

Fakultät für Sozialwissenschaft

Sowi - Info



Informationen zu den
Lehrveranstaltungen
und den Studiengängen

**Sommersemester
2007**



Liebe Studierende,

dieses kommentierte Vorlesungsverzeichnis erscheint im Sommersemester 2007 erstmalig angepasst an die Struktur der BA-MA-Studiengänge der Fakultät. Die Gliederung des Lehrangebotes erfolgt nach Modulen und nicht mehr nach Fächern, Disziplinen oder Sektionen. Damit soll gleichzeitig der interdisziplinäre Anspruch der Fakultät verdeutlicht werden. Auch hinsichtlich der Aktualisierung der Veranstaltungsankündigungen gibt es Änderungen. Auf den Aushängen im Stauraum GC 04 werden weiterhin tagesaktuelle Änderungen vermerkt sein. Auf den Internetseiten der Fakultät hingegen gibt es lediglich die vorliegende Druckfassung mit Stand Februar 2007. Aktualisierungen sind nur noch über das universitätsweite Vorlesungsverzeichnis zu sehen (<http://www.uv.rub.de/pvz-planung/i3v/00022000/07355722.htm>)

Eine Bitte: Sollten Sie Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung des Sowi-Infos haben, geben Sie diese bitte an das Dekanat weiter.

Inhaltsverzeichnis

Wissenswertes über die Fakultät für Sozialwissenschaft

<i>Einrichtungen und Personen</i>	<i>Seite</i>
Lehrende.....	2
Das Dekanat	6
Bibliothek.....	6
Prüfungsämter	7

Hilfen und Angebote für das Studium

Der Fachschaftsrat.....	8
Info zur SOWI-Frauenpolitik	9
SOPRA „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“	10
Studienberatung.....	11
Studieren im Ausland	13
Erstsemesterbegrüßung	14
Ersti-Tage für StudienanfängerInnen	15

Das Veranstaltungsangebot der Fakultät

Lehrangebot für die Bachelorphase.....	16
Lehrangebot für die Masterphase	111
Zusätzliches Lehrangebot für den auslaufenden Diplomstudiengang.....	219

Lehrende der Fakultät für Sozialwissenschaft

<u>Name, Funktion</u>	<u>Raum</u>	<u>Sprechstunden</u>	<u>Durchwahl</u>
			32-
Althammer, Prof. Dr. e-mail: joerg.althammer@rub.de	GC 04/312	Di 10-12 h	28971
Andersen, Prof. Dr., Emeritus e-mail: uwe.andersen@rub.de	GB 1/133	n.V.	22796
Bala, Dr., Wiss. Mitarb. e-mail: christian.bala@rub.de	GC 04/142	Do 10 – 12 h	22978
Bartocha, Wiss. Mitarb. e-mail: nicole.bartocha@rub.de	GC 04/501	Do 15 – 16 h	22986
Behrens, Dr., Lehrb. e-mail: Martin-Behrens@Boeckler.de	GB 04/42	n.V.	28429
Blume, Dr., Lehrb. e-mail: andreas.blume@bit-bochum.de	GC 04/307	n.V.	28971
Bode, Wiss. Mitarb. e-mail: silke.bode@rub.de	GC 04/501	Di 13 – 14 h	22986
Bogumil, Prof. Dr. e-mail: joerg.bogumil@rub.de	GC 05/707	Mo 13.30 – 14.30 h	27805
Bovermann, Apl.-Prof. Dr. e-mail: rainer.bovermann@rub.de	GC 05/703	n.V.	
Budraß, Dr. e-mail: lutz.budrass@rub.de	GA 4/50	n. V.	22554
Burr, Dr., Lehrb. e-mail: manfred.burr@rub.de	GC 04/307	n. V.	28971
Ebinger, Lehrb. e-mail: falk.ebinger@rub.de	GC 05/704	n.V.	22398
Eichener, PD Dr. e-mail: volker.eichener@t-online.de	GC 04/711	n.V.	22981
Erlinghagen, Wiss. Mitarb. e-mail: marcel.erlinghagen@rub.de	GC 04/ 309	Mo 14 – 15 h	22420
Ernst, Wiss. Mitarb. e-mail: thilo.ernst@rub.de	GB 1/131	Di 11.30 – 12.30 h	23214
Fox, Katja, Lehrb. e-mail: katja.fox@rub.de	GC 04/711	n.V.	25422
Fretschner, Wiss. Mitarb. e-mail: rainer.fretschner@rub.de	GB 04/144	Di 10 – 12 h	28449
Goch, Apl.-Prof. Dr. e-mail: stefan.goch@rub.de	GC 05/703	n. V.	
Gries Dr., Lehrb. e-mail: s.g.taurus@web.de	GC 04/44	n. V.	22782

Name, Funktion	Raum	Sprechstunden	Durchwahl
			32-
Grohs, Lehrb. e-mail: stephan.grohs@web.de	GC 05/702	Mo 14 – 16 h	27029
Großhans, Hon.-Prof. Dr.	GC 04/44	n. V.	22782
Haller, Prof. Dr. e-mail: dieter.haller@rub.de	GB 04/147	Di 12 – 14 h	27690
Heinze, Prof. Dr. e-mail: rolf.heinze@rub.de	GC 04/509	siehe Aushang	22981
Henke, Priv.-Doz. Dr. e-mail: henke@efh-bochum.de	GC 04/707	n. V.	22782
Henkel, Wiss.Mitarb. e-mail: achim.henkel@rub.de	GC 04/306	Di 10 – 12 h	22474
Hertwig, Wiss. Mitarb. e-mail: markus.hertwig@web.de	GB 04/708	Mi 9 – 10 h	25421
Ittermann, Wiss. Mitarb. e-mail: peter.ittermann@rub.de	GB 04/149	Di 14 – 15 h	22987
Jacobsen, Heike, Dr., Lehrb. e-mail: Jacobsen@sfs1.sfs-dortmund.de	GC 04/507	n. V.	25413
Jens, Hon.-Prof. Dr. e-mail: uwe.jens@t-online.de	GC 04/311	n. V.	28971
John, Stefanie, Wiss. Mitarb. e-mail: stefanie.john@rub.de	GC 04/709	Di 16 – 17 h	27707
Jungcurt, Wiss. Mitarb. e-mail: nina.jungcurt@rub.de	GC 04/707	Di 15 – 16 h	22956
Kammertöns, Hon.-Prof. Dr. e-mail: annette.kammertoens@rub.de	GC 04/61	Di 11.30 - 12 h	27510
Khlavna, Lehrb. e-mail: veronika.khlavna@rub.de	GC 1/32	n. V.	27791
Krabs, Hon.-Prof. Dr. e-mail: Otto@krabs.de	GC 04/44	n. V.	22782
Krebs, Lehrb. e-mail: stefan.krebs@uni-duisburg.de	GC 04/306	nach Veranstaltung	22474
Krone, Wiss.Mitarb. e-mail: klaus.krone@rub.de	GB 04/144	Mo 14 – 16 h	25165
Lammert, Dr., Lehrb.	GC 05/509	n.V.	25170
Langer, Dr., Lehrb. e-mail: andreas.langer@netcologne.de	GC 04/307	n. V.	28971
Laubenthal, Wiss. Mitarb. e-mail: barbara.laubenthal@rub.de	GB 04/47	Di 10 – 11 h	22580
Lehner, Prof. Dr. e-mail: lehner@iatge.de	GC 04/147	n. V.	28172

<u>Name, Funktion</u>	<u>Raum</u>	<u>Sprechstunden</u>	<u>Durchwahl</u>
			32-
Lenz, Prof. Dr. e-mail: ilse.lenz@rub.de	GC 04/506	siehe Homepage	28413
Minssen, Prof. Dr. e-mail: heiner.minssen@rub.de	NB 1/29	n. V.	27730
Mittag, Dr., Lehrb. e-mail: juergen.mittag@rub.de	GA 5/58 ISB, Clemens- str.17-19	Mo 18 – 18.45 h Do. 8.30-9.30 h	26820
Nieland, Dr. Wiss. Mitarb. e-mail: joerg-uwe.nieland@gmx.net	GC 04/149	Di 11 – 12 h	25417
Nolte, Prof. Dr., Emeritus e-mail: helmut.nolte@rub.de	GB 04/143	jeden 2. Di im Monat, ab 12 h, Anm. i. Sekr.	28167
Nowak, abgeordnete Lehrerin e-mail: nicole.nowak@rub.de	GC 04/59	Di 13.30-15.00 h+ Mi 12 – 13 h	28808
Ott, Prof. Dr. e-mail: notburga.ott@rub.de	GC 04/308	Di 11-12 h	28971
Paetzel, Dr., Lehrb. e-mail: u.paetzel@herten.de	GB 04/47	n. V.	28429
Pfeiffer, Dr., Lehrb. e-mail: thomas.pfeiffer-2@rub.de	GC 04/144	n. V.	28975
Pötter, Dr., Wiss. Mitarb. e-mail: ulrich.poetter@rub.de	GB 1/132	Do 14 – 15 h	23731
Poguntke, Prof. Dr. e-mail: thomas.poguntke@rub.de	GC 04/145	Do 14-16	22976
Potratz, Dr. Lehrb. e-mail: potratz@iatge.de	GC 04/147	n.V.	28172
Pries, Prof. Dr. e-mail: ludger.pries@rub.de	GB 04/ 42	Di 13 – 15 h	25429
Rascher, Lehrb.	GC 04/508	n. V.	22981
Rehfeld. PD Dr. e-mail: rehfeld@iatge.de	GC 04/147	n.V.	28172
Rohwer, Prof. Dr. e-mail: goetz.rohwer@rub.de	GB 1/140	Do 14 – 15 h	22002
Romahn, Wiss.Mitarb. e-mail: hajo.romahn@rub.de	GC 04/315	Mi 13-14 u. n. V.	22969
Schäfer, Dr., Lehrb.	GC 04/507	n.V.	25413
Schaper, Dr., OStR im HD e-mail: klaus.schaper@rub.de	GC 04/310	Mo 10-11 h, Di 10-11.30 h	22963
Schirm, Prof. Dr. e-mail: stefan.schirm@rub.de	GC 04/706	Mi 9 – 10 h	23016
Schmidt, Prof. Dr., Emeritus e-mail: gustav.schmidt@rub.de	GB 1/133	Mo 12 – 14 h	22796

Name, Funktion	Raum	Sprechstunden	Durchwahl
Schmitz, Lehrb. e-mail: karsten.schmitz@rub.de		n.V.	32-
Schneiders, Wiss. Mitarb. e-mail: katrin.schneiders@inwis.de	GC 04/508	Do 9-10 h	22981
Schräpler, Priv.-Doz. Dr. e-mail: joerg-peter.schraepler@rub.de	GB 1/129	n.V.	23213
Schützeichel, Dr. Lehrstuhlvertr. e-mail: rainer.schuetzeichel@Fern-Uni-Hagen@de	GB 04/142	Di 13-15 h, Vorann. i. Sekr.	25171 Fr 10-11 h
Schultz, Lehrb. e-mail: annett.schultz@rub.de	GC 05/509	n.V.	28408
ySebald, Wiss. Mitarb. e-mail: esther.sebald@rub.de	GB 1/131	Di 10.30 – 11.30 h	23214
Strohmeier, Prof. Dr. e-mail: peter.strohmeier@rub.de	GC 05/709	n.V.	23706
Tegethoff, Apl.-Prof. Dr. e-mail: hans.g.tegethoff@rub.de	GB 04/145	Mi 10 – 11 h (Anm.) 11-11.30 h frei	25164
Thieme, Dr./Wiss. Mitarb. e-mail: frank.thieme@rub.de	GC 04/ 44	Do 14-16 h Mo 10-11	22782
	Ausgabe von LN, TN, Modulbescheinigungen, usw.		
Vinz, Dr., Wiss. Mitarb. e-mail: dagmar.vinz@rub.de	GC 04/159	n.V.	22988
Voß, Prof. Dr. e-mail: werner.voss@rub.de	GB 1/ 31	Mo 12 - 14 h	22386
Waas, Priv.-Doz. Dr., Lehrb. e-mail: lothar.waas@rub.de	GC 05/703	Do 16-17 h	
Wannöffel, Dr., Lehrb. e-mail: manfred.wannoeffel@rub.de	FNO 01/136	Fr 9 – 10 h	22929
Wohlfeld, Lehrb. e-mail: carsten.wohlfeld@rub.de	GC 05/710	n. V.	28706
Wolff, Prof. Dr., Emeritus e-mail: juergen.h.wolff@rub.de	GC 05/511	Mo 14 – 15 h	25411

Dekanat der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dekan

Prof. Dr. Ludger Pries
e-mail: ludger.pries@rub.de
Sprechstunden:
Anmeldung:

Raum: GC 04/45
Telefon: 32-22967
n. V.
Raum: GC 04/47

Prodekan

Prof. Dr. Jörg Bogumil
e-mail: joerg.bogumil@rub.de
Sprechstunden:
Anmeldung:

Raum: GC 05/707
Telefon: 32-27805
Mo 13.30 – 14.30 Uhr
Raum: GC 05/707

Studiendekan

Achim Henkel
e-mail: achim.henkel@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/306
Telefon: 32-22474
Dienstag 10.00 – 12.00 Uhr

Geschäftszimmer

Gerlinde Roskam (Geschäftsführung)
e-mail: gerlinde.roskam@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/47
Telefon: 32-22967
Dienstag 9.30 - 11.30 Uhr

Mechthild Bauernschmidt
e-mail: mechthild.bauernschmidt@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/48
Telefon: 32-22984
Montag - Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr

Bibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft

Raum
Telefon
Öffnungszeiten:

GC 03/Nord
32-22989
Montag bis Donnerstag 8.00 – 18.00 Uhr
Freitag 8.00 – 17.00 Uhr

Weitere Informationen in der Bibliothek

Prüfungsämter

Prüfungsausschuss der Fakultät für Sozialwissenschaft

Prof. Dr. Rohwer, Prof. Dr. Lenz, Prof. Dr. Tegethoff, N.N. (Nachf. Widmaier)
Vertreter der Wissenschaftlichen MitarbeiterInnen: Henkel,
VertreterIn und StellvertreterIn der Studierenden: Heckenkamp, Zahrend

Prüfungsamt der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dorothea Kuttler
e-mail: dorothea.kuttler@rub.de

Raum:	GC 04/42
Telefon:	32-28412

Monika Karwacki
e-mail: monika.karwacki@rub.de

Raum:	GC 04/43
Telefon:	32-25412

Sprechstunden: Dienstag bis Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr
zusätzlich nach Vereinbarung

Im Prüfungsamt werden vorgenommen:

- Klärungen aller prüfungstechnischen Fragen
- Anmeldung zur Diplom-Vorprüfung, zur Diplomprüfung,
zur BA- und zur MA-Prüfung
- Ausstellung des Formblatts 5 nach § 48 Bundesausbildungs-
förderungsgesetz (BAFÖG) für Diplom- und Lehramtsstudierende

Gemeinsamer Prüfungsausschuss für Zwei-Fach-Bachelor-/Master-Studiengänge und für den Master of Education

Prof. Joachim Wiemeyer, Vorsitzender
e-mail: joachim.wiemeyer@ruhr-uni-bochum.de

Raum	GA 7/135
Telefon	32-22615

Birgit Poch, Geschäftsstelle
e-mail: birgit.poch@uv.ruhr-uni-bochum.de

Raum	UV 1/156
Telefon	32-26883

Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Studierendenhaus (SH), Ebene 1

Leitung: Herr GeR. Meurel

Raum	SH 1/189
Telefon	11909

Frau ReSt Strack

Raum	SH 1/189
Telefon	11909

Sprechstunde: Mittwoch 10.00 -12.00 Uhr

Geschäftszimmer: Frau Eppinghaus

Raum	SH 1/187
Telefon	11915

Öffnungszeiten: Montag 14.00 - 15.30 Uhr,
Dienstag bis Donnerstag 10.00 -12.00 Uhr

Der Fachschaftsrat Sowi, was ist das überhaupt?

Der FR-Sowi stellt sich vor

Der Fachschaftsrat Sowi ist die Interessenvertretung der Studierenden an der Fakultät für Sozialwissenschaft.

Das Hauptinteresse der meisten Studis liegt wahrscheinlich darin, ein breites qualitativ hochwertiges Veranstaltungsangebot, gute DozentInnen und klar verständliche Studienordnungen zu haben. Ein weiteres Anliegen ist es, die Arbeitsbelastung der Studierenden auf ein zu bewältigendes Maß zu reduzieren.

Wichtig ist zum einem, dass ein Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit möglich ist, und zum anderen natürlich auch, dass möglichst viele Themen durch Veranstaltungen angeboten werden, so dass, je nach Interesse, die Studierenden mit dem gewünschten sozialwissenschaftlichen Wissen versorgt sind und es uns ermöglicht wird, ein kritisches sozialwissenschaftliches Verständnis anzueignen. Aktuell setzen wir uns in den Gremien mit der Verwendung der Studiengebühren an der Fakultät auseinander.

Außerdem halten wir ein Engagement auf gesellschaftspolitischer Ebene, sprich uniweite Hochschulpolitik und selbstverständlich auch gesellschaftskritischen Einsatz für sehr wichtig.

Wer wir sind

Wir sind ein freiwilliger Zusammenschluss aus Sowi-Studierenden, die sich ehrenamtlich für die Belange der Studierenden engagieren. Interessierte sind jederzeit willkommen.

Was machen wir konkret?

Zum einen sprechen wir DozentInnen direkt auf auftretende Probleme, wie zu wenig angebotene Veranstaltungen in

einem Fachgebiet oder Unklarheiten bei Prüfungen an. Für Studierende, denen durch solche Komplikationen das Studium erschwert wird, haben wir immer ein offenes Ohr. Erreichbar sind wir per E-Mail oder zu den Sprechzeiten im FR-Raum.

Außerdem gibt es an unserer Fakultät verschiedene Gremien. Das höchste Gremium auf Fakultätsebene ist der Fakultätsrat. Des Weiteren gibt es die FKL (Fachkommission für Lehre), die FKS (Fachkommission für Struktur), Sektionssitzungen und Berufungskommissionen. Hier sitzen - immer in der absoluten Minderheit gegenüber ProfessorInnen und wissenschaftlichen MitarbeiterInnen - ein bis drei VertreterInnen der Studierenden, die versuchen die studentischen Interessen zu artikulieren.

Während unserer Öffnungszeiten bieten wir eine ausführliche Studienberatung an und stellen alte Klausuren zur Verfügung. In dieser Zeit könnt ihr auch einfach auf einen Kaffee vorbeikommen. Auch an der Ersti-Woche beteiligen wir uns. Last but not Least organisieren wir Veranstaltungen (wie einen Lesekreis), Parties und Ersti-Fahrten.

Zusätzlich findet mindestens einmal im Semester eine Vollversammlung (VV) statt, an der alle Studierenden der Fakultät teilnehmen können. Hier werden aktuelle Themen besprochen.

Wie sind wir erreichbar?

Alle Beteiligten des FR sind über eine Mailingliste erreichbar. Die Adresse lautet: **FR-Sowi@RUB.de**. Fragen und Anregungen können an die oben genannte Adresse gemailt werden. Unsere Internetpräsenz ist unter der Adresse **WWW.RUB.DE/FR-SOWI** zu erreichen. Persönlich sitzen wir im Raum **GC 04/150**; die Öffnungszeiten hängen an der Tür aus.

SoWi Vollversammlung im SoSe 07: 18.04.2007
12 Uhr c.t. im Stauraum vor dem SoWi – Fachschaftsraum (GC 04/150)

Hier hört frau dir zu:

Die Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät für Sozialwissenschaft

Gleichstellungsbeauftragte (bzw. Vertrauensfrauen) an Universitäten sind die **Interessenvertretungen der Frauen** (und Männer, die unter noch „frauentypischen“ Problemen leiden) an den jeweiligen Fakultäten innerhalb der jeweiligen Statusgruppen. Im Idealfall gibt es in jeder Statusgruppe (Studis, Mitarbeiter, Verwaltung) eine Vertrauensfrau (bzw. Gleichstellungsbeauftragte).

Als 1989 der erste Frauenförderplan in der Fakultät für Sozialwissenschaft vorgelegt wurde, war nur ein Drittel der Studierenden weiblich. Heute ist das Verhältnis ungefähr ausgeglichen. Auch bei den studentischen Hilfskräften sieht es ähnlich aus. Diese Tatsache täuscht jedoch darüber hinweg, dass sich dieser Anteil bei steigendem Qualifikationsniveau (je besser bezahlt und desto angesehener die Arbeit ist) zunehmend verschlechtert. Selbst an einer gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät wie der unsrigen sind nur 3 von 16 Professor/innen weiblich.

Als unsere Fakultät im Jahre 2001 ihren zweiten Frauenförderplan vorlegte, machte sie sich zum Ziel, auf diesen Missstand aufmerksam zu machen und die Förderung sowie die berufliche Gleichstellung von Frauen voranzutreiben.

Elementare Ansatzpunkte sind hierbei die „**Vereinbarkeit von Familie und Studium/Beruf**“ und die „**gleiche Teilhabe von Männern und Frauen in der Wissenschaft**“.

Die Gleichstellungsbeauftragte (Vertrauensfrau) der Fakultät nimmt in beratender und intervenierender Funktion an Berufungsverfahren (Neubesetzungen von Professuren) teil und vertritt in diesen Gremien die Gleichstellungsbeauftragte der RUB.

Zudem hat die „Vertrauensfrau“ **immer ein offenes Ohr** für Probleme und ist auch in schwierigen Situationen und Diskriminierungsfragen immer für euch da.

Im WiSe 04/05 und SoSe 05 wurde ein Projekt mit studierenden Eltern durchgeführt, auf dessen Grundlage es in Zukunft **studienbegleitende Betreuung und Beratung für studierende Eltern** geben wird (auf Aushänge achten).

Zudem gibt es **Semester-Sprechzeiten**, zu denen man mit jedem Anliegen zur studentischen Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät kommen kann.

Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät für Sozialwissenschaft

(v.a. für Studierende):

N.N.

GC 04/316

Tel.: 0234/32-27779

sowi-vertrauensfrau@rub.de

für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:

Nicole Bartocha/Silke Bode

GC 04/501

Tel. :0234/32-22986

Nicole.bartocha@rub.de

Silke.bode@rub.de

für MTV-Mitarbeiterinnen:

Susanne Axt-Sokolowski

GB 04/42

Tel.: 0234/32-28429

susanne.axt-sokolowski@rub.de

SOPRA

„Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“

Zum „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr- Universität Bochum“ (SOPRA) e.V. haben sich im Mai 1995 Absolventinnen und Absolventen, Lehrende und Studierende der Fakultät für Sozialwissenschaften zusammengeschlossen.

SOPRA hat sich zum Ziel gesetzt, den Informationsfluß zwischen der beruflichen Praxis sowie akademischer Forschung und Lehre auszubauen. Mit Hilfe ehemaliger Studierender stellt der Verein einen kontinuierlichen Kontakt zu den vielfältigen Berufsfeldern her, in denen Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler tätig sind, dazu gehören insbesondere Personalführung, Planung und Verwaltung, Presse – und Öffentlichkeitsarbeit, Erwachsenenbildung oder parlamentarische Arbeit. Auf diese Weise will SOPRA auch intensivere fächerübergreifende Zusammenarbeit und eine stärkere Anbindung von Lehrveranstaltungen an die Praxis ermöglichen.

Schwerpunkte der Vereinsarbeit sind:

- Regelmäßige Treffen von Absolventinnen und Absolventen mit Lehrenden der Fakultät.
- Das Mitteilungsblatt „*EINHEIT* von Wissenschaft und Praxis in den Sozialwissenschaften“
Die „*EINHEIT*“, die zweimal jährlich erscheint, stellt ehemalige Studierende in ihren jetzigen Tätigkeiten vor und berichtet über aktuelle Forschungsprojekte an der Fakultät. Alle Ausgaben der „*EINHEIT*“ sind auch im Internet abrufbar.

Kontakt:

Prof. Dr. Werner Voß
Lehrstuhl Empirische Sozialforschung (Sozialstatistik)
Ruhr- Universität Bochum
44780 Bochum
Tel.: 0234/32-22386
e-mail: werner.voss@rub.de
www: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/sopra/sopra.htm>
e-mail: sopra@ruhr-uni-bochum.de

Studienberatung

Allgemeine Studienberatung

Für die allgemeine Studienberatung zum Diplomstudiengang (auslaufend), zum Lehramt (auslaufend) und für den BA/MA Sozialwissenschaft (nur allgemein) stehen

- Herr Dr. Thieme, Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, und
- Herr Romahn, Raum GC 04/315, Telefon: (0234) 32-22969 zur Verfügung.

Für das BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (PWG) steht

- Herr Henkel, Raum GC 04/306, Telefon (0234) 32-22474
- und für das BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft steht
- Herr Prof. Dr. Tegethoff, Raum GB 04/145 zur Verfügung.

