar:

Der deutsche Sozialstaat im Reformprozess

1. Die Reform der Eigenvorsorge
2. Eine nachhaltige Familienpolitik

- 3 Die große Reform der Arbeitsmarktpolitik
4. Das Tarifsystem unter Anpassungsdruck
5. Die Reform der Grundsicherungssysteme
6. Die Reform der Selbstverwaltung in der Sozialversicherung
7. Vorschläge zur Finanzierungsreform in der Rentenversicherung
8. Die Rentenreformen der letzten Jahre
9. Die Finanzierungsreform im Gesundheitswesen
10. Die aktuelle Reform der Pflegeversicherung
11. Die Reformdiskussion in den politischen Parteien
12. Der Sozialstaat im internationalen Vergleich

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten).

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte März in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

080 236	S Deutscher Föderalismus in vergleichender Perspektive (Po-WiPo, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/414	<i>John</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft. Anmeldung ist nur bis zum 31. März 2008 per E-Mail an stefanie.john@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächer und des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Das föderalstaatliche System der Bundesrepublik Deutschland erweist sich nicht nur im internationalen Vergleich als außergewöhnlich komplex, sondern hat auch in der wissenschaftlichen wie in der politischen Diskussion höchst unterschiedliche Bewertungen erfahren. Fest steht jedoch, dass die bundesstaatliche Ordnung die deutsche Innenpolitik in entscheidender Weise prägt und daher der empirisch wie analytisch fundierte Kenntnis des föderalstaatlichen Systems ein besonderer Stellenwert zukommt.

Das Seminar führt systematisch in das föderale Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland ein. Nach der Behandlung konzeptioneller und analytischer Grundlagen werden zunächst Struktur und Entwicklung der bundesstaatlichen Aufgaben-, Ressourcen- und Entscheidungsstrukturen untersucht, wobei dem Verhältnis zwischen dem rechtlich-institutionellen Rahmen und den politischen Akteuren das besondere Interesse gilt.

Zudem werden das Zusammenspiel zwischen Staatstätigkeit und Staatsorganisation vertieft, d.h. fiskalpolitische Entscheidungen und Wirkungen werden vor dem Hintergrund eines föderalen Systems untersucht. Neben theoretischen Erklärungen werden hierbei Politikergebnisse in anderen Staaten in vergleichender Perspektive einbezogen. Zudem wird beleuchtet, inwiefern die Einbindung in den europäischen Wirtschafts- und Währungsraum Möglichkeiten und Perspektiven für die Staatstätigkeit bietet. Der abschließende Teil beschäftigt sich mit dem erkennbaren "Modernisierungsbedarf" der bundesstaatlichen Ordnung und einer Bewertung der Föderalismusreform I und den noch offenen Reforminitiativen im Bereich der Finanzen.

Leistungsnachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen. Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht.

Literatur:

Hesse, Joachim Jens /Ellwein, Thomas (2004): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 9., vollst. neu bearb. Aufl., de Gruyter Recht und Politik, Berlin.

Peters, G. (1998): Comparative Politics: Theory and Methods, Macmillan Press Ltd., Houndsmills.

Braun, Dieter et al. (2003): Fiscal Policies in Federal States, Ashgate, Aldershot.

Benz, Arthur (2002): Themen, Probleme und Perspektiven der vergleichenden Föderalismusforschung, in: Benz/ Arthur, Lehmbuch, Gerhard (Hrsg.): Föderalismus. Analysen in entwicklungsgeschichtlicher und vergleichender Perspektive, Politische Vierteljahresschrift - Sonderheft 32/2001, Westdeutscher Verlag, Wiesbaden, S. 9-50.

080 235	S Die Bundesrepublik Deutschland: Parlamentarische Demokratie oder Kanzlerdemokratie? (PoWiPo, Teil II) ☺ 2st., Do 12.30-14.00, GC 03/149	Waas
---------	--	------

Voraussetzungen:

Da ohne eine Begrenzung der Teilnehmerzahl ein vernünftiges Arbeiten nicht möglich ist, ist neben den formalen Voraussetzungen auch eine Anmeldung zum Seminar erforderlich. Ab dem 1. April 2008 kann dies über die E-mail-Adresse: lothar.waas@rub.de erfolgen. Die optimale Teilnehmerzahl wird je nach der Zahl derer, die einen Leistungsschein erwerben möchten, bei ca. 20 bis 25 liegen.

Kommentar:

In der parlamentarischen Demokratie der BRD hat sich die sog. Kanzlerkandidatur zu einer Angelegenheit entwickelt, die in Wahlkämpfen die größte Anziehungskraft auf die Wähler ausübt: Programme sind wichtig, Personen sind wichtig, am wichtigsten aber ist offensichtlich der Spitzenkandidat - und er bleibt es letztlich auch, sei es als Kanzler, sei es als Oppositionsführer, solange er seine Partei hinter sich hat. "Kanzlerdemokratie" und "Parteienstaat" sind sozusagen die beiden Seiten ein und derselben Sache, ohne daß man sagen kann, daß die zentrale Bedeutung, die sie in der parlamentarischen Demokratie der BRD einnehmen, ganz dem entspräche, was Sache des Grundgesetzes ist.

Diesem Phänomen bundesrepublikanischer Verfassungswirklichkeit in seinen verschiedenen Aspekten nachzugehen, ist das Ziel des Seminars. Um welche Aspekte es sich dabei handelt, wird im Sinne eines Brain-stormings Gegenstand der ersten beiden Sitzungen sein. Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt insofern auf einer gemeinsam erarbeiteten Grundlage, zu der auch bereits ein erster Blick ins Grundgesetz gehört.

Leistungsnachweise:

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem der möglichen Themen auf der Grundlage der üblichen Standards. Näheres dazu, siehe FAQ des Lehrstuhls.

Literatur:

Karlheinz Nicolauß, Kanzlerdemokratie. Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Gerhard Schröder, Paderborn 2004. Selbständige Literaturrecherche ist im übrigen Teil der Seminarleistung.

080 128	Ü Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium (PoWiPo, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Schaper</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Politisches System und Wirtschaftspolitik". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Programm: Siehe Aushang

Vorbereitende Sitzung: siehe Aushang

Abschlusssitzung: siehe Aushang

Leistungsnachweise:

Schriftlicher Beitrag (Essay mit einem Oberthema zu beiden besuchten Seminaren), mündlicher Vortrag und Diskussionsführung in der Abschlusssitzung. Genaueres wird in der vorbereitenden Sitzung, in einem Aushang und im Internet (Homepage: rub.de/sozialpolitik) mitgeteilt.

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden ausgewählten Seminaren des Ausbaumoduls PoWiPo

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung			StadtReg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Politikwissenschaft						
			Turnus: ab SS 08 semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(V) Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung	2	X	X	X	X
II	(Ü/S) Stadt- und Regionalsoziologie oder Wirtschaftssoziologie	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Grundkenntnisse der politischen und administrativen Strukturen und Prozesse auf der Regional- und Kommunalebene. Grundkenntnisse stadt-, regional- und wirtschaftssoziologischer Fragestellungen, Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst je eine Veranstaltung zur politikwissenschaftlichen und soziologischen Betrachtung der Stadt- und Regionalentwicklung.						
Literatur						
Bogumil, Jörg / Holtkamp, Lars: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung, (Reihe Grundwissen Politik), Wiesbaden 2006. Häussermann, Hartmut / Siebel, Walter: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York 2004. Bullmann, Udo / Heinze, Rolf G. (Hrsg.) Regionale Modernisierungspolitik. Nationale und internationale Perspektiven, Opladen 1997.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						

080 028	V Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung (StadtReg, Teil I) 2st., Di 08.30-10.00, HGC 30	<i>Bogumil</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Keine. Hinweis: die Vorlesung findet immer nur im SS statt.

Kommentar:

Ausgehend von der historischen Entwicklung kommunaler Selbstverwaltung in Deutschland orientiert sich die Vorlesung am politikwissenschaftlichem Dreischritt von polity, politics and policy. Dargestellt werden die institutionellen Rahmenbedingungen kommunalen Handelns (förderstaatliche Einbindung, Finanzen, Kommunalverfassungen, innere Organisation), die Stationen der politik- und kommunalwissenschaftlichen Debatte um kommunale Entscheidungsprozesse, die seit den 1990er Jahren einsetzenden Modernisierungstrends sowie die Entwicklung ausgewählter kommunale Politikfelder (Haushaltspolitik, Sozial und Jugendpolitik, Umweltpolitik), die sich im Spannungsfeld zwischen Kontinuität und Veränderung befinden.

Leistungsnachweise

Die Vorlesung wird mit einer einstündigen Klausur abgeschlossen.

Literatur:

Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars 2006: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policy-orientierte Einführung. Wiesbaden (wird als grundlegende Literatur zur Anschaffung empfohlen).

Naßmacher, Hiltrud / Naßmacher, Karl-Heinz 2007: Kommunalpolitik in Deutschland. Wiesbaden.

Wollmann, Hellmut /Roth, Roland 1998: Kommunalpolitik. Politischen Handeln in Gemeinden, (beziehbar gegen geringe Gebühr über die Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn.

080 237	S Sozialplanung und Stadtentwicklung II: Sozialplanerische Aspekte im Wohn- und Städtebau (StadtReg, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Großhans</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluß des Basismodul Grundlagen der Soziologie sowie der Einführung in das Modul

Kommentar:

Gesetzliche und verfahrensmäßige Grundlagen und Arbeitsschwerpunkte der räumlich-funktionalen Planung wie der kommunalen Sozialplanung werden aus Literatur und konkreten Planungen/Maßnahmen ausgewählter Gemeinden erarbeitet und in Anforderungsprofile für Fachsozialpläne, Handlungskonzepte, Leitpläne und Wohnquartiere umgesetzt.

Gliederung:

- Sozialplanung als Instrument der Stadtentwicklung
- Gesellschaftliche Befunde; sozialer und demographischer Wandel
- Leitbilder, Ziele, Methoden der Sozialplanung und Städtebau
- Sozialplanung als Fachplanung und Träger der sozialen Arbeit (Sozialentwicklungsplanung, Alten-/Jugendplanung; Planung für Obdachlose, Behinderte, ausländische Familien, "überforderte Nachbarschaften"

- Sozialplanung bei räumlich- funktionaler Planung (Stadtentwicklungsplanung, Flächennutzungs-/Bebauungsplanung; Stadtbau O/W, Sanierung/Modernisierung, Landschafts-Erholungsplanung, -konversion)
- Bund-Länder-Programm: Die soziale Stadt
- Wohnbedürfnisse, Sozialraumanalyse, Sozialverträglichkeit
- Unternehmerische Sozialplanung und Soziales Management
- Bürgerbeteiligung- Ehrenamt-kooperative Akteure vor Ort
- Praxisbeispiele: Sozialer Wohnungsbau und soziales Management (Belegung, Service, Dienste, Einrichtungen)

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit, Gruppenarbeit

Literatur:

(einführende; weit. Lit. zu Beginn des Seminars)

Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hg.). In: Handbuch der örtlichen Sozialplanung, Frankfurt/M. 1986

Schäfers, Bernhard, Götrik Wewer (Hg.), Die Stadt in Deutschland. Soziale, politische und kulturelle Lebenswelt, Opladen 1996

Geißler, Clemens u.a., Handbuch der örtlichen und regionalen Familienpolitik, Schriftenreihe BMFS, Stuttgart u.a.O. 1992

Großhans, Hartmut, Partizipation in der Wohnungswirtschaft, Köln 2000

Häußermann, Hartmut, Soziologie des Wohnens, Weilheim/München 1996

080 243	§ Migration und Familie (StadtReg, Teil II, KuWaMi) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/255	<i>Citlak</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

1. Allgemein:

Die Wahrnehmung von "Raum" aus kindlicher Perspektive

2. Allgemein:

Einflüsse des Stadtteils und der Community auf elterliche Erziehungspraktiken

3. Migrantenspezifisch:

Einflüsse des Stadtteils auf die Akkulturationsneigung von Eltern mit Migrationshintergrund

4. Migrantenspezifisch:

Einflüsse des Stadtteils auf den Alltagsstress der Eltern mit Migrationshintergrund (Soziale Netzwerke)

5. Hauptteil:

Exposure vs. Receptivity: Am Beispiel des Zusammenlebens von Familien mit und ohne Migrationshintergrund in Bochum

6. Segregation in Schule oder in Nachbarschaft:

Was ist das geringere Übel?

7 Die Wahl des "richtigen" Stadtteils aus der Perspektive junger Eltern:

Modellierung eines Entscheidungsproblems

8 Ab hier: Best Practice Beispiele:

Literatur:

Deutsches Jugendinstitut München DJI (2000): Wie Kinder multikulturellen Alltag erleben Ergebnisse einer Kinderbefragung. (Abschnitt: Aufenthaltsorte der Kinder, S. 34 - 38) Projektheft 4, München.

Deutsches Jugendinstitut München DJI (2000): Wie Kinder multikulturellen Alltag erleben Ergebnisse einer Kinderbefragung. (Abschnitt: Soziale Netzwerke und Freundschaften unter Kin-

dern in Köln, Frankfurt und München) Projektheft 4, München.

Eisenführ, F. & Weber, M. (1994): Rationales Entscheiden. 2. Aufl. (Kapitel 2. Strukturierung des Entscheidungsproblems). Springer Verlag, Berlin.

Esser, H. & Friedrichs, J. (1990): Generation und Identität - Theoretische und empirische Beiträge zur Migrationssoziologie. (Abschnitt: Soziale Umgebung und interethnische Kontakte & Interethnische Beziehungen und städtische Strukturen), Studien zur Sozialwissenschaften, Westdeutscher Verlag, Opladen.

Garbarino, J.; Bradshaw, C. P.; Kostelny, K. (2005): Neighbourhood and Community Influences on Parenting, in: Luster, T & Okagaki, Lynn: Parenting, an Ecological Perspective, 2. ed.(S. 297-318), Lawrence Erlbaum Mahwah.

Laventhal, T. & Brooks-Gunn, J. (2003): Moving on Up: Neighbourhood Effects on Children and Families. In: Bornstein, M. H. & Bradley, R. H. (Ed.) Socioeconomic Status, Parenting and Child Development, Lawrence Erlbaum Mahwah.

Nauck, Bernhard (1988): Sozioökologischer Kontext und ausserfamiliale Beziehungen. Ein interkontextueller Vergleich am Beispiel von deutschen und türkischen Familien. In: Friedrichs, J. (Hg.). Soziologische Stadtforschung, Sonderheft 29 der "Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie" S. 310-327.

Stadt Bochum (Stabstelle Sozialplanung) (2005): Sozialbericht Bochum. Abschnitt: Qualitative und Quantitative Aspekte von Migration & Kleinräumige demographische Entwicklung von ausländischer Kinder und Jugendlicher in Bochum), Bochum.

080 129	Ü Strukturierte Betreuung (StadtReg, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Bogumil</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse			IntStrukt			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule (Grundlagen der) Politikwissenschaft und Grundlagen der Soziologie.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
III	strukturierte Betreuung (Inhaltliche Ergänzung zu den Internationalen Beziehungen)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden kennen die zentralen politikwissenschaftlichen wie soziologischen theoretischen Ansätze im Bereich der Internationalen Beziehungen sowie internationaler Verflechtungen in spezifischen Problemfeldern. Sie können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs innerhalb des Themenfeldes kritisch einordnen und das angeeignete theoretische Wissen auf konkrete internationale Probleme beziehen.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Modul vertieft die politikwissenschaftliche und soziologische Auseinandersetzung mit internationalen Problemen. Es umfasst je ein Seminar zum Teilgebiet Internationale Beziehungen sowie ein Seminar aus der Disziplin Soziologie.						
Literatur						
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Leistungsnachweise: Pro Seminar Referat und Hausarbeit; beide Leistungsnachweise gehen zu jeweils 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung erfolgt bis auf weiteres durch den Besuch der ersten Teils (Theorien der Internationalen Beziehungen) der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" (Aufbaumodul Internationale Beziehungen Teil I).						

080 238	S Migration in Westeuropa (IntStrukt, Teil I; KuWaMi, Teil II) 2st., Di 18.00-20.00, GC 03/146	<i>Laubenthal</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

Alle europäischen Länder sind - wenngleich in einem unterschiedlichen Ausmaß - mit Zuwanderung konfrontiert. Die Integration von Zuwanderern, aber auch der Umgang mit unerwünschter Migration sind derzeit wichtige gesellschaftliche und politische Themen. In dem Seminar wird es darum gehen, das Thema Migration in Westeuropa im Lichte neuerer Ansätze und Erkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung vergleichend zu beleuchten. Themen sind im Einzelnen:

- Migration in Europa in historischer Perspektive
- Ursachen und aktuelle Muster der Zuwanderung nach Europa
- Integration und Illegalität von Migranten
- Nationale Formen der Inkorporation von Migranten: die Einwanderungsländer Deutschland, Frankreich, Großbritannien und Spanien im Vergleich
- die Migrationspolitik der Europäischen Union
- Widerstand gegen die "Festung Europa": Selbstorganisation und Mobilisierungen von Migranten

Teil des Seminars ist eine Exkursion nach Brüssel, wo Treffen mit Vertreter/innen der Europäischen Kommission, Abgeordneten des Europaparlaments sowie mit Mitgliedern von Migrantenorganisationen und NGOs stattfinden werden.

Leistungsnachweise:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Referat, Hausarbeit

Literatur:

Zur Vorbereitung wird empfohlen: Sassen, Saskia (2000): Migranten, Siedler, Flüchtlinge. Von der Massenauswanderung zur Festung Europa. Frankfurt/Main: Fischer.

080 226	S Soziologie der Internationalisierung und Entwicklung (IntStrukt, Teil I; InterVerg, Teil I) ☺ 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Schultz</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Globalisierung ist zu einem Mythos geworden, mit dessen Hilfe Politiken gerechtfertigt und als Sachzwang dargestellt werden. Demgegenüber gilt "Entwicklung" als Projekt des 20. Jahrhunderts besonders im Hinblick auf Afrika als gescheitert. Gleichzeitig behält eine angenommene historische Abfolge von gesellschaftlichen Entwicklungsstufen überwiegend paradigmatischen Charakter in den Gesellschaftswissenschaften.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen theoretische und empirische Analysen aktueller Internationalisierungs-, Globalisierungs- und Entwicklungsprozesse mit dem Ziel den populären Globalisierungs- und Entwicklungsdiskurs kritisch zu hinterfragen. Die unterschiedlichen Begriffe und Prozesse werden zunächst ideengeschichtlich anhand soziologischer Klassiker (Marx, Weber, Durkheim) aufgearbeitet. Des Weiteren wird der aktuelle Entwicklungsdiskurs anhand einiger ausgewählter Entwicklungstheorien behandelt. Im zweiten Teil des Seminars wird der aktuelle

Globalisierungsdiskurs aufgearbeitet. Hierzu werden neuere soziologische Ansätze wie Transnationalismus, Fragmentierung und Lokalisierung vorgestellt. Im letzten Teil des Seminars werden die theoretischen Konzepte anhand von Fallstudien empirisch überprüft und kritisch diskutiert.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

Literatur:

Dieter Goetze (2002): Entwicklungssoziologie: Eine Einführung: Weinheim und München
Rahnema, Majid/ Bawtree, Victoria (eds): The Post-Development Reader. London.

Robin Cohen/ Paul Kennedy (2000): Global Sociology. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire...

David Held/ Anthony Mc Grew/ David Goldblatt, Jonathan Perraton (2003) (eds.): The Global Transformation Reader, Cambridge.

Beck, Ulrich (1998) (Hrsg.): Perspektiven der Weltgesellschaft: Frankfurt.

Anthony Giddens: Konsequenzen der Moderne. Frankfurt.

Ilse Lenz, Charlotte Ullrich, Barbara Fersch (Hrsg.): Gender Orders Unbound: Globalisation, Restructuring and Reciprocity. Leverkusen.

Myra Mary Ferree/ Ali Mari Tripp (eds.): Global Feminism. Transnational Women's Activism, Organizing and Human Rights. New York.

080 229	S Theorie und Praxis Global Economic Governance (IntStrukt, Teil II; IntBez, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Carsten</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen."

Literaturberichte (1 Seite Zusammenfassung pro Text) zu den unten stehenden Texten.

Aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten.

Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Anmeldung: Eintragung in die Liste am LSIP bis zum 31.03.08.

Kommentar:

Als Auswirkung der Finanzkrisen in den 1990er Jahren rückt das Thema Global Economic Governance (GEG) in den Vordergrund politikwissenschaftlicher Debatten. Um dieses Phänomen besser verstehen zu können werden wir theoretische Ansätze nutzen, um drei Fragen zu beantworten. Die erste Frage lautet: Warum brauchen wir eine GEG? In dieser Frage wird die Beziehung zwischen der GEG und Unterentwicklung, Finanzkrisen und Handelskonflikten zwischen Staaten betrachtet. Die zweite Frage befasst sich mit der GEG selbst: Welche Art von GEG haben wir gerade, welche Personen und Organisationen versuchen derzeit, die globale Wirtschaft zu regulieren und wie tun sie dieses? Zum Schluss befassen wir uns mit der Frage, wie man die GEG verbessern könnte, genau genommen, welche Strategien, institutionelle Reformen und/ oder "public-private partnerships" braucht man, um den weltweiten Wohlstand zu verbessern?

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (s.o.), Referat, Thesenpapier, Hausarbeit.

Literatur:

Bhagwati, Jagdish. 2004 (Jan-Feb). "Don't Cry for Cancun", in: Foreign Affairs 83(1).

Crowley, Meredith A. 2003. "An Introduction to the WTO and GATT", in: Economic Perspectives 4Q, S. 42-57.

Dollar, David und Aart Kraay. 2001 (Juni). "Trade, Growth and Poverty." The World Bank, Washington D.C.

Fischer, Fritz. 2004 (Fall). "Thinking the Unthinkable: Combining the IMF and World Bank?",

in: The International Economy, S. 60-65 + 87.

Fuchs, Doris A. 2004. "The Role of Business in Global Governance", in: Stefan A. Schirm, ed. New Rules for Global Markets: Public and Private Governance in the World Economy. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, S. 133-154.

Schirm, Stefan A. 2007. "Globalisierungskrisen", in: Stefan A. Schirm, Internationale Politische Ökonomie, 2. Auflage, S. 253-256.

Schirm, Stefan A. 2007. "Neue Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie", in: Stefan A. Schirm, Internationale Politische Ökonomie, 2. Auflage, S. 15-64.

World Trade Organization. 2005. Report by the Consultative Board to the Director-General Supachai Panitchpakdi, "The Future of the WTO: Addressing Institutional Challenges in the New Millennium" Conclusion.

090 350	Theorie und Praxis der politischen Systeme in Ostasien (IntStrukt, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GBCF 04/354	<i>Gu</i>
---------	---	-----------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch einer Veranstaltung des Basismoduls

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Erarbeitung herrschaftstheoretischer Ansätze und deren Anwendung im Ostasien. Mit Hilfe der Demokratietheorie, Totalitarismustheorie und der Autoritarismustheorie sollen die Herrschaftsstrukturen Chinas; Japans, Taiwans sowie der beiden koreanischen Staaten systematisch untersucht und vergleichend analysiert werden.

Beginn: 15. April 2008

Vorbesprechung: in der ersten Sitzung

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 218	S Einführung in das EU-Institutionengefüge (IntStrukt, Teil II; VeReLe, Teil II) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Lehringer</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Die Anmeldeleiste liegt ab dem 28.1.2008 im Sekretariat (Frau Hüpen, Raum 04/147) aus. Anmeldeschluss ist der 31.3.2008.

Kommentar:

Das Seminar führt in die Institutionen und ausgewählte Politikfelder der Europäischen Union ein. Nach dem Seminar können Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Rollen und Funktionen der verschiedenen EU-Institutionen beurteilen und sind mit wesentlichen Modalitäten der EU-Entscheidungsfindung sowie grundlegenden politikwissenschaftlichen Ansätzen zu ihrer Analyse vertraut.

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungsnachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Leistungsnachweise werden durch den Vortrag eines kurzen Referates, die Formulierung des dazugehörigen Thesenpapiers sowie eine Hausarbeit erworben.

Literatur:

Eine Literaturliste sowie ein Semesterordner werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Simon Hix (2005): *The political system of the European Union*, Palgrave MacMillan, 2. Auflage.
Michelle Cini (2007): *European Union Politics*, Oxford University Press, 2. Auflage.

080 230	S Planspiel WTO-Verhandlungen (IntStrukt, Teil II; IntBez, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen", Anmeldung auf der am Lehrstuhl Internationale Politik aushängenden Liste, Anfertigung von Literaturberichten (eine Seite Zusammenfassung pro Text) zu den sieben unten stehenden Texten bis zur dritten Sitzung.

Kommentar:

Das Seminar vertieft die VL "Einführung in die Internationalen Beziehungen": Angeleitet durch die Theorien Internationaler Beziehungen (Neorealismus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden die Positionen relevanter Nationalstaaten (USA, EU, D, GB, F, Brasilien, Indien, China) erarbeitet und in einer Verhandlungssimulation von den Studierenden vertreten. Das Planspiel ist in eine mehrmonatige Vorbereitungsphase und die Verhandlungssimulation als Blockveranstaltung gegliedert.

Leistungsnachweise

Aktive Teilnahme, Referat, Positionspapiere, Hausarbeit, Literaturberichte sind Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Pflichtlektüre für die sieben Literaturberichte (eine Seite pro Text), Texte stehen ab März im Handapparat der SOWI- Bibliothek:

1. Milner, Helen (2002): *International Trade*, in Carlsnaes, W./ Risse, T./ Simmons, B. (Hrsg.): *Handbook of International Relations*, London 448-461.
2. Moravcsik, Andrew (1997): *Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics*, in: *International Organization* 51 (1997) 4: 513-553.
3. Schirm, Stefan A. 2005: *Der Einfluss von Interessen und Normen auf nationale Positionen zur Global Economic Governance*, in: *Zeitschrift für Politikwissenschaft* 15/ 3: 825-847.
4. Rodrik, Dani (2000): *Governance of Economic Globalization*, in: Nye, Joseph S./ Donahue, John D. (Ed.): *Governance in a Globalizing World*, Washington D.C.: 347-365.
5. Decker, Claudia (2003): *Wo war der Wille in Cancún? Der Fehlschlag der WTO-Ministerkonferenz*, in: *Internationale Politik* 58/10, 57-60.
6. Schirm, Stefan A. (2004). *The Divergence of Global Economic Governance Strategies*, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): *New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy*, New York/ Houndmills 3-21.
7. Zimmermann, Hubert (2004): *Governance by Negotiation. The EU, the USA and Chinas Integration into the World Trading System*, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): *New Rules for*

080 228	S Theorie und Praxis Regionaler Integration (IntStruk, Teil II; IntBez, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Van Loon</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Participation in the lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen". Writing summaries (1 page summary per text) of the literature below. All students are required to show active and continuous participation, for example by holding a presentation and reading and discussing the literature. Knowledge of the English language is necessary. Please register for the seminar on the sign-up sheet by the 31st of March 2008 which is located outside the secretariat (GC 04/706).

Kommentar:

In academic discussions numerous scholars refer to the European Union as a unique case of regional integration, a so-called "sui generis." Since the 1970s, however, regional integration has also taken place on other continents where cooperation-projects have tried to follow the example of the EU. Nevertheless, countries in some parts of the world make different choices than in other parts and hence do not proceed towards regional integration in the way that Europe has done. The trend of regional integration has risen especially in course of the globalisation-era so that the definition "New Regionalism" has been established within International Relations. This leads to the perception that regional integration is a reaction to pressures that many countries outside of Europe are also facing. The goal of this seminar is to compare and contrast various cases of regional integration in theory and in practice (Europe, North- and South-America, Africa and Asia). A brief introduction to the topic will be followed by an analysis of several regional integration theories/approaches (Liberal Intergovernmentalism, Neofunctionalism, Political Economy and Social Constructivism). Subsequently, the above-mentioned regional integration projects (i.e. EU, NAFTA, MERCOSUR, SADC and ASEAN) will be examined and presented by individual student groups. Common trends amongst and regional distinctions between these cooperative projects will be discussed at the conclusion of the seminar.

Literatur:

- Haggard, S. (1997): Regionalism in Asia and the Americas, p. 20-49 in: Mansfield, Edward D. and Milner Helen V., (eds.) The Political Economy of Regionalism (Columbia CUP).
- Mansfield, E. D. and Milner H. V. (1997): The Political Economy of Regionalism: An Overview, p. 1-19 in: Mansfield, E. D. and Milner H. V. (eds.) The Political Economy of Regionalism (Columbia CUP).
- Moravcsik, A. (1999): Theorizing European Integration, p. 18-85 in: The Choice for Europe, (London, UCL Press).
- Schirm, S. A. (2007): Regionale Wirtschaftskooperation, p. 187-233 in: Internationale Politische Ökonomie: Eine Einführung (2. Auflage Baden-Baden: Nomos).
- Telò, M. (2007): Introduction: Globalization, New Regionalism and the Role of the European Union, p. 1-20 in: Telò, Mario (ed.): European Union and New Regionalism: Regional Actors and Global Governance in a Post-Hegemonic Era, (2nd edition, Aldershot: Ashgate).

Course requirements

Literature summaries, presentation with hand-out and term paper of 12-15 pages for B.A. students. Preliminary discussion in office-hours two weeks before presentation is essential.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration			KuWaMi			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Basismodul Sozialpsychologie und Sozialanthropologie und Basismodul Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(Ü/S) Einführungsveranstaltung	2	X	X	X	X
II	Seminar aus den Bereich Kultureller Wandel und/oder Migration	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundkenntnisse in Theorie, Empirie und Methoden der Sozialwissenschaft (insbesondere der Anthropologie und Soziologie) Kulturellen Wandels und der Migration (insbesondere dynamisches Verständnis von Kultur; Fähigkeit, Theorien des Kulturwandels zu bewerten; Kenntnis des Zusammenhangs von Migration, Gesellschaft und Kulturwandel; Analysefähigkeit gesellschaftlicher Gegenwartsphänomene im Spannungsfeld Migration und/oder Kulturwandel).</p>						
Inhalte des Moduls						
<p><i>Teil I:</i> Theorien des Kulturwandels, Migrationstheorien (aus unterschiedl. Disziplinen), Erarbeitung des Zusammenhangs von Migration und Kulturwandel an empirischen Beispielen, ausgewählte Problemfelder der Forschungsbereiche Kultureller Wandel und Migration. <i>Teil II:</i> Vertiefung theoretischer und/oder empirischer und/oder methodischer Aspekte eines ausgewählten Schwerpunktes (Migration oder Kulturwandel)</p>						
Literatur						
<p>Brettell and Hollifield, eds., Migration Theory. New York: Routledge. 2000. Lewellen, Ted C.: The anthropology of globalization: cultural anthropology enters the 21st century. Wolf, Eric R. 1991. [1982] Die Völker ohne Geschichte. Europa und die andere Welt seit 1400. Frankfurt/Main et al. Arizpe, Lourdes (ed.). The Cultural Dimensions of Global Change: An Anthropological Approach. 1996 Paris. Pries, Ludger (2000): Internationale Migration, Bielefeld: transcript. (Pflicht). Nuscheler, Franz (2004). Internationale Migration. Flucht und Asyl, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2. Auflage.(Pflicht). Han, Petrus (2006): Theorien zur internationalen Migration, Stuttgart: Lucius&Lucius (Pflicht).</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Die Modulnote setzt sich zur 40% aus einem Leistungsnachweis für Teil I (Klausur oder Referat mit Hausarbeit) und zu 60% aus einer Modulprüfung als Abschlussklausur zusammen. Für Teil II ist lediglich ein TN-Schein erforderlich (Paper/Quiz)</p>						
Besondere Hinweise:						

080 240	S Kultureller Wandel und Migration in sozialwissenschaftlicher Perspektive (KuWaMi, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Laubenthal</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen

Besuch der Basismodule Sozialpsychologie und Sozialanthropologie; Soziologie

Kommentar:

Das Seminar behandelt das Thema Kulturwandel und Migration sowohl auf theoretischer als auch auf empirischer Ebene. Es beschäftigt sich in einem ersten Teil zunächst mit dem Kulturbegriff verschiedener sozialwissenschaftlicher Disziplinen, mit Theorien des Kulturwandels sowie mit sozial- und kulturwissenschaftlichen Schlüsselbegriffen wie Identität, Nation und Multikulturalismus. Im zweiten Teil wird der Zusammenhang von Migration und Kulturwandel aufgezeigt. Empirische Beispiele beschäftigen sich mit kulturellem Wandel in Herkunftsländern als Migrationsursache, mit durch Migration bedingten kulturellen Veränderungen in Ankunftsländern sowie mit Erinnerungskulturen und Migration als Gegenstand des nationalen kollektiven Gedächtnisses.

Leistungsnachweise:

Präsentation und Hausarbeit

intensive Vorbereitung der Texte

aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen

regelmäßige Teilnahme

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina (2000): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

080 243	S Migration und Familie (StadtReg, KuWaMi, Teil II; StadtReg, Teil II) 2st., Mi10.00-12.00, GC 04/255	<i>Citlak</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

1. Allgemein:

Die Wahrnehmung von "Raum" aus kindlicher Perspektive

2. Allgemein:

Einflüsse des Stadtteils und der Community auf elterliche Erziehungspraktiken

3. Migrantenspezifisch:

Einflüsse des Stadtteils auf die Akkulturationsneigung von Eltern mit Migrationshintergrund

4. Migrantenspezifisch:

Einflüsse des Stadtteils auf den Alltagsstress der Eltern mit Migrationshintergrund (Soziale Netzwerke)

5. Hauptteil:

Exposure vs. Receptivity: Am Beispiel des Zusammenlebens von Familien mit und ohne Migrationshintergrund in Bochum

6. Segregation in Schule oder in Nachbarschaft:

Was ist das geringere Übel?