Spezielle Studienberatung

Die spezielle fachspezifische Studienberatung von Studierenden, insbesondere in den BA/MA-Studienangeboten wird von folgenden Personen durchgeführt:

Sektionen	Berater	Raum	Tel. 32-
Sozialwissenschaftliche Methodenlehre und Statistik			
BA/MA, Diplom (auslaufend)	Dr. Pötter	GB 1/132	23731
Soziologie			
BA/MA, Diplom (ausl.), Lehramt (ausl.)	Dr. Thieme	GC 04/44	22782
MA-Sowi (MARAWO)	Ittermann	GB 04/149	22987
MA-Sowi (Stadt- und Regionalentwicklung)	Prof. Dr. Bogumil	GC 05/707	27805
MA-Sowi (Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse)	Prof. Dr. Lenz	GC 04/506	28413
Sozialpsychologie und Sozialanthropologie			
Diplom (auslaufend)	Dr. Fretschner	GB 04/144	28449
Nebenfach (auslaufend), Lehramt (ausl.)	Prof. Dr. Tegethoff	GB 04/145	25164
BA/MA	Krone	GB 04/144	25165
Politikwissenschaft			
Diplom (auslaufend), Lehramt (auslaufend)	Dr. Bala	GC 04/142	22978
BA	Dr. Nieland	GC 04/149	25417
MA-Sowi (Globalisierung, Trans-Nationalisierung und Governance)	Prof. Dr. Schirm	GC 04/706	23016
Sozialpolitik und Sozialökonomik			
Diplom (auslaufend), Lehramt (auslaufend)	Henkel	GC 04/306	22474
Diplom (auslaufend)	Romahn	GC 04/315	22969
Diplom (auslaufend), Lehramt (auslaufend)	Dr. Schaper	GC 04/310	22963
MA-Sowi (Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft)	Prof. Dr. Althammer	GC 04/312	22968
Fachdidaktik			
Master of Education	Nowak	GC 04/59	25808
Lehramt (auslaufend)	Prof. Dr. Kammertöns	GC 04/61	27510

Sprechstunden: Siehe Seiten 2 bis 6

Pflichtberatung vor Aufnahme eines Masterstudienganges

MA-Fach Soziologie:	Dr. Thieme
MA-Fach Politikwissenschaft:	N.N.
MA-Fach Sozialpsychologie und –anthropologie:	Krone
MA-Sowi, Studienprogramm MARAWO:	Ittermann
MA-Sowi, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung:	Prof. Dr. Bogumil
MA-Sowi, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechter- verhältnisse:	Prof. Dr. Lenz
MA-Sowi, Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance:	Prof. Dr. Schirm
MA-Sowi, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesund- heitswirtschaft:	Prof. Dr. Althammer

Beratung für ausländische Studierende

Herr Dr. Frank Thieme	GC 04/44	22782
-----------------------	----------	-------

Beratung für SOKRATES/ERASMUS

Frau Jungcurt	GC 04/707	27447
---------------	-----------	-------

Studieren im Ausland mit SOKRATES/ERASMUS

Internationaler Studienaustausch an der Sowi- Fakultät

Ein Semester in Madrid studieren, in Stockholm, Utrecht oder in Italien an der Adria? Dies ist für Sowi- Studierende im Rahmen des SOKRATES/ERASMUS- Programms der EU möglich. „Sokrates“ ist ein Aktionsprogramm der EU und fördert den innereuropä-ischen Austausch im Bildungssystem (Schule, Berufsbildung, Hochschule). „Erasmus“ ist innerhalb von „Sokrates“ das Programm für den internationalen Austausch zwischen Einrichtungen der Hochschulbildung. Die Fakultät für Sozialwissenschaft hat z.Z. zwölf Partnerhochschulen in Europa, mit denen ein gegenseitiger Austausch stattfindet:

- Antwerpen (BE)
- Basel (CH)
- Breslau (PL)
- Helsinki (F)
- Kopenhagen (DK)
- Lüttich (BE)
- Madrid (E)
- Teramo (I)
- Urbino (I)
- Utrecht (NL)

(Laufende Änderungen möglich)

Sowi- Studierende oder Studierende mit einem sozialwissenschaftlichen B.A.-Fach können sich für einen Aufenthalt an einer dieser Unis bewerben. Information und Bewerbungsmaterial erhält man beim „Studienberater für Austauschstudierende“.

Was bringt Erasmus?

Natürlich kann man auch außerhalb des Erasmus- Programms an einer Uni im Ausland studieren. Allerdings bringt die Teilnahme am Erasmus- Programm einige Vorteile:

Finanzielle Unterstützung:

Die EU gewährt ein kleines Stipendium (Erasmus- Taschengeld) in einer Höhe zwischen 80-120 Euro im Monat.

Anerkennung von Studienleistungen:

Die Fakultät für Sozialwissenschaft erkennt im Ausland erbrachte Studienleistungen an. Dies geschieht über das ETCS („European Creditpoint Transfer System“).

Organisatorische Hilfen vor Ort:

An fast allen Partnerunis erhält man Unterstützung bei der Anmietung eines Wohnheimzimmers. Weiterhin bieten fast alle Unis (für Erasmus- Studierende meistens kosten-freie) Orientierungs- und Sprachkurse an, um die Eingewöhnung zu erleichtern. Oft gibt es auch eine örtliche Gruppe des internationalen „Erasmus Student Network“ (ESN). Dies sind ehemalige Erasmus- Stipendiaten, die einen vom Bahnhof abholen, Partys organisieren, usw.

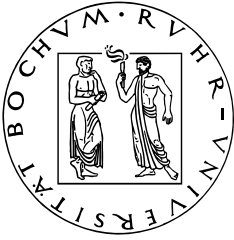
Wann und wo bewirbt man sich?

Das Erasmus- Programm ist in Studienjahren organisiert, d.h. das nächste Erasmus- Studienjahr (2007/2008) umfaßt das WiSe 2007/08 und das SoSe 2008. Wer innerhalb dieses Zeitraumes ein Auslandsstudium wahrnehmen möchte (Mindestdauer 3 Monate), muss sich bis 31. Januar 2007 beim „Studienberater für Austauschstudierende“ beworben haben. Aktuelle Information zu den Erasmus- Aktivitäten der Sowi- Fakultät bekommt man auch über die website der Fakultät:

www.ruhr-uni-bochum.de/sowi

Informationen über andere Austauschmöglichkeiten und Stipendienprogramme innerhalb und außerhalb Europas bekommt man beim Akademischen Auslandsamt der Ruhr-Universität Bochum:

www.uv.ruhr-uni-bochum.de/auslandsamt



Der Dekan der Fakultät für Sozialwissenschaft

lädt ein zur

Erstsemesterbegrüßung am 02. April 2007

11:30 Uhr

Willkommen

Der Dekan der Fakultät für Sozialwissenschaft und der Studiendekan begrüßen die "Erstsemester".

SOPRA (Verein für sozialwissenschaftliche Praxis) stellt sich vor.

Absolventen der Fakultät berichten über berufliche Erfahrungen und den Nutzen des sozialwissenschaftlichen Studiums.

HGC 50

**12:15 Uhr -
14:15 Uhr**

Sektempfang

Vorstellung der Lehrenden der Fakultät durch den Dekan.

Stauraum GC 04 (vor dem Dekanat)

**12:45 Uhr -
14:00 Uhr**

Studienberatung

(ersetzt nicht die Teilnahme an der Erstsemesterwoche)

B.A. Fächer GC 04/503

M.A. Fächer GC 04/703

16:15 Uhr

Einführungsveranstaltung in das wissenschaftliche Studium

Anmeldung und Vorbesprechung

Aufteilung in Tutoriengruppen

Aufteilung in die PC-Nutzung

HGC 30

Alle Lehrveranstaltungen zwischen 10 und 14 Uhr fallen aus.

Vom 28. – 29.03.2007 finden die Erstsemestertage statt.

Der Besuch wird für alle Studienanfänger/innen dringend empfohlen!

„Ersti-Tage“ für StudienanfängerInnen

Für alle Neuanfängerinnen und Neuanfänger veranstaltet das Tutorenprogramm in Abstimmung mit der Studienberatung und dem Fachschaftsrat der Fakultät auch in diesem Semester eine ausführliche Erstsemester-Beratung, und zwar vor Beginn des ersten Semesters. Hier die Daten:

Zeit: Mittwoch, 28. März bis Donnerstag, 29. März 2007

Täglich von 10 Uhr bis ca. 14 Uhr

Ort: Im Gebäude GC auf der Ebene 04

Die Beratung dauert zwei Tage. Es werden kleine Gruppen, bezogen auf die jeweiligen Studiengänge und die jeweiligen Studienfächer eingerichtet.

Am **Donnerstag, den 29.03.07 ab 20 Uhr** möchten wir Euch herzlich einladen, mit uns (TutorInnen) und den anderen Erstis die Kneipen im Bermudadreieck unsicher zu machen. Der Kneipenabend bietet die Möglichkeit, den Tag gemeinsam ausklingen zu lassen und dabei mit anderen netten Menschen zu quatschen und Erfahrungen, usw. auszutauschen. Der genaue Treffpunkt wird während der Ersti-Tage bekannt gegeben.

Was bieten die Ersti-Tage?

Die Erstsemester-Woche soll zugleich informativ und orientierend sowie gemütlich und ungezwungen sein. Es gibt

- ein Frühstücksbuffet mit frischen Brötchen,
- eine Führung durch Universität und Fakultät,
- Informationen zur Fakultät, zum Lehrangebot und zur Studienorganisation,
- Anleitung und Hilfe zur Erstellung eines Stundenplanes,
- Hilfe bei der Erstellung einer längerfristigen Vorausplanung des Studiums
- und nicht zuletzt die Möglichkeit, andere Studierende kennen zu lernen.

Zwei wichtige Hinweise:

- Auf jeden Fall sollten vorher die Informationsbroschüren der Fakultät gelesen werden. Diese Info-Hefte werden während der Einschreibung verteilt. Wer dort nichts bekommen hat, der kann es sich bis zur Ersti-Woche im Tutorenraum (GC 04/141), im Raum des Fachschaftsrates (GC 04/150) oder bei der allgemeinen Studienberatung (GC 04/44) abholen. Außerdem werden alle Infos auf der Homepage der Fakultät zur Verfügung gestellt (www.rub.de/sowi).
- Bitte eine eigene Kaffeetasse mitbringen, das spart Kosten und ist an der Uni so üblich.

Noch eine Bitte: Bei allen Fragen, auch kleineren und ‚nebensächlichen‘, sollten die Ersti-Tage genutzt werden. Bitte diese Fragen *nicht* auf den ersten Vorlesungstag verschieben (Fakultätstag mit Begrüßung und verschiedenen Informationsmöglichkeiten). Eine Beratung braucht Zeit und davon gibt es mehr während der Ersti-Tage!

Bachelor

Lehrangebot für die Bachelorphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	18
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	19
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft	20
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	21
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11).....	22
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11)	23

Basisbereich

Einführungsmodul	24
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik	27
Basismodul Grundlagen der Soziologie	30
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (BA Sowi)	33
Basismodul Politikwissenschaft (PWG und KIG)	35
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	38
Methodenmodul Statistik	41

Aufbaubereich

Methodenmodul Datengewinnung	43
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik.....	45
Aufbaumodul Soziologische Theorien.....	48
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands	53
Aufbaumodul Sozialtheorie.....	58

Praxis- und Empiriebereich

Empiriemodul.....	61
Bachelor Praxismodul	63

Wahlpflichtbereich

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik	64
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie	67
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre	71
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft	75
Aufbaumodul Arbeit	78
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich	82
Aufbaumodul Internationale Beziehungen.....	86
Aufbaumodul Sozialanthropologie	90
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik.....	93
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung	97
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse.....	100
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration.....	105

Module nur für auslaufende Studiengänge

Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie	107
--	-----

Bachelor-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote						
		20 %	10 %	70 %				
Abschlussprüfung		B.A.-Arbeit 2 Mon., 12 KP	Prüfungsgespräch über die Arbeit unter Einbezug angrenzender Themengebiete 30 Min., 8 KP	Einbezug der Noten von sechs ausgewählten Modulen: drei Wahlpflichtmodule, alle Bereiche, alle Disziplinen.	2 Mon. 30 Min. 20 KP			
	Wahlpflichtbereich	Von diesen dreizehn Modulen sind sechs zu wählen	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP		
		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	30 SWS 48 KP		
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP			
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP	6 Wo. 12 SWS 31 KP		
Aufbaubereich		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	24 SWS 39 KP	
Basisbereich		Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	26 SWS 42 KP
6 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von 180 KP.					92 SWS			
92 SWS ergibt knapp 8 Veranstaltungen pro Semester.					180 KP			

Bachelor-Studienfach „Politik, Wirtschaft und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regio- nalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migra- tion 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Or- ganisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
		Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP
Basisbereich		Wird die Arbeit im Fach PWG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.					41 SWS
		41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.					79 KP

Bachelor-Studienfach „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

Abschluss- prüfung	Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote		50 %	50 %		
		B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP	
Aufbaubereich	Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wan- del und Migration 5 SWS, 8 KP			
	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP		
	Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP			
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP	
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziapsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
Wird die Arbeit im Fach KIG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.						41 SWS	
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						79 KP	

Bachelor-Studienfach „Soziologie“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt-, Migrati- ons- und Entwi- ckungs- ländersozio- logie 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
	Aufbaubereich		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP	
				Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Von den drei linierten Basismodulen sind zwei zu wählen.						
Wird die Arbeit im Fach Soziologie abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.						41 SWS	
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						79 KP	

Bachelor-Studienfach „Politikwissenschaft“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %			
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP	
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP			
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP		
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Orga- nisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP			
		Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP	
Basisbereich		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP		
	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP	
	Von den drei linierten Basismodulen sind zwei zu wählen.							
	Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.							41 SWS 79 KP

**Bachelor-Studienfach „Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“ (auslaufend WiSe 2010/11)
Systemskizze der Module**

Abschluss- prüfung	Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote		50 %	50 %	
		B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
Aufbaubereich	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP		
	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP		
		Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
	Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP
					22 SWS 34 KP	
Von den drei linierten Basismodulen sind zwei zu wählen.						
Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.						41 SWS
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						79 KP

Modulname		Modulkürzel				
Einführungsmodul		Einf				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft		Achim Henkel				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 Semester	3 (90 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in das Studium der Sozialwissenschaft und die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	1	X	X	X	X
II	Tutorium	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb grundlegender Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Ausbau der Fähigkeiten zur Produktion von Texten und Präsentation von Themen. Reflexion und Kommunikation in Bezug auf die eigenen Erwartungen an das Studium.						
Inhalte des Moduls						
Das Einführungsmodul vereint fachliche, orientierende und soziale Funktionen. Fachlicher Gegenstand sind die Techniken des Umganges mit Texten und Literatur, der Produktion eigener Ausarbeitungen und der Präsentation derselben. Indem die Arbeitstechniken auf das gewählte sozialwissenschaftliche Fach bezogen werden, erfolgt eine orientierende Einführung in das Studium insgesamt.						
Literatur						
Krämer, Walter (1999): Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? Frankfurt.						
Bildung der Modulnote						
Unbenotet						
Besondere Hinweise:						
Die Tutorien werden von Studierenden höherer Semester geleitet. Für ihre Tätigkeit erhalten diese Tutorinnen und Tutoren eine einführende Schulung und nehmen während des Semesters an begleitenden qualitätssichernden Veranstaltungen teil.						
Als freiwilliges Zusatzangebot ist dem Einführungsmodul eine „Einführung in die PC-Nutzung“ zugeordnet; für das Studium sind bestimmte Grundkenntnisse unabdingbar.						

080001	V Einführung in das sozialwissenschaftliche Studium und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens 2st., Mi 14.00-16.00, HGC 30 Einf Teil I	<i>Lehrende der Fakultät</i>
--------	---	------------------------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch des Tutoriums. Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Die Ringvorlesung bildet zusammen mit dem Tutorium das obligatorische Einführungsmodul zum Studium sozialwissenschaftlicher Fächer. In 14tägigem Rhythmus werden verschiedene Lehrende der Fakultät zu einführenden Themen aus den verschiedenen Disziplinen und zu ausgewählten Arbeitstechniken Stellung nehmen.

Literatur:

Literaturhinweise werden von den einzelnen Referenten der Ringvorlesung gegeben.

Leistungsnachweise:

die Fakultät stellt für den Besuch von Ringvorlesung und Tutorium Teilnahmenachweise bzw. Modulbescheinigungen aus, die für den Abschluss des Grundstudiums bzw. des Bachelor-Faches erforderlich sind.

080101	Ü Einführung in das sozialwissenschaftliche Studium und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens 2st., Anmeldung und Vorbesprechung am 02.04.07, 16-17 Uhr, HGC 30 (zeitgleich mit 080137) Einf, Teil II	<i>TutorInnen</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Ringvorlesung, Bereitschaft zur Mitarbeit. Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Das Tutorium bildet zusammen mit der Ringvorlesung das obligatorische Einführungsmodul zum Studium sozialwissenschaftlicher Fächer. Die TeilnehmerInnen verteilen sich auf verschiedene Gruppen, die sich wöchentlich einmal treffen. Jede Gruppe wird von einer Tutorin oder einem Tutor betreut, das sind StudentInnen höheren Semesters, die ihr Grundstudium abgeschlossen haben.

Das Konzept des Tutoriums besteht aus wenigen, aber zentralen Bestandteilen, die den Übergang von der Schule zum Studium erleichtern sollen:

- Arbeit in Kleingruppen (d.h. 10-15 Personen)
- "learning by doing", d.h. die TutorInnen halten keinen Vortrag, sondern es werden verschiedene Aufgaben gestellt und durchgearbeitet.
- Vermittlung praktischer Arbeitstechniken, die sich an den Notwendigkeiten des Studiums orientieren.
- Raum für individuelle und auch persönliche Fragen, um Orientierung in Universität und Studium zu verbessern.

Inhaltlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt: SoWi-Bibliothek, Bibliographieren und Zitieren, Systematische Literaturrecherche, Personen- und Sachkommentare, Referate, Thesenpapiere, logische Bilder, Wissenschaftssprache, Hausarbeiten. Dabei wird auch auf den Stoff der Ringvorlesung Bezug genommen.

Die Anmeldung für die Tutoriengruppen findet in der obligatorischen Vorbesprechung am Montag, 02.04.2007 um 16 Uhr statt. Dort werden alle TeilnehmerInnen auf die Gruppen aufgeteilt und die endgültigen Termine und Räume festgelegt. Die Gruppengröße ist begrenzt, wer an der Vorbesprechung nicht teilnehmen kann, muss bei den TutorInnen in der ersten Sitzung nachfragen, zu welchem Termin noch Platz ist.

Literatur:

Wird in Form einer Materialsammlung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweise:

Für den Besuch von Ringvorlesung und Tutorium werden unbenotete Modulbescheinigungen ausgestellt.

080137	Ü Einführung in die PC-Nutzung 2st., Anmeldung und Vorbesprechung 02.04.07,16-17 Uhr, HGC 30 (zeitgleich mit 080101)	<i>Krebs</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient der Heranführung an das Arbeiten mit dem Personal Computer. Sie richtet sich an Studierende mit keinen oder nur geringen Kenntnissen im Umgang mit dem PC.

Bitte beachten: Jeder Teilnehmer an der Veranstaltung muss über eine aktive LoginID (Zugangsberechtigung) mit gültigem Passwort des Rechenzentrums der Ruhr-Universität Bochum verfügen. Diese wird bei der Einschreibung an der RUB automatisch zugeteilt oder kann beim Rechenzentrum unter Vorlage des Studierendenausweises im Servicecenter des RZ beantragt werden (Gebäude NA, Etage 02, Raum 297, Öffnungszeiten: montags bis freitags von 10:00 bis 12:00 Uhr und von 13:30 bis 15:30 Uhr).

Kommentar:

Es werden insgesamt drei Gruppen angeboten, zwei für absolute Anfänger und eine für "Fortgeschrittene". In den Anfängergruppen werden keinerlei Vorkenntnisse vorausgesetzt. Die "Fortgeschrittenen" sollten bereits erste Erfahrungen mit dem Arbeiten am PC haben, E-Mail Programme und Web-Browser nutzen können sowie mit den Grundzügen der Textverarbeitung unter MS-Word vertraut sein. Hier wird der Schwerpunkt der Veranstaltung auf der Bearbeitung einer fiktiven Hausarbeit liegen.

Auch in den Anfängergruppen wird eine fiktive Hausarbeit bis zur Druckreife bearbeitet werden. In allen Gruppen werden folgende Themen (mit unterschiedlicher Intensität) behandelt:

- Benutzung der CIP Mikrorechner-Räume im Gebäude GC
- Umgang mit dem Betriebssystem MS-Windows
- Nutzung des E-Mail-Accounts am Rechenzentrum der Ruhr-Universität Bochum
- Umgang mit dem Web-Browser Microsoft Internet Explorer
- Nutzung des E-Learning Systems BLACKBOARD an der Fakultät für Sozialwissenschaft
- Grundlagen der Textverarbeitung mit MS-Word
- Tabellen und Grafiken in MS-Word
- Dokumentenvorlagen und Formatvorlagen
- Erstellung von Inhaltsverzeichnissen, Tabellen- und Abbildungsverzeichnissen
- Gestaltung von Haus- und Diplomarbeiten mit MS-Word

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Eine detaillierte Literaturliste ist über BLACKBOARD abrufbar.

Leistungsnachweise:

Bei regelmäßiger Teilnahme wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik			GrundSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in die Volkswirtschaftslehre	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse ökonomischer Grundprobleme. Anwendung ökonomischer Methodik auf der Basis einfacher mikro- und makroökonomischer Modellansätze. Kenntnisse über die Ausgestaltung der Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ führt ein in das ökonomische Denken und gibt einen institutionell orientierten Überblick über die Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
Literatur						
Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d 18. Aufl., Landsberg am Lech						
Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2003.						
Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 7. Aufl., Berlin 2004.						
Poser, Günter: Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart 2001.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Modulteile.						
Besondere Hinweise:						

080002	V Einführung in die Volkswirtschaftslehre 2st., Di 12.00-14.00, HGC 40 GrundSozök, Teil I	<i>Ott</i>
--------	---	------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen und Methoden der Ökonomik. Dabei werden sowohl die Mikroökonomik als auch die Makroökonomik behandelt.

Literatur:

Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d. 18. Aufl., Landsberg am Lech

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls.

080003	V Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 30 GrundSozök, Teil II	<i>Schaper</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

1. Einführung in des ökonomische Denken
2. Märkte, Marktängel und staatliche Korrekturen
3. Grundzüge der Ziel-Mittel und Trägeranalyse
4. Geschichtliche Entwicklung der Wirtschafts- und Sozialordnung
5. Die soziale Marktwirtschaft
6. Zentrale Bereiche der Wirtschaftspolitik (Wettbewerbspolitik, Umweltpolitik, Tarifpolitik)
7. Zentrale Bereiche der Sozialpolitik (System Sozialer Sicherung, Rentenpolitik)
8. Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialordnung

Literatur:

Althammer, J./Lampert, H. (2004), Lehrbuch der Sozialpolitik, 7. Auflage, Berlin.

Bofinger, P. (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Neumann, L. F./Schaper, K. (2007): Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 5. Aufl., Frankfurt/New York.

Poser, G. (2001): Wirtschaftspolitik, 6. Auflage, Stuttgart

Zu dieser Vorlesung wird ein Handapparat in der Sowi-Bibliothek und im Internet zugänglich gemacht.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung keine; Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester

080102	Ü Strukturierte Betreuung 1st., Di 08.30-09.00, GC 04/503 Di 09.00-10.00, GC 04/503 GrundSozök, Teil III	<i>Schaper</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

1. Einführung in des ökonomische Denken
2. Märkte, Marktmängel und staatliche Korrekturen
3. Grundzüge der Ziel-Mittel und Trägeranalyse
4. Geschichtliche Entwicklung der Wirtschafts- und Sozialordnung
5. Die soziale Marktwirtschaft
6. Zentrale Bereiche der Wirtschaftspolitik (Wettbewerbspolitik, Umweltpolitik, Tarifpolitik)
7. Zentrale Bereiche der Sozialpolitik (System Sozialer Sicherung, Rentenpolitik)
8. Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialordnung

Literatur:

Althammer, J./Lampert, H. (2004), Lehrbuch der Sozialpolitik, 7. Auflage, Berlin.

Bofinger, P. (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Neumann, L. F./Schaper, K. (2007): Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 5. Aufl., Frankfurt/New York.

Poser, G. (2001): Wirtschaftspolitik, 6. Auflage, Stuttgart

Zu dieser Vorlesung wird ein Handapparat in der Sowi-Bibliothek und im Internet zugänglich gemacht.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung keine; Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester

Modulname			Modulkürzel				
Basismodul Grundlagen der Soziologie			GrundSoz				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Thieme				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in die Soziologie I: Grundlagen und Hauptbegriffe	2	X	X	X	X	
II	(V) Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland	2	X	X	X	X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Erwerb grundlegender Kenntnisse der wichtigsten soziologischen Theorien und Begriffe sowie der empirischen sozialen Strukturen und Prozesse, insbesondere in der Gegenwartsgesellschaft. Entwicklung eines Problembewusstseins für die soziologische Perspektive und für methodologische Fragestellungen.							
Inhalte des Moduls							
Das Modul betrachtet Gesellschaft und Soziales aus soziologischer Perspektive, informiert über grundlegende Konzepte, Begriffe und Theoriebestände des Faches und gibt einen Überblick zur empirischen Forschung über Sozialstruktur und sozialen Wandel in Deutschland. <i>Soziologie I</i> : Einführung in grundlegende Fragestellungen der Soziologie; Abgrenzung des Forschungsgegenstandes; Hauptbegriffe; bedeutende soziologische Ansätze; wissenschaftstheoretische und -soziologische Fragestellungen; gesellschaftliche Entwicklungstrends. <i>Soziologie II</i> : Theorie und Empirie sozialer (Ungleichheits-)Strukturen und (Wandlungs-)Prozesse (Bevölkerungsentwicklung und Migration; Erwerbsstrukturen; Beschäftigung und Bildung; Familie und Individualisierungsprozesse; soziale Ungleichheit und Geschlecht; Schichten, Klassen und soziale Milieus; Armuts- und Reichtumsentwicklung, Wohlfahrtstaaten, Internationalisierung).							
Literatur							
<i>Pflichtlektüre</i> : Abels, Heinz (2001): Einführung in die Soziologie, Bd. 1 und 2, Wiesbaden; Giddens, Anthony (2006): Sociology. Cambridge (relevante Kapitel); Korte, Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.) (2002): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, 6. Aufl. Opladen; Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden.							
<i>Wahlpflichtlektüre</i> : Joas, Hans (Hg.) (2001) Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt/M.; Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.							
Bildung der Modulnote							
Die beiden Vorlesungen Soziologie I und Soziologie II werden mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, auf die im Rahmen der strukturierten Betreuung vorbereitet wird. In der strukturierten Betreuung muss mindestens ein aktiver Beitrag (Vortrag mit Thesenpapier, kleine Hausarbeit, Stichwörtervergleich etc.) geleistet werden. Die Note des Moduls ergibt aus der Klausur.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung (z.B. Nachbereitungsstunde zur Vorlesung) oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung der Vorlesungen, der Einübung wissenschaftlichen Arbeitens und vor allem Schreibens sowie der Vorbereitung auf die Modulabschlussklausur.							

080004	V Einführung in die Soziologie I 2st., Mi 08.00-10.00, HZO 30 GrundSoz, Teil I	<i>Pries</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

1. Einführung
 - 1.1 Was ist Soziologie?
 - 1.2 Schlüsselbegriffe und paradigmatische Positionen
2. Handeln und Handlungskontexte
 - 2.1 Soziales Handeln, Normen, Werte, Sinn
 - 2.2 Interaktion, Kommunikation, Lebenswelt
 - 2.3 Kultur, Identität, Geschlecht
3. Soziale Verflechtungszusammenhänge
 - 3.1 Rolle und Sozialisation
 - 3.2 Soziale Gruppen
 - 3.3 Organisation, Institution, Arbeit
 - 3.4 Interessen, Macht und Herrschaft
4. Ordnungs- und Prozessmuster des Sozialen
 - 4.1 Struktur, Funktion, System
 - 4.2 Soziale Ungleichheit und Differenzierung
 - 4.3 Sozialer Konflikt, soziale Bewegung, sozialer Wandel
 - 4.4 Gesellschaft, Sozialraum, Netzwerk
5. Ausblick
 - 5.1 Die Soziologie in einer sich wandelnden Welt

Literatur:

Bahrtdt, Hans Paul, 1997: Schlüsselbegriffe der Soziologie. Eine Einführung mit Lehr-beispielen (7. Auflage). München: C.H.Beck
 Huinink, Johannes, 2005: BA-Studium. Soziologie. Ein Lehrbuch. Reinbek: Rowohlt
 Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hrsg.), 2002: Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Opladen: Leske+Budrich (6. Auflage)

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte
 Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte, bestandene Klausur

080005	V Einführung in die Soziologie II 2st., Do 12.00-14.00, HGC 10 GrundSoz, Teil II	<i>Heinze, Schneiders</i>
--------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende theoretische Ansätze und Themenfelder der Sozialstrukturforschung.

Gliederung:

- Einführung in die Sozialstruktur und Sozialstrukturforschung

- Modelle sozialer Ungleichheit
- Bevölkerungsentwicklung, Pluralisierung und Individualisierung der Lebensformen
- Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit
- Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft
- Soziale Sicherheit und der Wandel des Wohlfahrtsstaats
- Globalisierung und regionale Disparitäten
- Migration
- Soziale Ungleichheit und Geschlecht
- Neue Ansätze zum sozialen Wandel

Literatur:

Siehe Modulbeschreibung; zusätzlich:

Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Wiesbaden: VS Verlag

Klein, Thomas (2005): Sozialstrukturanalyse, Reinbek: Rowohlt Verlag.

Zur Veranstaltung wird ein Reader gegen Unkostenerstattung angeboten. Vorbestellungen ab 01.03.07 im Sekretariat von Prof. Heinze (weder per mail noch telefonisch!)

Leistungsnachweise:

Modulnachweis durch zweistündige Klausur zu den Vorlesungen Soziologie I und II,

Geographie: LN durch einstündige Klausur zu Soziologie II.

Diplom: Der Inhalt der Veranstaltung ist Gegenstand der Vordiplomsklausur.

080103	Ü Strukturierte Betreuung 1st., Di 12.00-13.00, GC 05/606 GrundSoz, Teil III	<i>Thieme</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an den Vorlesungen Soziologie I und II im lfd. Semester

Kommentar:

Themenschwerpunkte: s. Vorlesungen Soziologie. I und II

Vetiefung durch Kurzreferate; Thesenpapiere; kleine Hausarbeiten; Diskussionen; Besprechung von Übungsfragen in Gruppen von max. etwa 10 Personen.

Es werden Hilfen bei der Vorbereitung von Referaten etc. gegeben, so dass neben der Erschließung von Inhalten auch eine Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken erfolgt

Literatur:

s. Vorlesungen Soziologie I und II

Leistungsnachweise:

Für die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung werden Teilnahmenachweise vergeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft			GrundPol			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Entwicklung, Gebiete und Methoden der Politikwissenschaft	2		X		X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen der politikwissenschaftlichen Hauptbegriffe, Ideen, Theorien und Methoden sowie der Entwicklung des Faches.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul umfasst 2 Vorlesungen zur Entwicklung, den Methoden und Theorien der Politikwissenschaft. In der Einführung in die Politikwissenschaft geht es um die politische Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien. In der zweiten Vorlesung stehen die institutionelle Entwicklung der Politikwissenschaft, die Ausdifferenzierung ihrer Forschungsgebiete und ihre methodische Zugänge im Fokus des Interesses.						
Literatur						
Reader „Interesse und Gemeinwohl“ (hrsg.) von der Sektion Politikwissenschaft. Hartmann, Jürgen 2003: Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Teilnahmenachweis in der Methodenvorlesung (II), Leistungsnachweis (Klausur) in der Einführungsvorlesung (I), der die Modulnote bildet.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080006	V Einführung in die Politikwissenschaft 2st., Do 14.00-16.00, HGC 10 GrundPol, Teil I	Waas
--------	---	------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Diese Vorlesung ist als eine Einführung in die Politikwissenschaft in dem Sinne zu verstehen, dass sie einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Gegenwart gibt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen und begründungstheoretischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. In ihrem Aufbau folgt die Vorlesung dem gängigen Darstellungsmuster, so dass sie mit dem Gedankengut der Klassiker Platon und Aristoteles beginnt und über Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hamilton und Madison, Mill, Marx und Max Weber bis zu den Klassikern der heutigen Zeit (J. Rawls, J. Habermas, B. Barber u. a.) reicht. Anhand von ausgewählten Texten, die einem Blackboard zu entnehmen sind, ist der Vorlesungsstoff durch häusliche Lektüre und in einem Tutorium vor- und nachzubereiten.

Literatur:

Geschichte des politischen Denkens, hrsg. von M. Brocker, Frankfurt/M. 2007; Klassiker des politischen Denkens, hrsg. von H. Maier und H. Denzer, 2 Bde., München 2001; Klassiker der Politikwissenschaft, hrsg. von W. Bleek und H. J. Lietzmann, München 2005; Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, 4 Bde., Stuttgart 2001 ff., Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen 2000; Hauptwerke der politischen Theorie, hrsg. von Th. Stammen, G. Riescher und W. Hofmann, Stuttgart 1997.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein ist durch den regelmäßigen Besuch von Vorlesung und Tutorium (strukturierte Betreuung) sowie durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende des Semesters zu erwerben.

080104	Ü Strukturierte Betreuung 1st., n.V. GrundPol, Teil III	Waas
--------	---	------

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung findet in Form von vorlesungsbegleitenden Tutorien statt. Näheres (Ort und Zeit, etc.) wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Politikwissenschaft			PolWiss			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in das politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen zu politikwissenschaftlichen Begriffen, Ideen und Theorien sowie Grundkenntnissen zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Politikwissenschaft“ umfasst eine Veranstaltung zur politischen Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien sowie sowie eine Veranstaltung, die einen Überblick über das politisch-administrative System, die vier Handlungsebenen EU, Bund, Länder und Gemeinden sowie die Formen der Interessenorganisation liefert.						
Literatur						
Reader „Interesse und Gemeinwohl“ (hrsg.) von der Sektion Politikwissenschaft.						
Andersen, Uwe / Woyke, Wichard (Hg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl. 2003.						
Bogumil, Jörg / Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, (Reihe Grundwissen Politik, Band 36), Wiesbaden 2005.						
Sontheimer, Kurt / Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München (Neuaufgabe 2004).						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweis (Klausur) in jeder der zwei Vorlesungen; in die Modulnote gehen beide Leistungsnachweise jeweils zu 50% ein.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080006	V Einführung in die Politikwissenschaft 2st., Do 14.00-16.00, HGC 10 PolWiss, Teil I	Waas
--------	--	------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Diese Vorlesung ist als eine Einführung in die Politikwissenschaft in dem Sinne zu verstehen, dass sie einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Gegenwart gibt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen und begründungstheoretischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. In ihrem Aufbau folgt die Vorlesung dem gängigen Darstellungsmuster, so dass sie mit dem Gedankengut der Klassiker Platon und Aristoteles beginnt und über Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hamilton und Madison, Mill, Marx und Max Weber bis zu den Klassikern der heutigen Zeit (J. Rawls, J. Habermas, B. Barber u. a.) reicht. Anhand von ausgewählten Texten, die einem Blackboard zu entnehmen sind, ist der Vorlesungsstoff durch häusliche Lektüre und in einem Tutorium vor- und nachzubereiten.

Literatur:

Geschichte des politischen Denkens, hrsg. von M. Brocker, Frankfurt/M. 2007; Klassiker des politischen Denkens, hrsg. von H. Maier und H. Denzer, 2 Bde., München 2001; Klassiker der Politikwissenschaft, hrsg. von W. Bleek und H. J. Lietzmann, München 2005; Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, 4 Bde., Stuttgart 2001 ff., Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen 2000; Hauptwerke der politischen Theorie, hrsg. von Th. Stammen, G. Riescher und W. Hofmann, Stuttgart 1997.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein ist durch den regelmäßigen Besuch von Vorlesung und Tutorium (strukturierte Betreuung) sowie durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende des Semesters zu erwerben.

080007	V Einführung in das politische System Deutschlands 2st., Di 10.00-12.00, HGC 10 PolWiss, Teil II	Poguntke
--------	--	----------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

Literatur:

- Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;
- Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;
- Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;
- Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)
- Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;
- Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;
- Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)
- Sonthheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München Neuauflage 2005.

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung. Für das BA- Aufbaubaumodul "Politisches System Deutschlands" und das PWG- bzw. KIG-Basismodul "Politikwissenschaft" wird eine Klausur angeboten.

080104	Ü Strukturierte Betreuung 1st., n.V. PolWiss, Teil III	<i>Waas</i>
--------	--	-------------

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung findet in Form von Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Politikwissenschaft (080006) statt. Näheres (Ort und Zeit, etc.) wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie			GrundSopsy			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie I	2	X	X	X	X
II	(V/S) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie II	2	X		X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die thematischen, theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen des Schwerpunktes Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I befasst sich mit wissenschaftsgeschichtlichen Traditionen, theoretischen Paradigmen und Grundkonzepten von Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie. Die Veranstaltung II befasst sich mit der Genese, den Formen und dem Wandel von sozialen Beziehungen und kulturellen Praktiken.						
Literatur						
Laucken, Uwe (1994). Individuum, Kultur, Gesellschaft. Eine Begriffsgeschichte der Sozialpsychologie. Bern u.a.: Huber.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Stroebe, Wolfgang / Jonas, Klaus / Hewstone, Miles (Hg.) (2003): Sozialpsychologie. Eine Einführung. 4. überarb. und erw. Auflage Heidelberg: Springer.						
Thies, Christian (2004): Einführung in die philosophische Anthropologie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080008	V Einführung in die Sozialpsychologie I 2st., Di 08.00-10.00, HGC 10 GrundSopsy, Teil I	<i>Schützeichel</i>
--------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme

Kommentar:

Die Vorlesung befasst sich einleitend mit Traditionen, Theorien und Konzepten der Sozialpsychologie.

1. Traditionen der Sozialpsychologie
2. Theorien der Sozialpsychologie
3. Sozialisation
4. Einstellung / Soziale Kognition / Emotion / Körper/Leib
5. Habitus, Rolle, Person, Selbst
6. Kommunikation und Interaktion

Literatur:

Ein Reader wird im Sekretariat GB 04/143 erhältlich sein.

Leistungsnachweise:

Die Veranstaltung ist ausgerichtet auf die Erbringung eines Leistungsnachweises in Form einer zweistündigen Klausur in der letzten Vorlesungswoche.

Klausurtermin: Di, 10.7.07, 8-10, HGA 10.

080009	V Einführung in die Sozialanthropologie 2st., Di 14.00-16.00, HGC 20 GrundSopsy, Teil II	<i>Haller</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Einführung in die Sozialpsychologie I. Die Veranstaltung stellt eine Wahlpflichtveranstaltung dar zur Veranstaltung: 080135 (Einführung in die Sozialpsychologie II)

Kommentar:

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen der ethnologisch orientierten Anthropologie (Fachverständnis, Gegenstände, Perspektiven, Methoden). Die Studenten sollen

- zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden;
- Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln;
- dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Fischer, Hans/Bettina Beer (Hg.) Ethnologie - Einführung und Überblick (Aufl. 5). Berlin: Reimer 2003

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

Leistungsnachweise:

Klausur

080135	Ü Einführung in die Sozialpsychologie II 2st., Di 10.00-12.00, NB 2/99 GrundSopsy, Teil II	<i>Schützeichel</i>
--------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Übernahme von Übungsaufgaben

Die Veranstaltung stellt eine Wahlpflichtveranstaltung dar zur Veranstaltung: 080009 (Einführung in die Sozialanthropologie).

Kommentar:

Die Übung befasst sich mit sozialpsychologischen Konzepten und Theorien zu den verschiedenen Formen und Ordnungen sozialer Beziehungen.

1. Soziale Beziehungen / Kommunikation
2. Interaktionen
3. Gruppe
4. Netzwerk
5. Organisation
6. Gesellschaft

Literatur:

Ein Reader wird im Sekretariat GB 04 / 143 erhältlich sein.

Leistungsnachweise:

Die Veranstaltung ist ausgerichtet auf die Erbringung eines Leistungsnachweises in Form einer zweistündigen Klausur in der letzten Vorlesungswoche. Die Teilnahme an der Klausur setzt die Bearbeitung von Übungsaufgaben voraus.

Klausurtermin: Di, 10.7.07, 10-12.

080106	Ü Strukturierte Betreuung 1st., Di 12.00-13.00, GC 05/608 GrundSopsy, Teil III	<i>Schützeichel</i>
--------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Übernahme von Übungsaufgaben

Kommentar:

Die Veranstaltung wird am Beispiel von Grundproblemen und Grundfragen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Referate, Protokolle, Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitungen, Bibliographieren etc.) bieten.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung mitgeteilt

Leistungsnachweise:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul Statistik			MethStat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Voß			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Vorlesung Statistik	2	X	X	X	X
II	Übung Statistik	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Kenntnissen über folgende Grundbegriffe der sozialwissenschaftlichen Statistik: statistische Variablen, statistische Verteilungen und Begriffsbildungen zur Darstellung und Charakterisierung statistischer Verteilungen.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul Statistik befasst sich mit grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik.						
Literatur						
Tiede, Manfred (2001): Beschreiben mit Statistik – Verstehen, München.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080010	V Statistik I 2st., Fr 08.30-10.00, HGC 10 MethStat, Teil I	<i>Schräpler</i>
--------	---	------------------

Voraussetzungen:

Keine. Der Besuch der Übung ist zu empfehlen.

Kommentar:

1. Messen und Messniveau
2. Verteilungen
3. Maße der zentralen Tendenz
4. Streuungsmaße
5. Regressionsrechnung
6. Korrelationsrechnung

Literatur:

Kromrey, Helmut: Empirische Sozialforschung (neueste Auflage)
 Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik, 2. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2002
 Tiede, M.: Beschreiben mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg-Verlag, München/Wien 2001
 Schlittgen, R.: Einführung in die Statistik. Oldenbourg-Verlag, München/Wien 1998.

Leistungsnachweise:

Diplomkandidaten: Vordiplomklausur nach Besuch der Veranstaltungen "Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen" und Statistik I bis III.

Bachelor: Abschlussklausur für den Modulnachweis am Ende des Semesters.

080107	Ü Statistik I 2st., n.V. MethStat, Teil II	<i>Schräpler, N.N.</i>
--------	--	------------------------

Kommentar:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung Statistik I (080010)

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul Datengewinnung			MethDat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Vorlesung Datengewinnung	2	X	X	X	X
II	Übung Datengewinnung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Aneignung von Kenntnissen in Methoden der Datengewinnung und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen.						
Inhalte des Moduls						
Grundbegriffe der Mengenlehre, Funktionsbegriff, Statistische Variablen und Daten, konstruierte Variablen, Rangordnungsdaten, Abstandsfunktionen und Metriken, relationale Daten und Relationen, Auswahlverfahren.						
Literatur						
Skript: G. Rohwer, Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung Datengewinnung						
Diekmann, Andreas (2005): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 13. Aufl. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.						
Krug, Walter; Nourney, Martin; Schmidt, Jürgen (2006): Wirtschafts- und Sozialstatistik : Gewinnung von Daten. 6. Aufl. München: Oldenbourg.						
Rohwer, Götz; Pötter, Ulrich (2002): Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080011	V Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen 2st., Di 12.00-14.00, HZO 40 MethDat, Teil I	<i>Pötter</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine besonderen Voraussetzungen

Kommentar:

Behandelt werden Methoden der Datengewinnung und der Datenkonstruktion, wie sie in der statistisch orientierten empirischen Sozialforschung verwendet werden.

Literatur:

Rohwer/Pötter: Methoden Sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion.

Weinheim, Juventa 2002.

Rohwer, G.: Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung "Datengewinnung". Dieses Skript ist auf der Homepage des Lehrstuhls www.stat.ruhr-uni-bochum.de verfügbar.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise (SoWi-Diplom) bzw. Modul-Nachweise (BA) können durch erfolgreiche Teilnahme an einer Abschlussklausur erworben werden.

080108	Ü Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen 2st., Gruppe 1: Do 12.00-14.00, HMA 20 Gruppe 2: Fr 10.00-12.00, HGC 20 MethDat, Teil II	<i>Ernst, Sebald</i>
--------	---	----------------------

Kommentar:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung Datengewinnung (080011).

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik			TheWiSo			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Theorie der Wirtschaftspolitik	2	X	X	X	X
II	(V) Theorie der Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Anwendung ökonomischer Theorien zur Analyse von wirtschafts- und sozialpolitischen Problembereichen. Kenntnisse über Wirkungsweisen institutioneller Regelungen und grundlegende Lösungsansätze.						
Inhalte des Moduls						
Gegenstand ist eine theoriegeleitete Beschäftigung mit Handlungsbereichen der Wirtschaftspolitik und der Sozialpolitik und die Diskussion spezifischer Lösungsansätze.						
Literatur						
Lampert, Heinz / Althammer, Jörg (2004): Lehrbuch der Sozialpolitik. 7. Auflage, Berlin						
Ott, Notburga (2003): Sozialpolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Band 2, 8. Aufl., München, S. 487-543.						
Berg, Hartmut / Cassel, Dieter / Hartwig, Karl-Hans (2003): Theorie der Wirtschaftspolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd 2, 8. Aufl., München, S. 171-295						
Weimann, Joachim (2006): Wirtschaftspolitik. Allokation und kollektive Entscheidung, 4. Auflage, Berlin						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Aufbaumodul „Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Modulteile						
Besondere Hinweise:						

080012	V Theorie der Wirtschaftspolitik 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/611 TheWiSo, Teil I	<i>Jens</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Keine. Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Grundstudiums im Diplomstudium.

Kommentar:

1. Grundbegriffe, Theoriebildung und Theorien
2. Werturteile und Kritischer Rationalismus
3. Marktversagen und Staatsversagen
4. Kollektive Entscheidungen und Entscheidungsverfahren
5. Markt- und Wettbewerbstheorie - Monopolpreisbildung
6. Soziale Marktwirtschaft
7. Lohntheorie und -politik
8. Stabilitäts- und Wachstumstheorie
9. Theorie der Umweltpolitik
10. Geldpolitik und -theorie
11. Globalisierung und Außenwirtschaftstheorie

Literatur:

Giersch, Herbert: Allgemeine Wirtschaftspolitik - Grundlagen, Wiesbaden 1961

Jens, Uwe: Ökologieorientierte Wirtschaftspolitik, München 1998

Weimann, Joachim: Wirtschaftspolitik - Allokative und kollektive Entscheidungen, Berlin 2004

Zimmermann, Klaus F.: Neue Entwicklungen in der Wirtschaftswissenschaft, Heidelberg 2002

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Grundstudiums, bzw. des Moduls.

080013	V Theorie der Sozialpolitik 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/611 TheWiSo, Teil II	<i>Althammer</i>
--------	--	------------------

Voraussetzungen:

Keine. Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

Kommentar:

1. Normative Grundlagen der Sozialpolitik
2. Prinzipien staatlicher Sozialpolitik
3. Einzelbereiche staatlicher Sozialpolitik
 - a) Sicherung bei Alter und Invalidität
 - b) Sicherung im Krankheitsfall und bei Pflegebedürftigkeit
 - c) Sicherung bei Arbeitslosigkeit
 - d) Familienpolitik
 - e) Armut und Sozialhilfe

Literatur:

Lampert, H./Althammer, J.: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin 2007

Ergänzende Literatur:

Badelt, C./Österle, A.,: Grundzüge der Sozialpolitik. Allgemeiner Teil, Wien 1998

Bäcker, G./Bispinck, R/Hofemann, K./Naegele, G.: Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bände, Wiesbaden 2000

Neumann, L./Schaper, K.: Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl. Frankfurt a.M. 1998

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls bzw. des Diplom-Grundstudiums.

080109	Vertiefende Übung (strukturierte Betreuung) 2st., Di 16.00-17.00, GC 04/614 TheWiSo, Teil III	<i>Romahn, Henkel</i>
--------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch einer oder beider Vorlesungen des Moduls

Kommentar:

Die Veranstaltung begleitet die Vorlesungen "Theorie der Wirtschaftspolitik" und "Theorie der Sozialpolitik" und bereitet auf die Modulabschlussklausur vor. Dazu sollen Fragen und Probleme der Studierenden aufgegriffen, Sachrecherchen vorgenommen und Übungsaufgaben bearbeitet werden. Eine Arbeit in Kleingruppen wird angestrebt.