7 Die Wahl des "richtigen" Stadtteils aus der Perspektive junger Eltern:

Modellierung eines Entscheidungsproblems

8 Ab hier: Best Practice Beispiele:

Literatur:

- Deutsches Jugendinstitut München DJI (2000): Wie Kinder multikulturellen Alltag erleben Ergebnisse einer Kinderbefragung. (Abschnitt: Aufenthaltsorte der Kinder, S. 34 - 38) Projektheft 4, München.
- Deutsches Jugendinstitut München DJI (2000): Wie Kinder multikulturellen Alltag erleben Ergebnisse einer Kinderbefragung. (Abschnitt: Soziale Netzwerke und Freundschaften unter Kindern in Köln, Frankfurt und München) Projektheft 4, München.
- Eisenführ, F. & Weber, M. (1994): Rationales Entscheiden. 2. Aufl. (Kapitel 2. Strukturierung des Entscheidungsproblems). Springer Verlag, Berlin.
- Esser, H. & Friedrichs, J. (1990): Generation und Identität - Theoretische und empirische Beiträge zur Migrationssoziologie. (Abschnitt: Soziale Umgebung und interethnische Kontakte & Interethnische Beziehungen und städtische Strukturen), Studien zur Sozialwissenschaften, Westdeutscher Verlag, Opladen.
- Garbarino, J.; Bradshaw, C. P.; Kostelny, K. (2005): Neighbourhood and Community Influences on Parenting, in: Luster, T & Okagaki, Lynn: Parenting, an Ecological Perspective, 2. ed.(S. 297-318), Lawrence Erlbaum Mahwah.
- Laventhal, T. & Brooks-Gunn, J. (2003): Moving on Up: Neighbourhood Effects on Children and Families. In: Bornstein, M. H. & Bradley, R. H. (Ed.) Socioeconomic Status, Parenting and Child Development, Lawrence Erlbaum Mahwah.
- Nauck, Bernhard (1988): Sozioökologischer Kontext und ausserfamiliale Beziehungen. Ein interkontextueller Vergleich am Beispiel von deutschen und türkischen Familien. In: Friedrichs, J. (Hg.). Soziologische Stadtforschung, Sonderheft 29 der "Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie" S. 310-327.
- Stadt Bochum (Stabstelle Sozialplanung) (2005): Sozialbericht Bochum. Abschnitt: Qualitative und Quantitative Aspekte von Migration & Kleinräumige demographische Entwicklung von ausländischer Kinder und Jugendlicher in Bochum), Bochum.

080 238	S Migration in Westeuropa (KuWaMi, Teil II; IntStrukt, Teil I) 2st., Di 18.00-20.00, GC 03/146	<i>Laubenthal</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

Alle europäischen Länder sind - wenngleich in einem unterschiedlichen Ausmaß - mit Zuwanderung konfrontiert. Die Integration von Zuwanderern, aber auch der Umgang mit unerwünschter Migration sind derzeit wichtige gesellschaftliche und politische Themen. In dem Seminar wird es darum gehen, das Thema Migration in Westeuropa im Lichte neuerer Ansätze und Erkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung vergleichend zu beleuchten. Themen sind im Einzelnen:

- Migration in Europa in historischer Perspektive
- Ursachen und aktuelle Muster der Zuwanderung nach Europa
- Integration und Illegalität von Migranten
- Nationale Formen der Inkorporation von Migranten: die Einwanderungsländer Deutschland, Frankreich, Großbritannien und Spanien im Vergleich
- die Migrationspolitik der Europäischen Union
- Widerstand gegen die "Festung Europa": Selbstorganisation und Mobilisierungen von Migranten

Teil des Seminars ist eine Exkursion nach Brüssel, wo Treffen mit Vertreter/innen der Europäischen Kommission, Abgeordneten des Europaparlaments sowie mit Mitgliedern von Migrantenorganisationen und NGOs stattfinden werden.

Leistungsnachweise:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Referat, Hausarbeit

Literatur:

Zur Vorbereitung wird empfohlen: Sassen, Saskia (2000): Migranten, Siedler, Flüchtlinge. Von der Massenauswanderung zur Festung Europa. Frankfurt/Main: Fischer.

080 135	Ü Strukturierte Betreuung (KuWaMi, Teil III; IntStrukt, Teil I) 1st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländer-soziologie			StaMEnt			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: jährlich, auslaufend				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(Ü) Einführung in die Stadt- und Migrations-soziologie	2	X		X	
II	(S) Vertiefung aus dem Bereich: Bevölkerung, Stadt und Raum oder aus dem Bereich Soziologie der Entwicklungsländer	2	X	X		X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Grundlagenkenntnis theoretischer Ansätze und Methoden, Grundlagenkenntnis empirischer Befunde und ansatzweise Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde in den einzelnen Themenfeldern.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersozio-logie“ behandelt am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Bevölkerung, Migration, Regionalentwicklung) gesellschaftliche Entwicklungen im Spannungsfeld von Region und Entwicklung. Das Modul führt in methodologische und forschungspraktische Fragen ein.						
Literatur						
Cohen, Robin/ Kennedy, Paul (2000): Global Sociology. New York. New York University Press. Held, David/ McGrew, Anthony/ Goldblatt, David/ Perraton, Jonathan (1999): Global Transformations. Politics, Economic and Culture. Stanford. Stanford California Press. Treibel, Annette (1999): Migration in modernen Gesellschaften: Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. 2. Aufl. München. Juventa.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Teilnahmenachweis in Teil I, Leistungsnachweis in Teil II, der die Modulnote ergibt.						
Besondere Hinweise:						

080 131	Ü Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie, (StaMEnt, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/414	<i>Strohmeier, Neumann, Wohlfeld</i>
---------	---	--

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter:

http://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/html/index_interdisziplinaer.html

Kommentar:

In dem Seminar sollen im Wesentlichen anhand der Lektüre neuerer Lehrbücher (s.u.), theoretische Grundfragen und aktuelle empirische Forschungsergebnisse der Stadt- und Regionalsoziologie und der Migrationsforschung diskutiert werden

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulordnung

Literatur:

Häussermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.

Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage)

Löw, Martina; Steets, Silke; Stoetzer, Sergej (2007): Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. Opladen: Budrich (UTB).

Schäfers, Bernhard (2006): Stadtsoziologie. Stadtentwicklung und Theorien. Grundlagen und Praxisfelder. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaft.

080 241	S Die Zukunft der Stadt (StaMEnt, Teil II) 2st., Blockveranstaltung	<i>Eichener</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 132	Ü Strukturierte Betreuung (StaMEnt, Teil III) 2st., Mi 12.00-14.00, GC 05/606	<i>Strohmeier, Neumann, Wohlfeld</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls StaMEnt im laufenden Semester

Kommentar:

Hilfestellung bei allen inhaltlichen und organisatorischen Fragen rund um das Modul StaMEnt

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

s. dazugehörige Veranstaltungen des Moduls StaMEnt

Master

Lehrangebot für die Masterphase

Systemskizzen der Module

Master-Studiengang Sozialwissenschaft	121
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft	122
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	122

Methoden, Praxis und Forschung

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS).....	123
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST)	126
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S).....	131
Master Praxismodul (PX)	134
Integrative Kolloquien (IK)	136

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG)	140
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	143
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	146

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft (GsGw)

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	150
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	153
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG)	156

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung (StReg)

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R)	159
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	161
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E)	167

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance (GTG)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG)	140
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP)	172
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	178

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (ReGesch)

Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung (TMEG).....	184
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I)	188
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI).....	191

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung (MES)

Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung (SMB)	194
Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse (VSD)....	196
Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung (FL&FP)	198

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft (M.Ed.)

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FD).....	199
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW).....	202
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP).....	212
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.).....	214

Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG)	140
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I)	188
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E)	167

Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	216
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA)	220
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	161

Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	226
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	228
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG)	231

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“.....	233
--	-----

Master-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote				
		40%	20 %	40 %		
Abschlussprüfung		M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Prüfungskolloquium 45 Min, 8 KP	Einbezug der Noten von vier Modulen (drei Studienprogramm-Module und ein weiteres)	4 Mon 45 Min 28 KP	
	Studienprogramm Von den sechs Studienprogrammen ist bei der Aufnahme des Studiums eines zu wählen	Studienprogramm Methoden der Sozialforschung	Mastermodul Formale Sozialwissenschaftliche Modellbildung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Methoden der Analyse sozialwissenschaftlicher Daten 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse	Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance	Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik 4 SWS, 9 KP	12 SWS 27 KP
		Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung	Mastermodul Stadt- und Regionalforschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft	Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation	Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren 4 SWS, 9 KP	
	Praxis und Forschung		Integratives Kolloquium (Verknüpfung von Studienprogramm, Methoden, Praktikum und Abschlussarbeit) 4 SWS, 10 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor- und Nachbereitung) 8 Wo, 14 KP		6 Wo 4 SWS 24 KP
Methoden und Ergänzung			Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Ergänzungsmodul je nach Studienprogramm, ggf. fakultätsfremd 4 SWS, 9 KP	12 SWS 23 KP
	Erweiterung und Vertiefung	Zwei Module Festlegung im obligatorischen Beratungsgespräch	Module aus nicht gewählten Studienprogrammen oder erweiterte B.A.-Module 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung 4 SWS, 9 KP	8 SWS 18 KP
4 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von ca. 120 KP.					36 SWS	
42 SWS ergibt durchschnittlich 6 Veranstaltungen pro Semester.					120 KP	

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft, Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote	50 %	50 %	
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 3 Mon, 15 KP	Note des Moduls Koop	Note eines der Module FD oder FW	3 Mon 15 KP
	Fachstudium		Mastermodul Fachdidaktische Transforma- tion ausgewählter fach- wissenschaftlicher Inhalte (Koop) 5 SWS, 9 KP	Praxismodul (Vorbereitung, Begleitung und Nachberei- tung des Kernpraktikums) 4 SWS, 5 KP		17 SWS 31 KP
			Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwis- senschaft (FD) 4 SWS, 8 KP	Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozial- wissenschaftlichen Unterrichts (FW) 4 SWS, 9 KP		
Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO M.Ed. ein Volumen von 46 KP vor. 17 SWS ergibt durchschnittlich 2 Veranstaltungen pro Semester.						17 SWS 46 KP

Master-Studienfächer „Soziologie“, „Politikwissenschaft“ und „Sozialpsychologie und –anthropologie“ (alle auslaufend SoSe 2011), Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote	70 %	30 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Mündliche Prüfung 30 - 45 Min, 5 KP	Einbezug der Note eines Moduls (nach Wahl des Studieren- den)	4 Mon 45 Min 25 KP	
	Fachstudium Drei Module je nach Studienfach	Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	Mastermodul Interaktions- arbeit im Bereich personen- bezogener Dienstleistungen 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Praktische Anthropologie 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie 4 SWS, 9 KP		12 SWS 27 KP
		Studienfach Politikwis- senschaft	Mastermodul Interessenvermittlung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Politikfeldanalyse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP		
Studienfach Soziologie		Mastermodul Arbeit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Gesell- schaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP			
Methoden und Praxis		Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum) 6 Wo, 9 KP		6 Wo 8 SWS 23 KP	
	Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 75 KP vor. 20 SWS ergibt durchschnittlich 2,5 Veranstaltungen pro Semester.						20 SWS 75 KP

Methoden, Praxis und Forschung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung			QMS			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Erweiterung und Vertiefung			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Einführung in die Methodologie Qualitativer Sozialforschung	2	X		X	
II	(S) Ausgewählte Methoden oder Exemplarische Studien qualitativer Sozialforschung	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Reflexionsfähigkeit bezogen auf theoretische Ansätze und Methodenkenntnis von Forschungsbeispielen der Biographie-, Sozialisations- und Organisationsforschung.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit qualitativen Ansätzen in der Sozialforschung und macht mit Modellen und Methoden der Forschung bekannt, die als qualitative, verstehende, hermeneutische usw. beschrieben werden. Gemeinsam ist all diesen Ansätzen, dass sie die soziale Welt als eine Wirklichkeit verstehen, die von Sinn gebenden, sprachlichen und nicht sprachlichen Handlungen konstruiert wird und deshalb in Sinn verstehenden Deutungen und Beschreibungen rekonstruiert werden muss.						
Literatur						
Flick, Uwe / v.Kardorff, Ernst / Keupp, Heiner / v.Rosenstiel, Lutz / Wolff, Stephan (Hg.) (1991): Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen, München: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1988): Qualitative Sozialforschung. Bd. 1 Methodologie, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1989/1993 ²): Qualitative Sozialforschung. Bd. 2 Methoden und Techniken, 2. überarbeitete Auflage, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 301	S Rekonstruktion, Interpretation und Verstehen: Einführung in die qualitative Sozialforschung (QMS, Teil I) ☺ 2st., +Block: Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Beneker</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die regelmäßige aktive Mitarbeit.

Kommentar:

Diese Seminarreihe bietet die Möglichkeit, Einblicke in die interpretativen Verfahren innerhalb der qualitativen Sozialforschung zu erhalten. Neben der intensiven methodologischen Einführung werden zwei methodische Verfahren im Hinblick auf die Fragestellung, Erhebung und Analyse konkretisiert, forschungspraktisch vorgestellt und in Teams angewendet. Auf der Grundlage dieser ersten Forschungserfahrungen wird es möglich sein, Interpretations- und Verstehensprozesse im sozialwissenschaftlichen Verständnis nachzuvollziehen und Möglichkeiten und Grenzen rekonstruktiver Forschung zu diskutieren.

Einige Veranstaltungen werden für die Anwendung der Auswertungsverfahren zu Blockveranstaltungen zusammengefasst. Die Möglichkeiten und Termine werden in der ersten Veranstaltung besprochen.

Leistungsnachweise:

Erstellen einer Hausarbeit

Literatur:

wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe abgesprochen

080 302	S Das narrative Interview (QMS, Teil I) 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, GC 03/149 ☺	<i>Beneker</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die regelmäßige aktive Mitarbeit.

Kommentar:

Diese offene Methode der Interviewführung ist eines der zentralen Erhebungsverfahren in der qualitativen Sozialforschung. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Kenntnisse über die methodologischen Grundlagen dieser Interviewform zu erwerben. Neben den theoretischen Diskussionen und ersten Einblicken in die Auswertungsmöglichkeiten von narrativen Interviews wird die Interviewführung ganz forschungspraktisch im Mittelpunkt stehen, in der die TeilnehmerInnen schrittweise die Interviewmethode in verschiedenen Übungen umsetzen. Am Ende der Seminarreihe sollte es möglich sein, eigene Fragestellungen zu entwerfen und eigene Erhebungen durchführen zu können, die den methodischen Vorgaben entsprechen.

Leistungsnachweise:

Die Durchführung eines narrativen Interviews sowie eine Hausarbeit

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe abgesprochen.

080 303	S Biografische Forschung (QMS, Teil II) 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, GC 03/149 ☺	<i>Beneker</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung zum narrativen Interview und die regelmäßige intensive Mitarbeit. Sie haben mit der Kombination dieser Veranstaltung mit

dem Seminar zum narrativen Interview die Möglichkeit das Modul komplett zu absolvieren.

Kommentar:

Biografieanalytische Forschungen sind eine spannende und gleichzeitig sehr lebensnahe Möglichkeit viele soziale Phänomene in ihrer Komplexität zunächst erkennen und beschreiben und dann verstehen und erklären zu können. Für die Qualifikation biografieanalytische Forschungsprojekte selbst entwickeln und durchführen zu können, werden die wichtigsten methodologischen Grundlagen des Konzeptes 'Biografie' vorgestellt, biografieanalytische Fragestellungen entwickelt und das Analyseverfahren der biografischen Fallrekonstruktion erläutert. Danach werden diese methodischen Kenntnisse an einer Lebensgeschichte (die von mir mitgebracht wird, H.B.) angewendet und sowohl die Ergebnisse dieses Verfahrens als auch die Grenzen und Möglichkeiten biografischer Forschung für die sozialwissenschaftliche Arbeit und Forschung diskutiert.

Leistungsnachweise:

Die Durchführung eines eigenen biografieanalytischen Forschungsprojektes mit Hausarbeit.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe abgesprochen

080 304	S Qualitative Methoden: Feldforschungsübung in Bochum (QMS, Teil II; PA, Teil II) ☺ 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	<i>Otten</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes B.A. Studium

Kommentar:

Seminar mit Übung. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethnischen Fragen der kulturalanthropologischen Forschung. Da die Kulturalanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodischen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet. Kernstück des MA Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist daher die Vermittlung praktischer Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches. Kernstück des Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist die Vermittlung methodischer Grundkenntnisse und Fertigkeiten. Da die Sozialanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodischen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet.

Das MA Modul sieht praktische Übungen zur Feldmethodik vor, sowie die Durchführung und Evaluierung einer kleinen Feldstudie. Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt, eine Fragestellung entwickelt, ein kurzes Forschungsproposal schreibt und mindestens einen Tag pro Woche der Feldforschungsübung widmet; dass wöchentlich Feldnotizen angefertigt werden und am Ende ein Forschungsbericht steht, der in den letzten 2 Sitzungen vorgestellt wird.

Der erfolgreiche Besuch dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für die Teilnahme an einem Vertiefungsseminar "Alte Menschen in der sozialen Stadt", das die Professoren Haller und Strohmeier im WS 08/09 anbieten werden.

Leistungsnachweise:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfasst.

Literatur:

Reader, im blackboard vorhanden

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien			ST				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Straub				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Keine							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Klassische sozialwissenschaftliche Theorien	2	X	X	X	X	
II	(S) Sozialwissenschaftliche Theorien der Gegenwart	2	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Vertiefte Kenntnis und selbständige Reflektion der klassischen und gegenwärtigen sozialwissenschaftlichen Theorien, ihrer Entstehung und Veränderung auf dem Stand der internationalen Diskussion.; kritische Urteilskompetenz durch wissenschaftstheoretische Reflexion.							
Inhalte des Moduls							
Es werden handlungs-, kommunikations- und strukturzentrierte Theorieansätze behandelt und in Hinblick auf ihre sozialtheoretischen und methodologischen Prämissen sowie ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen analysiert. Dies wird paradigmatisch vermittelt anhand von:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausgewählten klassischen und Gegenwarts-Theorien: Gesellschaftstheorien, Verstehende und Interpretative Ansätze, Rational Choice Ansätze, Systemtheorien, Praxissoziologien und Netzwerktheorien. 2. Zentralen Fragestellungen der gesellschaftlichen Entwicklung: Kultur- und Wissensformen, Formen sozialer Beziehungen (z.B. Lebensformen, Netzwerke, Organisationen, Märkte), Subjekttheorien, Dimensionen des sozialen Wandels und komplexe soziale Ungleichheiten. 3. Wissenschaftstheoretische Fragestellungen sozialwissenschaftlicher Theoriebildung; fächerübergreifende, integrierende Ansätze sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. 							
Literatur							
Calhoun, Craig u.a. (Hg.) (2002): Contemporary Sociological Theory. London: Blackwell.							
Karl Pribram, Geschichte des ökonomischen Denkens. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, 2 Bände							
Arthur Benz, Wolfgang Seibel, Theorieentwicklung in der Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 1997							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 309	S Zur sozialen Konstruktion wissenschaftlichen Wissens (Wissenschaftssoziologie) (ST, Teil I) 2st., Fr 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Thieme</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Bachelor-; bzw. Grundstudium (Diplom-St-Gang)

Kommentar:

Folgende Fragestellungen sollen behandelt werden:

Was ist wissenschaftliches Wissen und was ist seine Funktion?

Was ist Wissenschaftssoziologie?

Die Bedeutung der Wissenssoziologie (Scheler, Mannheim) für die Wissenschaftssoziologie

Logik der Sozialwissenschaft. Methodologische Programme zum Gewinnen wissenschaftlichen.

Wissen (z.B. Kritischer Rationalismus)

Wissenschaft als "organisierter Skeptizismus".

Die "Scientific Community" und das Problem der Objektivität (L. Fleck)

Normale Wissenschaft und wissenschaftliche Revolutionen (T.S. Kuhn)

Die soziale Konstruktion wissenschaftlichen Wissens (B. Latour

Der Laborkonstruktivismus in den Naturwissenschaften (K. Knorr-Cetina)

Wissenschaft und Wissensgesellschaft

Wissenschaftssoziologie und Wissenschaftsgeschichte

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise durch regelmäßige Teilnahme sowie mündliche und schriftliche Beiträge nach Absprache

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung genannt.

080 305	S Der Naturzustand: Ein Topos der politischen Theorie und seine Bedeutung für die Entwicklung des modernen Verfassungsstaates (ST, Teil I) ☺ 2st., Do 18.00-19.30, GC 05/606	<i>Waas</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Da ohne eine Begrenzung der Teilnehmerzahl ein vernünftiges Arbeiten nicht möglich ist, ist neben den formalen Voraussetzungen auch eine Anmeldung zum Seminar erforderlich. Ab dem 1. April 2008 kann dies über die E-mail-Adresse: lothar.waas@rub.de erfolgen. Die optimale Teilnehmerzahl wird je nach der Zahl derer, die einen Leistungsschein erwerben möchten, bei ca. 20 bis 25 liegen.

Kommentar:

Was wäre, wenn es den Staat nicht gäbe? Müßte er, wenn es ihn nicht gäbe, erfunden werden? - Diese Frage haben sich in der politischen Philosophie vor allem alle diejenigen Theoretiker gestellt, die in die Geschichte des politischen Denkens als sog. Gesellschaftsvertragstheoretiker eingegangen sind und die dabei vom sog. "Naturzustand" als dem nicht-staatlichen Zustand ausgingen. Die Rechtfertigung für diesen theoretischen Ansatz liegt in der Interessantheit seiner methodischen Fragestellung, seiner begründungstheoretischen Fruchtbarkeit und in dem Folgenreichtum, der sich in praktisch-politischer Hinsicht daraus im Laufe der Neuzeit ergab.

So gesehen kann man sich auch fragen: Was wäre der moderne, freiheitlich-demokratische Verfassungsstaat ohne die Theorie vom Gesellschaftsvertrag im allgemeinen und das methodische Konstrukt vom "Naturzustand" im besonderen? Müßte man diese Theorie zur Rechtfertigung des

modernen Verfassungsstaates also nicht erfinden, wenn sie nicht bereits erfunden worden wäre? Diesen und ähnlichen Fragen in ihren verschiedenen Aspekten nachzugehen, ist das Ziel des Seminars. Mit welchen konkreten Schwerpunkten und welchen spezifischen Erkenntnisinteressen dies im Einzelfall geschehen kann, wird Gegenstand überblicksartiger Erörterungen zur Beginn des Seminars sein.

Leistungsnachweise:

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem der möglichen Themen auf der Grundlage der üblichen Standards. Näheres dazu siehe FAQ des Lehrstuhls Poguntke (Hinweise zum Verfassen von Hausarbeiten).

Literatur:

Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt 1994. Weitere Literatur wird im Seminar genannt oder ist der selbständigen Recherche als einem Bestandteil der Seminarleistung überlassen.

080 306	S Sozialtheorien und Kulturtheorien im Vergleich (ST, Teil II; SKG(2), Teil II) ☺ 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Kommentar:

Das Seminar befasst sich vertiefend mit den Sozial- und Kulturtheorien von Niklas Luhmann, Zygmunt Bauman und Pierre Bourdieu und untersucht diese im Hinblick auf ihr zeitdiagnostisches Potenzial. Dabei soll vor allem der Frage nachgegangen werden, wie das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft konzipiert ist und welche sozialtheoretischen Konsequenzen sich daraus ergeben. Es soll weiterhin untersucht werden, ob sich der cultural turn der Sozialwissenschaften auch in den Sozial- und Gesellschaftstheorien der genannten Autoren widerspiegelt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch ein mündliches Referat oder einen Kommentar sowie eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Für einen Teilnahmenachweis ist ein Sitzungs-Protokoll zu erstellen

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und im Blackboard zur Verfügung gestellt.

080 307	S Theorien sozialer Ungleichheit (ST, Teil II) ☺ 2st., Fr 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

soziologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ursachen sozialer Ungleichheit

- Herkunft
- Geschlecht
- Armut

Folgen sozialer Ungleichheit

- Bildung
- Gesundheit
- Macht

Aspekte sozialer Ungleichheit

- Kriminalität
- Sport
- Lebensstile
- Familie

Der Sonderfall DDR

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 502	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (ST, Teil II; IIP, Teil II; G&I, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Haller, Lenz</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). Hier können Studierende eigene kleine Lehrforschungsprojekte machen

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalisation, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-

)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 308	S Literatur und Gesellschaft (ST, Teil II) 2st., Di 09.00-17.00, GC 05/606 13.05.2008 Mi 09.00-17.00, GC 05/606 14.05.2008 Do 09.00-17.00, GC 05/606 15.05.2008 Einführung: Fr 10.00-12.00, GC 05/606 11.04.2008	<i>Paetzel</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Aktive Mitarbeit, Freude am Lesen, Grundkenntnisse soziologischer Theorie

Kommentar:

Alle Studienrichtungen (BA/MA/e/Lehramt/Diplom/Optionalbereich)

Das Seminar findet als Blockseminar Pfingstdienstag- Donnerstag (13.-15.Mai 2008), jeweils von 09-17 Uhr, statt.

Leistungsnachweise:

Durch aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit können alle Scheine für folgende Bereiche erworben werden:

Literatur:

Literatur und Gesellschaft - ein Spannungsfeld von großer Tragweite. Von den literatursoziologischen Anfängen im 19.Jahrhundert über die großen Debatten des beginnenden und mittleren 20.Jahrhunderts soll der Bogen geschlagen werden zu grundlegenden Themen: Entstehung und Kritik des Genie-Mythos, Inhalt vs Form, Rolle und Status des Schriftstellers, Soziologie des Publikums, die institutionalisierten Vermittler. Am Ende soll aufgrund der Vielzahl der Analysen und Beobachtungen eine Einordnung der Rolle der Literatur heute möglich sein.

In der Einführungssitzung wird ein Reader verteilt.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik			F&S			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Vorlesung u. Übung Methoden I	4		X		X
II	Vorlesung u. Übung Methoden II	4	X		X	
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse statistischer Methoden und ihrer Anwendungen in der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt weiterführende statistische Methoden, insbesondere in den Anwendungskontexten der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Literatur						
Rohwer, Götz (2006): Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik, Skript, Bochum.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Jede Vorlesung und Übung werden durch eine Klausur abgeschlossen. Die Modulnote wird zu jeweils 50 % aus den beiden Klausurnoten ermittelt.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul wird zweisemestrig von Prof. Rohwer angeboten. Alternativ kann der zweite Teil durch den Besuch der Veranstaltungen von Herrn Voss abgedeckt werden, dann erstreckt sich der zweite Teil ebenfalls auf zwei Semester.						

080 051	V Methoden der empirischen Sozialforschung (F&S, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 40	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Methoden der empirischen Sozialforschung I.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch eine Abschlussklausur erworben werden.

Literatur:

Rohwer: Empirische Sozial- und Wirtschaftsforschung. Version 2
(Dieses Skript wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.)

080 151	Ü Methoden der empirischen Sozialforschung (F&S, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, HGC 40	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Methoden der empirischen Sozialforschung I.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.

Literatur:

Rohwer: Empirische Sozial- und Wirtschaftsforschung. Version 2
(Dieses Skript wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch eine Abschlussklausur erworben werden.

080 052	V Testen und Schätzen. Statistik für Fortgeschrittene, Teil C (F&S, Teil II) 2st., n.V.	<i>Voß</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Überblick über die Verfahrensgruppen

- multiple Regressionsrechnung
- partielle Korrelationsrechnung
- Faktorenanalyse
- Clusteranalyse
- Logit-Modelle

Leistungsnachweise:

Auf Wunsch kann eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.

Literatur:

Voß: Einführung in die Datenanalyse mit SPSS, Skriptum

Litz: Multivariate statistische Methoden, Oldenbourg 2000

Bortz: Statistik für Sozialwissenschaftler, 4. Auflage, Springer 1993

Voß: Taschenbuch der Statistik, Fachbuchverlag Leipzig, 2. Auflage 2004

Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik,

Fachbuchverlag Leipzig, 2. Auflage 2002

Modulname			Modulkürzel			
Master Praxismodul			PX			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Hajo Romahn			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	8 Wochen	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (8 Wochen)					
III	Begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
Literatur						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
Besondere Hinweise:						

080 153	Begleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (PX) 2st., Vorbesprechung Mi 09.04.08, 8.30 Uhr	<i>Romahn</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Auswertung des Praktikums in Form eines Berichts und dessen Diskussion. Dabei sollen die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Integratives Kolloquium			IK			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, spezifisch je Studienprogramm			Betreuer der jeweiligen Studienprogramme			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	10 (300 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Forschungsmethoden und Statistik; Abschluss zweier Module des Studienprogramms						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Integratives Kolloquium bezogen auf das jeweilige gewählte Studienprogramm	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden können die einzelnen thematischen Bestandteile des jeweiligen Studienprogramms integrativ aufeinander beziehen und vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Methoden und Verfahren der Statistik Studien und Forschungsergebnisse kritisch reflektieren sowie eigenständig Fragestellungen entwickeln und in Form erster, kleiner Forschungsarbeiten bzw. Projekte bearbeiten. Zugleich sind sie befähigt, das angeeignete theoretische Wissen auf themenspezifische Anwendungsgebiete zu übertragen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das integrative Kolloquium führt Fragestellungen und Beiträge zu den Themen eines Studienprogramms zusammen. Es resümiert den Forschungsstand auf dem Gebiet des Studienprogramms und bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich aktiv an der Bearbeitung der gestellten Forschungsprobleme zu beteiligen. Dabei werden Examensarbeitsthemen und Praktikainhalte aufgenommen sowie ergänzende Methodenkenntnisse vermittelt.</p>						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Modul wird mit einem benoteten Leistungsnachweis, der zugleich die Modulnote bildet, abgeschlossen, wobei sich die Prüfungsform (Projektbericht und Präsentation, Referat, Hausarbeit) aus der konkreten Ausgestaltung der jeweiligen Veranstaltung ergibt.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 401	K Integratives Kolloquium (MaRAWO) 2st., Mi 18.00-20.00, GC 04/503	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Das Kolloquium richtet sich an die Studierenden des Studienprogramms MaRAWO. Die Teilnahme ist verbindlich und umfasst 2 Semester. Eingeladen sind außerdem Studierende anderer Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Arbeit, Organisation und Wirtschaft schreiben. Die Teilnahme ist freiwillig und kann sich auf ein Semester beschränken.

Anmeldung im Sekretariat bis 31.03.2008, die erste Sitzung findet in der 2. Vorlesungswoche am 16.04.2008 statt.

Kommentar:

Das Kolloquium wird mit einem unbenoteten LN und 10 CP vergütet. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind (neben regelmäßiger Anwesenheit) eine Präsentation und die Übernahme eines Stundenprotokolls pro Semester.

Literatur:

keine

080 402	K Projektarbeit zum Bereich Gesundheitssysteme (Integratives Kolloquium GsGw) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Henkel, Ott</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Siehe Aushang

080 403	K Integratives Kolloquium (StReg) 2st., Di 14.00-16.00, GC 05/608	<i>Bogumil, Strohmeier</i>
---------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Persönliche Anmeldung per email bis zum 31.3.08 auf der homepage von Prof. Bogumil.

Kommentar:

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die bei den beiden Dozenten Abschlussarbeiten erstellen möchten, unabhängig von ihrem spezifischen Studienprogramm. Es dient zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (MA und Diplom). Nach einer Einführung über Grundfragen des Vorgehens bei der Abfassung einer Abschlussarbeit und (optional) methodischen Vertiefungen werden die einzelnen Konzeptionen auf dem Kolloquium vorgestellt und diskutiert. Erster Sitzungstermin ist der 15.4.08. Masterstudierende müssen das Kolloquium zwei Semester belegen, so dass es notwendig ist, schon ein Semester, bevor die Abschlussarbeit beginnt, teilzunehmen.

Literatur:

Plümper, Thomas 2003: Effizient Schreiben, München-Wien.

080 405	K Integratives Kolloquium (GTG, StReg) 2st., Do 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Poguntke</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung soll Examenskandidaten auf ihre Abschlussprüfung vorbereiten, sowie Gelegenheit bieten, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten im Kolloquium vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist Teil des Master-Studienganges, jedoch auch für Studierende empfehlenswert; die eine BA-Arbeit verfassen.

Kommentar:

Nach Absprache mit den Teilnehmern.
Regelmäßige aktive Teilnahme, Vortrag im Kolloquium.

080 406	K Integratives Kolloquium (GTG) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/608	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Anmeldung unter Angabe des Themas der Abschlussarbeit durch Eintragung in die Anmelde-Liste im Sekretariat (Frau Hüpen, Raum 04/147) ab 28.1.2008. Anmeldeschluss ist der 31.3.2008.

Kommentar:

Die Veranstaltung bereitet Examenskandidaten auf ihre Abschlussprüfung vor und bietet Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten im Kolloquium vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist Teil des Master-Studienganges; nach Absprache können ggf. auch Studierende zugelassen werden, die eine BA-Arbeit verfassen.
Regelmäßige aktive Teilnahme, Vortrag im Kolloquium.

080 407	K Integratives Kolloquium: Forschungsplanung in der IB (GTG) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/255	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Anmeldung in der Sprechstunde; Besuch der Einführungsvorlesung und eines Seminars zur "Internationalen Politik"; Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text).

Kommentar:

Zwei Ziele stehen im Mittelpunkt dieses Kurses: die Analyse aktueller Entwicklungen der internationalen Politik und die Planung konkreter Forschungsprojekte. Zum einen werden aktuelle Theoriediskussionen der Disziplin "Internationale Politik" sowie empirische Entwicklungen systematisch untersucht, hier reicht das Spektrum von der Debatte zwischen konstruktivistischen und rationalistischen Ansätzen über die Frage nach den politischen Steuerungsmöglichkeiten unter den Bedingungen von Globalisierung bis zu spezifischen Problemstellungen internationaler Politik wie etwa der Reform des Internationalen Währungsfonds, regionaler Wirtschaftskooperationen (EU, Nafta, Mercosur) und der Außenpolitik Deutschlands, der USA und Brasiliens.

Zum anderen werden vor dem Hintergrund dieser theoretischen und empirischen Fragen konkrete Forschungsprojekte von MA- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt. Hierbei stehen Methoden und Konzeptionen politikwissenschaftlicher Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben im Fokus konstruktiver Kritik. Die 10-seitigen Exposés der Forschungsprojekte werden eine Woche vor ihrer Vorstellung an alle TeilnehmerInnen verschickt, so dass eine systematische Evaluierung durch alle Studierenden erfolgen kann.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (eine Seite pro Text; insgesamt sieben Seiten) in der 3. Sitzung, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit oder Exposé, Mitarbeit und Anwesenheit.

Literatur:

1. Milner, Helen V./ Judkins, Benjamin 2004: Partisanship, Trade Policy and Globalization: Is there a Left-Right Divide on Trade Policy? In: International Studies Quarterly 48: 95-119.
2. Onuf, Nicholas 2002: Institutions, Intentions and International Relations, in: Review of International Studies 28: 211-228.
3. Risse, Thomas 2003: Konstruktivismus, Rationalismus und die Theorie Internationaler Beziehungen: Warum empirisch nichts so heiß gegessen wird, wie es theoretisch gekocht wurde, in: Hellmann, G./ Wolf, K.D./ Zürn, M. (Hg.): Die neuen Internationalen Beziehungen, www.fu-berlin.de/atasp/texte/030209_risse_forschungsstand.pdf
4. Rittberger, Volker 1999: Deutschlands Außenpolitik nach der Wiedervereinigung. Zur Anwendbarkeit theoretischer Modelle in der Außenpolitik: Machtstaat, Handelsstaat oder Zivilstaat? in: Bergem, W. et al (Hg.): Friedenspolitik für Europa, Opladen: 83/108.
5. Schieder, Siegfried 2003: Neuer Liberalismus, in: Schieder, S./ Spindler, M. (Hg.): Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen: 169-198.
6. Schirm, Stefan A. 2005: Der Einfluss von Interessen und Normen auf nationale Positionen zur Global Economic Governance, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft 15/ 3: 825-847.
7. Schirm, Stefan A. 2002: The Power of Institutions and nOrms in Shaping national Answers to Globalization: German Economic Policy after Unification, in: German Politics 11:217-236.

080 408	K Integratives Kolloquium (ReGesch) 2st., n.V.	<i>Lenz, Ullrich</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Abschlussarbeit am Lehrstuhl

Kommentar:

Wir wollen über eigene Abschlussarbeiten und Arbeitsvorhaben sprechen. Es geht auch um Lust am Lesen, Denken und Diskutieren.

Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung einmal im Monat statt.

Informationen: charlotte.ullrich@rub.de

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

keine

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft		AOG				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramme: Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation; Globalisierung, Transnationalisierung und Governance; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Pries				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte		Modultyp		
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)		Studienprogramm-Pflichtmodul		
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits- und Organisationssoziologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung	2	X	X		X
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zum Zusammenhang von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, besonders in internationaler Perspektive.						
Inhalte des Moduls						
Reflexion des grundlegenden Zusammenhangs von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, Vermittlung weiterführender Kenntnisse der Arbeits- und Organisationssoziologie unter Berücksichtigung empirischer Befunde und theoretischer Ansätze sowie historischer Entwicklungen und gegenwärtiger Wandlungsprozesse von Arbeit und Organisation in einer internationalen Perspektive.						
Literatur						
Grandori, Anna (2005): Corporate Governance and Firm Organization: Microfoundations and Structural Forms. Oxford: Oxford University Press.						
Hofstede, Geert, 2006: Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: Deutscher Taschenbuchverlag (3., vollständig überarbeitete Auflage).						
Scott, W.R. (2003): Organizations. Rational, Natural and Open Systems. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 5. Aufl.						
Tilly, C. / Tilly, C. (1998): Work under Capitalism. Boulder, Colo. (u.a.): Westview Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 311	S Macht und Herrschaft in Organisationen (AOG, Teil I) 2st., Mi 10-14, GC 03/146	<i>Behrens</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

TeilnehmerInnen sollten über gute Grundkenntnisse der Soziologie verfügen. Von den TeilnehmerInnen wird erwartet, dass sie keine Scheu vor der Lektüre anspruchsvoller theoretischer Texte haben, aktiv an der Semindiskussion teilnehmen sowie eine Präsentation vorbereiten.

Kommentar:

Macht und Herrschaft sind nicht nur grundlegende Strukturprinzipien moderner Gesellschaften, beide Begriffe sind darüber hinaus wiederholt als zentrale Kategorien für das Verständnis von Organisationen eingeführt worden. Das Seminar behandelt zunächst unterschiedliche theoretische Perspektiven auf beide Begriffe. Mit Blick auf grundlegende Werke z.B. von M. Weber, Luhmann, Coleman werden zunächst alternative Konzeptionalisierungen thematisiert und danach gefragt, ob Macht und Herrschaft (a) unvermeidlich sind, (b) sich als rationale Konzepte in Szene setzen lassen oder (c) sich letztlich als zerstörerisch erweisen und damit "abgeschafft" gehören.

In einem zweiten Teil richtet sich die Perspektive auf die Anwendung des Macht- und Herrschaftsbegriffs im Bereich der Organisationen. Am Beispiel der Organisation "Betrieb" wird der Frage nachgegangen, welchen Einfluss Macht und Herrschaft auf individuelles und kollektives Handeln der Beschäftigten ausüben.

Leistungsnachweise:

TeilnehmerInnen, die einen Teilnahmenachweis zu erwerben wünschen, nehmen regelmäßig am Seminar teil, schreiben ein Kurzessay zu einem mit dem Dozenten abzusprechenden Thema und lesen alle im Seminar behandelten Texte sorgfältig.

Zum Erwerb eines Leistungsnachweises werden neben der regelmäßigen Teilnahme und gründlichen Vorbereitung folgende Leistungen verlangt:

"mündliche Seminarpräsentation mit Thesenpapier

"Hausarbeit (15-20 Seiten)

Weitere Informationen zu den Anforderungen an Seminararbeiten und Präsentationen können nachgelesen werden unter:

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/soaps/lehre/studium.shtml>

Literatur:

zur Vorbereitung wird empfohlen:

Andrea Maurer (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus

080 310	S Kommunale Verwaltungsreformen (AOG, Teil II; LRP, Teil II; LRP(2)) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Holtkamp</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Diplom: abgeschlossenes Grundstudium, Grundkenntnisse im Bereich Verwaltung und Kommunalpolitik werden erwartet, Anmeldungen bis zum 31.3.08 unter Angabe des Semintitel per email: regionalpolitik@rub.de.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Analyse der kommunalen Verwaltungsreformen seit den 1990er Jahren. Insbesondere sollen die Ursachen der Einführung und des Implementationsstands dreier Reformen diskutiert werden (Neues Steuerungsmodell, Bürgerkommune / kooperative Demokratie und Direktwahl des Bürgermeisters). Angelehnt an die policyorientierte Verwaltungsfor-

schung und organisationstheoretische Konzepte werden schwerpunktmäßig die Implementationsprobleme dieser Reformen beschrieben und erklärt, um auf dieser Grundlage auch praxisnahe Umsetzungsempfehlungen entwickeln zu können.

Leistungsnachweise

Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Bogumil, Jörg/Grohs, Stephan/Kuhlmann, Sabine/Ohm, Anna K., 2007: Zehn Jahre Neues Steuerungsmodell. Eine Bilanz kommunaler Verwaltungsmodernisierung. Berlin.

Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars 2006: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung. Wiesbaden.

Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars/Schwarz, Gudrun 2003: Das Reformmodell Bürgerkommune - Leistungen - Grenzen - Perspektiven. Berlin.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg/KiBler, Leo 2006: Kooperative Demokratie. Das politische Potential von Bürgerengagement. Frankfurt/M.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation			E&P			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Pries			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriesoziologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Sozialwissenschaft der Erwerbsregulierung	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich Erwerbsregulierung und Partizipation.						
Inhalte des Moduls						
Vermittlung der Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel, theoretischer Modelle und empirischer Befunde zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive sowie Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.						
Literatur						
Müller, T. / Platzer, W. / Rüb, S. (2004): Globale Arbeitsbeziehungen in globalen Konzernen? Zur Transnationalisierung betrieblicher und gewerkschaftlicher Politik; eine vergleichende Fallstudie. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaft.						
Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: eine Einführung. Frankfurt (u.a.): Campus, 2., überarb. und erw. Aufl.						
Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper Nr. 1.						
Traxler, F. / Blaschke, S. / Kittel, B. (2001): National labour relations in internationalized markets: a comparative study of institutions, change and performance. Oxford (u.a.): Oxford Univ. Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 313	S Soziologie der Erwerbsregulierung (E&P, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 02/120	<i>Ittermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA-Abschluss, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit
Grundkenntnisse in der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie

Kommentar:

Das Seminar behandelt die Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel. Theoretische Modelle und empirische Befunde zu den Industriellen Beziehungen und zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive werden erarbeitet und diskutiert. Wichtige Analysedimensionen sind die Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation und Interessenregulierung für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit im Seminar; Referat/Protokoll und Hausarbeit

Zentrale Themenstellungen der Lehrveranstaltung sind Akteure, Verfahren und Institutionen der Arbeitsbeziehungen, Ausprägungen und Wandel von Formen der betrieblichen Interessenregulierung, Partizipation und Mitbestimmung in industriellen Kernsektoren und Schlüsselbereichen hochqualifizierter Wissensarbeit sowie die Strukturen und Praktiken transnationaler Arbeitsregulation.

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung des Mastermoduls Erwerbsregulierung und Partizipation.

Literatur:

Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper 1, Bochum

Müller-Jentsch, W. (2007): Strukturwandel der Industriellen Beziehungen. 'Industrial Citizenship zwischen Markt und Regulierung. Wiesbaden

080 314	S Erwerbsregulierung in Internationalisierungsprozessen (E&P, Teil II; FW, Teil III) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Mit der Internationalisierung von Unternehmen, Wertschöpfungsketten und Dienstleistungen wächst für alle beteiligten Akteursgruppen auch die Notwendigkeit, die spezifischen Formen und Mechanismen grenzüberschreitender Aushandlung, Normierung und Kontrolle von Arbeits-, Beschäftigungs- und Partizipationsbeziehungen zur Kenntnis zu nehmen und im eigenen Handeln und bei Entscheidungen in Rechnung zu stellen. Denn mit der ökonomischen Internationalisierung hat sich auch ein sehr komplexes Geflecht von grenzüberschreitender Erwerbsregulierung entwickelt, welches von UN- und ILO-Mindeststandards über die Multinationals-Guideline der OECD, International Framework Agreements, Global Compact und Corporate Social Responsibility bis hin zu den EU-weiten Bestimmungen zum Sozialen Dialog, zur Information und Konsultation in der Europäischen Aktiengesellschaft und zum Europäischen Betriebsrat reicht.

Ziel des Seminars ist es, nach einer (1) Einführungsphase in (2) Arbeitsgruppen ausgewählte Typen dieser grenzüberschreitenden Erwerbsregulierung aus soziologischer Perspektive zu analysieren und kritisch zu bewerten sowie (3) diese Ergebnisse anschließend kritisch zu vergleichen. Das in diesem Seminar erworbene Wissen ist relevant für Tätigkeiten in internationalen

Organisationen, in grenzüberschreitend tätigen Unternehmen sowie Verbänden und NGOs

Leistungsnachweise:

Teilnahme-Nachweis: regelmäßige Teilnahme (max. 2x unentschuldigt fehlen), gründliches Lesen aller Basistexte, aktive Mitarbeit u.a. durch Vortrag oder Stundenprotokoll und Kurzrecherche

Leistungs-Nachweis: wie TN plus Hausarbeit von 15-20 Seiten

Literatur:

Zur Einstimmung: Pries, Ludger: Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Sozialräume jenseits von Nationalgesellschaften. Frankfurt/M.: Suhrkamp, Kapitel 8

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren			W&D			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriosozologie						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren	2	X	X	X	X
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zur Entwicklung von Wirtschaftsstandorten und Dienstleistungssektoren.						
Inhalte des Moduls						
Im Modul werden Indikatoren und Entwicklungsperspektiven für den Wirtschaftsstandort Deutschland analysiert. Im Mittelpunkt steht die Analyse ausgewählter Dienstleistungssektoren sowie Struktur und Merkmale regionaler Innovationssysteme.						
Literatur						
Granovetter, M. (Hrsg.) (2001): The sociology of economic life. Boulder (u.a.): Westview Press, 2. ed.						
Hartmann, A./Mathieu, H. (Hg.) (2002): Dienstleistungen in der Neuen Ökonomie. Berlin.						
Cooke, P. et al (Eds.) (2004): Regional Innovation Systems. London.						
Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI) et al (2005): Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland. Arbeit und Lebensweisen. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 503	VT Die zweite Chance - Strukturwandel im Ruhrgebiet (W&D, Teil I; S&R, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Diplom Hauptstudium sowie Masterstudierende. .Keine Neuaufnahmen mehr möglich, da Fortsetzung aus dem WS 07/08.

Kommentar:

Die Erosion und Restrukturierung der klassischen Industrieregion Ruhrgebiet soll in hinstorischer und aktueller Perspektive analysiert werden.

- Das Ruhrgebiet in historischer Perspektive
- Regionsabgrenzung
- Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
- Arbeitsmarkt
- Demographie, Stadtentwicklung, Wohnen
- Das kulturelle Milieu
- Bildungs- und Wissenslandschaft
- Strukturpolitik im Ruhrgebiet: von der Technologie- zur Clusterpolitik
- Aktuelle Herausforderungen

Leistungsnachweise:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Semiarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung.

Literatur:

./.

080 317	S Interaktionsarbeit in der Gesundheitswirtschaft (W&D, Teil II; IPD(2)) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit Formen der Interaktionsarbeit und Emotionsarbeit in der Gesundheitswirtschaft. Dabei werden in einem ersten Schritt aktuelle Entwicklungstrends in der Gesundheits- und Sozialwirtschaft analysiert. In einem zweiten Schritt werden die grundlegenden soziologischen und sozialpsychologischen Theorien und Ansätze zur Interaktions- und Emotionsarbeit besprochen und auf ihre Anwendbarkeit in ausgesuchten Praxisbeispielen überprüft. Abschließend sollen die organisationstheoretischen Konsequenzen beleuchtet werden.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch ein mündliches Referat oder einen Kommentar sowie eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Für einen Teilnahmenachweis ist ein Sitzungs-Protokoll zu erstellen

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und im Blackboard zur Verfügung gestellt.

080 315	S Soziologie der Existenzgründung (W&D, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/46	<i>Heinze, Beck</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. abgeschlossenes Grundstudium Soziologie, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Existenz- und Unternehmensgründungen sind zu den Hoffnungsträgern im Strukturwandel moderner Volkswirtschaften avanciert: Beschäftigung, Innovation und Wachstum werden international, national und regional eng mit dem Aufbau und der Entwicklung junger Unternehmen verbunden. Das Konzept der Kultur der Selbständigkeit ist eine der Antworten auf die Anforderungen moderner Wissensgesellschaften und fungiert gleichzeitig als Promotor des gesellschaftlichen Wandels. In diesem Seminar sollen die theoretischen Grundlagen vermittelt und in den empirischen Kontext eingeordnet werden. Existenzgründungen in hochtechnologischen Wirtschaftssegmenten stehen oben auf der ‚Prioritätenliste‘ der staatlichen Innovationsförderung, denn bislang liegt die deutsche Wirtschaft hinter anderen europäischen "High-Tech-Regionen" zurück und auch innerhalb Deutschlands differiert das Gründungsgeschehen stark regional. Offen bleiben bislang allerdings die Wirkungen der innovationspolitischen Maßnahmen gerade im Bereich der kleinen und mittleren Unternehmen. Neben einer Bilanzierung des Gründungsgeschehens in Deutschland, gilt es auch, nach Erfolgen zu suchen, die sich in einer spezifisch regionalen Gründungsdynamik sowie Hochschulausgründungen manifestieren.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch regelmäßige Anwesenheit und Übernahme eines Referates. Leistungsnachweise durch regelmäßige Anwesenheit, Referat und wissenschaftliche Hausarbeit.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters verteilt.

080 316	S Organisationsentwicklung und Personalentwicklung (W&D, Teil II, IPD (2)) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

35 Plätze vorrangig für eingeschriebene MA Studierende bzw. abgeschlossene BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie
Anmeldung ab Montag, den 3.3.08 per Mail an: magdalena.zomerfeld@rub.de

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich die Verknüpfung zur Personalentwicklung herstellen. Dazu werden Konzepte und Maßnahmen der Personalentwicklung behandelt.

Leistungsnachweise:

Durch Referat und Hausarbeit

Literatur:

Ab März im blackboard

080 501	VT BA-Absolventen - Wo bleiben sie und was haben sie gelernt? (Emp, W&D, Teil II; Emp, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Tegethoff, Voß, Khlavna</i>
---------	--	------------------------------------

Voraussetzungen:

20 Plätze für Diplomstudierende. Teil II, keine Neuaufnahmen mehr möglich.

Kommentar:

Ziel und Aufgabe des Vertiefungsseminars ist die Planung und Durchführung einer Absolventenbefragung. Zu Beginn wird die Aufarbeitung der einschlägigen Literatur stehen, bevor der Rest des Semesters mit der Erarbeitung eines Befragungsinstrumentes, der Erfassung der Grundgesamtheit, und der Organisation der Datengewinnung verbracht wird. Die Datenerhebung und Dateneingabe sollte in der vorlesungsfreien Zeit geschehen, damit im SoSe 2008 die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse erfolgen kann.

Leistungsnachweise:

Durch aktive Mitarbeit in allen Phasen des Projektes.

Literatur:

Burkhardt, Anke/Schomburg, Harald/Teichler, Ulrich (2000): Hochschulstudium und Beruf - Ergebnisse von Absolventenstudien. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn.

Briedis, Kolja/Minks, Karl-Heinz (2005): Der Bachelor als Sprungbrett? Ergebnisse der ersten bundesweiten Befragung von Bachelorabsolventinnen und Bachelorabsolventen der Jahre 2001 bis 2003, Teil I und Teil II, herausgegeben vom Hochschul-Informations-System, Kurzinformation A3 und A4/2005, Hannover

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik			GÖP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Nachf. Prof. Dr. Althammer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Vertiefende Grundkenntnisse aus der Sozialökonomik und der Politikwissenschaft						
Nr.	Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
			SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Grundlagen der Gesundheitsökonomie	2	X	X		X
II	(S) Gesundheitspolitik / Gesundheitssystemvergleich	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung marktlicher und nicht-marktlicher Steuerungsmechanismen in diesem Bereich. Anwendung theoretischer und methodischer Fähigkeiten insbesondere auf dem Gebiet der Politikfeldanalyse und des Systemvergleichs.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik“ thematisiert das Spannungsverhältnis ökonomischer und politikwissenschaftlicher Ansätze zur Analyse und Erklärung der Steuerungsprobleme im Gesundheitswesen. Dabei wird über den Systemvergleich die Perspektive auf die Möglichkeiten der Effizienz- und Qualitätssteigerung gerichtet.						
Literatur						
Breyer, Friedrich; Zweifel, Peter; Kifmann, Mathias (2005): Gesundheitsökonomik, 5. Auflage, Berlin/Heidelberg/New York.						
Hajen, Leonhard / Paetow, Holger / Schumacher, Harald (2006): Gesundheitsökonomie, 3. Auflage, Stuttgart.						
Simon, Michael (2005): Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in die Struktur und Funktionsweise, Bern.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 318	S Grundlagen der Gesundheitsökonomik (GÖP, Teil I) ☺ 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/703	Mayert
---------	---	--------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Basismodul Sozialökonomik. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates.

Kommentar:

Die Veranstaltung befasst sich mit dem Zweck und den ideal- und realtypischen Ausgestaltungsvarianten einer Versicherung des Krankheits(kosten)risikos sowie mit den Wechselwirkungen der spezifischen Organisation des Krankenversicherungssystems mit den anderen Elementen eines Gesundheitssystems. Die Veranstaltung ist dabei in einen Vorlesungs- und in einen Referatsteil gegliedert. Der Vorlesungsteil diskutiert einleitend Nachfrage- und Angebotsentscheidungen auf dem Krankenversicherungsmarkt sowie Gründe für staatliche Eingriffe auf diesen Markt. Im Referatsteil werden spezifische Fragestellungen des deutschen Krankenversicherungsmarktes behandelt und Krankenversicherungssysteme anderer Staaten im Hinblick auf ihre Relevanz für die deutsche Reformdiskussion betrachtet.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch Referat und Hausarbeit erworben werden.

Literatur:

Eine Literaturliste wird in der ersten Veranstaltung verteilt.

080 319	S Politikfeldanalyse von Care-Arbeit, Pflege und Gesundheit (GÖP, Teil II; FW, Teil I; PFA(2), Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/703	Vinz
---------	--	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachige) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Wie kommen politische Entscheidungen zustande? Wodurch werden Inhalte staatlicher Politik beeinflusst und welche Folgen und Wirkungen hat Politik? Welche politischen Akteure spielen welche Rolle bei Politikentscheidungen? Wir wollen die Vorgehensweise der Politikfeldanalyse sowie die unterschiedlichen Analyseperspektiven am Beispiel konkreter Politikprobleme aus den Feldern Care, Pflege und Gesundheit verdeutlichen. Die Politikfeldanalyse betrachtet Politik aus der Prozessperspektive und konzipiert Politikergebnisse als Abfolge von unterschiedlichen Phasen. Grundlegend ist dabei die klassische Phasenheuristik, bei der die Definition des Politikproblems am Anfang steht, gefolgt von der Formulierung der Policies, der Politikentscheidung und der Implementation. Die Zerlegung von Politikprozessen in die unterschiedlichen Phasen hat zum Ziel, jeweils unterschiedliche Akteurskonstellationen, Handlungssituationen und Rahmenbedingungen als Faktoren identifizieren zu können.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns daher mit der Politikformulierung beschäftigen und lernen, welche Akteure auf welche Art und Weise im deutschen Regierungssystem in diesen Phasen beteiligt sind. Im zweiten Block beschäftigen wir uns mit dem Problem der politischen Entscheidung unter den Bedingungen des deutschen parlamentarischen und föderalen Regierungssystems. Im dritten Block wird es dann um die Probleme der Implementation, der Evaluierung und des Monitoring gehen. Wenngleich der Fokus auf die deutsche Situation gerichtet ist, streben wir an, die EU-Ebene mit einzubeziehen.

Leistungsnachweise

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. " Politikfeldanalyse von Care Arbeit, Pflege und Gesundheit " suchen.
5. Kurs "Politikfeldanalyse von Care Arbeit, Pflege und Gesundheit" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Datei speichern oder öffnen.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft		G&G				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft		Prof. Dr. Heinze				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes BA Aufbaumodul Arbeit-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie bzw. Äquivalent						
		Turnus: zweisemestrig				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Gesundheit, Arbeit und soziale Ungleichheit	2	X	X		X
II	(S) Gesundheitsberichterstattung / Sozialethische Auswirkungen des medizinisch-technischen Fortschritts	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und soziologischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung sozialer Ungleichheit in Bezug auf Gesundheit, Krankheit und Gesundheitsversorgung. Interdisziplinäre Analyse der Entwicklungsperspektiven der Gesundheitswirtschaft.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Gesundheit und Gesellschaft“ thematisiert den Einfluss demographischer, ökonomischer und technischer Entwicklungen auf Gesundheit und Gesundheitswirtschaft.						
Literatur						
Heinze, Rolf G. (2005): Die Gesundheitswirtschaft als Wachstums- und Innovationsmotor, in: Gesellschaft, Wirtschaft, Politik. Ausgabe 3/05, S. 267 – 280.						
Mielck, Andreas (2005): Soziale Ungleichheit und Gesundheit. Einführung in die aktuelle Diskussion, Bern.						
Oberender, Peter/Zerth, Jürgen (2006): Wachstumsmarkt Gesundheit – Ist das deutsche Gesundheitssystem im internationalen Vergleich noch zukunftsfähig?, in: Emptner, Stefan/Vehrkamp, Robert B. (Hrsg.): Wirtschaftsstandort Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag, S. 409 – 432.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 320	S Einführung in die Medizinsoziologie (G&G, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Ullrich</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Die Lektüre englischer Texte und Studien sowie die Bereitschaft zur Gruppen- und Projektarbeit sind notwendige Voraussetzung für die Teilnahme.

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir uns zunächst einen Überblick über die unterschiedlichen Zugänge der Soziologie zur Medizin erarbeiten. Unter Berücksichtigung angrenzender historischer und anthropologischer Ansätze werden wir uns sowohl mit der Medizin als soziales System und als Profession als auch mit dem Verhältnis von ÄrztInnen und PatientInnen und der sozialen Konstruktion von Krankheit beschäftigen.

Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns näher mit einem relativ neuen biomedizinischen Feld beschäftigen: Am Beispiel der Reproduktionsmedizin ("Kinderwunschbehandlung") werden wir so Perspektive, Fragen und Annahmen der Medizinsoziologie in Projektarbeit v.a. anhand qualitativer und ethnographischer Fallstudien genauer untersuchen.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit von 20-25 Seiten, abzugeben am 1. Oktober 2008.

Literatur:

Stollberg, Gunnar (2001): Medizinsoziologie. Bielefeld: Transcript. 10,50 Euro

080 504	VT Gesundheitsreformen oder -reförmchen? Ziele, Strategien und Philosophien (G&G, Teil II) ☺ 2st., n.V.	<i>Fretschner, Potratz</i>
---------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Die Teilnahme am 2. Teil der Veranstaltung setzt die (erfolgreiche) Teilnahme am 1. Teil (im vergangenen Wintersemester 07/08) voraus. Ausnahmefälle können/müssen mit Herrn Fretschner im Vorfeld besprochen werden.

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit den Gesundheitssystemen im internationalen Vergleich und analysiert die Gesundheitsreformen der vergangenen Jahre. In einzelnen Fall- und Länderstudien wird eine weitergehende Analyse der jeweiligen Gesundheitssysteme erfolgen, die auch Reformmaßnahmen und -strategien umfassen wird. Es wird zudem um die Frage gehen, wie die regionale bzw. nationale Gesundheitswirtschaft gestaltet wird, welche medizinischen, medizintechnischen und telemedizinischen Innovationen die Entwicklung vorantreiben und welche politischen bzw. ökonomischen Ansätze als besonders erfolgversprechend gelten können.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch ein mündliches Referat sowie eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Für einen Teilnahmenachweis sind Sitzungs-Protokolle zu erstellen

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und im Blackboard zur Verfügung gestellt.

080 322	S Gesundheitsberichterstattung (G&G, Teil II) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/46	<i>Henke, Rascher</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referats wird vorausgesetzt.

Kommentar:

- I. Alterstheorien
 - Aktivitätstheorie
 - Disengagementtheorie
 - Alter und Stigma
 - Zur Konstruktion von Alter
- II. Sozialberichterstattung (OASIS, BASE etc.)
- III. Seniorenprojekte
 - Wohnen
 - Versorgung
 - Infrastruktur

Leistungsnachweise:

Durch Übernahme eines Referats und Anfertigen einer Hausarbeit (15-20 S.) kann ein Leistungsnachweis erworben werden

Literatur:

Literatur (Auswahl - Es wird ein Blackboardkurs eingerichtet)

Backes G.M., Clemens W., Lebensphase Altern, Weinheim, München 1998

Karl F., Sozial- und verhaltenswissenschaftliche Gerontologie, Weinheim und München 2003

Mayer K. U., Baltes P. B.(Hg.), Die Berliner Altersstudie, Berlin 1996

Weitere Materialien werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es wird ein Blackboardkurs eingerichtet

080 321	S Gesundheit und Pflege (G&G, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 05/606	<i>Pihl</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium. Die Übernahme eines Referates ist verpflichtend. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Lesen englischer Texte.

Kommentar:

Eine Gliederung wird in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

Die Veranstaltung dient zur Auseinandersetzung mit den verschiedenen Theorien und Wirkungszusammenhängen sozialer Unterstützung am Beispiel der pflegerischen Versorgung. Einen Schwerpunkt bilden dabei ökonomische Ansätze der informellen Unterstützung.

Leistungsnachweise:

durch Referat und Hausarbeit

Literatur:

Lüdicke, Jörg/Diewald, Martin (Hrsg.) (2007): Soziale Netzwerke und soziale Ungleichheit. Zur Rolle von Sozialkapital in modernen Gesellschaften. Wiesbaden.

Glaeser, Edward L./Laibson, David/Sacerdote, Bruce (2002): The Economic Approach to Social Capital. In: The Economic Journal, 112. S. F437-458. Oxford.

Haug, Sonja (1997): Soziales Kapital. Ein kritischer Überblick über den aktuellen Forschungsstand, Mannheim, MZES, Working papers, Arbeitsbereich II/Nr. 15.

Vaux, Alan (1988): Social Support. Theory, Research and Interventions. New York.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens			SAG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Besuch bzw. Abschluss der beiden anderen Module des Studienprogramms						
Nr. Modulbestandteile		SWS	Turnus: zweisemestrig			
			SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
II	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze und Methoden, vertiefte Kenntnisse empirischer Befunde und Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich der Gesundheitsforschung.						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und politikwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden. Empirische Analyse und Beurteilung der Entwicklung und konzeptionellen Gestaltung des Gesundheitswesens.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens“ behandelt exemplarisch Einzelbereiche des Gesundheitswesens und wendet ökonomische und politikwissenschaftliche Ansätze, die in den anderen Modulen des Studienprogramms erarbeitet wurden, auf die Analyse dieser Bereiche an. Gegenwärtig werden die Bereiche „Betriebliches Gesundheitswesen“ und „Empirische Gesundheitsforschung“ alternativ angeboten. Im Kontext des Moduls werden auch Untersuchungsmethoden wie Epidemiologie oder Evaluationsforschung thematisiert.						
Literatur						
Je nach Bereich, vgl. Hinweise in den Lehrveranstaltungsankündigungen						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 323	S Betriebliches Gesundheitsmanagement (SAG, Teil I/II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/503	Blume
---------	---	-------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und deckt für MA-Studierende das Modul "spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens" ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss der Module "Grundlagen der Gesundheitsökonomik und -politik" sowie der Abschluss eines Moduls im Bereich "Forschungsmethoden und Statistik". Wünschenswert sind zudem Kenntnisse im Bereich der Industrie- und Organisationssoziologie. Auch interessierte Diplomkandidaten im Hauptstudium sind angesprochen. Anmeldungen über andreas.blume@bit-bochum.de

Kommentar:

Die inhaltliche Gestaltung des Moduls orientiert sich an den Anforderungen eines neuen Tätigkeitsbereiches "betriebliches Gesundheitsmanagement". Diese berufspraktische Perspektive wird jedoch über eine sozialökonomische, organisationssoziologische und methodische Sicht erweitert. Im ersten Semester werden die fachlichen und sachlichen Grundlagen für ein betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) vermittelt, im zweiten Semester steht die Entwicklung, Organisation und die Praxis des BGM im Vordergrund.

Themen des ersten Semesters:

- BGM als Organisationsverpflichtung, Ansatz zur Organisationsentwicklung und Integration: Einführung und Überblick
- der rechtliche Rahmen des betrieblichen Arbeitsschutzes, der Gesundheitsförderung, sowie ihrer betrieblichen und überbetrieblichen Akteure (EU-Recht, Arbeitsschutzrecht, Sozialgesetzbuch)
- Physische und Psycho-soziale Gefährdungen/ Belastungen in der Arbeit (Produktion, Verwaltung, personenbezogene Dienstleistungen), ihre Ermittlung und Beurteilung durch Experten und Betroffene (z. B. Lärmmessung, Mitarbeiterbefragung, Gesundheitszirkel)
- Gesundheitsförderliche Faktoren in der Arbeit (z. B. Führung, Partizipation, soziale Unterstützung) und arbeitswissenschaftliche Konzepte "Guter Arbeit"
- Stand der Umsetzung/ Einführung von Gesundheitsschutz und -förderungsaktivitäten und ihre Hemmnisse, Widersprüche und Treiberfaktoren (z. B. Betriebsgröße, Kosten, demografischer Wandel, Verbandsolitik und staatliche Förderung)

Leistungsnachweise:

Für den Modulabschluss gelten die Regelungen der Studienordnung. Der Leistungsnachweis wird durch Vortrag und schriftliche Ausarbeitung erworben. Der Teilnahmenachweis setzt einen aktiven Beitrag (Studienprotokoll o. Ä.) voraus. Die Modulabschlussprüfung erfolgt am Ende des zweiten Semesters. Diplomkandidaten können einen Leistungsnachweis im Fach Sozialpolitik erwerben. Einschlägige Praktika in Unternehmen oder Behörden können vermittelt und betreut werden.

Literatur:

- Badura, Bernhard; Hehlmann, Thomas: Betriebliche Gesundheitspolitik - Der Weg zur gesunden Organisation, Berlin 2003
- Badura, Bernhard; Schellschmidt, Henner; Vetter, Christian: Fehlzeiten-Report 1999 bis 2006, Berlin/ Heidelberg
- Faber, Ulrich; Blume, Andreas: Recht im Arbeitsschutz - Aufgaben, Organisation und Haftung, Bochum 2001
- Meifert, Matthias; Kestling, Matthias (Hrsg.): Gesundheitsmanagement im Unternehmen, Berlin/ Heidelberg
- Rudow, Bernd: Das gesunde Unternehmen, München/ Wien 2004
- Ulich, Eberhard, Wülser Marc: Gesundheitsmanagement in Unternehmen - Arbeitspsychologische Perspektiven, Wiesbaden 2004
- Bertelsmann Stiftung, Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.): Zukunftsfähige betriebliche Gesundheitspolitik, Vorschläge der Expertenkommission; Gütersloh 2004

080 505	VT Empirische Gesundheitsforschung (SAG, Teil I/II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Ott, Wannöffel</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:
siehe Aushang

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Stadt und Regionalforschung			S&R			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung			Prof. Dr. Bogumil, Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung bzw. Äquivalent						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	S 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	Stadt und Region (Vertiefungsseminar)	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Exemplarische Vermittlung der Bedeutung stadt- und siedlungssoziologischer sowie politik- und kommunalwissenschaftlicher Theorien und Forschungsergebnisse für die Lösung praktischer Fragen der Stadt- und Regionalentwicklung in der Methode des forschenden Lernens.						
Inhalte des Moduls						
Forschungsorientierte interdisziplinäre Lehrveranstaltung mit Beteiligung der Studierenden an empirischer Stadt- und Regionalforschung.						
Literatur						
Esche, Andreas u.a. (2005): Demographie. Handlungsansätze für die kommunale Praxis, Gütersloh. Schnell, Rainer u.a. (2004): Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg. Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung, Beltz Verlag. Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag., Frankfurt und New York.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Im Vertiefungsseminar muss ein Leistungsnachweis durch Beteiligung an einer eigenen empirischen Untersuchung zum gewählten Thema in Einzel- oder Gruppenarbeit erbracht werden, deren Ergebnis mündlich präsentiert und in einer schriftlichen Hausarbeit als Forschungsbericht dokumentiert wird. Das Ergebnis des Leistungsnachweises ergibt die Modulnote.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul umfasst 4 SWS, die sich auf zwei Semester aufteilen.						