Literatur:

Siehe Vorlesungen des Moduls

Leistungsnachweise:

Keine

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Soziologische Theorien			Soziol				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Minssen				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1.-2. Studienjahr	1 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V/Ü)	Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften	2	X	X	X	X
II	(Ü)	Soziologische Theorien	2	X	X	X	X
III		Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden sollen Einblick in die wichtigsten Theorien moderner Gesellschaften gewinnen sowie vertiefte Kenntnisse in zumindest einer Theorie erwerben.							
Inhalte des Moduls							
Klassische Theorien (Marx, Durkheim, Weber); Symbolischer Interaktionismus und Interpretative Soziologie (Mead, Berger/Luckmann); Kritische Theorien (Horkheimer/Adorno, Habermas); Figurations- theorie (Elias); Strukturationstheorie (Giddens); Systemtheorie (Parsons, Luhmann, Wilke); Beschrei- bungen moderner Gesellschaften (Wissensgesellschaft, Dienstleistungsgesellschaft, Organisationsge- sellschaft etc.).							
Literatur							
Treibel, A. (2004): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, 6., überarbeitete u. aktuali- sierte Auflage, Opladen.							
Kneer, G. u. a. (Hrsg.) (2001): Klassische Gesellschaftsbegriffe der Soziologie, München.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Leistungsnachweis über eine 1-std. Klausur in Soziologie III aufbauend auf Vorlesung/Übung und Teilnahmenachweis einer Übung „Soziologische Theorien“.							
Besondere Hinweise:							

080014	V Einführung in die Soziologie III 2st., Mo 12.00-14.00, HGC 10 Soziol, Teil I	<i>Strohmeier</i>
--------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesungen Soziologie I und II bzw. des Basismoduls I

Kommentar:

1. Lernziele, Semesterprogramm, Zusammenhang von Vorlesung und strukturierter Betreuung, Organisatorisches, Leistungsnachweise, etc.
2. Einführung
 - Was ist Soziologie? Die Soziologie im Verhältnis zu anderen Wissenschaften.
 - Was ist ihr Gegenstand? Makro- und Mikrosoziologie
 - "Gesellschaft" und "moderne" Gesellschaft.
 - Das Problem der "guten Gesellschaft".(Positive, normative, affirmative, oder kritische Wissenschaft?)
 - Was ist soziologische Theorie, was leistet sie? Wem nützt Soziologie?
 - Das Theorie-Praxis-Problem. Schulen soziologischer Theoriebildung - ein Überblick.
 - Wie arbeiten Soziologen?
3. Die "Bürgerliche Gesellschaft" und die Soziologie als Wissenschaft der Bürgerlichen Gesellschaft:
 - Das Problem von "Ordnung und Fortschritt" bei den Vorläufern der modernen Klassiker (Comte, Spencer)
 - Emile Durkheim: Gesellschaftliche Differenzierung: Die Theorie der "Arbeitsteilung" und das Problem der Anomie
 - Max Weber: Protestantische Ethik und der "Geist des Kapitalismus?" Erklärungen der Entstehung der bürgerlichkapitalistischen Gesellschaft
 - Okzidentaler Rationalismus
 - (Das Programm einer verstehenden Soziologie Vom Sinn des sozialen Handelns)
4. Soziologie als Wissenschaft zur Überwindung der Bürgerlichen Gesellschaft
 - Karl Marx: Materialistische Theorie der Geschichte,
 - Theorie des Kapitalismus und der Überwindung der bürgerlichen Gesellschaft
 - Kritische Theorie und Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns
5. Soziologische Systemtheorie
 - Talcott Parsons: Struktur und Funktion sozialer Systeme
 - Strukturfunktionalismus
 - Niklas Luhmann
 - Umwelt und System,
 - Soziale und psychische Systeme, "Autopoiesis"?
6. „Interpretative Soziologie“ (Mikrosoziologie 1)
 - George Herbert Mead, Alfred Schütz, Harold Garfinkel, Peter Berger/Thomas Luckmann:
 - Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit
 - Symbolischer Interaktionismus und "Ethnomethodologie"
7. "Rationale Akteure". Über die Verwandtschaft von Soziologie und Mikro-Ökonomie (Mikrosoziologie 2)

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulbeschreibung

080201	S Sozialstruktur: Frauenbilder - Aspekte weibl. Lebens 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149 Soziol, Teil II	<i>Gries</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Sex und gender

Die Geschichte der Emanzipation

Mädchenerziehung - Mädchenbildung

Mädchenliteratur

Die triviale Frau

Muttermythen

Madonna, Göttin und femme fatale

Frauen und Macht

Die aggressive Frau

Frauen und Kriminalität

Außenseiterinnen

Literatur:

Wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen)

080138	Karrieren 2st., Mi 14.00-16.00, GC 03/149 Soziol, Teil II	<i>Minssen, Schmidt</i>
--------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Der Begriff "Karriere" bezeichnet in der Organisationssoziologie die sequentielle Abfolge verschiedener "occupational roles", die ein Individuum im Laufe seines Berufslebens innehat. Für die soziologische Analyse von Karrieren ist dabei die Mehrdimensionalität des Begriffes von zentraler Bedeutung - Karrieren werden sowohl von Individuen als auch von Organisationen und gesellschaftlichen Strukturen "gemacht", d.h. beeinflusst und gestaltet.

In diesem Seminar untersuchen wir daher Karrierewege und Karrieremuster ausführlich auf diesen drei Ebenen und ordnen sie in das soziologische Theoriegebäude ein.

Literatur:

- Arthur, M.B., Hall, D.T., & Lawrence, B.S. (Hrsg.) 1989. The handbook of career theory. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cohen, L., & Mallon, M. 1999. The transition from organisational employment to portfolio working perceptions of "boundarylessness". *Work, Employment and Society*, 13 (2): 329-352.
- Gibson, D. E. 2003. Developing the professional self-concept: role model construals in early, middle, and late career stages. *Organization Science*, 14: 591-610.
- Giddens, A. 1988. Die Konstitution der Gesellschaft. Grundzüge einer Theorie der Strukturierung. Frankfurt a. M: Campus.
- Kräkel, M. 1999. Ökonomische Analyse der betrieblichen Karrierepolitik. 2. Auflage. München, Mering: Rainer Hampp.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referates

080202	S Soziologie der Mensch-Tier-Beziehung 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/146 Soziol, Teil II	<i>Thieme</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abschluß des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

Thematisierung von Gegenwart und Geschichte des ambivalenten von der Soziologie fast völlig ausgeklammerten gesellschaftlich strukturierten Verhältnisses von Mensch und Tier. Problem-aufriß; Vorstellung verschiedener älterer und jüngerer theoretischer Positionen, sowie der aktuellen Human-Animal-Studies und der Tierrechtsbewegung.

- Die Ambivalenz und das Ausbeutungsverhältnis von Mensch in Gegenwart und Geschichte
- Mensch-Tier-Verhältnis als blinder Fleck der soziologischen Theorie
- Der Sozialkonstruktivismus als Paradigma soziologischer Forschung zum Mensch-Tier-Verhältnis
- Der Kultur-Natur-Dualismus
- Naturbeherrschung und patriarchale Realität
- Kultur-Natur-Dualismus in empirischen Beispielen
- Das Tier als Rechtssubjekt
- Tierschutz und Tierrechtsbewegung
- Projektvorstellungen

Es ist geplant zu einzelnen Themen Fachwissenschaftler einzuladen.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung genannt.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweise (auch Leistungsnachweise möglich) durch regelmäßige Teilnahme sowie mündliche und schriftliche Beiträge. Von Kleingruppen können eigene Projekte im Laufe des Seminars bearbeitet und die Ergebnisse in den letzten beiden Sitzungen vorgestellt werden.

080110	Ü Strukturierte Betreuung 1st., n.V. Soziol, Teil III	<i>Wohlfeld</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung Soziologie III (080014) im laufenden Semester

Kommentar:

Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung Soziologie III durch Kurzreferate / Thesenpapiere / kleine Hausarbeiten / Diskussionen. Besprechung von Übungsfragen in Kleingruppen. Ziel ist die Erschließung von Inhalten und eine Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken

Literatur:

Materialien werden in der ersten Sitzung zugänglich gemacht, weitere Literaturhinweise siehe Vorlesung Soziologie III

Leistungsnachweise:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands			PolSys			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr (2. Sem.)	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in das Politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Politisches System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffs und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen den Aufbau des politischen Systems Deutschlands grundlegend kennen und seine Funktionsweise verstehen lernen. Anhand eines ausgewählten Teilbereichs sollen zusätzlich spezifische Fragestellungen und Theorien aus der Forschungsdiskussion angewandt werden. Dabei sollen die Studierenden selbstständig eine Problemstellung bearbeiten und ihre Analyse in den Kontext einordnen. Sie sollen Texte und Daten auswerten und deuten sowie zu inhaltspezifischen Problemen qualifiziert Stellung nehmen können.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Politisches System Deutschlands“ behandelt die verschiedenen Formen der Interessenorganisation (Parteien, Verbände, soziale Bewegungen), des politisch-administrativen Systems (Parlamente, Regierungen, öffentliche Verwaltung, Gerichtsbarkeit), der drei Handlungsebenen Bund, Länder und Gemeinden sowie ausgewählte Politikfelder.</p>						
Literatur						
<p>Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag (jeweils aktuelle Auflage).</p> <p>Bogumil, Jörg/Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, Wiesbaden 2005.</p> <p>Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München: Piper (jeweils aktuelle Auflage).</p>						
Bildung der Modulnote						
<p>Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.</p>						

080007	V Einführung in das politische System Deutschlands 2st., Di 10.00-12.00, HGC 10 PolSys, Teil I	<i>Poguntke</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

Literatur:

Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;

Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;

Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)

Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;

Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;

Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München Neuauflage 2005.

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung. Für das BA- Aufbaubaumodul "Politisches System Deutschlands" und das PWG- bzw. KIG-Basismodul "Politikwissenschaft" wird eine Klausur angeboten.

080204	S Politikberatung und Kommissionen in Deutschland 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/46 PolSys, Teil II	<i>Bala</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der "Einführung in die Politikwissenschaft". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "080204 Anmeldung").

Kommentar:

Die wissenschaftliche Politikberatung hat in den vergangenen Jahren an Bedeutung gewonnen. Besonders in kontroversen und komplexen Entscheidungsprozessen wurden Experten zu Rate gezogen (Migrationspolitik: Süßmuth-Kommission, Arbeitsmarktpolitik: Hartz-Kommission, Gesundheitspolitik: Rürup-Kommission). Doch sind dies nur die weithin sichtbaren Formen der Politikberatung, freie Consultants, Stiftungen und Think Tanks sind längst feste Bestandteile des politischen Systems geworden. Sie treten dabei nicht nur im parlamentarischen Bereich auf, sondern beraten die Exekutive und die intermediären Akteure (Parteien und Verbände) gleichermaßen.

In diesem Seminar sollen die verschiedenen Formen der Politikberatung, die konkrete Arbeit der Politikberater und Kommissionen und die Auswirkungen auf den Politikprozess (Stichwort "Deparlamentarisierung") untersucht werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der ersten Sitzung.

Literatur:

Brown, Mark B./Lentsch, Justus/Weingart, Peter: Politikberatung und Parlament, Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2006.

Falk, Svenja et al. (Hrsg.): Handbuch Politikberatung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft, 2006.

Eine detaillierte Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>). Ein Handapparat wird eingerichtet.

Leistungsnachweise:

BA (Aufbaumodul "Politisches System Deutschlands"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft: Essay-Thema für die Vordiplomsprüfung.

Diplom Geografie, Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung) oder Essay-Thema für die Vordiplomsprüfung.

080228	S Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/614 PolSys, Teil II	<i>Ebinger</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung „Einführung in das politische System Deutschlands“.

Kommentar:

Ausgehend von der historischen Entwicklung kommunaler Selbstverwaltung in Deutschland orientiert sich die Veranstaltung am politikwissenschaftlichen Dreischritt von polity, politics and policy. Behandelt werden die institutionellen Rahmenbedingungen kommunalen Handelns (föderalstaatliche Einbindung, Kommunalverfassungen, innere Organisation), die Stationen der politik- und kommunalwissenschaftlichen Debatte um kommunale Entscheidungsprozesse sowie die Entwicklung ausgewählter kommunaler Politikfelder (Haushaltspolitik, Sozial- und Jugendpolitik, Umweltpolitik), die sich im Spannungsfeld zwischen Kontinuität und Veränderung befinden.

Literatur:

Andersen, Uwe (Hrsg.): Kommunalpolitik in Nordrhein-Westfalen im Umbruch. Stuttgart: Kohlhammer 1998.

Bogumil, Jörg / Holtkamp, Lars 2006: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung, Reihe Grundwissen Politik, Wiesbaden.

Naßmacher, Hiltrud / Naßmacher, Karl-Heinz: Kommunalpolitik in Deutschland, Opladen: Leske&Budrich 1999.

Wollmann, Hellmut / Roth, Roland (Hrsg.): Kommunalpolitik. Politisches Handeln in den Gemeinden, Bonn 1998, (Bundeszentrale für politische Bildung, Band 356).

Leistungsnachweise:

Referat, aktive Mitarbeit im Seminar, Hausarbeit.

080203	S Öffentliche Verwaltung 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146 PolSys, Teil II	<i>Grohs</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Einführung in das politische System Deutschlands.

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Überblick über die öffentliche Verwaltung in Deutschland und ihr Zusammenspiel mit der Politik. Ausgehend von der historischen Entwicklung der Verwaltung in Deutschland werden allgemeine Grundlagen öffentlichen Verwaltens diskutiert.

Anschließend wird die Verwaltung auf den unterschiedlichen föderalen Ebenen (Kommunen, Länder, Bund, EU) dargestellt.

Im Mittelpunkt stehen dabei der Aufgabenbestand, die Organisationsstrukturen, die Verfahrensweisen und die Personalstruktur der öffentlichen Verwaltung. Abschließend stehen aktuelle Veränderungstendenzen im Fokus der Veranstaltung.

Literatur:

Bogumil, Jörg / Jann, Werner 2005: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, Wiesbaden: VS.

Bogumil, Jörg / Jann, Werner / Nullmeier, Frank (Hg.) 2006: Politik und Verwaltung. Sonderband 37 der Politischen Vierteljahresschrift. Wiesbaden: VS.

König, Klaus/Siedentopf, Heinrich (Hg.) 1998: Öffentliche Verwaltung in Deutschland, Baden-Baden: Nomos.

König, Klaus (Hrsg.) 2002: Deutsche Verwaltung an der Wende zum 21. Jahrhundert, Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweise:

Aktive Beteiligung im Seminar, Referat und schriftliche Hausarbeit.

080206	S Die Grünen: Von der Protestpartei zur Regierungspartei 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/46 PolSys, Teil II	<i>Poguntke</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft". Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit der Entwicklung von Bündnis90/Die Grünen seit ihrer Entstehung. Besonderes Augenmerk wird dabei auf sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze zur Entstehung dieser Partei gelegt, die auch die organisatorischen und programmatischen Charakteristika dieser Partei erklären. Des Weiteren werden die erheblichen Veränderungen untersucht, die die Grünen auf dem Weg in die nationale Regierungsverantwortung vorgenommen haben. Das Seminar wird mit einer Bestandsaufnahme der gegenwärtigen strategischen Situation der Grünen schließen.

Literatur:

Poguntke, Thomas (1993): *Alternative Politics. The German Green Party*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Raschke, Joachim (1993): *Die Grünen. Wie sie wurden, was sie sind*, Köln: Bund Verlag.

van Deth, Jan W./Scarborough, Elinor (Hrsg.) (1995): *The Impact of Values (Beliefs In Government Volume Four)*, Oxford u.a.: Oxford University Press.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen.

080111	Ü Strukturierte Betreuung 1st., n.V. PolSys, Teil III	<i>Poguntke</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit werden bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialtheorie			SozThe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie						
			Turnus: Teil I jedes Semester			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V/Ü) Sozialtheorie I	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialtheorie II	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen sozialtheoretischer Analysen.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I stellt Grundprobleme sozialtheoretischer Analysen dar. Sie befasst sich einführend mit relevanten sozial- und gesellschaftstheoretischen Paradigmen und stellt die Frage nach ihren Differenzen wie auch ihren Integrationsmöglichkeiten in einem übergreifenden analytischen Rahmen. Die Veranstaltung II befasst sich vergleichend und kontrastierend mit einzelnen sozialtheoretischen Paradigmen.						
Literatur						
Joas, Hans / Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080015	V Sozialtheorie I 2st., Fr 12.00-14.00, GC 04/611 SozThe, Teil I	<i>Schützeichel</i>
--------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Kommentar:

Die Vorlesung befasst sich einleitend mit Traditionen, Theorien und Konzepten der Sozialtheorie

1. Traditionen und Paradigmata der Sozialtheorie
2. Konzepte der Sozialtheorie
3. Individualistische Ansätze
4. Interaktionistische Ansätze
5. Strukturtheoretische Ansätze
6. Systemtheoretische Ansätze
7. Soziale Ordnungen und Differenzierungen

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters im Sekretariat GB 04 / 143 erhältlich sein.

Leistungsnachweise:

Die Veranstaltung ist ausgerichtet auf die Erbringung eines Leistungsnachweises in Form einer zweistündigen Klausur in der letzten Vorlesungswoche. Die Teilnahme an der Klausur setzt die Bearbeitung von Übungsaufgaben voraus.

Klausurtermin: Fr, 13.7.07, 12-14.

080207	S Sozialtheorie II 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/611 SozThe, Teil II	<i>Krone</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme an Sozialtheorie I

Ausnahmen müssen mit dem Dozenten abgesprochen werden.

Kommentar:

System, Netzwerk und Diskurs: Entlang dieser Begriffe soll in die aktuelle Debatte zur Sozialtheorie eingeführt werden. Ein ausführliches Programm erscheint zu Semesterbeginn.

Literatur:

Zu Semesterbeginn erscheint eine Textsammlung.

Leistungsnachweise:

Verschriftlichtes Referat,

darüber hinaus kann eine Klausur angeboten werden.

080112	Ü Strukturierte Betreuung 1st., Fr 11.00-12.00, GC 04/703 SozThe, Teil III	N.N.
--------	--	------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Übernahme von Übungsaufgaben

Kommentar:

Die Veranstaltung ist vornehmlich zur Vorbereitung von Abschlussprüfungen bzw. Abschlussarbeiten (B.A.-Arbeit) im Aufbaumodul Sozialtheorie gedacht. Ein Veranstaltungsprogramm wird in Abstimmung mit den Teilnehmern in der ersten Sitzung festgelegt

Literatur:

Wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweise:

Keine

Modulname			Modulkürzel			
Empiriemodul			Emp			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss der Module des Basisbereiches und eines Modul des Aufbaubereichs derjenigen Disziplin, dem das Empiriemodul zuzuordnen ist.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Forschungsseminar (zweisemestrig)	2	X	X	X	X
II	Studieneinheiten zu veranstaltungsbezogenen Forschungsmethoden	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel ist es, Verständnis von Konstruktion und Technik empirischer Erhebungen in der Sozialwissenschaft zu vermitteln. Die Studierenden sollen danach in der Lage sein, empirische Ergebnisse kritisch zu beurteilen und zu bewerten. Gleichzeitig werden Grundlagen für weitergehende Masterstudien gelegt, die für die Durchführung von eigenständigen forschungs- oder anwendungsorientierten Projekten qualifizieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Empiriemodul ermöglicht es den Studierenden, einen sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess (sowohl quantitativ als auch qualitativ) von Anfang bis Ende zu verfolgen. Die zugrunde liegenden Daten werden entweder in den Veranstaltungen selbst erhoben oder es werden vorhandene Datensätze sekundäranalytisch ausgewertet. Die inhaltlichen Fragestellungen entstammen dem gesamten Spektrum der Sozialwissenschaft: Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialökonomik, Sozialpolitik, Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
Literatur						
Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung , 11. Auflage, Stuttgart.						
Bildung der Modulnote						
Es ist ein Leistungsnachweis auf der Basis einer Projektausarbeitung zu erwerben. Im Teil zu Forschungsmethoden können Klausuren verlangt werden, deren Bewertung nicht in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080016	Ü Berufliche Segregation 4st., Di 12.00-14.00, GC 04/503 Di 16.00-18.00, GC 04/503 Emp, Teil I	<i>Rohwer</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Module Datengewinnung und Einführung in die Statistik. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, ist es erforderlich, sich schriftlich (per e-Mail bei goetz.rohwer@rub.de) anzumelden.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich theoretisch und empirisch mit Aspekten der beruflichen Segregation, worin berufliche Segregation besteht und wie sie entsteht bzw. sich verändert. Es werden in erster Linie statistische Daten und Methoden verwendet; aber es soll auch diskutiert werden, für welche Aspekte der Fragestellung nichtstatistische Methoden erforderlich sind. Die Veranstaltung wird im Wintersemester 2007/08 mit 2 Semesterwochenstunden fortgesetzt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung angegeben.

Leistungsnachweise:

Die Anforderungen für den Erwerb eines Modulscheins, der sich auf die gesamte Veranstaltung, die im Wintersemester 2007/08 fortgesetzt wird, erstreckt, werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel				
Bachelor Praxismodul			Praxis				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft			Hajo Romahn				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	6 Wochen	12 (360 Stunden)	Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abschluss aller Basismodule							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung			Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (6 Wochen)						
III	begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes		2		X	X	X
Lernziele des Moduls							
<p>Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.</p>							
Inhalte des Moduls							
<p>Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.</p>							
Literatur							
<p>Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.</p>							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
<p>Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.</p>							
Besondere Hinweise:							

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik			AnSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik und des Aufbaumoduls Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
			Turnus: alle 2 Semester			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Grundlagen der Finanzwissenschaft	2	X	X		X
II	(S) Ökonomische Analyse der Sozialpolitik	2	X		X	
III	Kolloquium zur Hausarbeitenanfertigung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von vertieften Kenntnissen über institutionelle Regelungen und Wirkungsweisen der Wirtschafts- und Sozialpolitik; Ausbildung der Fähigkeit, ökonomische Lösungsansätze zu beurteilen und zu entwickeln.						
Inhalte des Moduls						
Neben der Beschäftigung mit Struktur und Wirkungen der Einnahmen und Ausgaben des Staates wird anhand beispielhafter sozialpolitischer Bereiche (Gesundheitswesen, Familienpolitik etc) die ökonomische Analyse der Staatstätigkeit betrachtet.						
Literatur						
Nowotny, Ewald u. a. (1996): Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, Heidelberg						
Wigger, Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin 2005						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen werden Leitungsnachweise erbracht, die zu jeweils 50 % in die Modulnote eingehen.						
Besondere Hinweise:						

080208	S Grundlagen der Finanzwissenschaft 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/503 AnSozök, Teil I	<i>Romahn</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse des Basismoduls Sozialökonomik; Aktive Mitarbeit, in der Regel durch Übernahme eines Referats oder Gruppenarbeit, ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Anmeldung bitte ab sofort per e-mail.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden wesentliche Grundzüge der Finanzwissenschaft allgemein und der Besteuerung im Besonderen behandelt. In einem ersten Teil sollen die allgemeinen Grundlagen in drei bis vier Sitzungen - z.T. über Kurzreferate - bearbeitet werden. In einem zweiten Teil, der als Blockveranstaltung konzipiert wird, sollen in Gruppenarbeit bzw. Referaten vorbereitete spezielle Themen diskutiert werden.

Grundlagen (Kurzreferate, Vortrag):

- Der öffentliche Sektor: Bereichsabgrenzung, Funktionen und statistische Erfassung der Aktivität
- Der öffentliche Haushalt und öffentliche Unternehmen
- Öffentliche Einnahmen und Grundlagen der Besteuerung

Blockveranstaltung (nur Grobgliederung, Feingliederung und Modifikationen erfolgen in Absprache mit den Teilnehmern in der konstituierenden Sitzung)

- Die wichtigsten Steuerarten
- Die Frage der Steuerbelastung - Inzidenz und Steuerlast im internationalen Vergleich
- Reformbedarf und Reformoptionen im Rahmen der Besteuerung
- Der Staat als Produzent und Nachfrager von Produkten und Dienstleistungen
- Finanzierung der Sozialversicherung

Literatur:

Nowotny, Ewald u. a. (1996): Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, Heidelberg

Wigger, Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin 2006

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsnachweis kann in der Regel durch Referat und Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten erworben werden.

080209	S Rahmenbedingungen und ökonomische Analyse der Jugendpolitik 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/503 AnSozök, Teil II	<i>Langer</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Modul "Ökonomische Analyse der Sozialpolitik" und Diplomanden im Hauptstudium. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und ggf. zur Ausarbeitung eines Referates wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Seminarprogramm:

Kevin, Justin, Vanessa.... Es häufen sich die Fälle von anscheinend verfehlter Familien- und Jugendpolitik: Kindesmissbrauch, fahrlässige Tötung oder Verletzung der Aufsichtspflicht sind die Symptome sozialpolitischer Entscheidungen und Setzungen zwischen Recht, Dienstleistung, Intervention und ökonomischen Zwängen.

Die Veranstaltung soll in die Rahmenbedingungen und ökonomische Zusammenhänge der Jugendpolitik einführen. Dabei sollen exemplarisch an wesentlichen Bereichen der Jugendpolitik sozialpolitische Zielsetzung, Rahmenbedingungen, ökonomische Voraussetzungen und aktuelle Entwicklungen aufgezeigt und empirisch untermauert werden:

- Jugendpolitik zwischen Gerechtigkeit und Sparzwang,
- subsidiäre Trägerpolitik und öffentliche Gewährleistung,
- das Jugendamt in der Verwaltungsreform,
- Methoden der Jugendpolitik,
- Hilfen zur Erziehung,
- Tagesbetreuung,
- Jugendverbandsarbeit usw.

Bei der Auswahl der Schwerpunktbereiche kann die Erfahrung und Interessenlage der Studierenden berücksichtigt werden.