080 503	VT Die zweite Chance - Strukturwandel im Ruhrgebiet (S&R, Teil I; W&D, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Diplom Hauptstudium sowie Masterstudierende. Keine Neuaufnahmen mehr möglich, da Fortsetzung aus dem WS 07/08.

Kommentar:

Die Erosion und Restrukturierung der klassischen Industrieregion Ruhrgebiet soll in hinstorischer und aktueller Perspektive analysiert werden.

- Das Ruhrgebiet in historischer Perspektive
- Regionsabgrenzung
- Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
- Arbeitsmarkt
- Demographie, Stadtentwicklung, Wohnen
- Das kulturelle Milieu
- Bildungs- und Wissenslandschaft
- Strukturpolitik im Ruhrgebiet: von der Technologie- zur Clusterpolitik
- Aktuelle Herausforderungen

Leistungsnachweise:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Semiartteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung.

Literatur:

in der Veranstaltung.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Lokale und regionale Politik		LRP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)		Prof. Dr. Bogumil				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Lokale und regionale Politik	2	X	X	X	X
II	(S) Parteien, Verbände und Wahlen im Prozess der Europäisierung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse des politischen Entscheidungssystems auf lokaler und regionaler Ebene und des internationalen Vergleichs lokaler und regionaler Politikstrukturen, Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich in einem Seminar mit Kommunen, Regionen und Bundesländern im föderalen System Deutschlands und im internationalen Vergleich sowie in einem anderen Seminar mit dem Prozess der Europäisierung, insbesondere der Herausbildung und Funktionsweise europäischer Institutionen und der Rolle von Parteien, Verbänden und Wahlen als wesentlichem Bestandteil des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Bogumil, Jörg (2001): Modernisierung lokaler Politik. Kommunale Entscheidungsprozesse zwischen Parteienwettbewerb, Verhandlungszwängen und Ökonomisierung, Baden-Baden.						
Poguntke, Thomas (2000): Parteiorganisation im Wandel. Gesellschaftliche Verankerung und organisatorische Anpassung im europäischen Vergleich, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 327	S Migrations- und Integrationspolitik (LRP, Teil I; ENSP, Teil I; FW, Teil I; PFA(2), LRP(2)) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Bala</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Zahl der Seminarplätze ist begrenzt, weshalb eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "Migrationspolitik Anmeldung") möglich ist. Die Themenvergabe erfolgt in der Vorbesprechung oder nach persönlicher Rücksprache. Zu diesem Seminar findet am Montag, den 31. März 2008, um 11:00 Uhr (c.t.) eine Vorbesprechung statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Der Raum wird durch Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft / Politisches System Deutschlands, per E-Mail und im Internet auf der Homepage des Lehrstuhls (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>) bekannt gegeben.

Die erste Seminarsitzung findet am 14. April 2008 statt.

Kommentar:

Auch nach dem Kompromiss über das Zuwanderungsgesetz und dem Nationalen Integrationsplan bleiben die Migration und Integration brisante Themen der gesellschaftlichen und politischen Diskussion. Zwar sind Veränderungen sichtbar, doch ein Paradigmenwechsel in Einwanderungsfragen steht weiterhin aus. Im Seminar soll die Entwicklung der deutschen Migrations- und Integrationspolitik und das Handeln der zentralen Akteure (Parteien, Interessengruppen, Regierungen, Parlamente, Bundesbehörden) nachvollzogen werden. Im Zentrum steht der politische Wandel auf europäischer, nationaler und regionaler Ebene.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Vorbesprechung.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>).

Leistungsnachweise:

M.A. Sozialwissenschaft / Politikwissenschaft; M.Ed. Sozialwissenschaft / Diplom Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Jede Hausarbeit muss als Draft eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten drei Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Han, Petrus 2005: Soziologie der Migration, Stuttgart: Lucius & Lucius/UTB (2. Auflage).

Meier-Braun, Karl-Heinz 2002: Deutschland - Einwanderungsland, Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Oswald, Ingrid 2007: Migrationssoziologie, Konstanz: UVK/UTB.

Süssmuth, Rita 2006: Migration und Integration: Testfall für unsere Gesellschaft, München: dtv.

080 324	S Europäische Lokalsysteme im Vergleich (LRP, Teil I; ENSP, Teil II; LRP(2)) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Bogumil</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Diplom: abgeschlossenes Grundstudium, Anmeldung bitte bis zum 31.3.08 unter Angabe des Semintitels per email: regionalpolitik@rub.de, erster Sitzungstermin 14.4.08.

Kommentar:

Im Seminar sollen zunächst unterschiedliche europäische Kommunalsysteme (Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Schweden) und ihre Merkmalsausprägungen vorgestellt und diskutiert werden. Anschließend soll analysiert werden, welche Auswirkungen der "globale" Trend der Dezentralisierung von Staatsaufgaben auf das institutionelle Setting und das kommunale Handeln in den unterschiedlichen Kommunalsystemen hat. Parallel zu dem Seminar wird seit Anfang 2007 am Lehrstuhl ein DFG Forschungsprojekt zum Wandel europäischer Lokalsysteme durchgeführt, so dass sich hier spannende Überschneidungen zwischen Lehre und Forschung ergeben.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Hesse, Joachim Jens (Hrsg.) 1991: Local Government and Urban Affairs in International Perspektive, Baden-Baden.

Kersting, Norbert / Vetter, Angelika (Hrsg.) 2003: Reforming Local Government in Europe, Opladen.

Kuhlmann, Sabine 2007: Politik und Verwaltungsreform in Kontinentaleuropa. Subnationale Institutionenpolitik im deutsch-französischen Vergleich, Habilitationsschrift, Universität Potsdam.

Wollmann, Hellmut 2007: Modernisierung der Kommunalverwaltung im internationalen Vergleich. Forschungsbericht im Auftrag der Wüstenrot-Stiftung, Berlin.

080 328	S Kommunalverfassungspolitik in Nordrhein-Westfalen (LRP, Teil I; FW, Teil I; IV(2), LRP(2)) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) bis zum 7.4.2008 per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de

Kommentar:

Das Seminar thematisiert die Reform der Kommunalverfassungen in Deutschland seit den 90er Jahren. Im Mittelpunkt steht dabei der Reformprozess in Nordrhein-Westfalen, der aktuell mit der Änderung der Gemeindeordnung und des Kommunalwahlgesetzes 2007 einen vorläufigen Abschluss gefunden hat.

Die Analyse erstreckt sich auf zwei Ebenen. Zum einen wird die Kommunalverfassungspolitik als ein Politikfeld auf der Landesebene untersucht. Zum anderen soll das Verhältnis von Rat und Bürgermeister auf der kommunalen Ebene anhand von Fallstudien betrachtet werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Kost, Andreas/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Kommunalpolitik in den deutschen Ländern, Wiesbaden 2003

Naßmacher, Hiltrud/Naßmacher, Karl-Heinz: Kommunalpolitik in Deutschland, Wiesbaden 2. Aufl. 2007.
 Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 310	S Kommunale Verwaltungsreformen (LRP, Teil II; AOG, Teil II; LRP(2)) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Holtkamp</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Diplom: abgeschlossenes Grundstudium, Grundkenntnisse im Bereich Verwaltung und Kommunalpolitik werden erwartet, Anmeldungen bis zum 31.3.08 unter Angabe des Seminartitel per email: regionalpolitik@rub.de.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Analyse der kommunalen Verwaltungsreformen seit den 1990er Jahren. Insbesondere sollen die Ursachen der Einführung und des Implementationsstands dreier Reformen diskutiert werden (Neues Steuerungsmodell, Bürgerkommune / kooperative Demokratie und Direktwahl des Bürgermeisters). Angelehnt an die policyorientierte Verwaltungsforschung und organisationstheoretische Konzepte werden schwerpunktmäßig die Implementationsprobleme dieser Reformen beschrieben und erklärt, um auf dieser Grundlage auch praxisnahe Umsetzungsempfehlungen entwickeln zu können.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

- Bogumil, Jörg/Grohs, Stephan/Kuhlmann, Sabine/Ohm, Anna K., 2007: Zehn Jahre Neues Steuerungsmodell. Eine Bilanz kommunaler Verwaltungsmodernisierung. Berlin.
- Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars 2006: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung. Wiesbaden.
- Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars/Schwarz, Gudrun 2003: Das Reformmodell Bürgerkommune - Leistungen - Grenzen - Perspektiven. Berlin.
- Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg/Kißler, Leo 2006: Kooperative Demokratie. Das politische Potential von Bürgerengagement. Frankfurt/M.

080 329	S Parlamentarismus im Parteienstaat. Legislative und Exekutive zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (LRP, Teil II; FW, Teil I; IV(2), LRP(2)) 2st., Blockveranstaltung	<i>Lammert</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

- Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.
- Intensive Vorbereitung sowie aktive Teilnahme an den Diskussionen (nicht nur zu den eigenen Themen)
- Bereitschaft zur Übernahme eines Referates (ca. 15 Min)
- Auf max. 20 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursion.

=> Anmeldung per e-mail (Bitte mit Angabe von Name, Anschrift, Tel.-Nummer, Fachsemester, Studienrichtung) ab 31. Januar 2008 an uwe.andersen@rub.de

Kommentar:

1. Einführung und Themenvergabe
2. Block I, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19
3. Exkursion, Expertengespräche im Landtag NRW, Düsseldorf, ganztägig
4. Block II, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19

- Die Parlamente des Bundes und der Länder im Verfassungsgefüge
- Die rechtliche Stellung der Parteien
- Rolle der Fraktionen, der Ausschüsse, einzelner Abgeordneter, informeller Fraktionsgruppen
- Einfluss der Verbände
- Bundesregierung und Länderregierungen
- Bundestag und Bundesrat
- Vermittlungsausschuss
- Föderalismusreform
- Düsseldorf-Exkursion (Gespräche mit Vertretern der Parteien, Fraktionen und der Landtagsverwaltung)

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080 326	S Die Analyse von Parteiensystemen: qualitative und quantitative Zugänge. Deutschland in vergleichender Perspektive (LRP, Teil II; ENSP, Teil II; LRP(2)) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Verbindliche Anmeldung bis zum 31. März 2008 per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas.

Kommentar:

Parteiensysteme sind das zentrale Verbindungsglied zwischen der Wahlbevölkerung und den Regierungsinstitutionen. Von der Struktur und internen Dynamik des Parteiensystems werden zentrale Leistungen des politischen System (mit)bestimmt: Koalitions- bzw. Regierungsbildung, Regierungsstabilität, Auswahl der politischen Eliten, Innovationsfähigkeit des politischen Systems, Legitimität des politischen Systems. Die Veranstaltung stellt qualitative and quantitative Ansätze zur systematisch- vergleichenden Analyse von Parteiensystemen vor und diskutiert die systemischen Wirkungen verschiedener Parteiensysteme. Alle Vergleichsperspektiven werden hierbei berücksichtigt: der zeitliche Längsschnitt, die Vergleich zwischen den Parteiensystemen der Bundesländer und der internationale Vergleich.

Leistungsnachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

Niedermayer, Oskar (1996): Zur systematischen Analyse der Entwicklung von Parteiensystemen; in: Gabriel, Oscar W./Falter, Jürgen W. (Hrsg.): Wahlen und politische Einstellungen in westlichen Demokratien, Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, 19-49.

Niedermayer, Oskar (1992): Entwicklungstendenzen der westeuropäischen Parteiensysteme: eine quantitative Analyse; in: Kreile, Michael (Hrsg.): Die Integration Europas, Opladen: Westdeutscher Verlag, 143-159.

Mair, Peter (1990): The West European Party System, Oxford: Oxford University Press. (zur Anschaffung empfohlen, Paperback erhältlich).

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Raum und Entwicklung		R&E				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Strohmeier,				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Vergleichende Stadt- und Regionalforschung	2	X	X	X	X
II	(S) Theorien der Entwicklung oder der Migration	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze, empirischer Erkenntnisse und Methoden der Stadt- und Regionalsoziologie. Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Raum und Entwicklung“ beschäftigt sich mit der Entwicklung und Politik von Region und Migration aus soziologischer Perspektive sowie dem sozialen Wandel in der dritten Welt. Neben der Politischen Soziologie der Dritten Welt finden dabei Theorien von Entwicklung und Unterentwicklung sowie Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik Berücksichtigung.						
Literatur						
Krämer-Badoni, Thomas / Kuhm, Klaus (Hrsg.) (2003): Die Gesellschaft und ihr Raum. Bd. 21. Opladen. Leske+Budrich.						
Hägerstrand, Torsten (1970). "What about people in Regional Science?" Papers of the Regional Science Association 24:7-21.						
Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.						
Han, Petrus,(2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage).						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 330	S Perspektiven der Strukturpolitik in Deutschland und Europa (R&E, Teil I) 2st., Mo 14tgl. 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Rehfeld</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium

Verbindliche Anmeldung per mail bis 31.3.08 an rehfeld@iat.eu.

Kommentar:

Strukturpolitik hat nach der Wiedervereinigung Deutschlands und der Integration der mittel- und osteuropäischen Staaten in die EU erheblich an Bedeutung gewonnen. Sie beinhaltet mittlerweile deutlich mehr als den Ausgleich der Nachteile strukturschwacher Regionen. Das Ziel des Hauptseminars besteht darin, die Veränderungen in diesem Politikfeld herauszuarbeiten und die Entwicklungsperspektiven zu diskutieren. Folgende Aspekte stehen dabei im Mittelpunkt:

- Theorien regionalen und sektoralen Strukturwandels
- Strategien und Instrumente zur Gestaltung des Strukturwandels in Deutschland und Europa
- Strukturpolitik als Mehrebenen Politik (Governance Strukturen)
- Ausgewählte Beispiele zur Praxis der Strukturpolitik
- Perspektiven der Strukturpolitik zwischen Wachstumspolitik und Gesellschaftspolitik.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Bathelt/Glückler: Wirtschaftsgeographie. Ökonomische Perspektiven in räumlicher Perspektive. Stuttgart 2003.

Rehfeld: Produktionscluster. Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorientierung der regionalen Strukturpolitik. München/Mehring 1999.

Regionale Strukturpolitik - Quo vadis? Informationen zur Raumentwicklung Heft 9/2006.

Goch (Hg.): Strukturwandel und Strukturpolitik in Nordrhein-Westfalen. Münster 2004.

080 331	S Turkish Migrants' Organizations and Transnational Claims-Making (engl. sprachig) (R&E, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/503	<i>Sezgin</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zu regelmäßiger Anwesenheit und zu aktiver Beteiligung

Abgeschlossenes BA-Studium / Vordiplom

Kommentar:

In diesem Seminar soll vorwiegend die Rolle türkischer Migrantenorganisationen als Interessenvertreter der türkischen Bevölkerung in Deutschland, wie auch ihrer transnationalen Beziehungen zum Herkunftsland analysiert und diskutiert werden.

I. Aktueller Forschungsstand über Migrantenorganisationen und ihrer transnationalen Beziehungen

II. Türkische Dachorganisationen als Fallstudie

III. Transnationale Beziehungen der türkischen Dachorganisationen

Ziele:

Im Fokus der Veranstaltung stehen folgende Fragen:

Pflegen türkische Migrantenorganisationen (TMO) Kontakte mit den deutschen Gewerkschaften, den politischen Parteien und den Regierungseinrichtungen, um über die Interessen der türkischen Migranten zu verhandeln? Dienen diese Organisationen als Interessengruppe, um mehr Rechte

für die türkischen Migranten in Deutschland zu gewinnen? Wenn dem so ist, durch welche Strategien versuchen sie Einfluss zu nehmen? Und andererseits, in welchem Ausmaß erkennen Gewerkschaften, politische Parteien und staatliche Institutionen diese Kontakte an und wie reagieren sie auf die Forderungen der TMO? Schließlich, in welcher Art und Weise werden diese Kontakte durch die Transnationalisierung der TMO beeinflusst?

Leistungsnachweise:

Nach den üblichen Voraussetzungen: Anwesenheit, Referat und Hausarbeit (Leistungsnachweis)

Literatur:

Nielsen, Østergaard Eva (2003), Transnational Politics: Turks and Kurds in Germany. New York & London: Routledge, pp.70-84.

Koopmans, R. and Statham, P. (2003) "How national citizenship shapes transnationalism: A comparative analysis of migrant claims-making in Germany, Great Britain and the Netherlands", in C. Joppke and E. Morawska, eds., Toward

Assimilation and Citizenship. Immigrants in Liberal Nation-States, Palgrave Macmillan, New York, pp. 195-238.

Yurdakul, Gokce. (2005) 'Wir sind gemeinsam stark?: Die unglueckliche Ehe zwischen Migrantenvereinigungen und Gewerkschaften' in IFADE (ed.) Insider-Outsider: Bilder, ethnisierte Raeume und Partizipation im Migrationsprozess. Bielefeld: transcript Verlag.

080 506	VT Entwicklungspolitik in der Praxis (R&E, Teil II) 4st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146 + Blockveranstaltung in Bonn vom 05.-09.05.08	<i>Andersen, Wolff</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, bzw. Grundstudium.

Wegen der Unterbringung im Bonner Tagungshaus muss die Teilnehmerzahl begrenzt werden. Verbindliche Anmeldung in der ersten Sitzung (s.o.). durch Eintragung in die Teilnehmerliste (ggf. Nachrückerliste).

Kommentar:

Im Rahmen des Themas "Entwicklungspolitik in der Praxis" soll mit Referenten aus der praktischen Entwicklungspolitik der Aspekt "Umwelt, Klima, Bevölkerung und Entwicklung" den Kern des Seminars bilden. Hinzu kommt eine Einführung der deutschen Entwicklungspolitik. Zur Vor- und Nachbereitung der Exkursion nach Bonn finden folgende Sitzungen statt:

7.4. Organisation

14.4. Entwicklung d. dt. EW-Politik

21.4. und 28.4. Vorbereitung der Blockveranstaltung

19.5. und - nach Absprache ggf. weitere Sitzungen: Nachbesprechung und Seminarkritik

Leistungsnachweise:

LN für regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Fassung nach Absprache

Literatur:

BMZ, Medienhandbuch Entwicklungspolitik, letzte Ausgabe (erh. Beim Presse- und Informationsamt des BMZ/Bonn

Dieter Nohlen und Franz Nuscheler, Handbuch der Dritten Welt, 3. Aufl., Bonn 1993, Bd. 1

Franz Nuscheler, Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, 5. Aufl., Bonn 2004

Jürgen H. Wolff, Entwicklungspolitik-Entwicklungsländer, Fakten-Erfahrungen-Lehren, 2. Aufl., München-Landsberg 1998

Jürgen H. Wolff, Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik im Rahmen globaler politischer Strukturen und Prozesse, Paderborn 2003

080 332	S Komplexe soziale Ungleichheiten (R&E, Teil II; GKI, Teil I; FW, Teil III) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Bewusstsein, kulturelle Repräsentationen und sozioökonomische Positionierungen sind wesentlich für die Analyse. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert.

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M.

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse (2006): Machtmenschen, Marginalisierte, Schattenmenschen und moderne Gleichheit. Wie werden Ungleichheiten und Egalisierungen in der Moderne strukturiert? In: Löw, Angelika u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. State of the Art. Münster, S. 100-116.

Pries, Ludger (2007) : Transnationalisierung. Frankfurt. A.M.

080 333	S Stadtanalyse - Theorien und quantitative empirische Methoden (R&E, Teil II) 2st., Do 10-12, GC 03/49	<i>Strohmeier</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Bachelor in einer sozialwissenschaftlichen Disziplin, Vordiplom oder Zwischenprüfung. Erwünscht sind Kenntnisse und Erfahrungen in SPSS (Statistical package for the social sciences) oder einer anderen Statistiksoftware. Die Teilnehmerzahl wird aus technischen Gründen begrenzt auf maximal 40 Studierende.

Kommentar:

Die Veranstaltung will mit praktischen Beispielen in die Anwendung von quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung in die empirische Stadtforschung einführen. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollen am PC eigene Analysen unterschiedlicher Datensätze rechnen. Gleichzeitig geht es darum, die Daten vorzustellen, mit denen empirische Stadtforschung arbeitet beziehungsweise arbeiten kann: in erster Linie Daten der amtlichen Statistik, prozessproduzierte

Daten der Verwaltung und Befragungsdaten. Die Studierenden sollen die Möglichkeiten und Grenzen der Verwendung von Aggregatdaten und Individualdaten kennen lernen. Es wird darum gehen, sie für das Problem des "ökologischen Fehlschlusses" zu sensibilisieren und sie in die Kombination beider Datentypen im Programm einer soziologischen "Mehrebenenanalyse" einzuführen. Für die empirischen Auswertungen und als Beispielmateriale werden Daten aus Projekten des vom Veranstalter geleiteten "Zentrums für interdisziplinäre Ruhrgebietsforschung" bereitgestellt.

Der erfolgreiche Besuch dieser Veranstaltung ist eine der beiden möglichen Voraussetzungen für die Teilnahme an einem Vertiefungsseminar "Alte Menschen in der sozialen Stadt", das ich im Wintersemester 2008/2009 mit Professor Haller anbieten möchte. Die andere Voraussetzung ist die Teilnahme an der Veranstaltung "Qualitative Methoden II" bzw. "Praktische Anthropologie II" bei Herrn Haller / Frau Otten.

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulordnung

Literatur:

Jürgen Friedrichs, 1997: Stadtanalyse. Rowohlt. Reinbek 1997.

Sozialraumanalyse. Soziale, ethnische und demographische Segregation in den nordrhein-westfälischen Städten. ILS NRW Schriften 201

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars auf CD zur Verfügung gestellt.

080 367	S Homo migrans: Die Lebenssituation von Ruhrgebiets-Menschen mit Migrationshintergrund (StReg, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/614	<i>Strohmeier, Citlak</i>
---------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Grundstudiums bzw. BA-Abschluss

Kommentar:

- Einführung: Ursachen und Verlauf von Migrationen (Flucht, Arbeits- und Kettenmigration)
- Begriffsklärung: Segregation, Ghetto, ethnische Kolonien
- What a difference Generation makes?

Einfluss von Migrationsalter, Geschlecht und Generation auf die Integration und Segregation von Migranten

- Reiche Migranten wohnen auch in Stiepel: Ethnische Schichtung und räumliche Segregation
- Aus den Augen aus dem Sinn: Begünstigt räumliche Nähe interethnischen Freundschaften und Partnerschaften?
- Praktische Anwendung: Die Lebenssituation von Menschen mit Migrationshintergrund in Bochum
- Praktische Anwendung: Methoden der Beobachtung ethnischer Segregation

Literatur:

Ceylan, Rauf (2006): Ethnische Kolonien - Entstehung, Funktion und Wandel am Beispiel türkischer Moscheen und Cafes. Eine empirische Untersuchung in einem Duisburger Stadtteil. (Abschnitt: 2. Soziokulturelle Eigensysteme in segregierten Stadtteilen) Diss. Fakultät für Sozialwissenschaft, Ruhr Universität Bochum

Deutscher Städtetag (2005): Zuwanderer in der Stadt: Empfehlungen zur stadträumlichen Integrationspolitik. (Abschnitt: Empfehlungen, S 18-26), Darmstadt.

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse			IIP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Schirm				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Internationale Beziehungen bzw. Äquivalent. Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S)	Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S)	Global Economic Governance	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen und Kompetenzen zur theoriegeleiteten Analyse empirischer Prozesse der Internationalen Beziehungen und Internationalen Politischen Ökonomie und können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs um zwischenstaatliche Beziehungen, Ansätze einer Global Governance sowie das Verhältnis von Globalisierung und veränderter staatlicher Steuerungsfähigkeit kritisch reflektieren.							
Inhalte des Moduls							
Das Modul behandelt die theoretische und empirische Analyse der Rolle von Staaten und staatlichen Organisationen in den internationalen Beziehungen sowie die Interaktion zwischen ökonomischen Prozessen und nationaler Politik. Damit stehen sowohl zwischenstaatliche Beziehungen (etwa: Außenpolitik der BRD, USA) als auch Global Governance als multilaterale Kooperation (EU, Nafta, WTO, IWF, UNO etc.) im Mittelpunkt. Außerdem liegt der Schwerpunkt des Moduls auf der Veränderung staatlicher Handlungsfähigkeit durch Globalisierung und auf den unterschiedlichen nationalen Antworten auf private, weltwirtschaftliche Prozesse.							
Literatur							
Frieden, Jeffry / Lake, David (2000): International Political Economy. Perspectives on Power and Wealth, London.							
Nye, Joseph / Donahue, John (2001): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.							
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie, Baden-Baden.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 334	S Außenbeziehungen der EU (IIP, Teil I; FW, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Schmidt</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse zu "Theorien der Internationalen Politik" und erfolgreiche Teilnahme an einer Übung.

Kommentar:

Die EU begreift sich als Akteur in der Weltpolitik. Handelt es sich um kollektive oder um zusammengesetzte Außenpolitik? Ergeben die gemeinsamen Strategien klare Konturen einer langfristig angelegten, die Stärken der EU nutzenden EU-Außenpolitik? Bildet die EU durch ihre Vertrags-, Assoziierungs-, Stabilisierungs-, Nachbarschafts- und Erweiterungspolitik eine kollektive Akteursqualität heraus? Diesen Fragen soll anhand der Analyse der bilateralen Beziehungen der EU mit anderen Staaten und mit regionalen Organisationen nachgegangen werden. Folgende Grobthemen, die in Referatsthemen aufgeteilt werden, sollen in den Sitzungen behandelt werden: "Die Bedeutung der Außenbeziehungen für den bzw. im Integrationsprozeß "Europäische Nachbarschaftspolitik" Zentralasien " Russland: Partnerschaft und Energieabhängigkeit "Mittelmeerpolitik "Was kann die EU im Krisenherd Nahost bewirken?" Iran: Bewährungsprobe der EU-Verhandlungspolitik " Die Afrikapolitik der EU "MERCOSUR und EU-Lateinamerikagipfel " Die ASEAN-Politik der EU " China.

Leistungsnachweise:

Auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitung des Referates und der aktiven Beteiligung im Seminar. Die Ausarbeitung muß dem Seminarleiter spätestens zwei Tage vor dem im Verlaufsplan festgelegten Sitzungstermin vorliegen. Die regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die Ausstellung des Leistungsnachweises.

Literatur:

Jopp, Mathias, und Peter Schlotter (Hgg.): Kollektive Außenpolitik - Die Europäische Union als Internationaler Akteur (Nomos, 2007); John Vogler, R.C. Whitman, and Ch. Bretherton: The External Policies of the European Union (Palgrave, 2007) ; Costanza Musus & Nicola Casarini (eds.): European Foreign Policy in an Evolving International System. The Road towards Convergence (2006); Koopmann, Martin / Lequesne, Christian: Partner oder Beitrittskandidaten? Die Nachbarschaftspolitik der EU auf dem Prüfstand (Nomos, 2006); Christopher Hill and Michael Smith (eds.): International Relations and the EU (2005); Piet Eeckhout: External Relations of the EU. Legal and Constitutional Foundations; David Shambaugh and Eberhard Sandschneider (eds.): China-Europe Relations: Perceptions, Policies and Prospects (Routledge, 2007); Alexander Warkotsch: Die Zentralasienpolitik der EU. Interessen, Strukturen und Reformoptionen (Frankfurt a.M. 2006); Johannes Varwick and Kai-Olaf Lang (Hrsg.): European Neighbourhood Policy. (Opladen 2007); Gisela Müller-Brandeck-Bocquet und Tobias Schumacher (Hgg.): Die EU als internationaler Akteur im südlichen Mittelmeerraum. "Actor Capability" und EU-Mittelmeerpolitik (Nomos, 2005); Gisela Müller-Brandeck-Bocquet, u.a.: Die Afrikapolitik der Europäischen Union. Neue Ansätze und Perspektiven (Budrich, 2007); Wolfgang Grabendorff and R. Seidelmann (Hgg.): Relations between the EU and Latin America. Biregionalism in a Changing Global System (Nomos, 2005).

Eine umfangreiche Literaturliste wird in der 1. Sitzung als Datei zur Verfügung stehen.

090 352	Seminar: Listen und Politik in China (IIP, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GBCF 04/354	<i>Gu</i>
---------	---	-----------

Voraussetzungen:

erfolgreicher Abschluss der B.A.-Phase

Kommentar:

Wenn es zutrifft, dass die chinesische Kultur aus verschiedenen Teilkulturen besteht, so nimmt die Listenkultur (jimou wenhua) eine herausragende Stellung in dieser Kultur ein. In der Tat bildet die Listenkultur eine der zivilisatorischen Grundlagen für die allgemeine chinesische Praxis, die historisch überlieferten "ji" anzuwenden, um prekäre Probleme im alltäglichen Leben, in der Wirtschaft, bei der Kriegführung, aber auch im politischen Kampf zu lösen. Die Veranstaltung untersucht das strategische Denken und Handeln, das sich in Jahrtausenden kristallisiert und systematisiert hat. Es soll versucht werden, die Auswirkungen dieser Tradition auf die politische Praxis in China zu erarbeiten und zu reflektieren.

Beginn: 17.04.2008

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

090 351	Seminar: Politische Persönlichkeiten und politische Gestaltung in Ostasien (IIP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GBCF 04/354	<i>Gu</i>
---------	---	-----------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss der B.A. Phase

Kommentar:

Das Seminar versucht, sich der Politik Ostasiens in den Personen zu nähern, die sie geprägt haben und prägen. Dabei stehen politische Persönlichkeiten im Vordergrund, die das politische Schicksal Chinas, Japans und Koreas nach dem Zweiten Weltkrieg durch Handeln oder Nicht-Handeln maßgebend beeinflusst haben. Im Licht der einzelnen Staatsmänner und -Frauen sollen Möglichkeiten und Bedingungen für politische Gestaltung, aber auch machtpolitische Strukturen und institutionelle Einschränkungen für politisches Handeln in Ostasien, beleuchtet werden.

Beginn: 15.04.2008

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 502	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (IIP, Teil II; G&I, Teil I; ST, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Haller, Lenz</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Empfohlen werden Kenntnisse aus dem Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen.

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). Hier können Studierende eigene kleine Lehrforschungsprojekte machen

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalisation, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 507	VT Womens's Movements in Internationalization (East Asia and Europe) (IIP, Teil II; G&I, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Lenz, Wang Zheng</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Women's movements have shaped modernity in various ways and they have long been a global phenomenon. But they also are diverse according to regional, national, cultural or class factors. How do we understand feminist practices in various locations as well as the relationships between feminisms in the east and west, and the local and global?

After the 1960ies international women's networks and movements evolved which with globalisation. Transnational institutions as the UN, the EU and transnational social actors as WHO, ILO und UNIFEM provided spaces for exchanging, meeting and negotiating new global and regional norms like gender mainstreaming which influenced the national states and actors. The class will look at women's movements in Europe and East Asia focussing on China, Japan, Germany, England and Sweden.

Professor Wang Zheng, the Marie Jahoda professor in summer term 2008, will discuss particular historical processes of the Chinese women's movement in the twentieth century with an emphasis on feminist activism in China since the Fourth UN Conference on Women in her part of the course. An understanding of Chinese feminism grounded in local history will enable us to grasp locally specific dynamics in the process of global feminisms. The case of Chinese feminism also illuminates the channels, media, and agents that have facilitated flows of feminist concepts and practices globally.

These issues of the channels, media, and agents will then be considered in the parts on women's movements in Europe (possibly also Japan and South Korea, if students wish so).

The course part of Professor Wang Zheng will be taught in English, but translation support can be given for discussion in class.

The conference 40 Years New Women's Movements in Germany, Europe and Beyond (June 12 to June 14 2008) and the talk of Wang Zheng at the social science colloquium (date to be announced) are parts of the course.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar und am Vortrag von Wang Zheng (für einen Vertiefungsseminarschein auch an der Konferenz) sowie Referat und Hausarbeit

Literatur:

Ferree, Myra Marx; Tripp, Aili Mari (ed.): Global Feminism: Transnational Women's Activism, Organizing and Human Rights. New York: New York University Press.

Lenz, Ilse (2007): Globalization, varieties of gender regimes, and regulations for gender equality at work. In: Gottfried, Heidi et al. (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave (2007), S. 110-140.

Snow, David A. (Ed.): The Blackwell companion to social movements. Malden: Blackwell, 2005.

Wang, Zheng (1999): Women in the Chinese Enlightenment: Oral and Textual Histories. UC Press, Chapter 4.

Wang, Zheng; Ko, Dorothy (eds.) (2007): Translating Feminisms in China. London: Blackwell Publishing. "Introduction," Chapter 1, and Chapter 7.

Wang, Zheng (2005): "State Feminism?" Gender and Socialist State Formation in Maoist China," Feminist Studies. Vol. 31, no. 3, fall, 519-551, 2005.

Wang, Zheng (2006): "Dilemmas of Inside Agitators: Chinese State Feminists in 1957," China Quarterly, No. 188, December, 2006.

Hsiung, Ping-Chun et al. (eds. (2001): Chinese Women Organizing. Chapter 1, 3, 4, & 8

Gail Hershatter, et al. (eds.) (1998): Guide to Women's Studies in China. Institute of East Asian Studies, Berkeley. Introduction. and Chapter 1.

080 335	S Theories of IPE (IIP, Teil II; PFA(2)) 2st., Do 10-12, GC 6/131	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Successful completion of lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen" and one undergraduate Seminar; short reports (one page each) on the following texts (see below) are due on the 3d. meeting.

Kommentar:

With the globalization of the world economy accelerating in the last ten years, theories of international political economy (IPE) have gained relevance and were subject to intense debates. This seminar will introduce the traditional approaches such as Neoclassics, Marxism and Keynesianism as well as to the new approaches emphasizing power, structure and knowledge in explaining the relationship between politics and the economy in a growing world economy. The seminar will be held in English and will focus on recent theories of IPE such as new trade theory, institutionalism and on explaining the endogenous foundations (societal norms, interests) for foreign economic policies.

Course requirements

Delivery of reports in due time, presentation and handout, regular attendance of the meetings and active participation in the discussions, term paper.

Literatur:

1. Williamson, Oliver E. 2000: The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead, in: *Journal of Economic Literature*, Vol. 38: 595-613.
2. Krugman, Paul 1992: Does the New Trade Theory Require a New Trade Policy? In: *The World Economy* 15/4: 423-441.
3. Eichengreen, Barry 2000: Hegemonic Stability Theories of the International Monetary System, in: Frieden, Jeffrey/ lake, David (Ed.): *International Political Economy*, London: 318-326.
4. North, Douglas 2000: Institutions and Economic Growth in: Frieden, Jeffrey/ Lake, David (Ed.): *International Political Economy*, London: 47-59.
5. Frieden, Jeffrey/ Rogowski, Ronald 1996: The Impact of the International Economy on National Policy: An Analytical Overview, in: Keohane, Robert O./ Milner, Helen V. (Eds): *Internationalization and Domestic Politics*, Cambridge: CUP: 25-47.

Modulname			Modulkürzel			
Europäische, nationale und subnationale Politik			ENSP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.						
Nr. Modulbestandteile		SWS	Turnus: semesterweise			
			SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Kollektive Akteure	2	X	X	X	X
II	(S) Politischer Prozess und politische Institutionen	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zur theoriegeleiteten empirischen Analyse des politischen Prozesses und seiner kollektiven Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Wechselbeziehungen zwischen den Institutionen und Akteuren auf den verschiedenen Ebenen der Politik.						
Inhalte des Moduls						
Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen institutionelle und kollektive Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Gegenstand sind sowohl grenzüberschreitende Aktivitäten wie auch die vergleichende Analyse europäischer, nationaler und subnationaler (Vermittlungs-) Prozesse sowie die Interaktion zwischen diesen Ebenen. Der Vergleich mit modernen Demokratien außerhalb Europas wird ggfs. einbezogen.						
Literatur						
Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (2005: (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press (paperback)						
LeDuc, Lawrence; Niemi, Richard G.; Norris, Pippa (Hrsg.) (1996): Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective, Thousand Oaks/London/New Delhi: Sage.						
Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Der Modulbestandteil II entspricht weitgehend dem zweiten Modulteil des Moduls „Lokale und regionale Politik“ im Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung. Diese beiden Module sind deshalb nicht kombinierbar.						

080 327	S Migrations- und Integrationspolitik (ENSP, Teil I; LRP, Teil I; FW, Teil I; PFA(2), LRP(2)) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Bala</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Zahl der Seminarplätze ist begrenzt, weshalb eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "Migrationspolitik Anmeldung") möglich ist. Die Themenvergabe erfolgt in der Vorbesprechung oder nach persönlicher Rücksprache. Zu diesem Seminar findet am Montag, den 31. März 2008, um 11:00 Uhr (c.t.) eine Vorbesprechung statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Der Raum wird durch Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft / Politisches System Deutschlands, per E-Mail und im Internet auf der Homepage des Lehrstuhls (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>) bekannt gegeben. Die erste Seminarsitzung findet am 14. April 2008 statt.

Kommentar:

Auch nach dem Kompromiss über das Zuwanderungsgesetz und dem Nationalen Integrationsplan bleiben die Migration und Integration brisante Themen der gesellschaftlichen und politischen Diskussion. Zwar sind Veränderungen sichtbar, doch ein Paradigmenwechsel in Einwanderungsfragen steht weiterhin aus. Im Seminar soll die Entwicklung der deutschen Migrations- und Integrationspolitik und das Handeln der zentralen Akteure (Parteien, Interessengruppen, Regierungen, Parlamente, Bundesbehörden) nachvollzogen werden. Im Zentrum steht der politische Wandel auf europäischer, nationaler und regionaler Ebene.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Vorbesprechung.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>).

Leistungsnachweise:

M.A. Sozialwissenschaft / Politikwissenschaft; M.Ed. Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft / MA-Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Jede Hausarbeit muss als Draft eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten drei Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Han, Petrus 2005: Soziologie der Migration, Stuttgart: Lucius & Lucius/UTB (2. Auflage).

Meier-Braun, Karl-Heinz 2002: Deutschland - Einwanderungsland, Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Oswald, Ingrid 2007: Migrationssoziologie, Konstanz: UVK/UTB.

Süssmuth, Rita 2006: Migration und Integration: Testfall für unsere Gesellschaft, München: dtv.

080 338	S Die Europäische Union und der Vertrag von Lissabon (ENSP, Teil I; IV(2)) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Mittag</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

- Vorangegangener oder paralleler Besuch der "Einführung in die vergleichende Regierungslehre"
- Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union

- Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen)
- Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/kapitels für die jeweilige Sitzung (Aushang erfolgt).

Kommentar:

Der Aufbau der Europäischen Union hat durch die Verfassungsdebatte der vergangenen Jahre und die verschiedenen Anläufe zu einer Reform ihrer politischen und rechtlichen Grundlagen in wichtigen Bereichen erhebliche Veränderungen erfahren. Das Seminar über den nun zur Ratifizierung anstehenden Lissabonner Vertrag setzt sich eingehender mit diesen Änderungen auseinander und beleuchtet in diesem Rahmen auch die (veränderten) Grundzüge europäischen Regierens.

Erarbeitet und diskutiert werden soll insbesondere die Frage, inwieweit durch die neuen (institutionellen) Vertragsgrundlagen die Legitimität und die Handlungsfähigkeit der EU verbessert wurden.

Im Rahmen dieses Seminars werden im Rahmen einer dreitägigen Exkursion zahlreiche Brüsseler Institutionen vor Ort besucht (Kommission, Parlament, Rat, AdR) und in Gesprächen mit Experten die aktuellen Reformprozesse um die Zukunft der EU diskutiert.

Leistungsnachweise

- mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung
- schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 18. Juli 2008 abgegeben werden muss.

Literatur:

- Simon Hix: The Political System of the European Union, 2. Auflage, Basingstoke 2005.
- Wessels, Wolfgang. Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008
- Mittag, Jürgen: Kleine Geschichte der Europäischen Union, Münster 2008 (im Erscheinen) .

080 337	S Newly Governing Parties in Modern Democracies (ENSP, Teil I; IV(2)) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Verbindliche Anmeldung bis zum 31. März 2008 per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas.

Kommentar:

Whenever a party joins government for the first time it is confronted with a set of potential gains and losses which are similar irrespective of the party's origin or ideological orientation. First and foremost, it loses a set of powerful arguments. There is no way back to pure protest or criticism: being (or having been) part of the executive means that certain arguments can no longer be used because the party itself has shared responsibility for the circumstances it wishes to criticize. Second, ideological moderation is often an essential precondition of being admitted to government which, in turn, carries the risk of giving rise to another new party which claims to carry the can of ideological continuity. Third, governing requires organizational efficiency, because the number of required decisions tends to rise sharply while the permissible response time is likely to drop.

Not all parties rise to these challenges. Some are severely punished at the polls, some disappear altogether like the List Pim Fortuyn which came from nowhere straight into government in 2002 and officially dissolved itself five years later. Newly governing parties have become a more widespread phenomenon in recent years, and while they differ widely as regards their ideological

acceptability, their size, their age and their organizational power, they share similar problems of adaptation to a new and very important organizational environment, that is, the realm of executive power. This seminar draws heavily on a comparative volume on the topic (edited by Kris Deschouwer) which will be published in 2008 and will analyze the organizational and ideological repercussions of governmental incumbency in a large number of modern democracies.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

Deschouwer; Kris (ed.) (2008): Parties New in Government or Newly Governing Parties, Lodon and new York: Routledge

Harmel, Robert/Janda, Kenneth (1994): An Integrated Theory of Party Goals and Party Change; Journal of Theoretical Politics, Jg. 6, Nr. 4; 259-87.

Müller-Rommel, Ferdinand/Poguntke, Thomas (eds.) (2002): Green Parties in National Governments, London/Portland, Or: Frank Cass.

080 324	S Europäische Lokalsysteme im Vergleich (ENSP, Teil II; LRP, Teil I; LRP(2)) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Bogumil</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Diplom: abgeschlossenes Grundstudium, Anmeldung bitte bis zum 31.3.08 unter Angabe des Seminartitels per email: regionalpolitik@rub.de, erster Sitzungstermin 14.4.08.

Kommentar:

Im Seminar sollen zunächst unterschiedliche europäische Kommunalsysteme (Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Schweden) und ihre Merkmalsausprägungen vorgestellt und diskutiert werden. Anschließend soll analysiert werden, welche Auswirkungen der "globale" Trend der Dezentralisierung von Staatsaufgaben auf das institutionelle Setting und das kommunale Handeln in den unterschiedlichen Kommunalsystemen hat. Parallel zu dem Seminar wird seit Anfang 2007 am Lehrstuhl ein DFG Forschungsprojekt zum Wandel europäischer Lokalsysteme durchgeführt, so dass sich hier spannende Überschneidungen zwischen Lehre und Forschung ergeben.

Leistungsnachweise

Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Hesse, Joachim Jens (Hrsg.) 1991: Local Government and Urban Affairs in International Perspektive, Baden-Baden.

Kersting, Norbert / Vetter, Angelika (Hrsg.) 2003: Reforming Local Government in Europe, Opladen.

Kuhlmann, Sabine 2007: Politik und Verwaltungsreform in Kontinentaleuropa. Subnationale Institutionenpolitik im deutsch-französischen Vergleich, Habilitationsschrift, Universität Potsdam.

Wollmann, Hellmut 2007: Modernisierung der Kommunalverwaltung im internationalen Vergleich. Forschungsbericht im Auftrag der Wüstenrot-Stiftung, Berlin.

080 339	S Policy-Analysen des EU-Binnenmarktes (ENSP, Teil II; PFA(2)) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Eising</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Anmeldeliste liegt ab dem 28.1.2008 im Sekretariat (Frau Hüpen, Raum 04/147) aus. Anmeldeschluss ist der 31.3.2008

Kommentar:

Die Schaffung des Binnenmarktes ist ein Kernbestandteil der europäischen Integration. Entsprechend hat die Politikwissenschaft diesem Programm eine sehr große Aufmerksamkeit geschenkt. Das Hauptseminar beleuchtet einen weiten Bogen politikwissenschaftlicher Ansätze, die sich dem Binnenmarktprogramm widmen und zeigt auf, wie sich sowohl politikwissenschaftliche Analyseansätze als auch die Instrumente zur Schaffung eines gemeinsamen Marktes im Laufe der Zeit gewandelt haben. Die Spannweite reicht von Entscheidungsanalysen aus den Internationalen Beziehungen über den Governance-Ansatz und Untersuchungen der Offenen Methode der Koordination bis hin zu kritischen Analysen des Programms.

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungsnachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Leistungsnachweise werden durch den Vortrag eines kurzen Referates, die Formulierung des dazugehörigen Thesenpapiers sowie eine Hausarbeit erworben. Teilnahmescheine im Rahmen der Master-Studiengänge können erworben werden.

Literatur:

Eine Literaturliste sowie ein Semesterordner werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Michelle Egan (2001): Constructing a European Market: Standards, Regulation and Governance, Oxford: Oxford University Press.

080 326	S Die Analyse von Parteiensystemen: qualitative und quantitative Zugänge. Deutschland in vergleichender Perspektive (ENSP, Teil II; LRP, Teil II; LRP(2)) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Verbindliche Anmeldung bis zum 31. März 2008 per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas.

Kommentar:

Parteiensysteme sind das zentrale Verbindungsglied zwischen der Wahlbevölkerung und den Regierungsinstitutionen. Von der Struktur und internen Dynamik des Parteiensystems werden zentrale Leistungen des politischen System (mit)bestimmt: Koalitions- bzw. Regierungsbildung, Regierungsstabilität, Auswahl der politischen Eliten, Innovationsfähigkeit des politischen Systems, Legitimität des politischen Systems. Die Veranstaltung stellt qualitative and quantitative Ansätze zur systematisch- vergleichenden Analyse von Parteiensystemen vor und diskutiert die systemischen Wirkungen verschiedener Parteiensysteme. Alle Vergleichsperspektiven werden

hierbei berücksichtigt: der zeitliche Längsschnitt, die Vergleich zwischen den Parteiensystemen der Bundesländer und der internationale Vergleich.

Leistungsnachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

Niedermayer, Oskar (1996): Zur systematischen Analyse der Entwicklung von Parteiensystemen; in: Gabriel, Oscar W./Falter, Jürgen W. (Hrsg.): Wahlen und politische Einstellungen in westlichen Demokratien, Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, 19-49.

Niedermayer, Oskar (1992): Entwicklungstendenzen der westeuropäischen Parteiensysteme: eine quantitative Analyse; in: Kreile, Michael (Hrsg.): Die Integration Europas, Opladen: Westdeutscher Verlag, 143-159.

Mair, Peter (1990): The West European Party System, Oxford: Oxford University Press. (zur Anschaffung empfohlen, Paperback erhältlich).

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung			TMEG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienpr.-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnis mindestens einer modernen Fremdsprache						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Theorien und Entwicklung der Geschlechterforschung	2	X	X		X
II	(S) Methoden und Empirie der Geschlechterforschung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben in diesem Modul die wesentlichen theoretischen, empirischen und methodischen Kenntnisse, die für das weitere erfolgreiche Studium des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse erforderlich sind. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten deutschsprachigen und internationalen theoretischen Debatten seit den 1960er Jahren sowie den aktuellen Forschungsstand und lernen, Methoden gegenstandsbezogen zu reflektieren und anzuwenden.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung Theorien und Entwicklung zeichnet die Entwicklung der Geschlechterforschung aus sozialwissenschaftlicher Sicht nach. Im Vordergrund steht dabei die Mehrfachbedeutung der Kategorie Geschlecht als kulturelle Konstruktion und sozialstrukturelle Kategorie. Die Veranstaltung Methoden und Empirie reflektiert und diskutiert quantitative und qualitative sozialwissenschaftliche Erhebungs- und Analyseverfahren und empirische Untersuchungen der Geschlechterforschung. Einen weiteren Schwerpunkt bilden zentrale methodologische und wissenschaftstheoretische Debatten in der Geschlechterforschung.						
Literatur						
Althoff, Martina u.a. (2001): Feministische Methodologien und Methode. Traditionen, Konzepte, Erörterungen. Opladen. Aulenbacher, B. u.a. (2006): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster. Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorie zur Einführung. Hamburg. Connell, Robert (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen. Harders, Cilja; Kahlert, Heike; Schindler, Delia (Hrsg.) (2005): Forschungsfeld Politik. Opladen. Lorber, Judith (2003): Gender Paradoxien. Opladen. Lorber, J., Davis, K., Evans, M. (2006): Handbook of Gender and Women's Studies. London: Sage.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Modul mit einem benoteten Leistungsnachweis und einem nicht benoteten Teilnahmenachweis abgeschlossen. Die Modulnote entspricht der Note des Leistungsnachweises.						
Besondere Hinweise:						
Aufgrund der Integration von Lehrenden anderer Fakultäten wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet, um die unterschiedlichen Prüfungsgepflogenheiten einbinden zu können.						

080 341	S Der Diskurs um Intersektionalität und Diversity aus politik- und medienwissenschaftlichen Perspektiven (TMEG, Teil I/II) 2st., Do 08.30-12.00, GC 05/608	<i>Vinz, Deuber- Mankowsky</i>
---------	---	------------------------------------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachige) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Im Seminar werden zunächst aktuelle Theorieansätze zum Diversity-Ansatz und zum Konzept der Intersektionalität von "Gender", "Class" und "Race" diskutiert: Wie wird in aktuellen Theorieansätzen Ungleichheit als Ergebnis des Zusammenwirkens verschiedener Herrschafts- und Diskriminierungsformen analysiert? Ist die verbreitete Position, Intersektionalität als neues Paradigma der Genderforschung zu verstehen, gerechtfertigt? Inwiefern ist Diversity als soziale und kulturelle Vielfalt ein Potenzial, das es anzuerkennen und positiv zu nutzen gilt? Aus politikwissenschaftlicher Perspektive wird mit Bezug auf die Produktion und Interpretation von empirischen Daten thematisiert, welche Möglichkeiten und Grenzen mit dem Anspruch verknüpft sind, Diversity und Intersektionalität empirisch zu erfassen. Außerdem sollen aus einer vergleichenden Perspektive verschiedene Politikansätze diskutiert werden, die den Abbau von Diskriminierungen und die Realisierung von Chancengleichheit zum Ziel haben. Ist ein Paradigmenwechsel von einer an Zielgruppen orientierten Gleichstellungspolitik, die spezifische Gruppen als Minderheiten anspricht, zu einer umfassenden Antidiskriminierungspolitik notwendig oder nicht?

Das Seminar umfasst als vierstündige Veranstaltung das gesamte Modul (Teil I und Teil II). Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockseminar statt (Workshop zu Intersektionalität und zu Gender bzw. Diversity Training).

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. " Der Diskurs um Intersektionalität und Diversity aus politik- und medienwissenschaftlichen Perspektiven " suchen.
5. Kurs "Der Diskurs um Intersektionalität und Diversity aus politik- und medienwissenschaftlichen Perspektiven" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Datei speichern oder öffnen.

080 342	S Geschlecht, Nation und Ethnizität (TMEG, Teil I) ☺ 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/703	<i>Schultz</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Nationalismus und Ethnizität sind Begriffe, denen im Kontext von Demokratisierung und Entwicklung in Afrika eine große Bedeutung zugesprochen werden. Während ein funktionierender Nationalstaat und eine nationale Identität häufig als Vorbedingung von Entwicklung angesehen werden, werden ethnische Zugehörigkeiten meist negativ konnotiert. Dabei ist der Unterschied von Nationalismus und Ethnizität meist nur ein praktisch/ politischer: Beim Nationalstaat tritt das Element der Staatlichkeit hinzu. Bürgerkriege in Afrika, das faktische Zusammenbrechen von Nationalstaaten (Somalia) oder das Entstehen neuer Nationalstaaten (Eritrea, Südsudan?) machen diese Verbindung deutlich.

Die oben beschriebenen Prozesse sind auf vielfältige Weise mit der Konstruktion von Geschlecht verknüpft: so werden durch bestimmte Geschlechternormen die Grenzen der ethnischen Gruppe (bzw. der Nation) bestimmt; gleichzeitig kreist ethnische "Kultur" und nationale Identität häufig um die Erfüllung von Rollen und Ritualen bezüglich Sexualität und Familiengründung. Während des Kolonialismus als auch im nationalen Befreiungskampf vieler afrikanischer Gesellschaften wurde zudem die Kontrolle über "andere" bzw. "eigene" Frauen zum Symbol kolonialer Herrschaft bzw. der Befreiung von dieser. Zudem werden Ethnizität und Geschlecht als Ungleichheitskategorien miteinander verknüpft und im Rahmen von Intersektionalität oder Theorien zur dreifachen Vergesellschaftung thematisiert.

Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Aspekte und Verknüpfungen von Ethnizität, Nation und Geschlecht systematisch aufgearbeitet werden. Dies geschieht zum einen anhand theoretischer Arbeiten (überwiegend aus Ethnologie und Geschlechterforschung), zum anderen durch die Analyse von Prozessen der Ethnisierung, von Bürgerkriegen sowie Demokratisierungsprozessen in Afrika.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Literatur:

- Anthias, FLoya: Evaluating Diaspora: Beyond Ethnicity? *Sociology* 32 (3). 1998: 557 - 580.
- Barth; Fredrik: Introduction. In: Fredrik Barth (ed.): *Ethnic Groups and Boundaries. The Social Organization of Culture Difference*. Bergen, London 1969: 9 - 38,
- Elwert; Georg: Nationalismus und Ethnizität. Über die Bildung von Wir-Gruppen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*. 1989 (41): 441 - 464.
- Günem, Sedef 2001: Das Soziale des Geschlechts. *Frauenforschung und die Kategorie "Ethnizität"*. In: Hark, Sabine: *Dis/Kontinuitäten. Feministische Theorie*. Opladen, S. 136-153.
- Knapp, Gudrun-Axeli (2005) "Intersectionality" - ein neues Paradigma feministischer Theorie? Zur transatlantischen Reise von "Race, Class, Gender". In: *Feministische Studien*, Jg. 23, Heft 1, S. 68-81
- Lenz . Ilse (1996): Grenzziehungen und Öffnungen: Zum Verhältnis von Geschlecht und Ethnizität zu Zeiten der Globalisierung. In: Lenz, Ilse et al. (Hg.): *Wechselnde Blicke: Frauenforschung in internationaler Perspektive*. Opladen 200 - 228.
- Rommelsbacher, Birgit (1994): *Frauen in der Dominanzkultur*. In: Uremovic; Olga/ Oerter Gundula (Hg.): *Frauen zwischen Grenzen. Rassismus und Nationalismus in der feministischen Diskussion*. Frankfurt am Main, New York: 18 -32.
- Yuval-Davis, Nira (2006) : *Gender and Nation*. London.

080 340	S Frauenrechte und Frauenbewegung: Ihre Anfänge und Ergebnisse im 19. und 20. Jahrhundert (TMEG, Teil II; PFA(2)) © 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/46	Waas
---------	---	------

Voraussetzungen:

Bis zum 1. April 2008 verbindliche Anmeldung über die E-mail-Adresse: lothar.waas@rub.de.

Kommentar:

Vor dem Hintergrund einer Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau im sog. "langen" 19. Jahrhundert (1789-1920) - betrachtet im Spiegel der Rechtsverhältnisse und dem Bild der Frau in Philosophie und Literatur - soll vor allem der Beitrag analysiert und gewürdigt werden, den die politische Theorie am Aufkommen, am Verlauf und an den Erfolgen und Misserfolgen der Frauenrechtsbewegung des 19. und frühen 20. Jahrhunderts hatte. Im Mittelpunkt des theoretischen Interesses sollten dabei Autoren wie Mary Wollstonecraft, John Stuart Mill und John Ruskin stehen. Mit welchen konkreten Schwerpunkten und welchen spezifischen Erkenntnisinteressen der generellen Fragestellung des Seminars im Einzelfall sonst noch nachgegangen werden kann, wird Gegenstand gemeinsamer Erörterungen zur Beginn des Seminars sein.

Leistungsnachweise

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem der möglichen Themen auf der Grundlage der üblichen Standards. Näheres dazu, siehe FAQ des Lehrstuhls Poguntke (Hinweise zum Verfassen von Hausarbeiten).

Literatur:

Daniela Weiland, Geschichte der Frauenemanzipation - Deutschland und Österreich: Biographien, Programme, Organisationen, Hermes Handlexikon, Düsseldorf 1983. Bonnie S. Anderson/Judith P. Zinsler, Eine eigene Geschichte: Frauen in Europa, Bd. 2: Aufbruch: vom Absolutismus zur Gegenwart, Frankfurt/M. 1995. Selbständige Literaturrecherche ist im übrigen Teil der Seminarleistung.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung		G&I				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies		Prof. Dr. Lenz				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Transformation von Arbeit und Institutionen	2	X		X	
II	(S) Geschlecht und Internationalisierung	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden analysieren institutionellen Wandel der Geschlechterverhältnisse unter dem Vorzeichen von Internationalisierung. Dazu gehört u.a. die Untersuchung der geschlechtlichen Arbeitsteilungen, Entwicklung, Aufbau und Funktion zentraler sozio-politischer und kultureller Institutionen. Die Studierenden lernen zentrale Probleme und Mechanismen des globalen Wandels kennen.						
Inhalte des Moduls						
Der Wandel der Arbeitsgesellschaft, klassische und neue Formen transnationaler Mobilisierung und Partizipation, aber auch wachsende soziale Ungleichheit und ihre politischen Folgen führen zu einer Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse. Insbesondere die oft unter dem Stichwort „Globalisierung“ zusammengefassten disparaten, aber einschneidenden Veränderungsprozesse beeinflussen Geschlechterverhältnisse. Diese lokalen, nationalen und internationalen Transformationsprozesse werden entsprechend synchron und diachron untersucht.						
Literatur						
Gottfried, Heidi et al. (Hg.) (2006): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.						
Lenz, I, Ullrich, C., Fersch, B. (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen.						
Mazur, A. (2002): Theorizing Feminist Policy. Oxford.						
Müller, U., Riegraf, B., Wilz, S. (2007): Geschlecht und Organisation. Wiesbaden.						
Rosenberger, S.K.; Sauer, B. (2004): Politikwissenschaft und Geschlecht, UTB, Wien.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Voraussetzungen sind ein Leistungsnachweis und ein Teilnahmenachweis. Der Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, der Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 502	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (G&I, Teil I; ST, Teil II; IIP, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Haller, Lenz</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (Anzurechnen für die Module GKI; PA; ST; G&I)

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). Hier können Studierende eigene kleine Lehrforschungsprojekte machen

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalisation, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-) Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 507	VT Women's Movements in Internationalization (East Asia and Europe) (G&I, Teil II; IIP, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Lenz, Wang Zheng</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Women's movements have shaped modernity in various ways and they have long been a global phenomenon. But they also are diverse according to regional, national, cultural or class factors. How do we understand feminist practices in various locations as well as the relationships between feminisms in the east and west, and the local and global?

After the 1960ies international women's networks and movements evolved which with globalisation. Transnational institutions as the UN, the EU and transnational social actors as WHO, ILO und UNIFEM provided spaces for exchanging, meeting and negotiating new global and regional

norms like gender mainstreaming which influenced the national states and actors. The class will look at women's movements in Europe and East Asia focussing on China, Japan, Germany, England and Sweden.

Professor Wang Zheng, the Marie Jahoda professor in summer term 2008, will discuss particular historical processes of the Chinese women's movement in the twentieth century with an emphasis on feminist activism in China since the Fourth UN Conference on Women in her part of the course. An understanding of Chinese feminism grounded in local history will enable us to grasp locally specific dynamics in the process of global feminisms. The case of Chinese feminism also illuminates the channels, media, and agents that have facilitated flows of feminist concepts and practices globally.

These issues of the channels, media, and agents will then be considered in the parts on women's movements in Europe (possibly also Japan and South Korea, if students wish so).

The course part of Professor Wang Zheng will be taught in English, but translation support can be given for discussion in class.

The conference 40 Years New Women's Movements in Germany, Europe and Beyond (June 12 to June 14 2008) and the talk of Wang Zheng at the social science colloquium (date to be announced) are parts of the course.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar und am Vortrag von Wang Zheng (für einen Vertiefungsseminarschein auch an der Konferenz) sowie Referat und Hausarbeit

Literatur:

Ferree, Myra Marx; Tripp, Aili Mari (ed.): *Global Feminism: Transnational Women's Activism, Organizing and Human Rights*. New York: New York University Press.

Lenz, Ilse (2007): *Globalization, varieties of gender regimes, and regulations for gender equality at work*. In: Gottfried, Heidi et al. (Hg.): *Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives*. London: Palgrave (2007), S. 110-140.

Snow, David A. (Ed.): *The Blackwell companion to social movements*. Malden: Blackwell, 2005.

Wang, Zheng (1999): *Women in the Chinese Enlightenment: Oral and Textual Histories*. UC Press, Chapter 4.

Wang, Zheng; Ko, Dorothy (eds.) (2007): *Translating Feminisms in China*. London: Blackwell Publishing. "Introduction," Chapter 1, and Chapter 7.

Wang, Zheng (2005): "'State Feminism?' Gender and Socialist State Formation in Maoist China," *Feminist Studies*. Vol. 31, no. 3, fall, 519-551, 2005.

Wang, Zheng (2006): "Dilemmas of Inside Agitators: Chinese State Feminists in 1957," *China Quarterly*, No. 188, December, 2006.

Hsiung, Ping-Chun et al. (eds.) (2001): *Chinese Women Organizing*. Chapter 1, 3, 4, & 8

Gail Hershatter, et al. (eds.) (1998): *Guide to Women's Studies in China*. Institute of East Asian Studies, Berkeley. Introduction. and Chapter 1.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen			GKI			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflicht			
Empfohlene Voraussetzungen						
Modul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung, Kenntnisse aus der Sozialanthropologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Theoretische Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Empirische Vertiefung eines ausgewählten Schwerpunktes	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
<p>Neben dem Kennen lernen des Zusammenhanges zwischen Gesellschaft und Kultur und Individuum (insbesondere unter den Perspektiven von Gender und des Kulturvergleichs) sollen die Studierenden (a) lernen, die Theorien kritisch zu bewerten und mit empirischen Beispielen in Beziehung zu setzen, (b) zur Entwicklung eines dynamischen Verständnisses von Gesellschaft, Kultur und Individuum im soziokulturellen Vergleich befähigt werden und (c) zur fundierten Betrachtung gesellschaftlicher Phänomene der Gegenwart (z.B. Individualisierung, soziale Ungleichheit, Menschen-/Bürgerrechte, Fundamentalismus) im Spannungsfeld von Gesellschaft, Kultur und Individuum befähigt werden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Modul behandelt (insbesondere unter der Genderperspektive): 1. die theoretischen Grundlagen über den Zusammenhang zwischen Gesellschaft, Kultur und Individuum; 2. die Fragen von Identitäten und Individualisierung in diesem Spannungsfeld; 3. die Vertiefung der Modulthematik am Beispiel ausgewählter Schwerpunkte: Geschlecht, Körper und Sexualität; Familie, Verwandtschaft und soziale Netzwerke; Ethnizität; Kulturalisierung und soziale Ungleichheit; Intersektionalität; soziale Bewegungen und Partizipation.</p>						
Literatur						
<p><i>Cohen, Anthony P.</i>: Culture As Identity: An Anthropologist's View. <i>New Literary History</i> 24 (1993): 195-209; <i>Connell, Robert</i> (2005): <i>Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit</i>. Opladen; <i>Douglas, Mary</i>: <i>The cloud god and the shadow self</i>. <i>Social anthropology</i>. - Cambridge. - 1995, vol. 3, part 2, p. 83-94.; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2001): <i>Soziale Verortung der Geschlechter</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2003): <i>Achsen der Differenz</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Sahlins, Marshall</i>: <i>Sentimental Pessimism, and Ethnographic Experience, or, Why Culture is not a Disappearing Object</i>. In: <i>Lorraine Daston (Hg.): Biographies of Scientific Objects</i>. Chicago und London, 2000, S. 158-202; <i>Villa, Paula</i> (2004): <i>Sexy Bodies. Eine soziologische Reise durch den Geschlechtskörper</i>. Opladen; <i>Wimmer, Andreas</i>: <i>Kultur – Zur Reformulierung eines sozialanthropologischen Grundbegriffs</i>, in: <i>Kölner ZS für Soziologie und Sozialpsychologie</i>, Jg. 48, Heft 3, 1996, pp 401-425; <i>Wolf, Eric</i>: <i>Inventing Society</i>. <i>American Ethnologist</i>, Vol. 15, No. 4, 1988:752-761.</p> <p>Neben diesen Grundlagentexten werden in den Veranstaltungen weitere Texte bearbeitet werden.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Ein Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, ein Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.</p>						
Besondere Hinweise:						
Modulteil II baut auf Modulteil I auf.						

080 332	S Komplexe soziale Ungleichheiten (GKI, Teil I; R&E, Teil II; FW, Teil III) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	Lenz
---------	--	------

Kommentar:

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Bewusstsein, kulturelle Repräsentationen und sozioökonomische Positionierungen sind wesentlich für die Analyse. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert.

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M.

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse (2006): Machtmenschen, Marginalisierte, Schattenmenschen und moderne Gleichheit. Wie werden Ungleichheiten und Egalisierungen in der Moderne strukturiert? In: Löw, Angelika u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. State of the Art. Münster, S. 100-116.

Pries, Ludger (2007): Transnationalisierung. Frankfurt. A.M.

080 343	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Delinquenz, Kriminalität, Justiz (GKI, Teil II; FW, Teil III) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	Gries
---------	---	-------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss;

Abgeschlossenes Grundstudium

Die Veranstaltung ist auch für "e" zugelassen.

Kommentar:

Was ist Kriminalität?

Andere Zeiten, andere Gesetze? Kriminalitätsverständnis im Wandel

Von der Unabhängigkeit der Justiz

Gefährdungslagen: Von Tätern und Opfern

Verdorbene Kinder, gefährliche Jugendliche, böartige Greise - Kriminalität verschiedener Altersklassen

Brutale Männer, hilflose Frauen? - Kriminalität und Geschlecht

Ladendiebstahl und Serienmord - Die Bandbreite der Delikte

Gene, Gesellschaft oder was sonst? Kriminalitätstheorien

Wird der Alltag immer gefährlicher? Kriminalitätsdarstellungen in den Medien

Zahlen, Fakten, Dunkelziffern - Kriminalitätsstatistiken

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 344	S "Familia" und Staatengründung (GKI, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Krabs</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des BA-Studiums bzw. Grundstudiums

Kommentar:

Die Veranstaltung wird sich mit den sozialpolitischen und allgemeinen politischen Aspekten der "familia" in der italienischen Renaissance beschäftigen. Es wird sie als Teil oder gar Voraussetzung der Staatenbildung in Italien im 15./16. Jh. zu untersuchen haben.

Leistungsnachweise:

LN durch Vortrag und Hausarbeit nach Absprache

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung genannt.