Auf Wunsch aus der Studentenschaft wird die Veranstaltung gemeinsam mit dem Referenten für Kinder und Jugendpolitik der der Arbeitsgemeinschaft der evangelischer Jugend in Deutschland e.V. (aej), Dipl. päd. Florian Dallmann, durchgeführt, der mit seiner mehrjährigen Berufserfahrung und seinem Insider-Wissen zum Thema Jugendpolitik die praxisbezogene Perspektive einbringt.

Das Seminar wird gegebenenfalls in Blockform durchgeführt.

Literatur:

12. Kinder- und Jugendbericht

Heinz Lampert/Jörg Althammer: (2007): Lehrbuch der Sozialpolitik.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch den Vortrag eines kurzen Referates und dessen schriftliche Ausarbeitung erworben werden.

080113	K Strukturierte Betreuung 1st., Mo 16.00-17.00, GC 03/149 AnSozök, Teil III	<i>Langer</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an dem Seminar "Rahmenbedingungen und ökonomische Analyse der Jugendpolitik (080109)

Kommentar:

In diesem Semester dient die strukturierte Betreuung dazu, die Inhalte des Seminars "Rahmenbedingungen und ökonomische Analyse der Jugendpolitik" zu vertiefen und für den Erwerb der Leistungsnachweise aufzubereiten.

Literatur:

s. Seminar "Rahmenbedingungen und ökonomische Analyse der Jugendpolitik"

Leistungsnachweise:

Keine.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie			AWOrg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S/V) „Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“	2	X	X	X	X
II	(S) Ein für das Modul ausgewiesenes Seminar	2	X	X	X	X
II	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundlegende Kenntnisse über Theorien und Methoden der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Bewertung und Einordnung empirischer Befunde sowie Reflexions- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf Entwicklungsprozesse in modernen Arbeitsgesellschaften und Wirtschaftssystemen und deren Organisationen und Institutionen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul analysiert Arbeit, Wirtschaft und Organisation aus soziologischer Perspektive. Anhand ausgewählter Gegenstandsbereiche (z.B. Wirtschaftssektoren und –standorte, Arbeit und Personal, Erwerbsregulierung und Partizipation, Profit- und Non-Profit-Organisationen) werden grundlegende Theorien und empirische Entwicklungen erörtert. Schwerpunkte liegen auf der Regulierung der Erwerbsbedingungen, dem Strukturwandel zur Dienstleistungsgesellschaft, dem Wandel von Arbeit und Erwerbstätigkeit und der Organisationsforschung.</p>						
Literatur						
<p>Baethge, M./Wilkens, I. (2001): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen.</p> <p>Hirsch-Kreinsen, H. (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim.</p> <p>Kieser, A./Walgenbach, R. (2003): Organisation. Stuttgart.</p> <p>Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Bei einer Vorlesung erfolgt dies durch ein Referat/Kurzessay und eine Hausarbeit <i>oder</i> durch ein Kurzessay und eine zweistündige Klausur, in einem Seminar durch ein Referat mit Thesenpapier und eine Hausarbeit. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung von Vorlesung und Seminar und der Vertiefung ausgewählter methodischer und theoretischer Fragestellungen.</p>						

080234	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/611 AWOrg, Teil I	<i>Minssen</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in der allgemeinen Soziologie, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient als grundlegende Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Dabei geht es um begriffliche Klärungen - was ist überhaupt Arbeit in der modernen Gesellschaft? -, zum anderen sollen die Wandlungsprozesse beleuchtet werden, die in "der" Wirtschaft stattfinden: welche Probleme und Chancen sind mit dem wirtschaftlichen Strukturwandel verknüpft, welche weiteren Entwicklungen sind absehbar, was bedeutet dies für die wirtschaftlichen und politischen Akteure?

Literatur:

Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt a.M./New York, Campus

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch die Präsentation eines Themas und nachfolgender schriftlicher Ausarbeitung erworben werden.

080211	S Seniorenwirtschaft 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/611 AWOrg, Teil II	<i>Heinze</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder Basismodule des BA, grundlegende Kenntnisse der Wirtschaftssoziologie, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Kommentar:

Die Alterung der Gesellschaft verursacht nicht nur massive gesellschaftliche und wirtschaftliche Probleme, sondern eröffnet auch neue Perspektiven für Wachstum und Beschäftigung. Im Zuge des demographischen Wandels verändern sich Nachfragestrukturen und Bedarfslagen. Auf der Basis einer vertieften Analyse des demographischen Wandels sowie der Lebenslagen und Lebensstile der Senioren sollen die Herausforderungen des demographischen Wandels für Wirtschaft und Politik expliziert werden. Darauf aufbauend werden verschiedene Sektoren der Seniorenwirtschaft in Bezug auf ihre Organisationen und Professionen sowie auf die Weiterentwicklung ihrer Produkte und Dienstleistungen hin analysiert. Hierbei sollen seitens der Studierenden ausgewählte Fallbeispiele bearbeitet werden.

Literatur:

Siehe Modulbeschreibung; zusätzlich:

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2006): Potentiale des Alters. 5. Altenbericht der Bundesregierung, Berlin.

Trendberichte "Seniorenwirtschaft in Deutschland" (2006) (werden im Handapparat hinterlegt)

Cirkel, M./Hilbert, J./Schalk, C. (2004): Produkte und Dienstleistungen für mehr Lebensqualität im Alter, Gesenkirchen.

Tesch-Römer, Clemens et al.1 (Hrsg.) (2006): Altwerden in Deutschland. Wiesbaden

Wilde, David/Franke, Annette (2006): Die "Silberne" Zukunft gestalten, Taunusstein (auch auf der homepage des Lehrstuhles als download verfügbar).

Gassmann, O./Reepmeyer, G. (2006): Wachstumsmarkt Alter, München/Wien.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch regelmäßige Anwesenheit und Kurzreferat, Leistungsnachweis durch regelmäßige Anwesenheit, Referat und Hausarbeit.

080210	S Arbeitsorganisation und Mitbestimmung 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/614 AWOrg, Teil II	<i>Pries, Hertwig</i>
--------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Begriffen und Fragestellungen der Arbeits- und Industriesoziologie. Hierbei stehen die Betrachtung von Formen der Arbeitsorganisation und der Mitbestimmung von Beschäftigten im Mittelpunkt. Die Charakteristika, unterschiedlichen Facetten und die Merkmale des Wandels von Arbeitsorganisation und Mitbestimmung sollen gemeinsam erarbeitet werden. Die Basisliteratur bilden Erklärungsansätze und empirische Befunde der arbeits- und industriesoziologischen Forschung.

Zentrale Themenbereiche des Seminars sind:

- Struktur und Wandel der Arbeitsorganisation
- Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit
- Mitbestimmung und betriebliche Arbeitsbeziehungen

Ziel des Seminars ist es, auf der Basis vorliegender Befunde der Arbeits- und Industriesoziologie zentrale Erkenntnisse in den Themenfeldern betriebliche Arbeitsorganisation und Mitbestimmung zu vermitteln.

Literatur:

Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie - Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Müller-Jentsch, W. (1997): Mitbestimmung im Betrieb. In: Kahsnitz, Dietmar/Ropohl, Günther/Schmid, Alfons: Handbuch der Arbeitslehre. München/Wien: R. Oldenbourg Verlag, S.215-234

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit

080115	Ü Strukturierte Betreuung 1st., n.V. AWOrg, Teil III	<i>Schneiders</i>
--------	--	-------------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung ist ein zusätzliches Beratungsangebot für Studentinnen und Studenten des BA Moduls Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Hier können alle Fragen "rund ums Modul" geklärt werden: Bearbeitung von Hausarbeiten und Referatsthemen, Studienorganisation und Stundenplangestaltung, Prüfungsvorbereitungen, etc. Neben den regulären Sprechstunden können für die Betreuung individuelle Termine vereinbart werden; zusätzlich wird im Laufe des Semesters eine Blockveranstaltung angeboten. Bitte achten Sie auf diesbezügliche Aushänge!

Literatur:

keine

Leistungsnachweise:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre			VeReLe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Nachf. Prof. Dr. Widmaier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 St.)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
II	(S) Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Grundkenntnisse der vergleichenden Regierungslehre erwerben. Dazu gehört insbesondere das Verständnis der Theorien der Vergleichenden Regierungslehre und die Fähigkeit zur Anwendung auf unterschiedliche Typen demokratischer Regierungssysteme sowie die Erweiterung der Kenntnisse über spezielle Regierungssysteme und das politische System der EU.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul behandelt den Vergleich von politischen Institutionen und Politikprozessen westlicher Industriegesellschaften im Hinblick auf ihre Leistungsfähigkeit bei der Aufrechterhaltung ihrer inneren Ordnung und der Bewältigung von Problem- und Konfliktlagen.						
Literatur						
Lehner, Franz / Widmaier, Ulrich (2002): Vergleichende Regierungslehre, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080017	V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre 2st., Do 10.00-12.00, HGC 50 VeReLe, Teil I	<i>Lehner</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Teilnehmer/-innen sollten die "Einführung in die Politikwissenschaft" besucht haben bzw. sie parallel zu dieser Vorlesung besuchen.

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (VR). Methodische Probleme des Vergleichs bilden einen weiteren Schwerpunkt.

1. VR als Verfassungssystematik
2. VR als Systemtheorie
3. VR als Methode der Politikwissenschaft
4. Stand und Perspektiven der VR
5. Konkurrenzdemokratie: Parlamentarismus in Großbritannien, Italien und Deutschland
6. Institutionelle Gewaltenteilung: Die präsidentiellen Systeme der Vereinigten Staaten und Frankreichs
7. Direkte Demokratie und Konkordanz: Das Regierungssystem der Schweiz
8. Strukturen, Kapazitäten und Probleme demokratischer Regierungssysteme.

Literatur:

Berg-Schlosser, D./Müller-Rommel, Fr. (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft, 4. Aufl. Stuttgart.

Lehner, F./Widmaier, U. (2002): Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl. Opladen.

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung wird für Bachelor-Kandidaten durch eine Klausur abgeschlossen. Für Diplomkandidaten bereitet die Teilnahme vordipolmsprüfung in Politikwissenschaft vor.

080212	S Parlamentarismus im Vergleich 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/146 VeReLe, Teil II	<i>Nieland</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige, aktive Teilnahme; vorheriger oder gleichzeitiger Besuch der VL "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"; Anmeldung in der ersten Sitzung.

Kommentar:

In vergleichender Analyse werden Theorie und Praxis des Parlamentarismus behandelt. Vorge stellt werden Geschichte und Theorie, die Organisations- und Arbeitsweise von ausgewählten Parlamenten. Dabei werden auch ihre Funktionen und die aktuelle Parlamentskritik erörtert. Als Anwendungsfälle dienen in erster Linie das britische und das französische Parlamente, der Deutsche Bundestag sowie das Europäische Parlament.

Literatur:

Wolfgang Ismayr (Hrsg.): Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag 2006 (Nachdruck der 3. Auflage)

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung. Baden-Baden: Nomos 2005.

Werner J. Patzelt (Hrsg.): Parlamente und ihre Macht. Baden-Baden: Nomos 2005.

Leistungsnachweise:

Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit.

080213	S Medienpolitik im Vergleich 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/503 VeReLe, Teil II	<i>Nieland</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige, aktive Teilnahme; vorheriger oder gleichzeitiger Besuch der VL "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"; Anmeldung in der ersten Sitzung.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden Theorie, Methodik und Gegenstandsbereiche der international vergleichenden Mediensystemforschung erarbeitet. Ausgewählte Themenstellungen (bspw. Zukunft des public service Rundfunks, Medienkonzentration, Transformationsprozesse, Medienaufsicht) werden anhand bedeutender Länder und Weltregionen behandelt.

Neben der angegebenen Grundlagenliteratur wird ein Reader erstellt.

Literatur:

Konrad Adenauer Foundation (Hrsg.): Media and Democracy. The KAF Democracy Report 2005. Bonn: Bouvier Verlag 2006.

Frank Marcinkowski / Werner A. Meier / Josef Trappel (Hrsg.): Medien und Demokratie. Europäische Erfahrungen. Media and Democracy - Experiences from Europe. Bern/Stuttgart Haupt Verlag 2006

Hans-Bredow-Institut (Hrsg.): Internationales Handbuch Medien 2004/2005. Baden-Baden: Nomos, 27. Auflage 2004.

Patrick Donges (Hrsg.): Von der Medienpolitik zur Media Governance. Köln: H. v. Halem 2007.

Christina Holtz-Bacha: Medienpolitik für Europa. Wiesbaden: VS Verlag 2006.

Otfried Jarren / Patrick Donges: Medienregulierung durch die Gesellschaft? Opladen: Westdeutscher Verlag 2000.

Leistungsnachweise:

Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit .

080214	Wahlssysteme im Vergleich 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/611 VeReLe, Teil II	<i>Schmitz</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft"; sinnvoll wäre zudem ein vorangegangener bzw. paralleler Besuch der Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre".

Kommentar:

Im ersten Teil des Seminars sollen Grundkenntnisse über Wahlssysteme vermittelt werden (z. B. Arten und Konzentrationseffekte von Wahlssystemen, Theorien zur Wirkung auf das Parteiensystem). Im zweiten Teil des Seminars soll eine Überprüfung der Auswirkungen von Wahlssystemen an konkreten nationalen und regionalen Beispielen erfolgen.

Ein detailliertes Programm wird rechtzeitig zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Als Einstieg:

Dieter Nohlen: Wahlrecht und Parteiensystem, 3. Auflage, Opladen 2000.

Michael Gallagher, Paul Mitchell (Hrsg.): The politics of electoral systems, Oxford 2005.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich Hausarbeit (10-15 Seiten) für Leistungsschein.

080116	Ü Strukturierte Betreuung 1st., Di 10.00-11.00, GC 04/703 VeReLe, Teil III	<i>Nieland</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung

Kommentar:

Die Veranstaltung begleitet die Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre" (080017) und bereitet auf die Modulabschlussprüfung vor.

Dazu sollen Fragen und Probleme der Studierenden aufgegriffen werden, wissenschaftliche Recherchen vorgenommen und Übungsaufgaben bearbeitet werden.

Eine Arbeit in Kleingruppen ist angestrebt.

Literatur:

siehe Vorlesung

Leistungsnachweise:

keiner

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft			SozialDienst			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V/Ü) Theoretische und institutionelle Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Ausgewählte Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Neben den Kenntnissen der Inhalte soll die Fähigkeit erworben werden, theoretische Modelle, Organisationskonzepte und Forschungsarbeiten im Vergleich bewerten zu können.						
Inhalte des Moduls						
Theorien und Modelle der Interaktion und Kommunikation, Institutionen und Organisationen des Sektors personenbezogener Dienstleistungen, Forschungsarbeiten zu Strukturbildung und Handlungsproblemen.						
Literatur						
Nerdinger, F.W. (1994): Zur Psychologie der Dienstleistung, Stuttgart.						
Gross, P. (1983): Die Verheißungen der Dienstleistungsgesellschaft, Opladen.						
Bauer, R. (2001): Personenbezogene Soziale Dienstleistungen, Wiesbaden.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit o. Klausur) aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Note ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung kann als fortlaufende Veranstaltung oder in Blockform angeboten werden.						

080018	V Interaktion und Kommunikation in personenbezogenen Dienstleistungen 2st., Mo 08.30-10.00, HGB 50 SozialDienst, Teil I	<i>Tegethoff</i>
--------	---	------------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Modul. Es wird zunächst einen Überblick über Institutionellen Rahmenbedingungen geben und dann werden schwerpunktmäßig Handlungs- und Kommunikationsprobleme thematisiert. Ein Themen- und Zeitplan mit Literaturangaben wird ab Mitte März im blackboard zu finden sein.

1. Sitzung 16.4.

Literatur:

Ein Themen- und Zeitplan mit Literaturangaben wird ab Mitte März im blackboard zu finden sein.

Leistungsnachweise

Der Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an einer Klausur erworben.

080215	S Einführung in die Methodologie Qualitativer Sozialforschung 2st., Mi 08.30-10.00, HGC 40 SozialDienst, Teil II	<i>Tegethoff</i>
--------	--	------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung versteht sich als Modulteil II für das Aufbaumodul "Sozialisation, Interaktion und Organisation", deshalb: Besuch der Veranstaltung "Sozialisation, Interaktion und Organisation I",

Die Veranstaltung ist zugleich eine Einführung in das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung".

Kommentar:

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich mit qualitativen Forschungsansätzen der Sozialisationsforschung zu beschäftigen und sich auf diesem Wege auf die Bachelorabschlußprüfung vorzubereiten. Als Beispiele qualitativer Sozialisationsforschung bieten sich z.B. an:

- Ethnographische Ansätze der Kindheits- und Jugendforschung,
- Biographische Ansätze und die Lebensverlaufsforschung,
- Methodologische Grundsätze qualitativer Forschung

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

080117	Ü Strukturierte Betreuung 1st., n.V. SozialDienst, Teil III	<i>Tegethoff</i>
--------	---	------------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Die Betreuung wird in enger Anlehnung an den Stoff Beratung und Unterstützung bei den Studienarbeiten (Referaten, Hausarbeiten, Klausurvorbereitung) bieten.

1. Sitzung: 18.4.

Literatur:

Während der Veranstaltung.

Leistungsnachweise:

Keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Arbeit			Arb			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Sozialökonomik.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Arbeitsmarktprozesse als Basis für die marktbasierete Erwerbsgesellschaft analysieren und unter ökonomischen und soziologischen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Arbeitsmarktes in didaktischer Reduktion erläutern können.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Aufbaumodul „Arbeit“ beschäftigt sich mit dem Wirtschaftssystem und der Erwerbsgesellschaft aus organisations- und wirtschaftssoziologischer sowie ökonomischer Sicht.						
Literatur						
Sesselmeier, Werner / Blauärmel, Gregor (1998): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick. 2. Aufl., Heidelberg.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080216	S Soziologie der Industriellen Beziehungen 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/149 Arb, Teil I	<i>Wannöffel</i>
--------	--	------------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

1. Industrielle Beziehungen: Theorieansätze
2. Basisinstitutionen im Transformationsprozess: Betriebsverfassung - Tarifautonomie - Staat
3. Herausforderung durch Globalisierung und Europäisierung: Institutionen – Mindeststandards

Literatur:

Müller-Jentsch, Walther (1997): Soziologie der Industriellen Beziehungen, Frankfurt a. M. / New York

Pries, Ludger (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit, Soaps-Paper Nr. 1

Leistungsnachweise:

Referat, Hausarbeit

080218	S Lohn und Leistung 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/503 Arb, Teil II	<i>Burr</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Angesprochen sind Studierende des BA und des Diplom-Hauptstudiums, aber auch interessierte Studierende anderer Fakultäten.

Bibliothek und Tarifarchiv des IG Metall Bildungszentrums in Sprockhövel sind für die Teilnehmer zugänglich.

Eine oder mehrere Betriebsexkursionen sowie ein Besuch des IGM Bildungszentrums Sprockhövel sind eingeplant.

Kommentar:

Behandelt werden schwerpunktmäßig durch BURR Consulting begleitete aktuelle betriebliche Projekte, bei denen es u.a. um umfassende Reorganisationsvorhaben in Verbindung mit der Umstellung auf neue Entlohnungssysteme geht. Ziel ist eine möglichst praxis- und realitätsbezogene Behandlung des Themas auf der Basis aktueller Beispiele. Schwerpunkte:

- Taylorismus-Fordismus und die Prinzipien der klassischen "wissenschaftlichen Betriebsführung"
- Rationalisierungsleitbilder der 70er und 80er Jahre.
- Bisherige tarifliche Regulierung des Lohnarbeitsverhältnisses: Entgeltdifferenzierung, Entlohnungsgrundsätze, Datenermittlung.
- konkrete Reorganisationsprojekte (aktuelle betriebliche Beispiele) vor dem Hintergrund der Globalisierung und veränderter Markt- und Konkurrenzbeziehungen: Gruppenarbeit, Requalifizierung, Beteiligungskonzepte und Organisationsentwicklung.
- Probleme und Grenzen der alten Flächentarifverträge.

- Umstellung auf "era" (Gemeinsames Entgeltrahmenabkommen der Metall- und Elektroindustrie, Schwerpunkt: NRW: In der nordrheinwestfälischen Metall- und Elektroindustrie wird in den nächsten Jahren das Entgeltrahmenabkommen (era) eingeführt. Dies bedeutet für die Betriebe insbesondere, dass alle Arbeitsplätze (ehem. Arbeiter und Angestellte) neu bewertet werden müssen. Dies geschieht nach dem sog. Punktbewertungsverfahren (§ 3 era NRW), wobei era eine ganzheitliche Betrachtung aller übertragenen Aufgaben vorschreibt. Die neuen Kriterien sind Können, Handlungs- und Entscheidungsspielraum, Kooperation und Mitarbeiterführung. Für jedes Anforderungsmerkmal werden Bewertungsstufen gebildet, diesen Punkte zugeordnet und damit eine Gewichtung zueinander festgelegt. Insgesamt werden daraus 14 Entgeltgruppen gebildet - die klassische Trennung in Arbeiter und Angestellte entfällt.
- Problematiken bei Einführung der neuen "Entgeltrahmenabkommen" (era) in der Metall- und Elektroindustrie, Mitbestimmung und Rolle des Betriebsrats bei der era-Einführung am Beispiel laufender Projekte. In diesem Zusammenhang werden beteiligte Betriebsratsvorsitzende aus beratenen Unternehmen als Gäste im Seminar punktuell zur Diskussion zur Verfügung stehen.

Literatur:

Standardliteratur: Lang, K. et al.: Handbuch Arbeit Entgelt Leistung, Tarifierung im Betrieb. 3. überarb. Aufl., Bund-Verlag 2001, ISBN 3-7663-3236-8.

Eine aktuelle Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Aktuelle Seminarunterlagen (pdf-Dateien, CD-ROM) werden den TeilnehmerInnen größtenteils durch die IG Metall bzw. BURR Consulting kostenlos zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweise:

Die Vergabe und Betreuung von schriftlichen Hausarbeiten für Leistungsnachweise ist möglich.

080219	S Wettbewerbsfähigkeit und Arbeit 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/503 Arb, Teil II	<i>Lehner</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss der einschlägigen Basismodule. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Kleingruppen, in denen Themenbereiche selbstständig erarbeitet und präsentiert werden, ist Voraussetzung.

Kommentar:

Das Seminar setzt sich auf der Basis von vergleichenden Analysen kritisch mit zwei verbreiteten Thesen zum Verhältnis von Arbeit und Wettbewerbsfähigkeit auseinander. Die erste These ist die, dass die Wettbewerbsfähigkeit der deutschen Wirtschaft durch hohe Arbeitskosten gefährdet ist. Die zweite These lautet, dass in Deutschland im Kontext des globalen Wettbewerbs Vollbeschäftigung und hohe soziale Standards nicht mehr gesichert werden können. Vor diesem Hintergrund sollen im Seminar Länder mit unterschiedlichen Arbeitsmodellen und unterschiedlichen Strategien zur Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit untersucht werden. Ziel ist die Bestimmung von wirtschaftspolitischen Handlungsmöglichkeiten zur Sicherung von Vollbeschäftigung und Wohlstand.

Das Seminar soll stark auf Arbeit in kleinen Gruppen aufbauen, die selbständig einzelne Länder aufarbeiten. Die Gruppenarbeit soll sowohl im Rahmen der Seminartermine wie auch ausserhalb stattfinden. Am Ende sollen die erarbeiteten Ergebnisse zusammen getragen und gemeinsam aufgearbeitet werden.

Literatur:

Becker, K.E. & Schreiner H.P. (Hrsg.): Geht uns die Arbeit aus? Frankfurt-New York 1998.
 Girarini, O. & Liedtke, P.M.: Wie wir arbeiten werden. Hamburg 1998.

Lehner, F. / Baethge, M. / Kühl, J. / Stille, F. (Hrsg.): Beschäftigung durch Innovation. München-Mering 1998.

Lehner, F.: Die Zukunft der Arbeit. In: WISO. Wirtschafts- und sozialpolitische Zeitschrift des Instituts für Sozial und Wirtschaftswissenschaften. Schwerpunktausgabe "Zukunft gestalten - Ansatzpunkte für eine nachhaltige Politik" 3/2005. S. 64-83. Linz 2005.

Lehner, F.: Technik und Arbeit in der wissensbasierten Volkswirtschaft. Eine theoretische Skizze zum Strukturwandel der Wirtschaft. In: Rasch, M. & Bleidick, D. (Hrsg.): Technikgeschichte im Ruhrgebiet - Technikgeschichte für das Ruhrgebiet. Essen 2004.

Reich, R.B.: Die neue Weltwirtschaft. Frankfurt-Berlin 1993.

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Semesterbeginn bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch die aktive Mitarbeit in Kleingruppen sowie der Teilnahme an der Ergebnispräsentation und anschließender Hausarbeit erworben werden. Ein Teilnahmenachweis setzt die aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit sowie die Präsentation der Ergebnisse voraus.

Eine regelmäßige Seminarteilnahme wird verlangt.