060 065	Kriminologie II (GKI, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, HGC 10, 10.04.-24.07.2008	<i>Feltes</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls und des Aufbaumoduls Soziologische Theorien

Kommentar:

Die Studierenden beschäftigen sich im wissenschaftlichen Diskurs (auch mit Praktikern) mit der Phänomenologie einzelner, ausgewählter Delikte, mit Täter und Tätertypen, mit Themen wie Perseveranz und der Erfassung, Aufklärung und Verhinderung spezieller Delikte. Sie lernen die Definitionen von einzelnen Bereichen der Kriminalistik kennen und bewerten kritisch kriminalistische Vorgehensweisen bei der Aufklärung von Straftaten. Sie erkennen die Institution Polizei als Mittler zwischen Opfer und Strafjustiz,

Leistungsnachweise:

LN durch Klausur

Literatur:

Wird durch Blackboard bekannt gegeben.

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

Modulname		Modulkürzel				
Sozialwissenschaftliche Modellbildung		SMB				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung		Prof. Dr. Rohwer				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Konzeptionen sozialwissenschaftlicher Modelle	2		X		X
II	(S) Sozialwissenschaftliche Modelle und Daten	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
<p>Das Modul vermittelt die Fähigkeit, sozialwissenschaftliche Modelle zu verstehen und selbst zu konzipieren. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, Modelle (im Sinne von „Theorien mittlerer Reichweite“) von Methoden (im Sinne von Verfahren) zu unterscheiden und ihre Verwendung wissenschaftstheoretisch zu reflektieren.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Teil I: Unterschiede zwischen deterministischen und stochastischen Modellen, Zusammenhänge zwischen Modellbildung und sozialwissenschaftlichen Generalisierungsansprüchen, Unterscheidung zwischen deskriptiver und modaler Generalisierung, Modellierung kausaler Hypothesen.</p> <p>Teil II: Gegenüberstellung von Daten und Modellen, Möglichkeiten zur Verwendung nicht-standardisierter (narrativer) Daten, Ansätze der „Qualitative Comparative Analysis“, Unterscheidung statischer und dynamischer Betrachtungsweisen und Modelle.</p>						
Literatur						
<p>Coleman, J. 1990. Foundations of Social Theory. Cambridge: Harvard University Press.</p> <p>Ragin, C. 1987: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley: University of California Press.</p> <p>Rohwer, G. 2007. Statistical Social Research. Basic Concepts and Models. (www.stat.rub.de/papers/dsr.pdf)</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
<p>Bei diesem Modul handelt es sich um eine Überarbeitung des Moduls „Formale Methoden der Sozialwissenschaft (FMS)“ aus dem WS 2007/08.</p> <p>Aufgrund der Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.</p>						

080 345	S Formale Methoden der Sozialforschung, Narrative Daten und statistische Methoden (SMB, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/614	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Dies ist der 2. Teil des Moduls „Sozialwissenschaftliche Modellbildung“. Vorausgesetzt wird die Teilnahme am 1. Teil des Moduls, welches im vergangenen Wintersemester „Formale Methoden der Sozialwissenschaft“ hieß.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, wie narrative Daten konzipiert und für vergleichende (statistische) Auswertungen formal repräsentiert werden können.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch schriftliche Bearbeitung von Aufgaben erworben werden.

Literatur:

Ein Skript wird zum Semesterbeginn bereitgestellt.

Modulname			Modulkürzel			
Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse			VSD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Regressionsmodelle für Quer- und Längsschnittdaten	2		X		X
II	(S) Methoden der Datenrepräsentation und Klassifikation	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Das Modul vermittelt Kenntnisse moderner statistischer Verfahren der Repräsentation und Analyse sozialwissenschaftlicher Daten. Die Studierenden sollen der Lage sein, Verfahren im Kontext sozialwissenschaftlicher Modellbildung anzuwenden sowie auf der Grundlage verfügbarer sozialwissenschaftlicher Datensätze rechentechnisch umzusetzen						
Inhalte des Moduls						
Teil I: Konstruktion von Regressionsmodellen jenseits von Skalenniveaus für Querschnitt- und Längsschnittdaten; Anwendungs- und Konstruktionsprobleme bei großen sozialwissenschaftlichen Datensätzen; Modellinterpretation, Modelldiagnose; rechentechnische Umsetzung der Modelle und Verfahren.						
Teil II: Statistische und relationale Daten; Ähnlichkeiten und Distanzen; Korrespondenzanalyse; multidimensionale Skalierung; Klassifikation und Typenbildung; Sequenzen, Graphen und Netzwerke						
Literatur						
Blossfeld, Hans-Peter / Rohwer, Goetz (2001): Techniques of Event History Modeling: New Approaches to Casual Analysis, Second Edition, Lawrence Erlbaum Associates.						
Hsiao, C. 2003: Analysis of Panel Data, Second Edition. Cambridge University Press.						
Rohwer, G./ Poetter, U. 2001: Grundzüge der sozialwissenschaftlichen Statistik. Weinheim: Juventa.						
Rohwer, G./ Poetter, U. 2002: Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Bei diesem Modul handelt es sich um eine Überarbeitung des Moduls „Statistische Techniken der Sozialforschung (STS)“ aus dem WS 2007/08.						
Aufgrund der Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.						

080 356	S Methoden der Datenrepräsentation und Klassifikation (VSD, Teil II) 2st., Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Dies ist der 2. Teil des Moduls „Fortgeschrittene Verfahren sozialwissenschaftlicher Datenanalyse“. Vorausgesetzt wird die Teilnahme am 1. Teil des Moduls welches im vergangenen Wintersemester „Statistische Techniken der Sozialforschung“ hieß.

Kommentar:

Statistische und relationale Daten; Ähnlichkeiten und Distanzen; Korrespondenzanalyse; multi-dimensionale Skalierung; Klassifikation und Typenbildung; Sequenzen, Graphen und Netzwerke.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch zwei kurze Präsentationen erworben werden.

Literatur:

Rohwer, G./ Pötter, U. 2001: Grundzüge der sozialwissenschaftlichen Statistik. Weinheim: Juventa

Rohwer, G./ Pötter, U. 2002: Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa

Modulname			Modulkürzel			
Forschungslogik und Forschungsplanung			FL&FP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Lehner			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Epistemologie und Methodologie	2		X	X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls zu wählendes Seminar	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Erkenntnistheoretische Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf das Verhältnis von Theorie und Praxis empirischer Sozialforschung. Fähigkeit der eigenständigen Planung von Forschungsprojekten auf theoretischer, methodologischer und Prozessebene.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit der Logik sozialwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung durch empirische Forschung, der Bestimmung angemessener Gegenstände und Fragestellungen sowie der Organisation praktischer Forschungsprozesse. Vermittelt wird ein Verständnis für die Entstehung und Veränderung wissenschaftlicher Theorien (unter Berücksichtigung der multiparadigmatischen Theoriekonstellation in den Sozialwissenschaften) sowie die Entdeckungs- und Begründungszusammenhänge konkreter Forschungsfragestellungen. Eingübt wird die spezifischen Problem- und Fragestellungen angemessene Kombination entsprechender (quantitativer und qualitativer) Methoden der Datenerhebung, -sicherung und -verarbeitung. Nach Möglichkeit sollten die beiden Veranstaltungen des Moduls konsekutiv und zusammenhängend studiert werden.						
Literatur						
Diekmann, Andreas, 2007: Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: rowohlt.						
Seiffert, H. (Hg.) 1992: Handlexikon der Wissenschaftstheorie. München: Dt. Taschenbuch-Verlag.						
Zusammensetzung der Modulnote / Modulprüfung						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15- bis 20minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Das Studienprogramm „Methoden der Sozialforschung“ befindet sich im Aufbau. Veranstaltungen zum Modul „Forschungslogik und Forschungsplanung“ werden erst im Wintersemester 2008/09 angeboten.						

Master of Education

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft			FD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Fachdidaktisches Aufbauseminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden kennen, analysieren, reflektieren und beurteilen kriterienorientiert die Bedeutung und Geschichte des Faches, zentrale fachliche Strukturelemente, fachdidaktische Konzeptionen und Ansätze sowie Evaluationsverfahren fachspezifischer Lehr-Lernverfahren. Sie wenden das angeeignete und reflektierte Wissen an konkreten Beispielen unter Einbezug der jeweiligen fachwissenschaftlichen Disziplinen an.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Ausgehend von Geschichte, Zielen, didaktischen Prinzipien und Methoden des Unterrichtsfachs werden folgende Gegenstände behandelt und innerhalb des Seminars z.T. praktisch umgesetzt und erprobt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ didaktisch-methodische Schlüsselkategorien, ◦ ausgewählte fachdidaktische Theorie- und Forschungsansätze, ◦ Prozess- und produktorientierte Verfahren der Evaluation. 						
Literatur						
<p>Ackermann, Paul u. a.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts., 1994.</p> <p>Breit, Gotthard; Weißner, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts., 2004.</p> <p>Sander, Wolfgang: Politik entdecken – Freiheit leben. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts., 2001.</p> <p>ders. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts., 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Einführungsseminar wird mit einer zweiständigen Klausur abgeschlossen. Im Aufbauseminar erfolgt eine Bewertung auf der Basis von Referat und Hausarbeit. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Das aufbauende Seminar soll erst nach erfolgreichem Absolvieren des Einführungsseminars besucht werden.</p> <p>Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachwissenschaftlicher Schwerpunkt zu legen.</p>						

080 347	S Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaften (FD, Teil I) 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Nowak</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft, sich von der reinen Referatsstruktur zu lösen und verschiedene Methoden im Seminar selbst zu erproben. Aktive Mitarbeit!

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die grundlegenden Aspekte der Fachdidaktik der Sozialwissenschaft kennen gelernt und aufgearbeitet werden: Was verbirgt sich hinter dem Begriff Fachdidaktik? Welches theoretische Rüstzeug wird den angehenden Lehrern mit auf den Weg gegeben? Hierdurch soll ein Orientierungsrahmen bezüglich der historischen Entwicklung, der Ziele, der didaktischen Prinzipien und Methoden des sozialwissenschaftlichen Unterrichts gewonnen werden.

Diese Bereiche sollen einerseits theoretisch durchdrungen und kritisch reflektiert werden, so dass eigenständige Fragestellungen zu den Einzelaspekten entwickelt werden können. Andererseits soll auch die Anwendungsbezogenheit der fachdidaktischen Grundlagen verdeutlicht werden, indem erste Versuche einer Unterrichtsgestaltung erfolgen.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Literatur:

Breit, Gotthard/Weißen, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.2, 2004

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

Pohl, Kerstin (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts., 2004

Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin, 2005

080 348	S Probleme der Urteilsbildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht (FD, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Kammertöns</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss der Einführungsveranstaltung in die Fachdidaktik, Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit.

Kommentar:

Urteilskompetenz ist die Kernkompetenz, mit der die Ziele des Faches "Sozialwissenschaften" - Demokratiefähigkeit und politisch-ökonomische Mündigkeit- erreicht werden sollen. Somit stellen die Vermittlung und Überprüfung dieser Kompetenz ein wesentliches Erfordernis des Sowi-Unterrichts dar. Dabei ist politische Urteilskompetenz gleichzeitig der Weg -d.h. der Prozess der Vermittlung der Teilschritte des Urteilsvorgangs- als auch das Ziel, d.h. das Ergebnis in der Abiturprüfung in den Anforderungsbereichen I -III im Fach .Um Urteilskompetenz im Sowi-Unterricht anzubahnen und zu vertiefen, ist es für zukünftige Lehrerinnen und Lehrer notwendig, Kriterien der Urteilskompetenz zu kennen, diese Kriterien zur Beurteilung von Analysen, Lösungsvorschlägen und Entscheidungen anzuwenden und Anregungen zur Reflexion der eigenen Urteilskompetenz zu geben.

Das Seminar ist in 3 Teile aufgeteilt.

Im ersten Teil geht es um den Erwerb von Kenntnissen über Urteilsbildungsprozesse, im zweiten Teil werden die Erkenntnisse exemplarisch angewandt und im dritten Teil reflektiert.

Leistungsnachweise

Referat/Hausarbeit.

Literatur:

Detjen, J. (2004a). Politische Urteilsfähigkeit: Eine domänenspezifische Kernkompetenz der politischen Bildung. *Politische Bildung*, 37, 44-58.

Juchler, I. (2005). Demokratie und politische Urteilskraft: Überlegungen zu einer normativen Grundlegung der Politikdidaktik. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Massing, P. (1997). Kategorien politischen Urteilens und Wege zur politischen Urteilsbildung. In Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), *Politische Urteilsbildung. Aufgabe und Wege für den Politikunterricht* (S. 115-131). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

080 349	S Theorie und Praxis der Unterrichtsforschung im Fach Sozialwissenschaften (FD, Teil II) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 05/606	<i>Zurstrassen</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Einführungsveranstaltung Fachdidaktik (M.Ed.).

Anmeldung (Name, Semesteranzahl, Anschrift) bitte bis zur ersten Veranstaltungswoche per E-Mail an Bettina.Zurstrassen@rub.de oder persönlich in der Sprechstunde

Kommentar:

Im Bericht der Baumert-Kommission zur "Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern in Nordrhein-Westfalen. Empfehlungen der Expertenkommission zur Ersten Phase" wird allgemein eine stärkere empirische Ausrichtung der Fachdidaktik empfohlen. Die empirische Unterrichtsforschung im Bereich der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik steckt in der Tat noch weitgehend in den Kinderschuhen. Es liegen wenige, zumeist qualitativ ausgerichtete Studien vor, die oft einen explorativen Charakter aufweisen. Die empirisch arbeitende fachdidaktische Unterrichtsforschung wird aufgrund der Komplexität unterrichtlichen Handelns mit erheblichen methodischen Problemen konfrontiert, die flankiert werden durch die extrem begrenzten personellen und finanziellen Ressourcen in der Fachdidaktik.

Im Seminar sollen die Probleme und empirischen Erkenntnisse der sozialwissenschaftlich-fachdidaktischen Unterrichtsforschung, aber auch Ergebnisse der psychologischen und erziehungswissenschaftlichen Unterrichtsforschung besprochen werden. Es soll vor allem der Brückenschlag zur Praxis erfolgen und der Frage nachgegangen werden, wie die empirischen Erkenntnisse für die Unterrichtsarbeit nutzbar gemacht werden können

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

Literatur:

Büttner, Gerhard, Friedrich Sauter und Wolfgang Schneider (Hrsg.): *Empirische Schul- und Unterrichtsforschung. Beiträge aus Pädagogischer Psychologie, Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik*. Lengerich 2005.

GPJE (Hrsg.): *Standards der Theoriebildung und empirischen Forschung in der politischen Bildung*. Schwalbach/Ts. 2006.

Helmke, Andreas, Tuyet Helmke und Friedrich-Wilhelm Schrader: *Unterrichtsqualität: Brennpunkte und Perspektiven der Forschung*, in: Arnold, Karl-Heinz (Hrsg.): *Unterrichtsqualität und Fachdidaktik*. Bad Heilbrunn 2007.

Manzel, Sabine: *Kompetenzzuwachs im Politikunterricht. Ergebnisse einer Interventionsstudie zum Kernkonzept Europa*. Münster 2007.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts			FW			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile (zwei sind zu wählen)	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	(S) Seminar aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse schulcurricular bedeutsamer fachwissenschaftlicher Inhalte und Problemfelder und wenden sie auf Situationen und Prozesse fachunterrichtlicher Praxis reflektierend an.						
Inhalte des Moduls						
In der Politikwissenschaft wird ein Schwerpunkt auf nationale und globale politische Strukturen und Prozesse gelegt. In der Sozialökonomik stehen Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik im Zentrum. Die Soziologie behandelt das Verhältnis von Individuum, Gruppen und Institutionen sowie Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel. Die verschiedenen Inhalts- und Problemfelder werden unter übergreifenden sozialwissenschaftlichen Aspekten z.B. Erkenntnisweisen, Theorien, Methoden etc. verbunden.						
Literatur						
Poser, Günter (2001): Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart.						
Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In den Seminaren werden Leistungsnachweise erbracht, die in der Regel an eine Abschlussklausur oder an ein Referat mit Hausarbeit gebunden sind. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.						
Besondere Hinweise:						
Von den drei Teilen des Moduls sind zwei zu wählen. Die nicht gewählte Disziplin ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ zu absolvieren.						
Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachdidaktischer Schwerpunkt zu legen.						

080 327	S Migrations- und Integrationspolitik (FW, Teil I; LRP, Teil I; ENSP, Teil I; PFA(2), LRP(2)) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Bala</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Zahl der Seminarplätze ist begrenzt, weshalb eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "Migrationspolitik Anmeldung") möglich ist. Die Themenvergabe erfolgt in der Vorbesprechung oder nach persönlicher Rücksprache. Zu diesem Seminar findet am Montag, den 31. März 2008, um 11:00 Uhr (c.t.) eine Vorbesprechung statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Der Raum wird durch Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft / Politisches System Deutschlands, per E-Mail und im Internet auf der Homepage des Lehrstuhls (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>) bekannt gegeben.

Die erste Seminarsitzung findet am 14. April 2008 statt.

Kommentar:

Auch nach dem Kompromiss über das Zuwanderungsgesetz und dem Nationalen Integrationsplan bleiben die Migration und Integration brisante Themen der gesellschaftlichen und politischen Diskussion. Zwar sind Veränderungen sichtbar, doch ein Paradigmenwechsel in Einwanderungsfragen steht weiterhin aus. Im Seminar soll die Entwicklung der deutschen Migrations- und Integrationspolitik und das Handeln der zentralen Akteure (Parteien, Interessengruppen, Regierungen, Parlamente, Bundesbehörden) nachvollzogen werden. Im Zentrum steht der politische Wandel auf europäischer, nationaler und regionaler Ebene.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Vorbesprechung.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>)

Leistungsnachweise:

M.A. Sozialwissenschaft / Politikwissenschaft; M.Ed. Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft / MA-Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Jede Hausarbeit muss als Draft eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten drei Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Han, Petrus 2005: Soziologie der Migration, Stuttgart: Lucius & Lucius/UTB (2. Auflage).

Meier-Braun, Karl-Heinz 2002: Deutschland - Einwanderungsland, Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Oswald, Ingrid 2007: Migrationssoziologie, Konstanz: UVK/UTB.

Süssmuth, Rita 2006: Migration und Integration: Testfall für unsere Gesellschaft, München: dtv.

080 328	S Kommunalverfassungspolitik in Nordrhein-Westfalen (FW, Teil I; LRP, Teil I; IV(2); LRP(2)) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen

Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.
Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) bis zum
7.4.2008 per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de

Kommentar:

Das Seminar thematisiert die Reform der Kommunalverfassungen in Deutschland seit den 90er Jahren. Im Mittelpunkt steht dabei der Reformprozess in Nordrhein-Westfalen, der aktuell mit der Änderung der Gemeindeordnung und des Kommunalwahlgesetzes 2007 einen vorläufigen Abschluss gefunden hat.

Die Analyse erstreckt sich auf zwei Ebenen. Zum einen wird die Kommunalverfassungspolitik als ein Politikfeld auf der Landesebene untersucht. Zum anderen soll das Verhältnis von Rat und Bürgermeister auf der kommunalen Ebene anhand von Fallstudien betrachtet werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Kost, Andreas/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Kommunalpolitik in den deutschen Ländern, Wiesbaden 2003

Naßmacher, Hiltrud/Naßmacher, Karl-Heinz: Kommunalpolitik in Deutschland, Wiesbaden 2. Aufl. 2007.

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 352	S Angebräunt: Sozialwissenschaften im Nationalsozialismus (FW, Teil I; PFA(2) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Goch</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de bis 31.3.2008.

Kommentar:

Beginn 21. April 2008!

Erst eine dritte Generation hat sich im Bereich der Sozialwissenschaften - im Plural - verstärkt daran gemacht, die Biographien der Lehrer ihrer Lehrer und damit auch die Biographien großer Gelehrter, deren Lebensläufe und Karrieren sich über die vernationalsozialistische, die nationalsozialistische und die nachnationalsozialistische Zeit erstreckten, zu beleuchten. Informelle persönliche Abhängigkeiten wie im einfachsten Falle Schüler-Lehrer-Bindungen und die relativ selbstverwalteten mehrstufigen Qualifikationsprozesse an Universitäten haben hier eine selbstkritische Reflexion lange verhindert.

In der Veranstaltung soll an verschiedenen sozialwissenschaftlichen Disziplinen und an Biographien "großer WisschenschaftlerInnen" gefragt werden, wo "braune" Denkmuster in Sozialwissenschaften Eingang gefunden haben. Dabei sollen auch Ereignisse, Entwicklungen und Personen in der Region und an der eigenen Universität in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Zur Einführung:

Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001; Eisfeld, Rainer, Ausgebürgert und doch angebräunt, Deutsche Politikwissenschaft 1920-1945, Baden-

Baden 1991; Haar, Ingo, Fahlbusch, Michael, Handbuch der völkischen Wissenschaft - im Erscheinen; Haar, Ingo, Historiker im Nationalsozialismus, Deutsche Geschichtswissenschaft und der "Volkstumskampf" im Osten, Göttingen 2002, 2. Aufl.; König, René, Soziologie in Deutschland, Begründer, Verfechter, Verächter, München, Wien 1987; Stefan Goch, Wege und Abwege der Sozialwissenschaft: Wilhelm Brepohls industrielle Volkskunde, in: Mitteilungsblatt des Instituts für soziale Bewegungen, Forschungen und Forschungsberichte, H. 26/2001, S. 139-176.

080 329	S Parlamentarismus im Parteienstaat. Legislative und Exekutive zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (FW, Teil I; LRP, Teil II; IV(2), LRP(2)) 2st., Blockveranstaltung	<i>Lammert</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

- Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.
- Intensive Vorbereitung sowie aktive Teilnahme an den Diskussionen (nicht nur zu den eigenen Themen)
- Bereitschaft zur Übernahme eines Referates (ca. 15 Min)
- Auf max. 20 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursion.

=> Anmeldung per E-Mail (Bitte mit Angabe von Name, Anschrift, Tel.-Nummer, Fachsemester, Studienrichtung) ab 31. Januar 2008 an uwe.andersen@rub.de

Kommentar:

1. Einführung und Themenvergabe
2. Block I, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19
3. Exkursion, Expertengespräche im Landtag NRW, Düsseldorf, ganztägig
4. Block II, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19

- Die Parlamente des Bundes und der Länder im Verfassungsgefüge
- Die rechtliche Stellung der Parteien
- Rolle der Fraktionen, der Ausschüsse, einzelner Abgeordneter, informeller Fraktionsgruppen
- Einfluss der Verbände
- Bundesregierung und Länderregierungen
- Bundestag und Bundesrat
- Vermittlungsausschuss
- Föderalismusreform
- Düsseldorf-Exkursion (Gespräche mit Vertretern der Parteien,
- Fraktionen und der Landtagsverwaltung)

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080 334	S Außenbeziehungen der EU (FW, Teil I; IIP, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Schmidt</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse zu "Theorien der Internationalen Politik" und erfolgreiche Teilnahme an einer Übung.

Kommentar:

Die EU begreift sich als Akteur in der Weltpolitik. Handelt es sich um kollektive oder um zusammengesetzte Außenpolitik? Ergeben die gemeinsamen Strategien klare Konturen einer langfristig angelegten, die Stärken der EU nutzenden EU-Außenpolitik? Bildet die EU durch ihre Vertrags-, Assoziierungs-, Stabilisierungs-, Nachbarschafts- und Erweiterungspolitik eine kollektive Akteursqualität heraus? Diesen Fragen soll anhand der Analyse der bilateralen Beziehungen der EU mit anderen Staaten und mit regionalen Organisationen nachgegangen werden. Folgende Grobthemen, die in Referatsthemen aufgeteilt werden, sollen in den Sitzungen behandelt werden: "Die Bedeutung der Außenbeziehungen für den bzw. im Integrationsprozeß "Europäische Nachbarschaftspolitik" Zentralasien " Russland: Partnerschaft und Energieabhängigkeit "Mittelmeerpolitik "Was kann die EU im Krisenherd Nahost bewirken?" Iran: Bewährungsprobe der EU-Verhandlungspolitik " Die Afrikapolitik der EU "MERCOSUR und EU-Lateinamerikafel " Die ASEAN-Politik der EU " China.

Leistungsnachweise

Auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitung des Referates und der aktiven Beteiligung im Seminar. Die Ausarbeitung muss dem Seminarleiter spätestens zwei Tage vor dem im Verlaufsplan festgelegten Sitzungstermin vorliegen. Die regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die Ausstellung des Leistungsnachweises.

Literatur:

Jopp, Mathias, und Peter Schlotter (Hgg.): Kollektive Außenpolitik - Die Europäische Union als Internationaler Akteur (Nomos, 2007); John Vogler, R.C. Whitman, and Ch. Bretherton: The External Policies of the European Union (Palgrave, 2007); Costanza Musus & Nicola Casarini (eds.): European Foreign Policy in an Evolving International System. The Road towards Convergence (2006); Koopmann, Martin / Lequesne, Christian: Partner oder Beitrittskandidaten? Die Nachbarschaftspolitik der EU auf dem Prüfstand (Nomos, 2006); Christopher Hill and Michael Smith (eds.): International Relations and the EU (2005); Piet Eeckhout: External Relations of the EU. Legal and Constitutional Foundations; David Shambaugh and Eberhard Sandschneider (eds.): China-Europe Relations: Perceptions, Policies and Prospects (Routledge, 2007); Alexander Warkotsch: Die Zentralasienpolitik der EU. Interessen, Strukturen und Reformoptionen (Frankfurt a.M. 2006); Johannes Varwick and Kai-Olaf Lang (Hrsg.): European Neighbourhood Policy. (Opladen 2007); Gisela Müller-Brandeck-Bocquet und Tobias Schumacher (Hgg.): Die EU als internationaler Akteur im südlichen Mittelmeerraum. "Actor Capability" und EU-Mittelmeerpolitik (Nomos, 2005); Gisela Müller-Brandeck-Bocquet, u.a.: Die Afrikapolitik der Europäischen Union. Neue Ansätze und Perspektiven (Budrich, 2007); Wolfgang Grabendorff and R. Seidelmann (Hgg.): Relations between the EU and Latin America. Biregionalism in a Changing Global System (Nomos, 2005).

Eine umfangreiche Literaturliste wird in der 1. Sitzung als Datei zur Verfügung stehen.

080 319	S Politikfeldanalyse von Care-Arbeit, Pflege und Gesundheit (FW, Teil I; GÖP, Teil II; PFA(2)) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/703	Vinz
---------	---	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachige) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Wie kommen politische Entscheidungen zustande? Wodurch werden Inhalte staatlicher Politik beeinflusst und welche Folgen und Wirkungen hat Politik? Welche politischen Akteure spielen welche Rolle bei Politikentscheidungen? Wir wollen die Vorgehensweise der Politikfeldanalyse

sowie die unterschiedlichen Analyseperspektiven am Beispiel konkreter Politikprobleme aus den Feldern Care, Pflege und Gesundheit verdeutlichen. Die Politikfeldanalyse betrachtet Politik aus der Prozessperspektive und konzipiert Politikergebnisse als Abfolge von unterschiedlichen Phasen. Grundlegend ist dabei die klassische Phasenheuristik, bei der die Definition des Politikproblems am Anfang steht, gefolgt von der Formulierung der Policies, der Politikentscheidung und der Implementation. Die Zerlegung von Politikprozessen in die unterschiedlichen Phasen hat zum Ziel, jeweils unterschiedliche Akteurskonstellationen, Handlungssituationen und Rahmenbedingungen als Faktoren identifizieren zu können.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns daher mit der Politikformulierung beschäftigen und lernen, welche Akteure auf welche Art und Weise im deutschen Regierungssystem in diesen Phasen beteiligt sind. Im zweiten Block beschäftigen wir uns mit dem Problem der politischen Entscheidung unter den Bedingungen des deutschen parlamentarischen und föderalen Regierungssystems. Im dritten Block wird es dann um die Probleme der Implementation, der Evaluierung und des Monitoring gehen. Wenngleich der Fokus auf die deutsche Situation gerichtet ist, streben wir an, die EU-Ebene mit einzubeziehen.

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. " Politikfeldanalyse von Care Arbeit, Pflege und Gesundheit " suchen.
5. Kurs "Politikfeldanalyse von Care Arbeit, Pflege und Gesundheit" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Datei speichern oder öffnen.

080 233	S Aktuelle Fragen der Sozialpolitik (FW, Teil II; PoWiPo, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Vordiplom, abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialökonomik"

Kommentar:

Der deutsche Sozialstaat im Reformprozess

1. Die Reform der Eigenvorsorge
2. Eine nachhaltige Familienpolitik
- 3 Die große Reform der Arbeitsmarktpolitik
4. Das Tarifsysteem unter Anpassungsdruck
5. Die Reform der Grundsicherungssysteme
6. Die Reform der Selbstverwaltung in der Sozialversicherung
7. Vorschläge zur Finanzierungsreform in der Rentenversicherung
8. Die Rentenreformen der letzten Jahre
9. Die Finanzierungsreform im Gesundheitswesen
10. Die aktuelle Reform der Pflegeversicherung

- 11. Die Reformdiskussion in den politischen Parteien
- 12. Der Sozialstaat im internationalen Vergleich

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten).

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte März in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

080 362	S Ausgewählte Themen der Sozialpolitik (FW, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Schaper</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

BA-PWG oder gleichwertiger Titel, Vordiplom

Kommentar:

Der Sozialstaat Deutschland

- 1. Geschichtliche Entwicklung des Sozialstaats Deutschlands
- 2. Die soziale Marktwirtschaft
- 3. Die Bedeutung der Eigenvorsorge und des Subsidiaritätsprinzips
- 4. Die Mitbestimmung der Arbeitnehmer
- 5. Tarifautonomie und Lohnpolitik
- 6. Arbeitsmarkt und Beschäftigungspolitik
- 7. Die Sozialversicherung
- 8. Grundsicherungssysteme
- 9. Familiensozialpolitik
- 10. Kommunale Sozialpolitik und soziale Dienste
- 11. Reformmodelle zum Umbau des Sozialstaats
- 12. Der Sozialstaat im internationalen Vergleich

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten)

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte März in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

080 343	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Delinquenz, Kriminalität, Justiz (GKI, FW, Teil III: GKI, Teil II) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss;

Abgeschlossenes Grundstudium

Die Veranstaltung ist auch für "e" zugelassen.

Kommentar:

Was ist Kriminalität?

Andere Zeiten, andere Gesetze? Kriminalitätsverständnis im Wandel

Von der Unabhängigkeit der Justiz

Gefährdungslagen: Von Tätern und Opfern

Verdorbene Kinder, gefährliche Jugendliche, bössartige Greise - Kriminalität verschiedener Altersklassen

Brutale Männer, hilflose Frauen? - Kriminalität und Geschlecht

Ladendiebstahl und Serienmord - Die Bandbreite der Delikte

Gene, Gesellschaft oder was sonst? Kriminalitätstheorien

Wird der Alltag immer gefährlicher? Kriminalitätsdarstellungen in den Medien

Zahlen, Fakten, Dunkelziffern - Kriminalitätsstatistiken

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 332	S Komplexe soziale Ungleichheiten (FW, Teil III; R&E, Teil II; GKI, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Bewusstsein, kulturelle Repräsentationen und sozioökonomische Positionierungen sind wesentlich für die Analyse. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert.

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M..

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse (2006): Machtmenschen, Marginalisierte, Schattenmenschen und moderne Gleichheit. Wie werden Ungleichheiten und Egalisierungen in der Moderne strukturiert? In: Löw, Angelika u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. State of the Art. Münster, S. 100-116.

Pries, Ludger (2007): Transnationalisierung. Frankfurt. A.M.

080 314	S Erwerbsregulierung in Internationalisierungsprozessen (FW, Teil III; E&P, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Mit der Internationalisierung von Unternehmen, Wertschöpfungsketten und Dienstleistungen wächst für alle beteiligten Akteursgruppen auch die Notwendigkeit, die spezifischen Formen und Mechanismen grenzüberschreitender Aushandlung, Normierung und Kontrolle von Arbeits-, Beschäftigungs- und Partizipationsbeziehungen zur Kenntnis zu nehmen und im eigenen Handeln und bei Entscheidungen in Rechnung zu stellen. Denn mit der ökonomischen Internationalisierung hat sich auch ein sehr komplexes Geflecht von grenzüberschreitender Erwerbsregulierung entwickelt, welches von UN- und ILO-Mindeststandards über die Multinationals-Guideline der OECD, International Framework Agreements, Global Compact und Corporate Social Responsibility bis hin zu den EU-weiten Bestimmungen zum Sozialen Dialog, zur Information und Konsultation in der Europäischen Aktiengesellschaft und zum Europäischen Betriebsrat reicht.

Ziel des Seminars ist es, nach einer (1) Einführungsphase in (2) Arbeitsgruppen ausgewählte Typen dieser grenzüberschreitenden Erwerbsregulierung aus soziologischer Perspektive zu analysieren und kritisch zu bewerten sowie (3) diese Ergebnisse anschließend kritisch zu vergleichen. Das in diesem Seminar erworbene Wissen ist relevant für Tätigkeiten in internationalen Organisationen, in grenzüberschreitend tätigen Unternehmen sowie Verbänden und NGOs

Leistungsnachweise:

Teilnahme-Nachweis: regelmäßige Teilnahme (max. 2x unentschuldig fehlen), gründliches Lesen aller Basistexte, aktive Mitarbeit u.a. durch Vortrag oder Stundenprotokoll und Kurzrecherche

Leistungs-Nachweis: wie TN plus Hausarbeit von 15-20 Seiten

Literatur:

Zur Einstimmung: Pries, Ludger: Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Sozialräume jenseits von Nationalgesellschaften. Frankfurt/M.: Suhrkamp, Kapitel 8

080 502	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (FW, Teil III; ST, Teil II; IIP, Teil II; G&I, Teil I, GG(2), PA(2)) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Haller, Lenz</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (Anzurechnen für die Module GKI; PA; ST; G&I)

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). Hier können Studierende eigene kleine Lehrforschungsprojekte machen

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalisation, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People...Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte			Koop				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
Master of Education			Prof. Dr. Zurstrassen				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 Semester	9 (270 Stunden)	Prüfungsrelevantes Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abschluss des Einführungsseminars aus dem Modul „Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft“							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft, Sozialökonomik oder Soziologie	2	X	X	X	X	
II	(S) Unterrichtsproduktorientierte Umgestaltung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse	2	X	X	X	X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Auf Basis der Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls FW erfolgt eine kriteriengeleitete Analyse und produktive Gestaltung und Präsentation exemplarischer politischer, sozialer und ökonomischer Problemstellungen.							
Inhalte des Moduls							
Die Studierenden sollen Inhaltsbereiche des fachwissenschaftlichen Seminars in unterrichtspraktische Lernarrangements selbstständig transformieren. Neben Ausführungen zur Sachstrukturanalyse, Stoffauswahl und -anordnung sowie Zielen und didaktischen Perspektiven des Unterrichtsprodukts sind insbesondere methodische und mediale Aspekte des Unterrichtsverlaufs unter Berücksichtigung fachdidaktischer Prinzipien sowie von Evaluationsmöglichkeiten zu erörtern.							
Literatur							
Für den fachdidaktischen Teil:							
Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Messing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Unterricht. Schwalbach/Ts., 2004.							
Massing, Peter/Weißener, Georg (Hrsg.): Politische Urteilsbildung, Schwalbach/Ts., 1997.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In den Lehrveranstaltungen des Moduls sind Teilnahmenachweise zu erbringen. Das Modul wird abgeschlossen durch eine schriftliche Hausarbeit, in der die Fähigkeit zur fachdidaktischen Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte nachgewiesen wird. Die Arbeit wird von den Veranstaltern der beiden Seminare bewertet und gilt als Prüfungsleistung im Sinne der Prüfungsordnung.							
Besondere Hinweise:							
Im Modulteil I ist diejenige Disziplin zu wählen, die nicht im Modul „Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts“ absolviert wurde.							
Die strukturierte Betreuung wird als einstündige wöchentliche Veranstaltung durchgeführt. Sie dient der Hilfestellung bei der Erstellung der Hausarbeit.							