080118	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium (strukturierte Betreuung) 1st., Di 09.00-11.00, GC 04/611 08.05.2007 Fr 10.00-13.00, GC 02/120 13.07.2007 Arb, Teil III	<i>Erlinghagen</i>
--------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Arbeit". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Vorbereitende Sitzung am 8.5., 9-11 Uhr, GC 04/611

Abschlussitzung am 13.7., 10-13 Uhr, GC 02/120

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden Seminaren des Aufbaumoduls.

Leistungsnachweise:

Schriftlicher Beitrag (Essay mit einem Oberthema zu beiden besuchten Seminaren), mündlicher Vortrag und Diskussionsführung in der Abschlussitzung. Genauer wird in der vorbereitenden Sitzung, in einem Aushang und im Internet (Homepage: rub.de/sozialpolitik) mitgeteilt. Die Teilnahme ist Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich			InterVerg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(Ü/S) Internationalisierung und Entwicklung/ Internationalisierung und Migration	2	X	X	X	X
II	(Ü/S) Internationalisierung und Gesellschaftsvergleich	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden haben Grundlagenkenntnis der Theorien und ausgewählter empirischer Befunde im Themenfeld „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“. Sie entwickeln ansatzweise eigenständige Reflexionsfähigkeit und Zugang zur internationalen soziologischen Debatte.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“ behandelt (a) ausgewählte klassische Theorien der Vergesellschaftung auf der nationalgesellschaftlichen und der weltgesellschaftlichen Ebene, (b) wichtige neuere Theorien zu grenzüberschreitenden multidimensionalen und Mehrebenen-Vergesellschaftungsprozessen, (c) systematische methodologische Aspekte der (Gesellschaften und andere Sozialeinheiten) vergleichenden Methode in der Sozialwissenschaft und vermittelt (d) empirische Kenntnisse am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Gesellschaftsvergleich auf Meso- oder Makroebene, Entwicklungsfragen, Transnationalisierung).						
Literatur						
<p><i>Pflichtlektüre:</i> Cohen, Robin / Kennedy, Paul 2000: Global Sociology. New York. New York University Press; Goetze, Dieter 2002: Entwicklungssoziologie. Eine Einführung. Weinheim u.a.; Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld. Reimann, Helga (2002): Globalisierung: Die universelle Herausforderung. Konstanz : UVK-Verlag.</p> <p><i>Wahlpflichtlektüre:</i> Beck, Ulrich (2002): Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter. Frankfurt a.M.; Hauser-Schäublin, Brigitta / Braukämper, Ulrich (Hg.) (2002): Ethnologie der Globalisierung. Berlin; Reimer. Faist, Thomas (2000), The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces, Oxford: Clarendon Press.; Held, David / McGrew, Anthony / Goldblatt, David / Perraton, Jonathan (2003): The Global Transformations Reader. Cambridge.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Leistungsnachweise werden durch ein Referat/Kurzessay mit Thesenpapier und eine Hausarbeit/ Ausarbeitung oder durch ein Kurzessay und eine Klausur erworben. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.						
Besondere Hinweise:						

080119	Ü Soziologie der Internationalisierung und Entwicklung 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/142 InterVerg, Teil I	<i>Lenz</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Basismodule.

Kommentar:

Die Globalisierung hat sich unter der Hand in einen Sachzwang oder einen Mythos verwandelt. Die Entwicklung gilt demgegenüber weitgehend als vergessen oder gescheitert.

In diesem Seminar sollen demgegenüber unterschiedliche soziologische Diagnosen und Erklärungen erarbeitet werden. Zunächst werden die soziologischen Klassiker (Marx, Durkheim, Weber) auf ihre Vorstellungen von Entwicklung und Internationalisierung befragt.

Dann werden neue soziologische Ansätze diskutiert wie

- die Transnationalisierung
- die Neukonfiguration von Zeit und Raum bei Giddens
- die multiple oder verflochtene Moderne (Eisenstadt, Randeria), bei der die Entwicklungen im Norden und im Süden einander beeinflussen

Zum Vergleich sollen auch Ansätze außerhalb Europas (evtl. Ostasien) einbezogen werden. Ziel ist, ein internationales Verständnis der Internationalisierung zu erreichen und vom Sachzwang zu Erklärungen zu kommen.

Literatur:

Cohen, Robin; Kennedy, Paul (2000): Global Sociology. New York.

Goetze, Dieter (2002): Entwicklungssoziologie: Eine Einführung. Weinheim: Juventa.

Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender orders unbound: Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld.

Reimann, Helga (2002): Globalisierung: Die universelle Herausforderung. Konstanz : UVK-Verlag.

Wahlpflichtlektüre: Beck, Ulrich (2002): Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter. Frankfurt a.M.; Held, David / McGrew, Anthony / Goldblatt, David / Perraton, Jonathan (2003): The Global Transformations Reader. Cambridge.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080221	S Gender und Entwicklung 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/611 InterVerg, Teil II	<i>Schäfer</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, Lektüre englischer Texte

Kommentar:

Dieses Seminar vermittelt Einblicke in zentrale Fragestellungen der Gender-Debatte innerhalb der Entwicklungszusammenarbeit. Gender, also das gesellschaftlich konstruierte Geschlecht, gilt hier als integraler Bestandteil vielfältiger Machtdifferenzen und als Schlüssel zum Verständnis aktueller Transformationsprozesse, in die Entwicklungsprojekte und -programme einzuordnen sind. Anhand ausgewählter Studien, die u.a. von Entwicklungsexpertinnen aus Afrika, Asien und Lateinamerika erstellt wurden, werden wir wichtige Strömungen und Trends erarbeiten. Neben verschiedenen entwicklungspolitischen, theoretischen und projektplanerischen Ansätzen wollen wir ausgewählte Schwerpunkte unterschiedlicher staatlicher und nicht-staatlicher Entwicklungsorganisationen analysieren. Dabei wird die Anwendungsorientierung im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

Braunmühl, Claudia von 1998; Der Gender-Ansatz in der Entwicklungspolitik, Überlegungen zum sozialen Akteur von Transformation, in: Peripherie, Nr. 72, S.25-37.

March, Candida / Smyth, Ines / Mukhopadhyay, Maitrayee 2003; A guide to gender analysis and frameworks, Oxfam Publications, Oxfam.

Parpart, Jane / Rai, S. / Staudt, K. et al. (eds.) 2002; Rethinking empowerment, Gender and development in a global/local world, Routledge, London.

Leistungsnachweise:

Referat

080230	S Deutsche Entwicklungspolitik in der Praxis 5st., Mo 16.00-18.00, GC 03/42, 02.04.2007 Mo 16.00-18.00, GC 03/42, 11.06.-09.07.2007 zusätzlich 02. bis 06.07.07 in Bonn InterVerg, Teil II	<i>Andersen, Wolff</i>
--------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossene Basismodule bzw. nach Möglichkeit abgeschlossenes Grundstudium.

Wegen der Unterbringung im Bonner Tagungshaus muss die Teilnehmerzahl begrenzt werden.

Verbindliche Anmeldung bei der ersten Sitzung am 02.04.07 durch Eintragung in die Teilnehmerliste (ggf. Nachrückerliste)

Kommentar:

Im Rahmen des Themas über „Entwicklungspolitik in der Praxis“ mit Referenten aus der praktischen Entwicklungspolitik soll „Entwicklungspolitik in politisch instabilen Staaten“ den Kern des Seminars bilden. Hinzu kommt eine Einführung der deutschen Entwicklungspolitik.

Zu Vor- und Nachbereitung der Exkursion nach Bonn finden folgende Sitzungen statt:

02.04.07: Organisation, Referatsvergabe, Einführung in die Organisation der deutschen Entwicklungspolitik

11.06.07: Entwicklung der deutschen Entwicklungspolitik

18.06. und 25.06.07: Vorbereitung der Blockveranstaltung in Bonn

09.07.07: Nachbesprechung und Sminarkritik

Literatur:

BMZ, Medienhandbuch Entwicklungspolitik letzte Ausgabe (erhältlich beim Presse- und Informationsamt des BMZ/Bonn).

Dieter Nohlen und Franz Nuscheler, Handbuch der Dritten Welt, 3. Auflage, Bonn 1993, Bd.1.

Franz Nuscheler, Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, 5. Auflage, Bonn 2004.

Jürgen H. Wolff, Entwicklungspolitik-Entwicklungsländer. Fakten-Erfahrungen-Lehren, 2. Auflage, München-Landsberg 1998.

Jürgen H. Wolff, Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik im Rahmen globaler politischer Strukturen und Prozesse, Paderborn 2003.

Jürgen H. Wolff, Entwicklungshilfe: Ein hilfreiches Gewerbe? Versuch einer Bilanz, Münster 2005.

Leistungsnachweise:

Neben dem üblichen Teilnahmechein können benotete Leistungsnachweise für regelmäßig Teilnahme und Referat mit schriftlicher Fassung bzw. nach Absprache für Hausarbeiten erworben werden, für Diplomstudierende je nach thematischer Ausrichtung entweder für das Fach Soziologie der Entwicklungsländer oder Politikwissenschaft.

080120	Ü Strukturierte Betreuung 1st., Do 13.00-14.00, GC 04/503 InterVerg, Teil III	<i>Lenz</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Übung „Soziologie der Internationalisierung und Entwicklung“ (080119)

Kommentar:

Die Veranstaltung gibt Hilfestellungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises in der Übung „Soziologie der Internationalisierung und Entwicklung“

Leistungsnachweise:

Keine.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationale Beziehungen			IntBez			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Einführung in die Internationalen Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse der Theorien der Internationalen Beziehungen und einen Überblick über die Politikfelder. Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst eine Vorlesung und ein Seminar zum politikwissenschaftlichen Teilgebiet Internationale Beziehungen.						
Literatur						
Reader zur Vorlesung (erhältlich im Sekretariat)						
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote)						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080019	V Einführung in die Internationalen Beziehungen 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 10 IntBez, Teil I	<i>Schirm</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine formalen Teilnahmevoraussetzungen, aber Bereitschaft zur intensiven Lektüre eines am Lehrstuhl Internationale Politik (GC 04/705) erhältlichen Readers sowie des Lehrbuchs (s.u.).

Kommentar:

Die Vorlesung zur politikwissenschaftlichen Disziplin "Internationale Beziehungen" (IB) führt in die wichtigsten Theorien und Politikfelder ein. Ziel ist es, zentrale Erklärungsansätze zu vermitteln, empirische Bereiche der IB zu erläutern und die Theorien auf empirische Fragestellungen der IB anzuwenden.

Zu den Theorien gehören: Neorealismus, Interdependenz, Institutionalismus, Konstruktivismus, Liberalismus, Integrationstheorien und Theorien politischer Ökonomie. Die Politikfelder sind: Sicherheitspolitik, Globalisierung, Nord-Süd-Konflikt, Außenpolitik Deutschlands, Außenpolitik der USA, Europäische Union, und Global Governance.

Literatur:

1. Stefan A. Schirm (2006): Lehrbuch "Internationale Politische Ökonomie - Eine Einführung", Baden-Baden: Nomos.
2. Reader.

Leistungsnachweise:

Klausur am Ende des Semesters.

080224	S Zwischenstaatliche Kooperationen 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/503 IntBez, Teil II	<i>John</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Grundwissen über die Theorien der Internationalen Beziehungen wird vorausgesetzt (Besuch der Einführungsvorlesung bei Prof. Schirm), so dass dieses Seminar nicht für Erstsemestler empfohlen ist. Die Seminarliteratur ist vor allem englischsprachig.

Kommentar:

Kooperationen zwischen Staaten existieren auf regionaler und internationaler Ebene hinsichtlich verschiedener Themen und in unterschiedlicher institutioneller Ausgestaltung. Das Seminar setzt mehrere Schwerpunkte: Erstens werden Theorien und analytische Modelle zur Erklärung der Entstehung von Kooperationen eingeführt und bewertet. Zweitens werden Konvergenzen/ Divergenzen von zwischenstaatlicher Kooperation in vergleichender Perspektive erarbeitet und erklärt. Aspekte sind hierbei u. a. institutioneller Aufbau, Reichweite, Funktionsweise und die Durchsetzung sowie Einhaltung von Regeln (compliance). Ein dritter Schwerpunkt ist die Analyse zwischenstaatlichen Handels innerhalb bestehender Kooperationen. Als empirische Fallbeispiele dienen u. a. das Kyoto-Protokoll (Abkommen), die Welthandelsorganisation (internationale Organisation) und die Europäische Union (regionale Kooperation und Integration).

Literatur:

Detaillierter Seminarplan und Literaturliste werden spätestens Ende März 2007 auf der Homepage des Lehrstuhls bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte zu vorgegebenen Texten (7 Texte und 1 Seite pro Text), regelmäßige Teilnahme, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit.

080222	S Theorien der Internationalen Politik 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/611 IntBez, Teil II	<i>Jungcurt</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen", Literaturberichte über die unten angegebenen Texte (1 Seite/ Text: Kernaussagen, eigener Kommentar, fällig zur 3. Sitzung am 17.4.2006).

Kommentar:

Die Übung vertieft wesentliche Inhalte der Vorlesung "Einführung in die IB". Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Auseinandersetzung mit den (Groß-)Theorien der IB (Neorealismus, Institutionalismus, Liberalismus, Konstruktivismus, Integrations- und Entwicklungstheorien). Dabei diskutieren wir die Theorien nicht nur ausführlich, sondern greifen auch eine Theorie-Debatte auf sowie Fragen wissenschaftlichen Arbeitens (Wozu überhaupt Theorie?). An Fallbeispielen aus verschiedenen Politikfeldern (Umwelt, Sicherheit, Wirtschaft) werden die Theorien angewendet und auf ihre jeweilige Erklärungskraft hin überprüft.

Literatur:

Für die Literaturberichte:

Axelrod, Robert(2000): "Das Problem der Kooperation", ders.: Die Evolution der Kooperation, München: Oldenbourg, 3-22.

Moravcsik, Andrew (1997): "Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics", International Organization 51(4): 513-553.

Schörnig, Niklas (2003): "Neorealismus", Schieder, S./ Spindler, M.: Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen: Leske+Budrich, 61-88.

Wendt, Alexander (1992): "Anarchy is what states make of it: The Social Construction of Power Politics", International Organization 46(2): 391-425.

Zur Anschaffung empfohlen:

Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela: Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen: Leske+Budrich 2003.

Leistungsnachweise:

Teilnahme (Anwesenheitsliste!), Literaturberichte, mündlicher Vortrag + Thesenpapier incl. Vorbesprechung in der Sprechstunde in der Woche zuvor. Hausarbeit (ca. 15 Seiten), fällig zum 31.7.2007.

080223	S Forschungsplanung in der IPÖ 2st., Di 16.00-18.00, GC 03/146 IntBez, Teil II	<i>Schirm</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Anmeldung in der Sprechstunde, Besuch der Einführungsvorlesung und eines BA-Seminars zur Internationalen Politik, Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text).

Kommentar:

Zwei Ziele stehen im Mittelpunkt dieses dreistündigen Kurses: die Analyse aktueller Entwicklungen der internationalen Politik und die Planung konkreter Forschungsprojekte. Zum einen werden aktuelle Theoriediskussionen der Disziplin "Internationale Politik" sowie empirische Entwicklungen systematisch untersucht. Hier reicht das Spektrum von der Debatte zwischen konstruktivistischen und rationalistischen Ansätzen über die Frage nach den politischen Steuerungsmöglichkeiten unter den Bedingungen von Globalisierung bis zu spezifischen Problemstellungen internationaler Politik wie etwa der Reform des Internationalen Währungsfonds, regionaler Wirtschaftskooperationen (EU, Nafta, Mercosur) und der Außenpolitik Deutschlands, der USA und Lateinamerikas. Zum anderen werden vor dem Hintergrund dieser theoretischen und empirischen Fragen konkrete Forschungsprojekte von BA-, MA- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt. Hierbei stehen Methoden und Konzeptionen politikwissenschaftlicher Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben im Fokus konstruktiver Kritik. Die 10-seitigen Exposés der Forschungsprojekte werden eine Woche vor ihrer Vorstellung an alle TeilnehmerInnen verschickt, so dass eine systematische Evaluierung durch alle Studierenden erfolgen kann.

Literatur:

Milner, Helen/ Judkins, Benjamin (2004): "Partisanship, Trade Policy and Globalization: Is there a Left-Right Divide on Trade Policy?", in: International Studies Quarterly 48: 95-119.

Risse, Thomas (2003): Konstruktivismus, Rationalismus und die Theorie Internationaler Beziehungen: Warum empirisch nichts so heiß gegessen wird, wie es vorher gekocht wurde. In: Hellmann, G./ Wolf, K.-D./ Zürn, M. (Hg.): Die neuen Internationalen Beziehungen, Baden-Baden: Nomos, 99-132.

Rittberger, Volker (1999): "Deutschlands Außenpolitik nach der Wiedervereinigung. Zur Anwendbarkeit theoretischer Modelle in der Außenpolitik: Machtstaat, Handelsstaat oder Zivilstaat?", in: Bergem, W. et al.(Hg.): Friedenspolitik für Europa, Opladen: 83/108.

Schieder, Siegfried (2003): "Neuer Liberalismus", in: ders./ Spindler, M. (Hg.): Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen: 169-198.

Schirm, Stefan A. (2004): "The Divergence of Global Economic Governance Strategies, in: ders. (Hg.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy. Houndmills/ New York: Palgrave, 3-21.

ders. (2006): "Analytischer Überblick: Stand und Perspektiven der Globalisierungsforschung", in: ders. (Hg.): Globalisierung: Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos, 11-34.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (1 Seite pro Text = 7 Seiten) in der 3. Sitzung, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.

080121	Ü Strukturierte Betreuung 1st., n.V. IntBez, Teil III	<i>Schirm</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialanthropologie			SozAnth			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Übung	2	X	X	X	X
II	Seminar	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden; - Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln; - dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten. 						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Sozialanthropologie“ vermittelt Kenntnisse der ethnologisch orientierten Anthropologie (Veranstaltung I), sowohl deren Grundlagen (Gegenstände, Perspektiven, Methoden) als auch deren Vertiefung anhand ausgewählter Forschungsschwerpunkte der Gegenwart aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ (Veranstaltung II).</p> <p>Die konkreten Gegenstandsbereiche des Moduls variieren vom Semester zu Semester. Es ist daran gedacht, dass die Studenten zwischen einem regional- und einem themenbezogenen Forschungsschwerpunkte aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ wählen können.</p>						
Literatur						
<p>Reader, erhältlich am Lehrstuhl.</p> <p>Hans Fischer/Bettina Beer (Hg.) Ethnologie – Einführung und Überblick (Aufl. 5). Berlin: Reimer 2003.</p> <p>Dieter Haller: dtv Atlas – Ethnologie. München, dtv 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Die Modulnote setzt sich zu 40 % aus einem Leistungsnachweis für Teil I (Klausur oder Referat mit Hausarbeit) und zu 60% aus einer Modulprüfung als Abschlussklausur zusammen.</p> <p>Für Teil II ist lediglich ein TN-Schein erforderlich (Paper/Quiz).</p>						
Besondere Hinweise:						

080122	Ü Sozialanthropologie I - Arbeitsfelder 2st., Do 10.00-12.00, HGC 40 SozAnth, Teil I	Haller
--------	--	--------

Voraussetzungen:

Basismodul Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Kommentar:

Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Religion: gemeinhin stellt jeder dieser Gegenstände das Betätigungsfeld einer bestimmten Disziplin besonders dar. Die Sozialanthropologie betrachtet all diese Gegenstände gleichermaßen. Wir werden uns einen Überblick zu sozialanthropologischen Zugangsweisen erarbeiten und diese mit empirischen Beispielen (z.B. Verwandtschaft und Genforschung, Schamanismus in Korea, Magie in Italien) vertiefen.

Verschiedene Aspekte werden hierbei bedeutsam:

Wir werden lernen,

dass sich die Alltagsvorstellungen der Menschen, über die wir arbeiten, häufig stark von denen Kategorien der Wissenschaften unterscheiden;

dass die Gegenstände in anderen Kulturen häufig nicht (oder nicht in derselben Weise) so voneinander getrennt werden wie in unserer westlichen Kultur;

dass die Bereiche miteinander verwoben sind, dass z.B. Politik religiöse Momente aufweist und Wirtschaft verwandtschaftliche.

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Fischer, Hans/Bettina Beer (Hg.) Ethnologie - Einführung und Überblick (Aufl. 5). Berlin: Reimer 2003

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

Leistungsnachweise:

Klausur oder Referat und Hausarbeit

080225	S Sozialanthropologie II - ausgewählte Themen 2st., Do 12.00-14.00, HMA 30 SozAnth, Teil II	Haller
--------	---	--------

Voraussetzungen:

Sozialanthropologie I

Kommentar:

Die Veranstaltung befasst sich mit zu aktuellen gesellschaftspolitischen Problemen und wendet sich in jedem Semester unterschiedlichen Themenfeldern oder Regionen aus ethnologisch/sozialanthropologischer Perspektive zu. Im Zentrum dieses Semesters steht die Wechselwirkung zwischen Globalisierung und Lokalisierung.

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

Leistungsnachweise:

Klausur oder Referat und Hausarbeit

080136	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen (Strukturierte Betreuung) 1st., Di 16.00-17.00, GC 05/606 SozAnth, Teil III	<i>Haller</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Besuch von Sozialanthropologie I

Kommentar:Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen
Reading, Preparation to exam and essays, requirements and help**Literatur:**

Besuch von Sozialanthropologie I

Leistungsnachweise:

Keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik			PoWiPo			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und (Grundlagen der) Politikwissenschaft.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozial- ökonomik	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politik- wissenschaft	2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Wirtschaftspolitik im Kontext des politischen Systems analysieren und unter ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Wirtschaftssystems in didaktischer Reduktion erläutern können.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Aufbaumodul „Politisches System und Wirtschaftspolitik“ behandelt vertiefend einzelne wirtschaftspolitische Teilbereiche aus ökonomischer und politikwissenschaftlicher Perspektive.						
Literatur						
Richter, Rudolf / Furubotn, Eirik G. (2003): Neue Institutionenökonomik. Eine Einführung und kritische Würdigung. 3. Auflage, Tübingen.						
Obinger, Herbert / Wagschal, Uwe / Kittel, Bernhard (2002): Politische Ökonomie. Stuttgart.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080226	S Marktversagen - Staatsversagen: zur ökonomischen Rechtfertigung von Wirtschafts- und Sozialpolitik 3st., Di 14.00-17.00, GC 04/611 PoWiPo, Teil I	<i>Erlinghagen</i>
--------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Besuch der einschlägigen Basismodule sowie Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referates wird erwartet

Kommentar:

Ziele

In einer Marktwirtschaft müssen staatliche Eingriffe in Märkte gerechtfertigt werden. In einer groben Unterscheidung lassen sich dabei ethische von ökonomischen Gründen unterscheiden. Die Studierenden sollen im Seminar insbesondere ökonomische Rechtfertigungen für staatliche Eingriffe in Märkte, gleichzeitig aber auch die Grenzen und Gefahren solcher wirtschafts- und sozialpolitischer Regelungen kennen lernen. Neben der Erarbeitung theoretischer Kenntnisse sollen die Studierenden dieses Wissen anhand ausgewählter Beispiele selbst anwenden und so insgesamt ihre wirtschaftliche Kompetenz als angehende Sozialwissenschaftler stärken. Neben den inhaltlichen Zielen können die Studierenden darüber hinaus wichtige praktische Arbeitserfahrungen sammeln, in dem sie einzelne Themen in größeren Gruppen von bis zu sechs Personen eigenständig bearbeiten. Zweck dieser Bearbeitung ist dann die Konzeption und Leitung einer längeren Seminarsitzung zu ihrem speziellen Thema. Dabei können Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Selbstorganisation ebenso gestärkt werden, wie die Fähigkeiten zur Vermittlung komplexer Sachverhalte.

Vorgehen

Die Veranstaltung teilt sich in eine Vorlesungs- und eine Seminarphase. In der Vorlesungsphase, die vier eineinhalbstündigen Sitzungen im Wochenturnus umfasst, vermittelt der Dozent wichtige theoretische Grundlagen, die die gemeinsame Wissensbasis der Studierenden bilden. Es folgt eine mehrwöchige Arbeits- und Lektürephase, in der die verschiedenen Arbeitsgruppen die von ihnen zu gestaltende thematische Sitzung vorbereiten und in der keine Seminarsitzungen stattfinden. Anschließend beginnt die Seminarphase mit bis zu fünf dreistündigen Sitzungen im Wochenturnus, die jeweils von einer Arbeitsgruppe vorbereitet und geleitet wird. Am Ende folgt eine eineinhalbstündige Abschlusssitzung, in der die Teilnehmer die Veranstaltung kritisch bilanzieren.

Anmeldung

Alle TeilnehmerInnen müssen sich bis spätestens 31. März 2007 per Mail zur Teilnahme anmelden (marcel.erlinghagen@rub.de). Sie erhalten nach der Anmeldung eine Anmeldebestätigung und ggf. schon vorbereitendes Material (genauere Gliederung etc.).