080 350	S Die UNO: Möglichkeiten und Grenzen einer internationalen Organisation (Koop, Teil I/II) © 2st., Di 12.00-16.00, GC 02/120	Waas, Zurstrassen
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

BA-PWG oder vergleichbarer Abschluss,

Anmeldung (Name, Semesterzahl, Anschrift) bitte bis zum Beginn der ersten Veranstaltungswoche per E-Mail an Bettina.Zurstrassen@rub.de oder persönlich in der Sprechstunde.

Kommentar:

Als die Vereinten Nationen gegründet wurden, fielen starke Worte: "Wir, die Völker der Vereinten Nationen, fest entschlossen, künftige Geschlechter vor der Geißel des Krieges zu bewahren...", heißt es in der Präambel zur UN-Charta, die vor mehr als 60 Jahren in Kraft trat. Heute, nach zahlenlosen Kriegen und bewaffneten Konflikten - klassischen Staatenkriegen, innerstaatlichen Kriegen und sog. "neuen Kriegen", Kriegen mit und Kriegen ohne schwerwiegende Menschenrechtsverletzungen und Verbrechen gegen die Menschlichkeit - ist diesen starken Worten längst Ernüchterung gewichen und von den Vereinten Nationen nicht selten nur noch als dem "Zentrum der Ohnmacht" die Rede. Waren die Erwartungen zu hoch? Ist die UNO gescheitert? Bedarf es tiefgreifender Reformen?

Diese und ähnliche Fragen sollen im Mittelpunkt des Seminars stehen, in dem es um die Erörterung von Anspruch und Wirklichkeit, der Möglichkeiten und der Grenzen der Vereinten Nationen geht. Neben der unerlässlichen Institutionenkunde (Gründungsgeschichte, Struktur und Kompetenzen der UNO) wird dabei vor allem eine wesentliche Rolle die idealtypische und die empirisch-konkrete (Einzelfall-)Analyse der Interessen- und Konfliktkonstellationen spielen, in die die (nationalstaatlichen) UN-Akteure im Rahmen ihrer jeweiligen Entscheidungsprozesse eingebunden sind. Schwergewichtig soll dies wiederum im Hinblick auf die beiden zentralen Handlungsfelder "Friedenssicherung" und "Menschenrechtsschutz" erfolgen, während das Thema "Wirtschaft, Entwicklung und Umwelt" nur peripher angesprochen werden kann.

Die "UNO" ist ein abiturrelevantes Inhaltsfeld im Fach Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe des Landes NRW. Im Kooperationsseminar soll die didaktische Transformation der oben skizzierten Themen erfolgen.

Leistungsnachweise

Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfolgt über ein Referat bzw. einer didaktische Umsetzung eines Themas im Seminar und einer schriftlichen Ausarbeitung (Modulabschlussprüfung).

Literatur:

Gareis, Sven-Bernhard/Varwick, Johannes, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, 4. aktual. u. erw. Auflage, Paderborn (UTB) 2006; Horn, Albrecht, Vereinte Nationen: Akteure und Entscheidungsprozesse, Berlin (Frank & Timme) 2006; Kennedy, Paul M., Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung, München (C. H. Beck) 2007; Rittberger, Volker/ Mogler, Martin/Zange, Bernhard, Vereinte Nationen und Weltordnung. Zivilisierung der internationalen Politik?, Wiesbaden (Verlag für Sozialwissenschaften) 1997; Unser, Günther, Die UNO. Aufgaben, Strukturen, Politik, 7. neu bearb. und erw. Auflage, München (dtv) 2004; Wolf, Klaus Dieter, Die UNO: Geschichte, Aufgaben, Perspektiven, München (C. H. Beck) 2005.

Weitere Literaturangaben in der ersten Veranstaltung.

Modulname			Modulkürzel			
Master of Education Praxismodul			Prax M.Ed.			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	5 (150 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Vorbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
II	(S) Nachbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden reflektieren und überprüfen fallbezogen bestehende Fachunterrichtskonzepte, planen Unterrichtseinheiten fachlich angemessen und theoriegeleitet und erproben sie in Modellsituationen universitären Lehrens und Lernens. Dabei entwickeln sie die Fähigkeit zur Beobachtung, Analyse und Bewertung von fremdem und eigenem Fachunterricht.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das erste Seminar bereitet sowohl auf fachunterrichtliche Handlungssituationen i.e.S. als auch auf LehrerInnenhandeln i.w.S. vor, primär in den Bereichen Unterricht/Erziehung, Beurteilung/Diagnostik und Evaluation/Qualitätssicherung. Während des Praktikums sollen die Studierenden sowohl Unterricht beobachten und kriteriengeleitet reflektieren als auch Unterricht unter Anleitung erteilen. Gegenstand des Auswertungsseminars ist die theoriegeleitete Reflexion schulpraktischer Fragestellungen. Dabei ist eine möglichst enge Verzahnung von Erfahrungen, die im Praktikum gewonnen wurden, mit universitären fachwissenschaftlichen Studien herzustellen. Diese Verknüpfung wird in einer schriftlichen Praktikumsdokumentation ausgeführt und belegt.</p>						
Literatur						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Im Vorbereitungsseminar des Praxismoduls ist ein Teilnahmenachweis zu erbringen. Der Leistungsnachweis des Nachbereitungsseminars wird durch einen schriftlichen Praktikumsbericht erbracht, dessen Note ergibt zugleich die Modulnote.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 351	Vorbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil I) 2st., n.V.	Nowak
---------	--	-------

Voraussetzungen:

Abschluss des fachdidaktischen Moduls

Aktive Mitarbeit, Bereitschaft zur Mitgestaltung des Seminars!

Kommentar:

Das Seminar bildet eine Einheit mit dem sich unmittelbar anschließenden Kernpraktikum an Schulen im Einzugsbereich der Ruhr-Universität Bochum, das mit Hilfe eines Praktikumsberichts abschließend reflektiert wird. Insbesondere im Hinblick auf die ersten praktischen Begegnungen mit dem Fach als Lehrende soll ein exemplarischer Überblick über die konkreten Umsetzungsmöglichkeiten einzelner politikdidaktischer Prinzipien und die Anwendungsmöglichkeiten spezifischer Methoden gewonnen werden. Die bestehenden Möglichkeiten, aber auch Grenzen derselben sollen kritisch reflektiert werden.

Vertiefend sollen Unterrichtsaufbau und -planung anhand exemplarisch entwickelter Unterrichtsreihen thematisiert werden.

Strategien zur Reflexion des Unterrichts sowie Kriterien für den zu beobachtenden Unterricht sollen entwickelt werden, indem gemeinsam ein Beobachtungskatalog für die Hospitationen während des Praktikums erstellt wird.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit, Referat bzw. Mitgestaltung des Seminars

Literatur:

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I für den Politikunterricht, Bonn, 2006

Dies. (Hrsg.): Methodentraining II für den Politikunterricht, Bonn, 2006

Reinhardt, Sybille: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sek I und II, Berlin, 2005

Dies.: Politik- Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin, 2007

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

Gill, Bernhard: Schule in der Wissensgesellschaft. Ein soziologisches

080 358	Nachbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil II) 2st., n.V.	Nowak
---------	--	-------

Voraussetzungen:

Vorheriger Besuch des Vorbereitungsseminars und abgeschlossenes Praktikum

Kommentar:

Das Blockseminar schafft die Möglichkeit, die während des Kernpraktikums gewonnen Erfahrungen zu reflektieren und untereinander auszutauschen. Hierbei soll insbesondere auf die zuvor im Kernpraktikum aufgestellten Kriterien zur Beobachtung eingegangen werden. Des Weiteren sollen die Seminarteilnehmer/innen bei der inhaltlichen sowie formalen Strukturierung der zu verfassenden Praktikumsberichte unterstützt werden.

Leistungsnachweise:

Praktikumsbericht

Literatur:

s. Literatur zum Vorbereitungskurs

Masterfach Politikwissenschaft

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interessenvermittlung			IV			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Verbänden, Parteien und Wahlen	2	X		X	
II	(S) Politisch-administratives System	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse zu unterschiedlichen Formen der Interessenartikulation, -aggregation und –transmission, Kenntnis des Forschungsstandes, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie die Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interessenvermittlung“ beschäftigt sich mit Aspekten der politischen Partizipation, intermediären Institutionen wie beispielsweise Verbänden und Parteien sowie den Funktionen und Strukturen des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 328	S Kommunalverfassungspolitik in Nordrhein-Westfalen (IV(2), Teil I; LRP(2)); LRP, Teil I; FW, Teil I 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) bis zum 7.4.2008 per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de

Kommentar:

Das Seminar thematisiert die Reform der Kommunalverfassungen in Deutschland seit den 90er Jahren. Im Mittelpunkt steht dabei der Reformprozess in Nordrhein-Westfalen, der aktuell mit der Änderung der Gemeindeordnung und des Kommunalwahlgesetzes 2007 einen vorläufigen Abschluss gefunden hat.

Die Analyse erstreckt sich auf zwei Ebenen. Zum einen wird die Kommunalverfassungspolitik als ein Politikfeld auf der Landesebene untersucht. Zum anderen soll das Verhältnis von Rat und Bürgermeister auf der kommunalen Ebene anhand von Fallstudien betrachtet werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Kost, Andreas/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Kommunalpolitik in den deutschen Ländern, Wiesbaden 2003

Naßmacher, Hiltrud/Naßmacher, Karl-Heinz: Kommunalpolitik in Deutschland, Wiesbaden 2. Aufl. 2007.

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 329	S Parlamentarismus im Parteienstaat. Legislative und Exekutive zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (IV(2), Teil I; LRP(2)); LRP, Teil II; FW, Teil I 2st., Blockveranstaltung	<i>Lammert</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

- Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.
- Intensive Vorbereitung sowie aktive Teilnahme an den Diskussionen (nicht nur zu den eigenen Themen)
- Bereitschaft zur Übernahme eines Referates (ca. 15 Min)
- Auf max. 20 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursion.

=> Anmeldung per e-mail (Bitte mit Angabe von Name, Anschrift, Tel.-Nummer, Fachsemester, Studienrichtung) ab 31. Januar 2008 an uwe.andersen@rub.de

Kommentar:

1. Einführung und Themenvergabe
2. Block I, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19
3. Exkursion, Expertengespräche im Landtag NRW, Düsseldorf, ganztägig
4. Block II, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 – 19

- Die Parlamente des Bundes und der Länder im Verfassungsgefüge
- Die rechtliche Stellung der Parteien
- Rolle der Fraktionen, der Ausschüsse, einzelner Abgeordneter, informeller Fraktionsgruppen
- Einfluss der Verbände
- Bundesregierung und Länderregierungen
- Bundestag und Bundesrat
- Vermittlungsausschuss
- Föderalismusreform
- Düsseldorf-Exkursion (Gespräche mit Vertretern der Parteien, Fraktionen und der Landtagsverwaltung)

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080 337	S Newly Governing Parties in Modern Democracies (IV(2), Teil I; ENSP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Die Anmeldung ist nur bis zum 31. März 2008 per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Whenever a party joins government for the first time it is confronted with a set of potential gains and losses which are similar irrespective of the party's origin or ideological orientation. First and foremost, it loses a set of powerful arguments. There is no way back to pure protest or criticism: being (or having been) part of the executive means that certain arguments can no longer be used because the party itself has shared responsibility for the circumstances it wishes to criticize. Second, ideological moderation is often an essential precondition of being admitted to government which, in turn, carries the risk of giving rise to another new party which claims to carry the can of ideological continuity. Third, governing requires organizational efficiency, because the number of required decisions tends to rise sharply while the permissible response time is likely to drop.

Not all parties rise to these challenges. Some are severely punished at the polls, some disappear altogether like the List Pim Fortuyn which came from nowhere straight into government in 2002 and officially dissolved itself five years later. Newly governing parties have become a more widespread phenomenon in recent years, and while they differ widely as regards their ideological acceptability, their size, their age and their organizational power, they share similar problems of adaptation to a new and very important organizational environment, that is, the realm of executive power. This seminar draws heavily on a comparative volume on the topic (edited by Kris Deschouwer) which will be published in 2008 and will analyze the organizational and ideologi-

cal repercussions of governmental incumbency in a large number of modern democracies.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

Deschouwer; Kris (ed.) (2008): Parties New in Government or Newly Governing Parties, Lodon and new York: Routledge

Harmel, Robert/Janda, Kenneth (1994): An Integrated Theory of Party Goals and Party Change; Journal of Theoretical Politics, Jg. 6, Nr. 4; 259-87.

Müller-Rommel, Ferdinand/Poguntke, Thomas (eds.) (2002): Green Parties in National Governments, London/Portland, Or: Frank Cass.

080 338	S Die Europäische Union und der Vertrag von Lissabon (IV(2), Teil II; ENSP, Teil I) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/149	Mittag
---------	--	--------

Voraussetzungen:

- Vorangegangener oder paralleler Besuch der "Einführung in die vergleichende Regierungslehre"
- Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union
- Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen)
- Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/kapitels für die jeweilige Sitzung (Aushang erfolgt).

Kommentar:

Der Aufbau der Europäischen Union hat durch die Verfassungsdebatte der vergangenen Jahre und die verschiedenen Anläufe zu einer Reform ihrer politischen und rechtlichen Grundlagen in wichtigen Bereichen erhebliche Veränderungen erfahren. Das Seminar über den nun zur Ratifizierung anstehenden Lissabonner Vertrag setzt sich eingehender mit diesen Änderungen auseinander und beleuchtet in diesem Rahmen auch die (veränderten) Grundzüge europäischen Regierens.

Erarbeitet und diskutiert werden soll insbesondere die Frage, inwieweit durch die neuen (institutionellen) Vertragsgrundlagen die Legitimität und die Handlungsfähigkeit der EU verbessert wurden.

Im Rahmen dieses Seminars werden im Rahmen einer dreitägigen Exkursion zahlreiche Brüsseler Institutionen vor Ort besucht (Kommission, Parlament, Rat, AdR) und in Gesprächen mit Experten die aktuellen Reformprozesse um die Zukunft der EU diskutiert.

Leistungsnachweise:

- mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung
- schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 18. Juli 2008 abgegeben werden muss.

Literatur:

Simon Hix: The Political System of the European Union, 2. Auflage, Basingstoke 2005.

Wessels, Wolfgang. Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008

Mittag, Jürgen: Kleine Geschichte der Europäischen Union, Münster 2008 (im Erscheinen) .

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Politikfeldanalyse			PFA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Eising			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Modelle der Politikfeldanalyse	2	X		X	
II	(S) Empirische Politikfelder	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Beherrschung des politikfeldanalytischen Instrumentariums zur Bearbeitung praktischer politischer Probleme (Policy-Probleme); Vorbereitung auf das Praxismodul						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Politikfeldanalyse“ beschäftigt sich mit theoretischen Modellen der Politikfeldanalyse und der Anwendung der Modelle auf mindestens ein Politikfeld.						
Literatur						
Schubert/Bandelow (Hrsg.): Einführung in die Politikfeldanalyse, München, 2003.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Veranstaltung zu Modellen der Politikfeldanalyse sollte vor Seminar zu empirischen Politikfeldern besucht werden						

080 339	S Policy-Analysen des EU-Binnenmarktes (PFA(2), Teil I; ENSP, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Eising</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Anmeldeliste liegt ab dem 28.1.2008 im Sekretariat (Frau Hüpen, Raum 04/147) aus. Anmeldeschluss ist der 31.3.2008

Kommentar:

Die Schaffung des Binnenmarktes ist ein Kernbestandteil der europäischen Integration. Entsprechend hat die Politikwissenschaft diesem Programm eine sehr große Aufmerksamkeit geschenkt. Das Hauptseminar beleuchtet einen weiten Bogen politikwissenschaftlicher Ansätze, die sich dem Binnenmarktprogramm widmen und zeigt auf, wie sich sowohl politikwissenschaftliche Analyseansätze als auch die Instrumente zur Schaffung eines gemeinsamen Marktes im Laufe der Zeit gewandelt haben. Die Spannweite reicht von Entscheidungsanalysen aus den Internationalen Beziehungen über den Governance-Ansatz und Untersuchungen der Offenen Methode der Koordination bis hin zu kritischen Analysen des Programms.

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungsnachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Leistungsnachweise werden durch den Vortrag eines kurzen Referates, die Formulierung des dazugehörigen Thesenpapiers sowie eine Hausarbeit erworben. Teilnahmescheine im Rahmen der Master-Studiengänge können erworben werden.

Literatur:

Eine Literaturliste sowie ein Semesterordner werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Michelle Egan (2001): *Constructing a European Market: Standards, Regulation and Governance*, Oxford: Oxford University Press.

080 319	S Politikfeldanalyse von Care-Arbeit, Pflege und Gesundheit (PFA(2), Teil I; GÖP, Teil II; FW, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/703	<i>Vinz</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachige) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Wie kommen politische Entscheidungen zustande? Wodurch werden Inhalte staatlicher Politik beeinflusst und welche Folgen und Wirkungen hat Politik? Welche politischen Akteure spielen welche Rolle bei Politikentscheidungen? Wir wollen die Vorgehensweise der Politikfeldanalyse sowie die unterschiedlichen Analyseperspektiven am Beispiel konkreter Politikprobleme aus den Feldern Care, Pflege und Gesundheit verdeutlichen. Die Politikfeldanalyse betrachtet Politik aus der Prozessperspektive und konzipiert Politikergebnisse als Abfolge von unterschiedlichen Phasen. Grundlegend ist dabei die klassische Phasenheuristik, bei der die Definition des Politikproblems am Anfang steht, gefolgt von der Formulierung der Policies, der Politikentscheidung und der Implementation. Die Zerlegung von Politikprozessen in die unterschiedlichen Phasen hat zum Ziel, jeweils unterschiedliche Akteurskonstellationen, Handlungssituationen und Rahmenbedingungen als Faktoren identifizieren zu können.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns daher mit der Politikformulierung beschäftigen und lernen, welche Akteure auf welche Art und Weise im deutschen Regierungssystem in diesen Phasen beteiligt sind. Im zweiten Block beschäftigen wir uns mit dem Problem der politischen Entscheidung unter den Bedingungen des deutschen parlamentarischen und föderalen Regierungssystems. Im dritten Block wird es dann um die Probleme der Implementation, der Evaluierung und des Monitoring gehen. Wenngleich der Fokus auf die deutsche Situation gerichtet ist, streben wir an, die EU-Ebene mit einzubeziehen.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. " Politikfeldanalyse von Care Arbeit, Pflege und Gesundheit " suchen.
5. Kurs "Politikfeldanalyse von Care Arbeit, Pflege und Gesundheit" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Datei speichern oder öffnen.

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

080 327	S Migrations- und Integrationspolitik (PFA(2), Teil II; LRP(2)); LRP, Teil I; ENSP, Teil I; FW, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Bala</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Zahl der Seminarplätze ist begrenzt, weshalb eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "Migrationspolitik Anmeldung") möglich ist. Die Themenvergabe erfolgt in der Vorbesprechung oder nach persönlicher Rücksprache. Zu diesem Seminar findet am Montag, den 31. März 2008, um 11:00 Uhr (c.t.) eine Vorbesprechung statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Der Raum wird durch Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft / Politisches System Deutschlands, per E-Mail und im Internet auf der Homepage des Lehrstuhls (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>) bekannt gegeben.

Die erste Seminarsitzung findet am 14. April 2008 statt.

Kommentar:

Auch nach dem Kompromiss über das Zuwanderungsgesetz und dem Nationalen Integrationsplan bleiben die Migration und Integration brisante Themen der gesellschaftlichen und politischen Diskussion. Zwar sind Veränderungen sichtbar, doch ein Paradigmenwechsel in Einwanderungsfragen steht weiterhin aus. Im Seminar soll die Entwicklung der deutschen Migrations- und Integrationspolitik und das Handeln der zentralen Akteure (Parteien, Interessengruppen, Regierungen, Parlamente, Bundesbehörden) nachvollzogen werden. Im Zentrum steht der politische Wandel auf europäischer, nationaler und regionaler Ebene.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Vorbesprechung.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>).

Leistungsnachweise:

M.A. Sozialwissenschaft / Politikwissenschaft; M.Ed. Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft / MA-Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Jede Hausarbeit muss als Draft eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten drei Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Han, Petrus 2005: Soziologie der Migration, Stuttgart: Lucius & Lucius/UTB (2. Auflage).

Meier-Braun, Karl-Heinz 2002: Deutschland - Einwanderungsland, Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Oswald, Ingrid 2007: Migrationssoziologie, Konstanz: UVK/UTB.

Süssmuth, Rita 2006: Migration und Integration: Testfall für unsere Gesellschaft, München: dtv.

080 352	S Angebräunt: Sozialwissenschaften im Nationalsozialismus (PFA(2), Teil II; FW, Teil I) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Goch</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de bis 31.3.2008.

Kommentar:

Beginn 21. April 2008!

Erst eine dritte Generation hat sich im Bereich der Sozialwissenschaften - im Plural - verstärkt daran gemacht, die Biographien der Lehrer ihrer Lehrer und damit auch die Biographien großer Gelehrter, deren Lebensläufe und Karrieren sich über die vernationalsozialistische, die nationalsozialistische und die nachnationalsozialistische Zeit erstreckten, zu beleuchten. Informelle persönliche Abhängigkeiten wie im einfachsten Falle Schüler-Lehrer-Bindungen und die relativ selbstverwalteten mehrstufigen Qualifikationsprozesse an Universitäten haben hier eine selbstkritische Reflexion lange verhindert.

In der Veranstaltung soll an verschiedenen sozialwissenschaftlichen Disziplinen und an Biographien "großer WissenschaftlerInnen" gefragt werden, wo "braune" Denkmuster in Sozialwissenschaften Eingang gefunden haben. Dabei sollen auch Ereignisse, Entwicklungen und Personen in der Region und an der eigenen Universität in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Zur Einführung:

Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001; Eisfeld,

Rainer, Ausgebürgert und doch angebräunt, Deutsche Politikwissenschaft 1920-1945, Baden-

Baden 1991; Haar, Ingo, Fahlbusch, Michael, Handbuch der völkischen Wissenschaft - im Er-

scheinen; Haar, Ingo, Historiker im Nationalsozialismus, Deutsche Geschichtswissenschaft und

der "Volkstumskampf" im Osten, Göttingen 2002, 2. Aufl.; König, René, Soziologie in Deutschland, Begründer, Verfechter, Verächter, München, Wien 1987; Stefan Goch, Wege und Abwege

der Sozialwissenschaft: Wilhelm Brepohls industrielle Volkskunde, in: Mitteilungsblatt des Instituts für soziale Bewegungen, Forschungen und Forschungsberichte, H. 26/2001, S. 139-176.

080 335	S Theories of IPE (PFA(2), Teil II; IIP, Teil II) 2st., n.V.	<i>Schirm</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Successful completion of lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen" and one undergraduate Seminar; short reports (one page each) on the following texts (see below) are due on the 3d. meeting.

Kommentar:

With the globalization of the world economy accelerating in the last ten years, theories of international political economy (IPE) have gained relevance and were subject to intense debates. This seminar will introduce the traditional approaches such as Neoclassics, Marxism and Keynesianism as well as to the new approaches emphasizing power, structure and knowledge in explaining the relationship between politics and the economy in a growing world economy. The seminar will be held in English and will focus on recent theories of IPE such as new trade theory, institutionalism and on explaining the endogenous foundations (societal norms, interests) for foreign economic policies.

Course requirements

Delivery of reports in due time, presentation and handout, regular attendance of the meetings and active participation in the discussions, term paper.

Literatur:

1. Williamson, Oliver E. 2000: The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead, in: Journal of Economic Literature, Vol. 38: 595-613.
2. Krugman, Paul 1992: Does the New Trade Theory Require a New Trade Policy? In: The World Economy 15/4: 423-441.
3. Eichengreen, Barry 2000: Hegemonic Stability Theories of the International Monetary System, in: Frieden, Jeffrey/ lake, David (Ed.): International Political Economy, London: 318-326.
4. North, Douglas 2000: Institutions and Economic Growth in: Frieden, Jeffrey/ Lake, David (Ed.): International Political Economy, London: 47-59.
5. Frieden, Jeffrey/ Rogowski, Ronald 1996: The Impact of the International Economy on National Policy: An Analytical Overview, in: Keohane, Robert O./ Milner, Helen V. (Eds): Internationalization and Domestic Politics, Cambridge: CUP: 25-47.

080 340	S Frauenrechte und Frauenbewegung: Ihre Anfänge und Ergebnisse im 19. und 20. Jahrhundert (PFA(2), Teil II; TMEG, Teil II) ☺ 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/46	<i>Waas</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Da ohne eine Begrenzung der Teilnehmerzahl ein vernünftiges Arbeiten nicht möglich ist, ist neben den formalen Voraussetzungen auch eine Anmeldung zum Seminar erforderlich. Ab dem 1. April 2008 kann dies über die E-mail-Adresse: lothar.waas@rub.de erfolgen. Die optimale Teilnehmerzahl wird je nach der Zahl derer, die einen Leistungsschein erwerben möchten, bei ca. 20 bis 25 liegen.

Kommentar:

Vor dem Hintergrund einer Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau im sog. "langen" 19. Jahrhundert (1789-1920) - betrachtet im Spiegel der Rechtsverhältnisse und dem Bild der Frau in Philosophie und Literatur - soll vor allem der Beitrag analysiert und gewürdigt werden, den die politische Theorie am Aufkommen, am Verlauf und an den Erfolgen und Mißerfolgen der Frauenrechtsbewegung des 19. und frühen 20. Jahrhunderts hatte. Im Mittelpunkt des theoretischen Interesses sollten dabei Autoren wie Mary Wollstonecraft, John Stuart Mill und John Ruskin stehen. Mit welchen konkreten Schwerpunkten und welchen spezifischen Erkenntnisinteressen der generellen Fragestellung des Seminars im Einzelfall sonst noch nachgegangen werden kann, wird Gegenstand gemeinsamer Erörterungen zur Beginn des Seminars sein.

Leistungsnachweise:

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem der möglichen Themen auf der Grundlage der üblichen Standards. Näheres dazu, siehe FAQ des Lehrstuhls Poguntke (Hinweise zum Verfassen von Hausarbeiten).

Literatur:

Daniela Weiland, Geschichte der Frauenemanzipation - Deutschland und Österreich: Biographien, Programme, Organisationen, Hermes Handlexikon, Düsseldorf 1983. Bonnie S. Anderson/Judith P. Zinsser, Eine eigene Geschichte: Frauen in Europa, Bd. 2: Aufbruch: vom Absolutismus zur Gegenwart, Frankfurt/M. 1995. Selbständige Literaturrecherche ist im übrigen Teil der Seminarleistung.

Masterfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen			IPD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Tegethoff,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „ Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft“ oder äquivalente Kenntnisse.						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X		X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Kenntnis repräsentativer Forschungsarbeiten, Kritische Urteilskompetenz durch vergleichende Analyse empirischer Forschungsarbeiten und theoretischer Beiträge. Sicherer Umgang theoretischen und methodischen Fähigkeiten, Fähigkeit zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen“ thematisiert das Spannungsfeld von personenbezogener Arbeit und organisatorisch-technischen Anforderungen. Dabei finden die Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung im Dienstleistungsbereich ebenso Berücksichtigung wie interaktions- und kommunikationstheoretische Fragestellungen aus dem Themenspektrum Qualifizierung und Professionalisierung.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 316	S Organisationsentwicklung und Personalentwicklung (IPD (2), Teil I; W&D, Teil II) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

35 Plätze vorrangig für eingeschriebene MA Studierende bzw. abgeschlossene BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung ab Montag, den 3.3.08 per Mail an: magdalena.zomerfeld@rub.de

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich die Verknüpfung zur Personalentwicklung herstellen. Dazu werden Konzepte und Maßnahmen der Personalentwicklung behandelt.

Leistungsnachweise:

Durch Referat und Hausarbeit

Literatur:

Ab März im blackboard

080 317	S Interaktionsarbeit in der Gesundheitswirtschaft (IPD(2), Teil II; W&D, Teil II) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit Formen der Interaktionsarbeit und Emotionsarbeit in der Gesundheitswirtschaft. Dabei werden in einem ersten Schritt aktuelle Entwicklungstrends in der Gesundheits- und Sozialwirtschaft analysiert. In einem zweiten Schritt werden die grundlegenden soziologischen und sozialpsychologischen Theorien und Ansätze zur Interaktions- und Emotionsarbeit besprochen und auf ihre Anwendbarkeit in ausgesuchten Praxisbeispielen überprüft. Abschließend sollen die organisationstheoretischen Konsequenzen beleuchtet werden.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch ein mündliches Referat oder einen Kommentar sowie eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Für einen Teilnahmenachweis ist ein Sitzungs-Protokoll zu erstellen

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und im Blackboard zur Verfügung gestellt.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Praktische Anthropologie			PA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Haller,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialanthropologie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X		X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Bereich der gesellschaftlichen Relevanz humanwissenschaftlichen Wissens, Transferfähigkeit: vom systematischen zum praktischen und diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Praktische Anthropologie“ befasst sich mit Problemen und Möglichkeiten der interkulturellen Integration sowie mit den anthropologischen Prämissen und Konsequenzen human- und biotechnologischer Praktiken. Im Zentrum stehen das Menschenbild in Wissenschaft, Forschung und Technik sowie die ethisch-moralischen Implikationen des wissenschaftlich-technischen Fortschritts.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 502	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (PA(2), Teil I; FW, Teil III; ST, Teil II; IIP, Teil II; G&I, Teil I, GG(2), PA(2)) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Haller, Lenz</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (Anzurechnen für die Module GKI; PA; ST; G&I)

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). Hier können Studierende eigene kleine Lehrforschungsprojekte machen

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalization, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 304	S Qualitative Methoden: Feldforschungsübung in Bochum (PA (2), Teil II; QMS, Teil II.) ☺ 2st., Do 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Otten</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes B.A. Studium

Kommentar:

Seminar mit Übung. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethnischen Fragen der kulturanthropologischen Forschung. Da die Kulturanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodi-

schen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet. Kernstück des MA Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist daher die Vermittlung praktischer Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches. Kernstück des Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist die Vermittlung methodischer Grundkenntnisse und Fertigkeiten. Da die Sozialanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodischen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet.

Das MA Modul sieht praktische Übungen zur Feldmethodik vor, sowie die Durchführung und Evaluierung einer kleinen Feldstudie. Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt, eine Fragestellung entwickelt, ein kurzes Forschungsproposal schreibt und mindestens einen Tag pro Woche der Feldforschungsübung widmet; dass wöchentlich Feldnotizen angefertigt werden und am Ende ein Forschungsbericht steht, der in den letzten 2 Sitzungen vorgestellt wird.

Der erfolgreiche Besuch dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für die Teilnahme an einem Vertiefungsseminar "Alte Menschen in der sozialen Stadt", das die Professoren Haller und Strohmeier im WS 08/09 anbieten werden.

Leistungsnachweise:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfasst.

Literatur:

Reader, im blackboard vorhanden

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie			SKG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis des Forschungsstandes Reflexions- und Urteilsfähigkeit, Transferfähigkeit vom systematischen zum diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie“ befasst sich mit dem theoretischen Beitrag der Sozialpsychologie zur Verbindung der sozialen Mikro- und Makroebene. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Analyse kultureller Leitbilder, symbolischer Repräsentationen und kollektiver Vorstellungen sowie deren Auswirkungen auf die Gestaltung der sozialen und kulturellen Praxis.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 353	S Sozial- und Kulturtheorie (SKG(2), Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 05/608	N.N.
---------	---	------

Kommentar:

siehe Aushang am Lehrstuhl

080 354	S Sozial- und Kulturpsychologie (SKG(2), Teil I) 2st., n.V.	N.N.
---------	--	------

Kommentar:

siehe Aushang am Lehrstuhl

080 306	S Sozialtheorien und Kulturtheorien im Vergleich (SKG(2), Teil II, ST, Teil II) ☺ 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Kommentar:

Das Seminar befasst sich vertiefend mit den Sozial- und Kulturtheorien von Niklas Luhmann, Zygmunt Bauman und Pierre Bourdieu und untersucht diese im Hinblick auf ihr zeitdiagnostisches Potenzial. Dabei soll vor allem der Frage nachgegangen werden, wie das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft konzipiert ist und welche sozialtheoretischen Konsequenzen sich daraus ergeben. Es soll weiterhin untersucht werden, ob sich der cultural turn der Sozialwissenschaften auch in den Sozial- und Gesellschaftstheorien der genannten Autoren widerspiegelt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch ein mündliches Referat oder einen Kommentar sowie eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Für einen Teilnahmenachweis ist ein Sitzungs-Protokoll zu erstellen

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und im Blackboard zur Verfügung gestellt.