Literatur:

Fritsch, M. / Wein, T. / Ewers, H-J. (2005): Marktversagen und Wirtschaftspolitik. Mikroökonomische Grundlage staatlichen Handelns; 6. überarbeitete und erweiterte Aufl., Vahlen: München.

Luckenbach, H. (1991): Markt- und Staatsversagen. Ursachen und wirtschaftspolitische Gegenmaßnahmen. In: Wirtschaftswissenschaftliches Studium WiSt 5/91, 225-230.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch mündliches Referat und schriftliche Hausarbeit (BA: 7-10 Seiten / Diplom: 15-20 Seiten) erworben werden. Die einzelnen Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt. Eine regelmäßige Seminarteilnahme wird vorausgesetzt.

080227	S Aktuelle Fragen der Sozialpolitik 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/703 Mi 10.00-12.00, GC 04/703 PoWiPo, Teil I	Schaper
--------	---	---------

Voraussetzungen:

Vordiplom, abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialökonomik"

Kommentar:

Die sozialpolitische Reformagenda:

- Sozialpolitik für Familien
- Arbeitsmarktreformen
- Reformmodelle für das deutsche Tarifsysteem
- Gesundheitsreform
- Sozialpolitik für Senioren und Rentenreform
- Reform der Grundsicherung

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte März in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (letzteres gilt nicht für Diplomstudenten).

080205	S Die föderalistische Ordnung der BRD 2st., Do 18.00-19.30, GC 03/46 PoWiPo, Teil II	Waas
--------	--	------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der "Einführung in die Politikwissenschaft". Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, ist eine vorheriger Anmeldung per E-Mail unbedingt erforderlich: lo-thar.waas@rub.de.

Kommentar:

Zu den vom Grundgesetz besonders geschützten Staatsstrukturprinzipien der Bundesrepublik Deutschland gehört deren föderalistische Ordnung. Gemäß Art. 79/Abs. 3 GG ist eine Änderung des Grundgesetzes, welche die "Gliederung des Bundes in Länder" und die "grundsätzliche Mitwirkung der Länder bei der Gesetzgebung" betrifft, unzulässig. Mit der Föderalismusreform des Jahres 2006 ist es zum Jahreswechsel gleichwohl zu den umfangreichsten Änderungen des Grundgesetzes in der Geschichte der BRD gekommen. Welche Bedeutung haben diese Grundgesetzänderungen für die Beziehungen zwischen dem Bund und den Ländern?

Neben diesen aktuellen Fragen und ihren Hintergründen wird sich das Seminar ganz generell auch mit den real- und ideengeschichtlichen Grundlagen der föderalistischen Ordnung der BRD befassen sowie einen Ausblick auf die Probleme geben, die Gegenstand der geplanten "Föderalismusreform Teil II" sein sollen.

Literatur:

R. Sturm, Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2001; H. Laufer/U. Münch, Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 1998; H. Kilper/R. Lhotta (Hg.), Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 1996; H.-G. Wehling (Hg.), Die deutschen Länder: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Opladen 2000; Bilanz der Föderalismusreform I, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 50/2006; J. Ipsen, Die Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern nach der Föderalismusnovelle, in: Neue Juristische Wochenschrift, 2006, S. 2801-2806;
 U. Häde, Zur Föderalismusreform in Deutschland, in: Juristenzeitung, 2006, S. 930-940; A. Thiele, Die Neuregelung der Gesetzgebungskompetenzen durch die Föderalismusreform. Ein Überblick, in: Juristenzeitung, 10/2006, S. 714-719; sowie weitere Spezialliteratur.

Leistungsnachweise:

BA-Leistungsnachweis: mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Diplom Sozialwissenschaft: Essay-Thema für die Vordiplomsprüfung.

Diplom-Geografie-Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung) oder Essay-Thema für die Vordiplomsprüfung.

080123	Abschließendes Kolloquium (strukturierte Betreuung) 1st., Mi 13.00-15.00, GC 04/414 09.05.2007 Mi 13.00-16.00, GC 04/414 04.07.2007 PoWiPo, Teil III	<i>Schaper</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Politisches System und Wirtschaftspolitik". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Vorbereitende Sitzung am 9.5. 13-15 Uhr in GC 04/414

Abschlussitzung am 4.7. 13-16 Uhr in GC 04/414

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden Seminaren des Aufbaumoduls

Leistungsnachweise:

Schriftlicher Beitrag (Essay mit einem Oberthema zu beiden besuchten Seminaren), mündlicher Vortrag und Diskussionsführung in der Abschlussitzung. Genaueres wird in der vorbereitenden Sitzung, in einem Aushang und im Internet (Homepage: rub.de/sozialpolitik) mitgeteilt.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung			StadtReg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Politikwissenschaft						
			Turnus: ab SS 08 semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(V) Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung	2			X	X
II	(Ü/S) Stadt- und Regionalsoziologie oder Wirtschaftssoziologie	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Hausarbeitsbetreuung	1			X	X
Lernziele des Moduls						
Grundkenntnisse der politischen und administrativen Strukturen und Prozesse auf der Regional- und Kommunalebene. Grundkenntnisse stadt-, regional- und wirtschaftssoziologischer Fragestellungen, Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst je eine Veranstaltung zur politikwissenschaftlichen und soziologischen Betrachtung der Stadt- und Regionalentwicklung.						
Literatur						
Bogumil, Jörg / Holtkamp, Lars: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung, (Reihe Grundwissen Politik), Wiesbaden 2006.						
Häussermann, Hartmut / Siebel, Walter: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York 2004.						
Bullmann, Udo / Heinze, Rolf G. (Hrsg.) Regionale Modernisierungspolitik. Nationale und internationale Perspektiven, Opladen 1997.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						
Das Modul wird vollständig erst im SoSe 2008 angeboten.						

080124	Ü Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/149 StadtReg, Teil II	<i>Goch</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Soziologie I und II

Kommentar:

In dem Seminar sollen, im Wesentlichen anhand der Lektüre neuerer Lehrbücher (s.u.), theoretische Grundfragen und aktuelle empirische Forschungsergebnisse der Stadt- und Regionalsoziologie und der Migrationsforschung diskutiert werden. Als ein Fallbeispiel kann das Ruhrgebiet dienen.

Eine Gliederung wird gemeinsam erarbeitet.

Literatur:

Bade, Klaus J., Europa in Bewegung : Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000

Bade, Klaus J., Oltmer, Jochen, Normalfall Migration, Bonn 2004 (Bundeszentrale für politische Bildung)

Han, Petrus, Soziologie der Migration, Stuttgart 2005

Häussermann, Hartmut, Siebel, Walter, Stadtsoziologie - eine Einführung, Frankfurt und New York 2004

Häußermann, Hartmut, Zuwanderung und Stadtentwicklung, Wiesbaden 1997

Lenger, Friedrich, Tenfelde, Klaus (Hrsg.), Die europäische Stadt im 20. Jahrhundert, Wahrnehmung - Entwicklung - Erosion, Köln 2006

Reulecke, Jürgen, Geschichte der Urbanisierung in Deutschland 1850-1980, Frankfurt a.M. 1985

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis für Vorstellung eines Kapitels durch Vortrag und Thesenpapier, Leistungsnachweis mit Hausarbeit

080229	S Sozialplanung und Stadtentwicklung I: Arbeitsfelder und Verfahren kommunaler Stadtplanung und soz. Managements 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/146 StadtReg, Teil II	<i>Großhans</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluß des Basismodul Grundlagen der Soziologie sowie der Einführung in das Modul

Kommentar:

Gesetzliche und verfahrensmäßige Grundlagen und Arbeitsschwerpunkte der räumlich-funktionalen Planung wie der kommunalen Sozialplanung werden aus Literatur und konkreten Planungen/Maßnahmen ausgewählter Gemeinden erarbeitet und in Anforderungsprofile für Fachsozialpläne, Handlungskonzepte, Leitpläne und Wohnquartiere umgesetzt.

Gliederung:

- Sozialplanung als Instrument der Stadtentwicklung
- Gesellschaftliche Befunde; sozialer und demographischer Wandel
- Leitbilder, Ziele, Methoden der Sozialplanung und Städtebau
- Sozialplanung als Fachplanung und Träger der sozialen Arbeit (Sozialentwicklungsplanung, Alten-/Jugendplanung; Planung für Obdachlose, Behinderte, ausländische Familien, "überforderte Nachbarschaften")
- Sozialplanung bei räumlich- funktionaler Planung (Stadtentwicklungsplanung, Flächennutzungs-/Bebauungsplanung; Stadtumbau O/W, Sanierung/Modernisierung, Landschafts-Erholungsplanung, -konversion)
- Bund-Länder-Programm: Die soziale Stadt
- Wohnbedürfnisse, Sozialraumanalyse, Sozialverträglichkeit
- Unternehmerische Sozialplanung und Soziales Management
- Bürgerbeteiligung- Ehrenamt-kooperative Akteure vor Ort
- Praxisbeispiele: Sozialer Wohnungsbau und soziales Management (Belegung, Service, Dienste, Einrichtungen)

Ankündigung: Im Sommersemester 2008 findet mein Seminar Sozialplanung und Stadtentwicklung II, Sozialplan. Ansätze und bedürfnisgerechtes Wohnen im Quartier statt.

Literatur:

(einführende; weit. Lit. zu Beginn des Seminars)

Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hg.). In: Handbuch der örtlichen Sozialplanung, Frankfurt/M. 1986

Schäfers, Bernhard, Göttrik Wewer (Hg.), Die Stadt in Deutschland. Soziale, politische und kulturelle Lebenswelt, Opladen 1996

Geißler, Clemens u.a., Handbuch der örtlichen und regionalen Familienpolitik, Schriftenreihe BMFS, Stuttgart u.a.O. 1992

Großhans, Hartmut, Partizipation in der Wohnungswirtschaft, Köln 2000

Häußermann, Hartmut, Soziologie des Wohnens, Weilheim/München 1996

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit, Gruppenarbeit

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse			IntStrukt			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule (Grundlagen der) Politikwissenschaft und Grundlagen der Soziologie.						
Nr. Modulbestandteile		SWS	Turnus: semesterweise			
			SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
III	strukturierte Betreuung (Inhaltliche Ergänzung zu den Internationalen Beziehungen)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden kennen die zentralen politikwissenschaftlichen wie soziologischen theoretischen Ansätze im Bereich der Internationalen Beziehungen sowie internationaler Verflechtungen in spezifischen Problemfeldern. Sie können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs innerhalb des Themenfeldes kritisch einordnen und das angeeignete theoretische Wissen auf konkrete internationale Probleme beziehen.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Modul vertieft die politikwissenschaftliche und soziologische Auseinandersetzung mit internationalen Problemen. Es umfasst je ein Seminar zum Teilgebiet Internationale Beziehungen sowie ein Seminar aus der Disziplin Soziologie.						
Literatur						
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Leistungsnachweise: Pro Seminar Referat und Hausarbeit; beide Leistungsnachweise gehen zu jeweils 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung erfolgt bis auf weiteres durch den Besuch der ersten Teils (Theorien der Internationalen Beziehungen) der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" (Aufbaumodul Internationale Beziehungen Teil I).						

080221	S Gender und Entwicklung 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/611 IntStrukt, Teil I	<i>Schäfer</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, Lektüre englischer Texte

Kommentar:

Dieses Seminar vermittelt Einblicke in zentrale Fragestellungen der Gender-Debatte innerhalb der Entwicklungszusammenarbeit. Gender, also das gesellschaftlich konstruierte Geschlecht, gilt hier als integraler Bestandteil vielfältiger Machtdifferenzen und als Schlüssel zum Verständnis aktueller Transformationsprozesse, in die Entwicklungsprojekte und -programme einzuordnen sind. Anhand ausgewählter Studien, die u.a. von Entwicklungsexpertinnen aus Afrika, Asien und Lateinamerika erstellt wurden, werden wir wichtige Strömungen und Trends erarbeiten. Neben verschiedenen entwicklungspolitischen, theoretischen und projektplanerischen Ansätzen wollen wir ausgewählte Schwerpunkte unterschiedlicher staatlicher und nicht-staatlicher Entwicklungsorganisationen analysieren. Dabei wird die Anwendungsorientierung im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

Braunmühl, Claudia von 1998; Der Gender-Ansatz in der Entwicklungspolitik, Überlegungen zum sozialen Akteur von Transformation, in: Peripherie, Nr. 72, S.25-37.

March, Candida / Smyth, Ines / Mukhopadhyay, Maitrayee 2003; A guide to gender analysis and frameworks, Oxfam Publications, Oxfam.

Parpart, Jane / Rai, S. / Staudt, K. et al. (eds.) 2002; Rethinking empowerment, Gender and development in a global/local world, Routledge, London.

Leistungsnachweise:

Referat

080230	S Deutsche Entwicklungspolitik in der Praxis 5st., Mo 16.00-18.00, GC 03/42, 02.04.2007 Mo 16.00-18.00, GC 03/42, 11.06.-09.07.2007 zusätzlich 02. bis 06.07.07 in Bonn IntStrukt, Teil I/II	<i>Andersen, Wolff</i>
--------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Nach Möglichkeit abgeschlossenes Grundstudium.

Wegen der Unterbringung im Bonner Tagungshaus muss die Teilnehmerzahl begrenzt werden. Verbindliche Anmeldung bei der ersten Sitzung am 02.04.07 durch Eintragung in die Teilnehmerliste (ggf. Nachrückerliste)

Kommentar:

Im Rahmen des Themas über "Entwicklungspolitik in der Praxis" mit Referenten aus der praktischen Entwicklungspolitik soll "Entwicklungspolitik in politisch instabilen Staaten" den Kern des Seminars bilden. Hinzu kommt eine Einführung der deutschen Entwicklungspolitik.

Zu Vor- und Nachbereitung der Exkursion nach Bonn finden folgende Sitzungen statt:

02.04.07: Organisation, Referatsvergabe, Einführung in die Organisation der deutschen Entwicklungspolitik

11.06.07: Entwicklung der deutschen Entwicklungspolitik

18.06. und 25.06.07: Vorbereitung der Blockveranstaltung in Bonn

09.07.07: Nachbesprechung und Sminarkritik

Literatur:

BMZ, Medienhandbuch Entwicklungspolitik letzte Ausgabe (erhältlich beim Presse- und Informationsamt des BMZ/Bonn).

Dieter Nohlen und Franz Nuscheler, Handbuch der Dritten Welt, 3. Auflage, Bonn 1993, Bd.1.

Franz Nuscheler, Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, 5. Auflage, Bonn 2004.

Jürgen H. Wolff, Entwicklungspolitik-Entwicklungsländer. Fakten-Erfahrungen-Lehren, 2. Auflage, München-Landsberg 1998.

Jürgen H. Wolff, Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik im Rahmen globaler politischer Strukturen und Prozesse, Paderborn 2003.

Jürgen H. Wolff, Entwicklungshilfe: Ein hilfreiches Gewerbe? Versuch einer Bilanz, Münster 2005.

Leistungsnachweise:

Neben dem üblichen Teilnahmechein können benotete Leistungsnachweise für regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Fassung bzw. nach Absprache für Hausarbeiten erworben werden, je nach thematischer Ausrichtung entweder für das Fach Soziologie der Entwicklungsländer oder Politikwissenschaft.

080224	S Zwischenstaatliche Kooperationen 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/503 IntStrukt, Teil II	<i>John</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Grundwissen über die Theorien der Internationalen Beziehungen wird vorausgesetzt (Besuch der Einführungsvorlesung bei Prof. Schirm), so dass dieses Seminar nicht für Erstsemester empfohlen ist. Die Seminarliteratur ist vor allem englischsprachig.

Kommentar:

Kooperationen zwischen Staaten existieren auf regionaler und internationaler Ebene hinsichtlich verschiedener Themen und in unterschiedlicher institutioneller Ausgestaltung. Das Seminar setzt mehrere Schwerpunkte: Erstens werden Theorien und analytische Modelle zur Erklärung der Entstehung von Kooperationen eingeführt und bewertet. Zweitens werden Konvergenzen/ Divergenzen von zwischenstaatlicher Kooperation in vergleichender Perspektive erarbeitet und erklärt. Aspekte sind hierbei u. a. institutioneller Aufbau, Reichweite, Funktionsweise und die Durchsetzung sowie Einhaltung von Regeln (compliance). Ein dritter Schwerpunkt ist die Analyse zwischenstaatlichen Handels innerhalb bestehender Kooperationen. Als empirische Fallbeispiele dienen u. a. das Kyoto-Protokoll (Abkommen), die Welthandelsorganisation (internationale Organisation) und die Europäische Union (regionale Kooperation und Integration).

Literatur:

Detaillierter Seminarplan und Literaturliste werden spätestens Ende März 2007 auf der Homepage des Lehrstuhls bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte zu vorgegebenen Texten (7 Texte und 1 Seite pro Text), regelmäßige Teilnahme, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit.

080231	S Globalisierung und Global Governance 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/46 IntStrukt, Teil II	<i>Jungcurt</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Literaturberichte über die unten angegebenen Texte (1 Seite/ Text: Kernaussagen, eigener Kommentar, fällig zu jeweils angegebenen Sitzung).

Kommentar:

Globalisierung und Global Governance - die begriffliche Klärung und theoretische Zugänge zur Problematik stehen im Zentrum der Veranstaltung. Dabei sollen die Ursachen für Globalisierung ebenso analysiert werden wie der "Nutzen" von Global Governance. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: zunächst werden Dimensionen und theoretische Erklärungsansätze von Globalisierung diskutiert, der zweite Teil widmet sich der theoretischen Analyse von Global Governance. Themen sind dabei unter anderem: Globalisierung und Entwicklungsländer, die G8, Global Governance und Umwelt, sowie Sicherheit.

Literatur:

David Held/Anthony McGrew (2003): "The great globalization debate", in: dies. (Hg.): The Global Transformations Reader, Cambridge: Polity, 1-50 (fällig zum 12.4.2007).

Oatley, Thomas (2006): International Political Economy - Interests and Institutions in the Global Economy, New York et al.: Pearson Longman, 111-163 (fällig zum 26.4.2007).

Mc Grew, Anthony (2002): "Liberal Internationalism: Between Realism and Cosomopolitanism", in Held/ McGrew: Governing Globalization - Power, Authority and Global Governance, Cambridge: polity, 267-289 (fällig zum 10.5.2007).

Held, David (2002): "Cosmopolitanism: Ideas, Realities and Deficits", in Held/ McGrew: Governing Globalization - Power, Authority and Global Governance, Cambridge: polity, 305-324 (fällig zum 10.5.2007).

Gilpin, Robert (2002). "A Realist Perspective on International Governance", in Held/McGrew: Governing Globalization- Power, Authority and Global Governance, Cambridge: polity, 237-248 (fällig zum 10.5.2007).

Leistungsnachweise:

Teilnahme (Anwesenheitsliste!), Literaturberichte, mündlicher Vortrag + Thesenpapier incl.

Vorbesprechung in der Sprechstunde in der Woche zuvor. Hausarbeit (ca. 15 Seiten), fällig zum 31.7.2007.

080233	S Außenbeziehungen der Europäischen Union 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/503 IntStrukt, Teil II	<i>Schmidt</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse zu "Theorien der Internationalen Politik" und erfolgreiche Teilnahme an einer Übung.

Kommentar:

Die Außenbeziehungen der EU umfassen die Außenwirtschafts- und Assoziierungspolitik bzw. Entwicklungszusammenarbeit sowie die Gemeinsame Außen-, Sicherheits- und Verteidigungspolitik. Als Erstes müssen die vertraglichen Grundlagen und die "Akteursqualität" der EU in diesen Politikfeldern geklärt werden. Die Analyse der bilateralen Beziehungen mit anderen Staaten bzw. mit regionalen und internationalen Organisationen sollen die Interessenlagen und Positionen beider Akteure ermitteln und die Interaktionen erfassen.

Folgende Grobthemen, die in Referatsthemen aufgeteilt werden, sollen in den Sitzungen behandelt werden:

- Die Bedeutung der Außenbeziehungen für den bzw. im Integrationsprozeß
- Konzeptionen europäischer Außenpolitik: Die Europapolitik ausgewählter Mitgliedsländer
- Euro-Mediterrane Partnerschaft (Barcelona-Prozeß)
- Nachbarschaftspolitik
- 'Strategische Partnerschaft' mit Rußland
- Die EU in der internationalen Handelspolitik
- 'Euroland' und die internationalen Finanzmärkte
- Die Entwicklungshilfepolitik der EU und ihrer Mitgliedsländer
- Die EU als Akteur in Internationalen Organisationen
- Die Gruppe-zu-Gruppe Beziehungen (ASEAN/ASEM; Mercosur)
- Die EU und der Kampf gegen Terrorismus
- Was können die 'Europäer' im Krisenherd Nahost erreichen?
- Die GESVP - 'Missions' und Instrumente
- Militärische Kapazitäten, Rüstungsprojekte und -kooperation.

Literatur:

Kohler-Koch, Beate / Conzelmann, Thomas / Knodt, Michèle: Europäische Integration - Europäisches Regieren (2004)

Schubert, Klaus / Müller-Brandeck-Boquet, Gisela (Hgg.): Die EU als Akteur der Weltpolitik (2000)

Edwards, Geoffrey / Regelsberger, Elfride (eds.): The External Relations of the EU

Bulmer, S./ Lequesne, Chr. (eds.): Member States and the EU (2005)

Howorth, Jolyon / Keeler, T.J.S. (eds.): Defending Europe. The EU, NATO and the Quest for European Autonomy (2005)

Hilpold, P.: Die EU im GATT/WTO System (2000)

Bretherton, Charlotte / Vogler, John (eds.): The EU as Global Actor (1999)

Hill, Chr. / Smith, Michael (eds.): International Relations and the EU (2005)

von Hippel, Karin (ed.): Europe Confronts Terrorism (2005)

Eeckhout, Piet: External Relations of the EU. Legal and Constitutional Foundations

Biscop, Sven / Andersson, J.J. (eds.): The EU and the European Security Strategy. Forging a Global Europe (2007)

Fröhlich, Stefan: Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik GASP (2006)

Eine umfangreiche Literaturliste wird in der 1. Sitzung als Datei zur Verfügung stehen.

Leistungsnachweise:

Auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitung des Referates und der aktiven Beteiligung im Seminar. Die Ausarbeitung muß dem Seminarleiter spätestens zwei Tage vor dem im Verlaufsplan festgelegten Sitzungstermin vorliegen. Die regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die Ausstellung des Leistungsnachweises.

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration			KuWaMi				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss Basismoduls Sozialpsychologie und Sozialanthropologie und Grundlagen der Soziologie							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(Ü/S) Einführungsveranstaltung		2		X	X	X
II	Seminar aus den Bereich Kultureller Wandel und/oder Migration		2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung		1		X	X	X
Lernziele des Moduls							
<p>Grundkenntnisse in Theorie, Empirie und Methoden der Sozialwissenschaft (insbesondere der Anthropologie und Soziologie) Kulturellen Wandels und der Migration (insbesondere dynamisches Verständnis von Kultur; Fähigkeit, Theorien des Kulturwandels zu bewerten; Kenntnis des Zusammenhangs von Migration, Gesellschaft und Kulturwandel; Analysefähigkeit gesellschaftlicher Gegenwartsphänomene im Spannungsfeld Migration und/oder Kulturwandel).</p>							
Inhalte des Moduls							
<p><i>Teil I:</i> Theorien des Kulturwandels, Migrationstheorien (aus unterschiedl. Disziplinen), Erarbeitung des Zusammenhangs von Migration und Kulturwandel an empirischen Beispielen, ausgewählte Problemfelder der Forschungsbereiche Kultureller Wandel und Migration.</p> <p><i>Teil II:</i> Vertiefung theoretischer und/oder empirischer und/oder methodischer Aspekte eines ausgewählten Schwerpunktes (Migration oder Kulturwandel)</p>							
Literatur							
<p>Brettell and Hollifield, eds., Migration Theory. New York: Routledge. 2000.</p> <p>Lewellen, Ted C.: The anthropology of globalization: cultural anthropology enters the 21st century.</p> <p>Wolf, Eric R. 1991. [1982] Die Völker ohne Geschichte. Europa und die andere Welt seit 1400. Frankfurt/Main et al.</p> <p>Arizpe, Lourdes (ed.). The Cultural Dimensions of Global Change: An Anthropological Approach. 1996 Paris.</p> <p>Pries, Ludger (2000): Internationale Migration, Bielefeld: transcript. (Pflicht).</p> <p>Nuscheler, Franz (2004). Internationale Migration. Flucht und Asyl, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2. Auflage.(Pflicht).</p> <p>Han, Petrus (2006): Theorien zur internationalen Migration, Stuttgart: Lucius&Lucius (Pflicht).</p>							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
<p>Die Modulnote setzt sich zur 40% aus einem Leistungsnachweis für Teil I (Klausur oder Referat mit Hausarbeit) und zu 60% aus einer Modulprüfung als Abschlussklausur zusammen.</p> <p>Für Teil II ist lediglich ein TN-Schein erforderlich (Paper/Quiz)</p>							
Besondere Hinweise:							

080232	S Kultureller Wandel und Migration in sozialwissenschaftlicher Perspektive 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/611 KuWaMi, Teil I	<i>Laubenthal</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen

Besuch der Basismodule Sozialpsychologie und Sozialanthropologie; Soziologie

Kommentar:

Das Seminar behandelt das Thema Kulturwandel und Migration sowohl auf theoretischer als auch auf empirischer Ebene. Es beschäftigt sich in einem ersten Teil zunächst mit dem Kulturbegriff verschiedener sozialwissenschaftlicher Disziplinen, mit Theorien des Kulturwandels sowie mit aktuellen Migrationstheorien. Im zweiten Teil wird der Zusammenhang von Migration und Kulturwandel aufgezeigt. Empirische Beispiele beschäftigen sich mit kulturellem Wandel in Herkunftsländern als Migrationsursache, mit durch Migration bedingten kulturellen Veränderungen in Ankunftsändern sowie mit Erinnerungskulturen und Migration als Gegenstand des nationalen kollektiven Gedächtnisses.