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“

080 343	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Delinquenz, Kriminalität, Justiz ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss;
Abgeschlossenes Grundstudium
Die Veranstaltung ist auch für "e" zugelassen.

Kommentar:

Was ist Kriminalität?
Andere Zeiten, andere Gesetze? Kriminalitätsverständnis im Wandel
Von der Unabhängigkeit der Justiz
Gefährdungslagen: Von Tätern und Opfern
Verdorbenes Kinder, gefährliche Jugendliche, bössartige Greise - Kriminalität verschiedener Altersklassen
Brutale Männer, hilflose Frauen? - Kriminalität und Geschlecht
Ladendiebstahl und Serienmord - Die Bandbreite der Delikte
Gene, Gesellschaft oder was sonst? Kriminalitätstheorien
Wird der Alltag immer gefährlicher? Kriminalitätsdarstellungen in den Medien
Zahlen, Fakten, Dunkelziffern - Kriminalitätsstatistiken

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 307	S Theorien sozialer Ungleichheit ☺ 2st., Fr, 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

soziologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ursachen sozialer Ungleichheit
Herkunft
Geschlecht
Armut
Folgen sozialer Ungleichheit
Bildung
Gesundheit
Macht
Aspekte sozialer Ungleichheit
Kriminalität
Sport
Lebensstile
Familie
Der Sonderfall DDR

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 502	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	Haller, Lenz
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (Anzurechnen für die Module GKI; PA; ST; G&I)

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). Hier können Studierende eigene kleine Lehrforschungsprojekte machen.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalization, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 332	S Komplexe soziale Ungleichheiten 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	Lenz
---------	---	------

Kommentar:

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In

der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Bewusstsein, kulturelle Repräsentationen und sozioökonomische Positionierungen sind wesentlich für die Analyse. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert.

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M..

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse (2006): Machtmenschen, Marginalisierte, Schattenmenschen und moderne Gleichheit. Wie werden Ungleichheiten und Egalisierungen in der Moderne strukturiert? In: Löw, Angelika u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. State of the Art. Münster, S. 100-116.

Pries, Ludger (2007) : Transnationalisierung. Frankfurt. A.M.

080 507	VT Womens's Movements in Internationalization (East Asia and Europe) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Lenz, Wang Zheng</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Women's movements have shaped modernity in various ways and they have long been a global phenomenon. But they also are diverse according to regional, national, cultural or class factors. How do we understand feminist practices in various locations as well as the relationships between feminisms in the east and west, and the local and global?

After the 1960ies international women's networks and movements evolved which with globalisation. Transnational institutions as the UN, the EU and transnational social actors as WHO, ILO und UNIFEM provided spaces for exchanging, meeting and negotiating new global and regional norms like gender mainstreaming which influenced the national states and actors. The class will look at women's movements in Europe and East Asia focussing on China, Japan, Germany, England and Sweden.

Professor Wang Zheng, the Marie Jahoda professor in summer term 2008, will discuss particular historical processes of the Chinese women's movement in the twentieth century with an emphasis on feminist activism in China since the Fourth UN Conference on Women in her part of the course. An understanding of Chinese feminism grounded in local history will enable us to grasp locally specific dynamics in the process of global feminisms. The case of Chinese feminism also illuminates the channels, media, and agents that have facilitated flows of feminist concepts and practices globally.

These issues of the channels, media, and agents will then be considered in the parts on women's movements in Europe (possibly also Japan and South Korea, if students wish so).

The course part of Professor Wang Zheng will be taught in English, but translation support can be given for discussion in class.

The conference 40 Years New Women's Movements in Germany, Europe and Beyond (June 12

to June 14 2008) and the talk of Wang Zheng at the social science colloquium (date to be announced) are parts of the course.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar und am Vortrag von Wang Zheng (für einen Vertiefungsseminarschein auch an der Konferenz) sowie Referat und Hausarbeit

080 320	S Einführung in die Medizinsoziologie 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Ullrich</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Die Lektüre englischer Texte und Studien sowie die Bereitschaft zur Gruppen- und Projektarbeit sind notwendige Voraussetzung für die Teilnahme.

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir uns zunächst einen Überblick über die unterschiedlichen Zugänge der Soziologie zur Medizin erarbeiten. Unter Berücksichtigung angrenzender historischer und anthropologischer Ansätze werden wir uns sowohl mit der Medizin als soziales System und als Profession als auch mit dem Verhältnis von ÄrztInnen und PatientInnen und der sozialen Konstruktion von Krankheit beschäftigen.

Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns näher mit einem relativ neuen biomedizinischen Feld beschäftigen: Am Beispiel der Reproduktionsmedizin ("Kinderwunschbehandlung") werden wir so Perspektive, Fragen und Annahmen der Medizinsoziologie in Projektarbeit v.a. anhand qualitativer und ethnographischer Fallstudien genauer untersuchen.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit von 20-25 Seiten, abzugeben am 1. Oktober 2008.

Literatur:

Stollberg, Gunnar (2001): Medizinsoziologie. Bielefeld: Transcript. 10,50 Euro

Diplom

(auslaufend zum WiSe 11/12)

Äquivalenztafeln und zusätzliche Veranstaltungen für den Diplomstudiengang

<i>Grundstudium</i>	221
<i>Hauptstudium</i>	230
Methodenlehre und Statistik	230
Soziologie.....	232
Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	234
Politikwissenschaft	235
Sozialpolitik und Sozialökonomik	238
<i>Vertiefungsseminare</i>	241

Grundstudium

Äquivalenztabelle zu den Bachelor-Modulen

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Methodenlehre und Statistik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Datengewinnung und deren wissenschaftstheoretische Grundlagen (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Statistik I (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. <i>Statistik II</i> (Vorlesung 2 SWS) 4. <i>Statistik III</i> (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 2. - 4. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methodenmodul „Datengewinnung“ 2. Methodenmodul „Statistik“ 3. <i>Statistik II und III, diese Veranstaltungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i> <p>Der Abschluss des Moduls (1) ist der Leistungsnachweis. Der Stoff aller Statistik-Veranstaltungen ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	---

Soziologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Soziologie I: Grundfragen und Hauptbegriffe (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 4. Eine Übung aus dem Grundstudiumsangebot des Faches Soziologie (2 SWS) <p>In der Veranstaltung Nr. 4 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 1. - 3. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Soziologie“ (Soziologie I und II) 2. Aufbaumodul „Soziologische Theorien“ (Soziologie III sowie Veranstaltung zu soziologischen Theorien) 3. Teil I des Aufbaumoduls „Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“ <i>oder</i> Teil II des Aufbaumoduls „Stadt- und Regionalentwicklung“ <p>In der Veranstaltung (3) ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Soziologie I- III ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>
--	---

Sozialpsychologie und –anthropologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Sozialpsychologie (Sozialpsychologie I) (Vorlesung 1, Übung 2 SWS) 2. Handlung, Interaktion und Kommunikation I (Übung 2 SWS) <p>In der Übung zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“, Teil I 2. Teil I des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ <p>Durch eine Klausur zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>
---	--

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Politikwissenschaft

<ol style="list-style-type: none"> 1. Allgemeine Einführung in die Politikwissenschaft (Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 3. Einführung in die Regierungssysteme in Deutschland (Vorlesung 2 SWS) 4. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 5. Einführung in die Internationale Politik (Vorlesung 2 SWS) 6. Zwei Übungen (insgesamt 4 SWS) aus zwei der folgenden Teilgebiete: <ul style="list-style-type: none"> – Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft – Regierungssysteme in Deutschland – Vergleichende Politikwissenschaft – Internationale Politik <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 3.-5. sowie einer der aus Nr. 6 gewählten Übungen ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teil I des Basismoduls „Grundlagen der Politikwissenschaft“ 2. Teil I des Aufbaumoduls „Politisches System Deutschlands“ 3. Teil I des Aufbaumoduls „Vergleichende Regierungslehre“ 4. Teil I des Aufbaumoduls „Internationale Beziehungen“ 5. Ein frei zu wählendes Seminar aus Teil II der Module unter 2.-4. <p>Im Modul (1) ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p> <p>Der Stoff aus den Veranstaltungen Nr. 2.-4. sowie ein Essaythema aus dem zu wählenden Seminar ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	--

Sozialökonomik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 2. Makroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 3. Staatliche und verbandliche Wirtschaftspolitik (Vorlesung 2 SWS) 4. Sozialpolitik (Vorlesung 2 SWS) 5. <i>Je eine Übung zu dreien der Vorlesungsteilgebiete Nr. 1 bis 4 (insgesamt 6 SWS).</i> <p>In einem Teilgebiet ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Teilgebiete, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ 2. Aufbaumodul „Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ 3. <i>Drei Übungen aus den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik, Wirtschaftspolitik und Sozialpolitik. Diese Übungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten.</i> <p>In einer Übung ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Bereiche, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>
---	--

Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die neuere Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vorlesung 2 SWS) 2. <i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS)</i> <p>In Nr. 2. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<p><i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS).</i></p> <p><i>Diese Veranstaltung, in der der Leistungsnachweis zu erbringen ist, wird für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i></p>
---	---

080 053	V Statistik II 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 50	Voß
---------	--	-----

Voraussetzungen:

Die Teilnehmer sollten die Vorlesung und die Übung zu "Statistik I" besucht haben. Empfohlen wird ein Besuch der Übung zu Statistik II: Induktive Statistik.

Kommentar:

- Stichproben
- Wahrscheinlichkeitstheorie
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Parametertests
- Schätzverfahren

Leistungsnachweise:

Im Rahmen der Vordiplomklausur zu Statistik I-III.

Literatur:

Tiede/Voß: Schließen mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg, 2000.
 Monka/Voß: Statistik am PC, Hanser-Verlag, München, 3.Aufl., 2002
 Voß: Einführung in die Datenanalyse mit SPSS, Skriptum
 Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik,
 Fachbuchverlag Leipzig, 2. Auflage 2002

080 054	V Statistik III 2st., Fr 08.30-10.00, GC 04/611	Schräpler
---------	--	-----------

Voraussetzungen:

Der in Statistik I und II vermittelte Stoff wird als bekannt vorausgesetzt. Der Besuch der Übung zur Vorlesung wird empfohlen.

Kommentar:

Eine detaillierte Disposition wird in der zweiten Vorlesung verteilt. 1. Korrelation

- Konstruktionsprinzipien für Korrelationsmaße
- Korrelationsmaße für nichtmetrische Variablen
- Korrelationsmaße für metrische Variablen
- Fehlerhafte Interpretationen

2. Regression

- allg. Idee der Regression
- non-parametrische Verfahren
- Modell der einfachen linearen Regression
- Multiple lineare Regression
- Testen und Schätzen im linearen Regressionsmodell

Leistungsnachweise:

Diplomkandidaten und Nebenfachstudierende erwerben einen Leistungsnachweis durch Bestehen der Vordiplomklausur.

Literatur:

Schnittgen, R.: Einführung in die Statistik, 1998, Oldenbourg

080 154	Ü Statistik II 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080053.

080 155	Ü Statistik III 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080054.

080 156	Ü Mikroökonomik ☺ 2st., Fr 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Mayert</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine. Die Übung dient u.a. zur Vorbereitung auf die Vordiplomsklausur im Teilbereich "Mikroökonomik".

Kommentar:

Programm und Gliederung werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Es kann ein Leistungsnachweis für das Diplom-Grundstudium erworben werden.

Literatur:

Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2003.

Samuelson, P., Nordhaus, W.D.: Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., 2005.

Pindyk, R.S., Rubinfeld, D.S.: Mikroökonomie, 6. Aufl., 2005.

080 157	Ü Makroökonomik 2st., Di 08.30-10.00, GC 04/503	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

1. Kreislaufmodelle und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
2. Außenwirtschaftliche Zusammenhänge
3. Produktivität, Wachstum und Arbeitszeit
4. Struktur der postindustriellen Gesellschaft
5. Grundzüge der Keyneschen Makrotheorie
6. Grundzüge der angebotsorientierten Analyse
7. Lohnpolitische Konzepte
8. Geldtheorie und geldpolitische Konzepte

- 9. Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank
- 10. Inflationstheorien
- 11. Strukturelle Arbeitslosigkeit und NAIRU

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann von Studierenden des Diplomstudiengangs ein Schein durch eine mündliche Prüfung zum Ende der Veranstaltung (und anschließend in der vorlesungsfreien Zeit) erworben werden; ansonsten Klausur (2 Termine pro Semester zur Wahl).

Literatur:

Schaper, K. (2001): Makroökonomie für Sozialwissenschaftler, Campus Verlag, Frankfurt a.M
 Bofinger, Peter (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

In der Übung wird ein Handapparat mit ergänzender Literatur zugänglich gemacht und die dazu gehörige Literaturliste und Ablaufplanung der Übung herausgegeben.

080 158	Ü Wirtschaftspolitik ☺ 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Mayert</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine. Die Übung dient zur Aufbereitung und Vertiefung des Stoffs der regelmäßig angebotenen Vorlesung zur Theorie der Wirtschaftspolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von Studierenden des BA-Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

Die Gliederung wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Grundstudium im Teilgebiet "Wirtschaftspolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier. Vgl. dazu die "Hinweise zu den Prüfungsbedingungen".

Literatur:

Fritsch, Michael, Wein, Thomas, Ewers, Hans-Jürgen: Marktversagen und Wirtschaftspolitik, 6. Aufl., München 2005.

Luckenbach, Helga: Theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik, 2. Aufl., München 2000.

Mussel, Gerhard, Pätzold, Jürgen: Grundfragen der Wirtschaftspolitik, 6. Aufl., München 2005.

080 159	Ü Sozialpolitik 2st., Fr 10.00-12.00, GC 05/608	<i>Henkel</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Übung dient zur Aufarbeitung und Vertiefung des prüfungsrelevanten Stoffes der Vorlesung zur Theorie der Sozialpolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von BA-Studierenden des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

Sozialpolitische Theorieansätze, Leitvorstellungen, Prinzipien und Gestaltungsalternativen werden in folgenden Bereichen diskutiert:

1. Gerechtigkeit und Verteilung
2. Systeme sozialer Sicherung
 - Sicherung bei Alter und Invalidität
 - Sicherung bei Krankheit
 - Sicherung bei Pflegebedürftigkeit
 - Sicherung bei Arbeitslosigkeit
3. Familienpolitik
4. Armut und Mindestsicherung
5. Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen
 - Arbeitsschutz
 - Mitbestimmung
 - Tarifwesen und Arbeitsmarktordnung

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Diplom-Grundstudium im Teilgebiet "Sozialpolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier.

Literatur:

Badelt, Christoph; Österle, August: Grundzüge der Sozialpolitik, Allgemeiner Teil, 2. Aufl., Wien 2001

Bäcker, Gerhard; Bispinck, Reinhard; Hofermann, Klaujs; Naegele, Gerhard: Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bände, 4. Aufl., Wiesbaden 2007

Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin u.a. 2007

Neumann, Lothar F.; Schaper, Klaus: Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., Frankfurt a.M., 1998

Ott, Notburga: Sozialpolitik, in: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd. 2., 9. Aufl., S. 557-614, München 2007

080 531	S Ausgewählte Themen der deutschen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert 2 st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149	N.N.
---------	---	------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand ausgewählter Texte Theorie, Methoden und Ergebnisse der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte behandelt. Im Vordergrund steht die Frage nach dem Wesen der historischen Fragestellung im Unterschied zu jener der systematischen Sozialwissenschaften. Konzepte zur Analyse der wirtschaftlichen Entwicklung Deutschlands seit der industriellen Revolution, der Einfluss der Staatstätigkeit auf die wirtschaftliche Entwicklung, Probleme des sozialen und wirtschaftlichen Strukturwandels u.a. werden zum Thema gemacht. Die Veranstaltung richtet sich vorzugsweise an Studierende der Sozialwissenschaften

Literatur:

Zu dieser Veranstaltung wird ein Reader erstellt, der zu Beginn des Semesters im Sekretariat des Lehruhs erworben werden kann.

Hauptstudium

Vorbemerkung

In den folgenden Äquivalenztafeln ist für jedes Diplomfach eine Reihe von Modulen aufgelistet, aus denen die Diplomstudierenden ihre Veranstaltungen wählen können. In der Regel handelt es sich dabei sowohl um Bachelor-Aufbaumodule als auch um Mastermodule. Dem entspricht die Situation, dass das Bachelor-Studium mit sechs Semestern sowohl den viersemestrigen Diplom-Grundstudiumsbereich als auch einen Teil des Hauptstudiumsbereiches abbildet. Somit können Diplomkandidaten und -kandidatinnen im Hauptstudium sowohl Bachelor- als auch Master-Veranstaltungen wählen und dort ihre Leistungsnachweise machen. Um sicherzustellen, dass Diplomkandidaten nicht auf Bachelorniveau verbleiben, sollten aber die Inhalte für die mündlichen bzw. schriftlichen Diplomprüfungen aus dem Masterbereich gewählt werden.

Im Hinblick auf die Teilnahme von Diplomkandidaten und -kandidatinnen an Bachelor-Seminaren ist davon auszugehen, dass diese durch die Äquivalenzregelung eine größere Auswahl an alternativen Lehrveranstaltungen haben als Bachelorkandidaten, welche durch den Modulbezug festgelegt sind. Bei übervollen Seminaren sind deshalb zunächst die Diplomkandidaten darum zu bitten, Alternativen zu wählen. Im Master-Bereich sind in der Regel viele Plätze frei.

Im Anschluss an die Äquivalenztafeln der Fächer sind jeweils zusätzliche Veranstaltungen aufgelistet, die speziell für den Diplombereich angeboten werden.

Methodenlehre und Statistik

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Methodenlehre	Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil I Für Studierende der Studienrichtung „Angewandte Sozialforschung“ zusätzlich: Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil III
Statistik	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten im Bereich Statistik für Fortgeschrittene</i>

080 355	S EDV: Datenverarbeitung für SozialwissenschaftlerInnen (Excel) 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	Voß
---------	---	-----

Voraussetzungen:

Die Teilnehmer sollten die wichtigsten statistischen Methoden kennen.

Kommentar:

1. Bedienung von EXCEL
2. Dateneingabe und -korrektur
3. Formatierungen
4. Rechnen in Tabellen
5. Statistikfunktionen
6. Diagrammerstellung

Leistungsnachweise:

Auf Wunsch kann nach regelmäßigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.

Literatur:

M. Monka, W. Voß: Statistik an PC-Lösungen mit Excel, Hanser-Verlag, 3. Auflage, München/Wien 2002.

N.M. Schöneck, W. Voß: Statistische Grafiken mit Excel, Hanser-Verlag, München/Wien 2003

Soziologische Fächer

Äquivalenztabelle zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Allgemeine Soziologie	Aufbaumodul Soziologische Theorien, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft
Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, (Teil I ist verbindlich für dieses Fach) Aufbaumodul Arbeit, soziologische Veranstaltung Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation Mastermodul Wirtschaftstandorte und Dienstleistungssektoren
Frauen- und Geschlechtersoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Veranstaltung mit Bezug zur Geschlechtersoziologie Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen
Organisationssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft
Soziologie der Entwicklungsländer	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Raum und Entwicklung
Sportsoziologie	In diesem Fach existiert gegenwärtig kein geregeltes Angebot.
Stadt- und Regionalsoziologie	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Mastermodul Stadt- und Regionalforschung Mastermodul Raum und Entwicklung

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Allgemeinen Soziologie zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 409	K Transnationalism and Participation: Labour, Organization and Migration Research: Abschluss- und Doktorand/Innenkolloquium 2st., Do 16-18 Uhr, GC 05/606.	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Diplom-/Master- und Promotionsabschlussarbeiten bald schreiben wollen bzw. schon schreiben. Interessierte Studierende, die sich hierüber informieren bzw. darauf vorbereiten wollen, können als Hörer nach Absprache teilnehmen.

Kommentar:

Nach einer Einführung in Probleme und Fallstricke der Abfassung von Diplom-/Master- und Promotionsarbeiten sowie in die am Lehrstuhl laufenden Forschungsprojekte und geplanten Vorhaben präsentieren alle Teilnehmenden ihre Schreibprojekte. Je nach Bedarf werden inhaltliche Sitzungen zu bestimmten theoretischen und/oder methodischen Fragen in den Seminarablauf eingefügt.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

Diekmann, Andreas, 2007: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen.

Reinbek: Rowohlt

Flick, Uwe/ von Kardoff, Ernst/ Steinke, Ines (Hg.), 2000: Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt

Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Äquivalenztabelle zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Interaktion und Soziales System (Sozialpsychologie II)	Basismodul Einführung in die Sozialpsychologie, Teil II
Handlung, Interaktion, Kommunikation	Aufbaumodul Sozialtheorie Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialanthropologie	Aufbaumodul Sozialanthropologie
Sozialisation / Berufliche Sozialisation	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft
Sozialpsychologie von Organisationen	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialpsychologie der Arbeitswelt	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen

Die zu wählenden Veranstaltungen sollen sowohl ein Aufbau als auch ein Mastermodul umfassen.

080 410	K Master- und DoktorandInnenkolloquium 1st., Di 18.00-20.00, GC 05/606	N.N.
---------	---	------

Kommentar:
Siehe Aushang

Politikwissenschaftliche Fächer

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Politikwissenschaft	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Aufbaumodul Internationale Beziehungen, Teil II Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Masterveranstaltungen aus den unten angegebenen Modulen der politikwissenschaftlichen Einzelfächer
Politische Theorie und Ideengeschichte	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten</i>
Regierung und Verwaltung	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik
Parteien und Verbände	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik, Teil II Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik Mastermodul Interessenvermittlung
Politikfeldanalyse	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Politikfeldanalyse
Internationale Beziehungen und Organisationen	Aufbaumodul Internationale Beziehungen Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Politikwissenschaft zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung und auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 411	K Kolloquium für ExamenskandidatInnen 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben.	<i>Schmidt</i>
---------	---	----------------

Kommentar:
Siehe Aushang

Sozialpolitik und Sozialökonomik

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Sozialpolitik	Aufbaumodul Arbeit, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens
Sozialökonomik	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik Aufbaumodul Politisches. System und Wirtschaftspolitik, Teil I Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik

Zur Vorbereitung auf die schriftliche Diplomprüfung sowie auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 412	K Prüfungskolloquium für Sozialpolitik Mi, 08.30-10.00, GC 05/608	<i>Henkel, Ott</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient DiplomkandidatInnen zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung im Fach Sozialpolitik, Lehramtskandidaten zur Vorbereitung auf das Staatsexamen sowie Studierenden im Nebenfach zur Prüfungsvorbereitung. Die Übernahme eines Referats und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Die Vergabe der Themen erfolgt ab sofort (Achim.Henkel @rub.de).

Kommentar:

Im Prüfungskolloquium werden grundlegende sozialpolitische Fragestellungen und Probleme auf Grundlage explizit gemachter Werturteile (Ziele und Nebenziele), theoretischer Modellvorstellungen und empirischer Befunde analysiert.

Folgende Bereiche werden behandelt:

1. Allokatives Marktversagen als Begründungszusammenhang für Sozialpolitik
2. Gerechtigkeit und Ungleichheit: Grundfragen der Sozialpolitik
3. Modelle zur Finanzierung der Krankenversicherung
4. Vergütungsformen für Leistungsanbieter im Gesundheitsbereich
5. Selbstbehalte als Steuerungsinstrument in der GKV
6. GKV und Pharmamarkt: Marktstruktur und Marktergebnis
7. Demografischer Wandel: Ursachen und Herausforderungen
8. Rentenkonzepte (Kapitaldeckungs- versus Umlageverfahren)
9. Nachhaltigkeit in der Rentenversicherung: Nachhaltigkeitsfaktor und Riester-Rente
10. Die Förderung von Ehe und Familie vor dem Hintergrund des Wandels familiärer Lebensformen
11. Operationalisierung von Armut: Armutskonzeptionen
12. Soziale Mindestsicherung und Sozialhilfeleistungen (SGB XII)
13. Soziale Mindestsicherung für Arbeit Suchende (SGB II)
14. Evaluation der Hartz-Reformen

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium ist in dieser Veranstaltung nicht vorgesehen.

Literatur:

Eine themenspezifische Literaturliste wird zu Semesterbeginn erhältlich sein.

080 413	K Prüfungskolloquium für Sozialökonomik 2st., Mi, 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Schaper</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die Diplomklausur im Fach Sozialökonomik. Die Übernahme eines Referats wird erwartet.

Kommentar:

Themen aus folgenden Schwerpunktbereichen werden behandelt:

1. Erklärung von Arbeitslosigkeit
2. Stabilitätspolitik
3. Geldpolitik
4. Lohnpolitik
5. Umweltpolitik

6. Globalisierung

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich.

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte März in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

Vertiefungsseminare

080 501	VT BA-Absolventen - Wo bleiben sie und was haben sie gelernt? (Emp, W&D, Teil II; Emp, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Tegethoff, Voß, Khlavna</i>
---------	--	------------------------------------

Voraussetzungen:

20 Plätze für Diplomstudierende. Teil II, keine Neuaufnahmen mehr möglich.

Kommentar:

Ziel und Aufgabe des Vertiefungsseminars ist die Planung und Durchführung einer Absolventenbefragung. Zu Beginn wird die Aufarbeitung der einschlägigen Literatur stehen, bevor der Rest des Semesters mit der Erarbeitung eines Befragungsinstrumentes, der Erfassung der Grundgesamtheit, und der Organisation der Datengewinnung verbracht wird. Die Datenerhebung und Dateneingabe sollte in der vorlesungsfreien Zeit geschehen, damit im SoSe 2008 die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse erfolgen kann.

Leistungsnachweise:

Durch aktive Mitarbeit in allen Phasen des Projektes.

Literatur:

Burkhardt, Anke/Schomburg, Harald/Teichler, Ulrich (2000): Hochschulstudium und Beruf - Ergebnisse von Absolventenstudien. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn.

Briedis, Kolja/Minks, Karl-Heinz (2005): Der Bachelor als Sprungbrett? Ergebnisse der ersten bundesweiten Befragung von Bachelorabsolventinnen und Bachelorabsolventen der Jahre 2001 bis 2003, Teil I und Teil II, herausgegeben vom Hochschul-Informationssystem, Kurzinformation A3 und A4/2005, Hannover

080 502	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (IIP, Teil II; G&I, Teil I; ST, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Haller, Lenz</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Empfohlen werden Kenntnisse aus dem Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen.

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). Hier können Studierende eigene kleine Lehrforschungsprojekte machen

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle

Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000
 Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002
 Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.
 Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007
 Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalization, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.
 Power People, Working People, Shadow People...Gender, Migration, Class and Practices of (In)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.
 Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 503	VT Die zweite Chance - Strukturwandel im Ruhrgebiet (W&D, Teil I; S&R, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Diplom Hauptstudium sowie Masterstudierende. .Keine Neuaufnahmen mehr möglich, da Fortsetzung aus dem WS 07/08.

Kommentar:

Die Erosion und Restrukturierung der klassischen Industrieregion Ruhrgebiet soll in hinstorischer und aktueller Perspektive analysiert werden.

- Das Ruhrgebiet in historischer Perspektive
- Regionsabgrenzung
- Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
- Arbeitsmarkt
- Demographie, Stadtentwicklung, Wohnen
- Das kulturelle Milieu
- Bildungs- und Wissenslandschaft
- Strukturpolitik im Ruhrgebiet: von der Technologie- zur Clusterpolitik
- Aktuelle Herausforderungen

Leistungsnachweise:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Semiarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung.

Literatur:

./.

080 504	VT Gesundheitsreformen oder -reförmchen? Ziele, Strategien und Philosophien (G&G, Teil II) ☺ 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	<i>Fretschner, Potratz</i>
---------	---	----------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Die Teilnahme am 2. Teil der Veranstaltung setzt die (erfolgreiche) Teilnahme am 1. Teil (im vergangenen Wintersemester 07/08) voraus. Ausnahmefälle können/müssen mit Herrn Fretschner im Vorfeld besprochen werden.

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit den Gesundheitssystemen im internationalen Vergleich und analysiert die Gesundheitsreformen der vergangenen Jahre. In einzelnen Fall- und Länderstudien wird eine weitergehende Analyse der jeweiligen Gesundheitssysteme erfolgen, die auch Reformmaßnahmen und -strategien umfassen wird. Es wird zudem um die Frage gehen, wie die regionale bzw. nationale Gesundheitswirtschaft gestaltet wird, welche medizinischen, medizintechnischen und telemedizinischen Innovationen die Entwicklung vorantreiben und welche politischen bzw. ökonomischen Ansätze als besonders erfolgversprechend gelten können.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch ein mündliches Referat sowie eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Für einen Teilnahmenachweis sind Sitzungs-Protokolle zu erstellen

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und im Blackboard zur Verfügung gestellt.

080 505	VT Empirische Gesundheitsforschung (SAG, Teil I/II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Ott, Wannöffel</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 506	VT Entwicklungspolitik in der Praxis (R&E, Teil II) 4st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146 + Blockveranstaltung in Bonn vom 05.-09.05.08	<i>Andersen, Wolff</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, bzw. Grundstudium.

Wegen der Unterbringung im Bonner Tagungshaus muss die Teilnehmerzahl begrenzt werden. Verbindliche Anmeldung in der ersten Sitzung (s.o.) durch Eintragung in die Teilnehmerliste (ggf. Nachrückerliste).

Kommentar:

Im Rahmen des Themas "Entwicklungspolitik in der Praxis" soll mit Referenten aus der praktischen Entwicklungspolitik der Aspekt "Umwelt, Klima, Bevölkerung und Entwicklung" den Kern des Seminars bilden. Hinzu kommt eine Einführung der deutschen Entwicklungspolitik. Zur Vor- und Nachbereitung der Exkursion nach Bonn finden folgende Sitzungen statt:

7.4. Organisation

14.4. Entwicklung d. dt. EW-Politik

21.4. und 28.4. Vorbereitung der Blockveranstaltung

19.5. und - nach Absprache ggf. weitere Sitzungen: Nachbesprechung und Seminarkritik

Leistungsnachweise:

LN für regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Fassung nach Absprache

Literatur:

BMZ, Medienhandbuch Entwicklungspolitik, letzte Ausgabe (erh. Beim Presse- und Informationsamt des BMZ/Bonn

Dieter Nohlen und Franz Nuscheler, Handbuch der Dritten Welt, 3. Aufl., Bonn 1993, Bd. 1
 Franz Nuscheler, Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, 5. Aufl., Bonn 2004
 Jürgen H. Wolff, Entwicklungspolitik-Entwicklungsländer, Fakten-Erfahrungen-Lehren, 2. Aufl., München-Landsberg 1998
 Jürgen H. Wolff, Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik im Rahmen globaler politischer Strukturen und Prozesse, Paderborn 2003
 Jürgen H. Wolff, Entwicklungshilfe: Entwicklungshilfe: Ein hilfreiches Gewerbe? Versuch einer Bilanz, Münster 2005

080 507	VT Womens's Movements in Internationalization (East Asia and Europe) (IIP, Teil II; G&I, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Lenz, Wang Zheng</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Women's movements have shaped modernity in various ways and they have long been a global phenomenon. But they also are diverse according to regional, national, cultural or class factors. How do we understand feminist practices in various locations as well as the relationships between feminisms in the east and west, and the local and global?

After the 1960ies international women's networks and movements evolved which with globalisation. Transnational institutions as the UN, the EU and transnational social actors as WHO, ILO und UNIFEM provided spaces for exchanging, meeting and negotiating new global and regional norms like gender mainstreaming which influenced the national states and actors. The class will look at women's movements in Europe and East Asia focussing on China, Japan, Germany, England and Sweden.

Professor Wang Zheng, the Marie Jahoda professor in summer term 2008, will discuss particular historical processes of the Chinese women's movement in the twentieth century with an emphasis on feminist activism in China since the Fourth UN Conference on Women in her part of the course. An understanding of Chinese feminism grounded in local history will enable us to grasp locally specific dynamics in the process of global feminisms. The case of Chinese feminism also illuminates the channels, media, and agents that have facilitated flows of feminist concepts and practices globally.

These issues of the channels, media, and agents will then be considered in the parts on women's movements in Europe (possibly also Japan and South Korea, if students wish so).

The course part of Professor Wang Zheng will be taught in English, but translation support can be given for discussion in class.

The conference 40 Years New Women's Movements in Germany, Europe and Beyond (June 12 to June 14 2008) and the talk of Wang Zheng at the social science colloquium (date to be announced) are parts of the course.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar und am Vortrag von Wang Zheng (für einen Vertiefungsseminarschein auch an der Konferenz) sowie Referat und Hausarbeit

Literatur:

Ferree, Myra Marx; Tripp, Aili Mari (ed.): Global Feminism: Transnational Women's Activism, Organizing and Human Rights. New York: New York University Press.

Lenz, Ilse (2007): Globalization, varieties of gender regimes, and regulations for gender equality at work. In: Gottfried, Heidi et al. (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave (2007), S. 110-140.

Snow, David A. (Ed.): The Blackwell companion to social movements. Malden: Blackwell,

2005.

Wang, Zheng (1999): *Women in the Chinese Enlightenment: Oral and Textual Histories*. UC Press, Chapter 4.

Wang, Zheng; Ko, Dorothy (eds.) (2007): *Translating Feminisms in China*. London: Blackwell Publishing. "Introduction," Chapter 1, and Chapter 7.

Wang, Zheng (2005): "'State Feminism?' Gender and Socialist State Formation in Maoist China," *Feminist Studies*. Vol. 31, no. 3, fall, 519-551, 2005.

Wang, Zheng (2006): "Dilemmas of Inside Agitators: Chinese State Feminists in 1957," *China Quarterly*, No. 188, December, 2006.

Hsiung, Ping-Chun et al. (eds.) (2001): *Chinese Women Organizing*. Chapter 1, 3, 4, & 8

Gail Hershatter, et al. (eds.) (1998): *Guide to Women's Studies in China*. Institute of East Asian Studies, Berkeley. Introduction. and Chapter 1.