Literatur:

Pries, Ludger (2000): Internationale Migration, Bielefeld: transcript.

Brettell, Caroline/Hollifield, James (2000): Migration Theory, New York: Routledge.

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina (2000): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

Leistungsnachweise:

Klausur oder Referat mit Hausarbeit

intensive Vorbereitung der Texte

regelmäßige Teilnahme

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländer-soziologie			StaMEnt			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: jährlich, auslaufend				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(Ü) Einführung in die Stadt- und Migrations-soziologie	2	X		X	
II	(S) Vertiefung aus dem Bereich: Bevölkerung, Stadt und Raum oder aus dem Bereich Soziologie der Entwicklungsländer	2	X	X		X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Grundlagenkenntnis theoretischer Ansätze und Methoden, Grundlagenkenntnis empirischer Befunde und ansatzweise Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde in den einzelnen Themenfeldern.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie“ behandelt am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Bevölkerung, Migration, Regionalentwicklung) gesellschaftliche Entwicklungen im Spannungsfeld von Region und Entwicklung. Das Modul führt in methodologische und forschungspraktische Fragen ein.						
Literatur						
Cohen, Robin/ Kennedy, Paul (2000): Global Sociology. New York. New York University Press.						
Held, David/ McGrew, Anthony/ Goldblatt, David/ Perraton, Jonathan (1999): Global Transformations. Politics, Economic and Culture. Stanford. Stanford California Press.						
Treibel, Annette (1999): Migration in modernen Gesellschaften: Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. 2. Aufl. München. Juventa.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Teilnahmenachweis in Teil I, Leistungsnachweis in Teil II, der die Modulnote ergibt.						
Besondere Hinweise:						

080124	Ü Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/149 StaMEnt, Teil I	<i>Goch</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Soziologie I und II

Kommentar:

In dem Seminar sollen, im Wesentlichen anhand der Lektüre neuerer Lehrbücher (s.u.), theoretische Grundfragen und aktuelle empirische Forschungsergebnisse der Stadt- und Regionalsoziologie und der Migrationsforschung diskutiert werden. Als ein Fallbeispiel kann das Ruhrgebiet dienen.

Eine Gliederung wird gemeinsam erarbeitet.

Literatur:

Bade, Klaus J., Europa in Bewegung : Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000

Bade, Klaus J., Oltmer, Jochen, Normalfall Migration, Bonn 2004 (Bundeszentrale für politische Bildung)

Han, Petrus, Soziologie der Migration, Stuttgart 2005

Häussermann, Hartmut, Siebel, Walter, Stadtsoziologie - eine Einführung, Frankfurt und New York 2004

Häußermann, Hartmut, Zuwanderung und Stadtentwicklung, Wiesbaden 1997

Lenger, Friedrich, Tenfelde, Klaus (Hrsg.), Die europäische Stadt im 20. Jahrhundert, Wahrnehmung - Entwicklung - Erosion, Köln 2006

Reulecke, Jürgen, Geschichte der Urbanisierung in Deutschland 1850-1980, Frankfurt a.M. 1985

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis für Vorstellung eines Kapitels durch Vortrag und Thesenpapier, Leistungsnachweis mit Hausarbeit

080229	S Sozialplanung und Stadtentwicklung I: Arbeitsfelder und Verfahren kommunaler Stadtplanung und soz. Managements 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/146 StaMEnt, Teil II	<i>Großhans</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluß des Basismodul Grundlagen der Soziologie sowie der Einführung in das Modul

Kommentar:

Gesetzliche und verfahrensmäßige Grundlagen und Arbeitsschwerpunkte der räumlich-funktionalen Planung wie der kommunalen Sozialplanung werden aus Literatur und konkreten Planungen/Maßnahmen ausgewählter Gemeinden erarbeitet und in Anforderungsprofile für Fachsozialpläne, Handlungskonzepte, Leitpläne und Wohnquartiere umgesetzt.

Gliederung:

- Sozialplanung als Instrument der Stadtentwicklung
- Gesellschaftliche Befunde; sozialer und demographischer Wandel
- Leitbilder, Ziele, Methoden der Sozialplanung und Städtebau
- Sozialplanung als Fachplanung und Träger der sozialen Arbeit (Sozialentwicklungsplanung, Alten-/Jugendplanung; Planung für Obdachlose, Behinderte, ausländische Familien, "überforderte Nachbarschaften")

- Sozialplanung bei räumlich- funktionaler Planung (Stadtentwicklungsplanung, Flächennutzungs-/Bebauungsplanung; Stadtumbau O/W, Sanierung/Modernisierung, Landschafts-Erholungsplanung, -konversion)
- Bund-Länder-Programm: Die soziale Stadt
- Wohnbedürfnisse, Sozialraumanalyse, Sozialverträglichkeit
- Unternehmerische Sozialplanung und Soziales Management
- Bürgerbeteiligung- Ehrenamt-kooperative Akteure vor Ort
- Praxisbeispiele: Sozialer Wohnungsbau und soziales Management (Belegung, Service, Dienste, Einrichtungen).

Ankündigung: Im Sommersemester 2008 findet mein Seminar Sozialplanung und Stadtentwicklung II, Sozialplan. Ansätze und bedürfnisgerechtes Wohnen im Quartier statt.

Literatur:

(einführende; weit. Lit. zu Beginn des Seminars)

Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hg.). In: Handbuch der örtlichen Sozialplanung, Frankfurt/M. 1986

Schäfers, Bernhard, Göttrik Wewer (Hg.), Die Stadt in Deutschland. Soziale, politische und kulturelle Lebenswelt, Opladen 1996

Geißler, Clemens u.a., Handbuch der örtlichen und regionalen Familienpolitik, Schriftenreihe BMFS, Stuttgart u.a.O. 1992

Großhans, Hartmut, Partizipation in der Wohnungswirtschaft, Köln 2000

Häußermann, Hartmut, Soziologie des Wohnens, Weilheim/München 1996

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit, Gruppenarbeit

080237	Die Zukunft der Stadt 2st., n.V. StaMEnt, Teil II	<i>Eichener</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die Stadt verkörperte jahrtausendlang das Zentrum der gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklung, war die Keimzelle für Demokratie, bürgerliche Gesellschaft und Kapitalismus. Am Anfang des 21. Jahrhunderts gerät die Stadt unter Druck: Suburbanisierung, soziale Segregation, Arbeitslosigkeit und Armut konfrontieren die Städte mit Abwärtsspiralen aus eigenen Sozialausgaben und sinkenden Einnahmen. Gleichzeitig lösen sich die alten Muster der Stadtentwicklung auf. Die wissenschaftliche Diskussion hat bereits eine Reihe neuer Stadtmodelle entwickelt: Die dreigeteilte Stadt, die Zwischenstadt, die Telepolis. Das Blockseminar will die klassischen und die aktuellen Tendenzen der Stadtentwicklung analysieren und Szenarien für die Stadt der Zukunft entwickeln.

Themen:

1. Gesellschaftliche Strukturen prägen Stadtstrukturen: Das Erbe der historischen Entwicklung
2. Der Beginn der modernen Stadtforschung: Die moderne Stadt von der Industrialisierung bis zur Gegenwart.
 - 2.1 Das Modell konzentrischer Zonen
 - 2.2 Das Sektorenmodell
 - 2.3 Das Mehrkornmodell
 - 2.4 Organisierende Prinzipien der Stadtentwicklung
 - 2.5 Zusammenfassung: Die Stadtstruktur der Moderne
3. Die postmoderne Stadt: Diversifizierung und Pluralisierung der Stadtstruktur
 - 2.1 Verschärfung von sozialräumlicher Segregation in deutschen Städten
 - 3.2 Die Großsiedlungsproblematik
 - 3.3 Gentrification
 - 3.4 Urbane Erlebniszentren (Urban Entertainment Centers)
 - 3.5 Neue Urbanität - New Urbanism
 - 3.6 Die nachhaltige Stadtentwicklung
 - 3.7 Die Stadt der Gegenwart - die Stadt der Zukunft

Literatur:

Volker Eichener: Stadt- und Regionalentwicklung. In: Gondring Hanspeter/Lammel, Eckhart; (Hrsg.): Handbuch Immobilienwirtschaft. Wiesbaden: Gabler 2001, S. 95-135.

Leistungsnachweise:

Durch Referat und Hausarbeit.

Interessierte werden gebeten, sich zwecks Themenabstimmung mit Prof. Dr. Eichener, e-mail: volker.eichener@t-online.de, in Verbindung zu setzen.

080128	Ü Strukturierte Betreuung Ist., n.V. StaMEnt, Teil III	<i>Wohlfeld</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Veranstaltung Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie im laufenden Semester.

Kommentar:

Vertiefung der Inhalte aus der Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie in Kleingruppen, Vorstellung der Inhalte in Form von Kurzvorträgen, kleinen Hausarbeiten o.ä.

Literatur:

s. Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie

Leistungsnachweise:

keinen

Master

Lehrangebot für die Masterphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	113
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft	114
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	114

Methoden, Praxis und Forschung

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung	115
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik	117
Master Praxismodul	119
Integrative Kolloquien	121

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Organisation und Personal

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft.....	125
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation	130
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren.....	133

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik	136
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft	139
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens	142

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

Mastermodul Stadt und Regionalforschung.....	145
Mastermodul Lokale und regionale Politik.....	147
Mastermodul Raum und Entwicklung	152

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft.....	125
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse	156
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik	160

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

Mastermodul Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse	165
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung	167
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen.....	171

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft.....	175
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts.....	178
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte.....	184
Master of Education Praxismodul.....	186

Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft	188
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft	195
Mastermodul Raum und Entwicklung	152

Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interessenvermittlung	199
Mastermodul Politikfeldanalyse	204
Mastermodul Lokale und regionale Politik	147

Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen.....	208
Mastermodul Praktische Anthropologie	210
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie	212

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“	215
---	-----

Master-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote				
		40%	20 %	40 %		
Abschlussprüfung		M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Prüfungskolloquium 45 Min, 8 KP	Einbezug der Noten von vier Modulen (drei Studienprogramm-Module und ein weiteres)	4 Mon 45 Min 28 KP	
		Studienprogramm Theorie und Methoden	Das Studienprogramm startet später			
		Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse	Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance	Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik 4 SWS, 9 KP	12 SWS 27 KP
		Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung	Mastermodul Stadt- und Regionalforschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft	Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation	Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren 4 SWS, 9 KP	
	Praxis und Forschung		Integratives Kolloquium (Verknüpfung von Studienprogramm, Methoden, Praktikum und Abschlussarbeit) 4 SWS, 10 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor- und Nachbereitung) 8 Wo, 14 KP	6 Wo 4 SWS 24 KP
		Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Ergänzungsmodul je nach Studienprogramm, ggf. fakultätsfremd 4 SWS, 9 KP	12 SWS 23 KP	
Methoden und Ergänzung		Zwei Module, Festlegung im obligatorischen Beratungsgespräch		Modul eines nicht gewählten Studienprogramms oder erweitertes B.A.-Modul 4 SWS, 9 KP		
Erweiterung und Vertiefung		Modul eines nicht gewählten Studienprogramms oder erweitertes B.A.-Modul 4 SWS, 9 KP	Modul eines nicht gewählten Studienprogramms oder erweitertes B.A.-Modul 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung 4 SWS, 9 KP	8 SWS 18 KP	
4 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von ca. 120 KP.					36 SWS	
42 SWS ergibt durchschnittlich 6 Veranstaltungen pro Semester.					120 KP	

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft, Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote	50 %	50 %	
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 3 Mon, 15 KP	Note des Moduls Koop	Note eines der Module FD oder FW	3 Mon 15 KP
	Fachstudium		Mastermodul Fachdidaktische Transforma- tion ausgewählter fach- wissenschaftlicher Inhalte (Koop) 5 SWS, 9 KP	Praxismodul (Vorbereitung, Begleitung und Nachberei- tung des Kernpraktikums) 4 SWS, 5 KP		17 SWS 31 KP
			Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwis- senschaft (FD) 4 SWS, 8 KP	Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozial- wissenschaftlichen Unterrichts (FW) 4 SWS, 9 KP		
Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO M.Ed. ein Volumen von 46 KP vor. 17 SWS ergibt durchschnittlich 2 Veranstaltungen pro Semester.						17 SWS 46 KP

Master-Studienfächer „Soziologie“, „Politikwissenschaft“ und „Sozialpsychologie und –anthropologie“ (alle auslaufend SoSe 2011), Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote	70 %	30 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Mündliche Prüfung 30 - 45 Min, 5 KP	Einbezug der Note eines Moduls (nach Wahl des Studieren- den)	4 Mon 45 Min 25 KP	
	Fachstudium Drei Module je nach Studienfach	Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	Mastermodul Interaktions- arbeit im Bereich personen- bezogener Dienstleistungen 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Praktische Anthropologie 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie 4 SWS, 9 KP		12 SWS 27 KP
		Studienfach Politikwis- senschaft	Mastermodul Interessenvermittlung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Politikfeldanalyse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP		
Studienfach Soziologie		Mastermodul Arbeit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Gesell- schaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP			
Methoden und Praxis		Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum) 6 Wo, 9 KP		6 Wo 8 SWS 23 KP	
	Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 75 KP vor. 20 SWS ergibt durchschnittlich 2,5 Veranstaltungen pro Semester.						20 SWS 75 KP

Methoden, Praxis und Forschung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung			QMS			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Erweiterung und Vertiefung			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Einführung in die Methodologie Qualitativer Sozialforschung	2	X		X	
II	(S) Ausgewählte Methoden oder Exemplarische Studien qualitativer Sozialforschung	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Reflexionsfähigkeit bezogen auf theoretische Ansätze und Methodenkenntnis von Forschungsbeispielen der Biographie-, Sozialisations- und Organisationsforschung.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit qualitativen Ansätzen in der Sozialforschung und macht mit Modellen und Methoden der Forschung bekannt, die als qualitative, verstehende, hermeneutische usw. beschrieben werden. Gemeinsam ist all diesen Ansätzen, dass sie die soziale Welt als eine Wirklichkeit verstehen, die von Sinn gebenden, sprachlichen und nicht sprachlichen Handlungen konstruiert wird und deshalb in Sinn verstehenden Deutungen und Beschreibungen rekonstruiert werden muss.						
Literatur						
Flick, Uwe / v.Kardorff, Ernst / Keupp, Heiner / v.Rosenstiel, Lutz / Wolff, Stephan (Hg.) (1991): Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen, München: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1988): Qualitative Sozialforschung. Bd. 1 Methodologie, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1989/1993 ²): Qualitative Sozialforschung. Bd. 2 Methoden und Techniken, 2. überarbeitete Auflage, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080215	S Einführung in die Methodologie Qualitativer Sozialforschung 2st., Mi 08.30-10.00, HGC 40 QMS, Teil I	<i>Tegethoff</i>
--------	--	------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung versteht sich als Modulteil II für das Aufbaumodul "Sozialisation, Interaktion und Organisation", deshalb: Besuch der Veranstaltung "Sozialisation, Interaktion und Organisation I",

Die Veranstaltung ist zugleich eine Einführung in das Modul "Qualitative Methoden der Sozialforschung".

Kommentar:

Das Seminar versteht sich als Teil III des Moduls Sozialisation. Es bietet die Möglichkeit, sich mit qualitativen Forschungsansätzen der Sozialisationsforschung zu beschäftigen und sich auf diesem Wege auf die Bachelorabschlußprüfung vorzubereiten. Als Beispiele qualitativer Sozialisationsforschung bieten sich z.B. an:

- Ethnographische Ansätze der Kindheits- und Jugendforschung,
- Biographische Ansätze und die Lebensverlaufsorschung,
- Methodologische Grundsätze qualitativer Forschung

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik			F&S			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Vorlesung u. Übung Methoden I	2		X		X
II	Vorlesung u. Übung Methoden II	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse statistischer Methoden und ihrer Anwendungen in der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt weiterführende statistische Methoden, insbesondere in den Anwendungskontexten der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Literatur						
Rohwer, Götz (2006): Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik, Skript, Bochum.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Jede Vorlesung und Übung werden durch eine Klausur abgeschlossen. Die Modulnote wird zu jeweils 50 % aus den beiden Klausurnoten ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080020	V Methoden der empirischen Sozialforschung, Teil 2 2st., Do 12.00-14.00, HGC 40 F&S, Teil I	<i>Rohwer</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Methoden der empirischen Sozialforschung I".

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.

Literatur:

Rohwer, G.: Materialien zum Modul "Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik".

Dieses Skript ist auf der Homepage des Lehrstuhls www.stat.ruhr-uni-bochum.de verfügbar.

Leistungsnachweise:

Können durch eine Abschlussklausur erworben werden.

080129	Ü Methoden der empirischen Sozialforschung, Teil 2 2st., Do 16.00-18.00, HGC 20 F&S, Teil II	<i>Rohwer</i>
--------	--	---------------

Kommentar:

Siehe Ankündigungen zur gleichnamigen Vorlesung (080020).

Modulname			Modulkürzel			
Master Praxismodul			PX			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Hajo Romahn			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	8 Wochen	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (8 Wochen)					
III	Begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
Literatur						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
Besondere Hinweise:						

080351	Begleitender Kurs zum Master-Praxismodul 2st., n. V. Vorbesprechung, Mittwoch 04.04.07, 8.30 Uhr, GC 04/503 PX, Teil III	<i>Romahn</i>
--------	---	---------------

Kommentar:

siehe Modulbeschreibung

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Integratives Kolloquium		IK				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, spezifisch je Studienprogramm		Betreuer der jeweiligen Studienprogramme				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	10 (300 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Forschungsmethoden und Statistik; Abschluss zweier Module des Studienprogramms						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Integratives Kolloquium bezogen auf das jeweilige gewählte Studienprogramm	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden können die einzelnen thematischen Bestandteile des jeweiligen Studienprogramms integrativ aufeinander beziehen und vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Methoden und Verfahren der Statistik Studien und Forschungsergebnisse kritisch reflektieren sowie eigenständig Fragestellungen entwickeln und in Form erster, kleiner Forschungsarbeiten bzw. Projekte bearbeiten. Zugleich sind sie befähigt, das angeeignete theoretische Wissen auf themenspezifische Anwendungsgebiete zu übertragen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das integrative Kolloquium führt Fragestellungen und Beiträge zu den Themen eines Studienprogramms zusammen. Es resümiert den Forschungsstand auf dem Gebiet des Studienprogramms und bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich aktiv an der Bearbeitung der gestellten Forschungsprobleme zu beteiligen. Dabei werden Examensarbeitsthemen und Praktikainhalte aufgenommen sowie ergänzende Methodenkenntnisse vermittelt.</p>						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Modul wird mit einem benoteten Leistungsnachweis, der zugleich die Modulnote bildet, abgeschlossen, wobei sich die Prüfungsform (Projektbericht und Präsentation, Referat, Hausarbeit) aus der konkreten Ausgestaltung der jeweiligen Veranstaltung ergibt.</p>						
Besondere Hinweise:						

080401	Integratives Kolloquium MaRAWO 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Pries</i>
--------	---	--------------

Voraussetzungen:

Für Studierende des Studienprogramms MARAWO sowie Studierende anderer Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit im Themenfeld "Arbeit, Wirtschaft und Organisation" schreiben wollen. Erste ‚Schnuppersitzung‘ am 5.4.#12.4., dann verbindliche Teilnahme über zwei Semester

Kommentar:

Nach einigen einführenden Sitzungen mit Referaten des Dozenten über Grundfragen ("Wie komme ich zu einem Thema für eine Abschlussarbeit?", "Wie erstelle ich ein Exposé?", "Welche Methoden sind angemessen?", "Was sind die typischen Fehler und Fallstricke beim Verfassen einer Abschlussarbeit?") berichten alle Teilnehmenden mindestens einmal pro Semester über ihre Abschlussarbeiten in einem Kurzvortrag.

Literatur:

Brauner, Detlef Jürgen/Vollmer, Hans-Ulrich, 2004: Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten. Sternenfels: Verlag Wissenschaft und Praxis

Booth, Wayne/colomb, Gregory/Williams, Joseph, 1995: Chicago/London: The University of Chicago

Leistungsnachweise:

Das Kolloquium wird mit einem unbenoteten Leistungsnachweis und 10 CP vergütet. Voraussetzung sind neben regelmäßiger Teilnahme mindestens eine Präsentation und die Übernahme eines Stundenprotokolls pro Semester.

080316	Praxisseminar Gesundheit (Integratives Kolloquium GsG) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Romahn, Henkel</i>
--------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich als integratives Kolloquium an Studenten des Master-Studiengangs im Studienprogramm "Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft" sowie an Diplomanden und Lehramtskandidaten im Hauptstudium. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird vorausgesetzt. Die Anmeldung erfolgt in der Vorbesprechung.

Kommentar:

Die Gesundheitspolitik gerät unter der Zielsetzung, die steigende Beitragslast in den Sozialversicherungen und damit den Anstieg der Lohnnebenkosten zu begrenzen, zunehmend unter Kostendruck. Gleichzeitig gerät das Finanzierungssystem in die Diskussion. Die Suche nach effizienteren und kostengünstigeren Versorgungsstrukturen steht dabei gegebenenfalls vor dem Problem, die gesundheitspolitischen und verteilungspolitischen Zielsetzungen neu definieren zu müssen. Im Seminar soll die Thematik unter gesundheitsökonomischen und sozialpolitischen Gesichtspunkten mit engem Bezug zur Praxis und den Institutionen des Gesundheitswesens behandelt werden. Schwerpunkte werden auf Kassenwettbewerb und Finanzierung sowie auf die Honorierungsformen gelegt. Die Veranstaltung wird aufgrund der Praxisorientierung nach Abstimmung des Programms erst nach der Vorbesprechung terminiert.

Literatur:

Die endgültige Absprache der zu behandelnden Bereiche und der zugrundezulegenden Literatur erfolgt zu Beginn des Seminars in Abstimmung mit den Teilnehmern. Im Seminar können nach Absprache auch Leistungsnachweise in der Regel durch Referat und Hausarbeit im Umfang von 15 bis 20 Seiten erworben werden.

080402	Integratives Kolloquium StReg 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Bogumil, Strohmeier</i>
--------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Persönliche Anmeldung per email auf der homepage von Prof. Bogumil

Kommentar:

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung von BA-, MA- und Diplomarbeiten. Die Konzeptionen werden auf dem Kolloquium diskutiert. Ein genauer Ablaufplan wird zu Beginn des Semesters erstellt. Erster Sitzungstermin ist der 17.04.2007.

Literatur:

./.

Leistungsnachweise:

keiner

080505	VT Globalisierung und Armut (Integratives Kolloquium GTG) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Althammer, Schirm</i>
--------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Vordiplom oder B.A. im einschlägigen Bereich, Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text = 7 Seiten).

Kommentar:

Schwächt Globalisierung den Staat? Führt weltwirtschaftliche Integration zu mehr Wachstum und Wohlstand? Welche ökonomischen Sektoren sind positiv, welche negativ von Globalisierung betroffen? Gehören die Entwicklungsländer zu den Gewinnern oder Verlierern von Globalisierung? Kommt es zu einem "Race to the Bottom" oder aber zu einem "Race to the Top" von Sozial- und Umweltstandards infolge der Globalisierung? In diesem Vertiefungsseminar/Interdisziplinären Kolloquium wird der Zusammenhang zwischen weltwirtschaftlicher Globalisierung und Wachstum sowie Wohlfahrt systematisch untersucht. Die Globalisierungsdebatte der letzten 10 Jahre weist eine Fülle unterschiedlicher Thesen auf, die inzwischen in vielen empirischen Studien überprüft wurden. Dabei konnten einige Thesen bestätigt werden, andere Argumente wurden dagegen widerlegt. Ziel des Seminars ist es, in eigenen empirischen Studien, einige der Thesen der Debatte zu überprüfen.

Literatur:

Althammer, Jörg (2006): Globalization and Poverty - what do we know?, in: Rauscher, Anton (Hrsg.): Nationale und kulturelle Identität im Zeitalter der Globalisierung, Berlin: Dunker & Humblodt: 269-279.

Antweiler, Werner/ Copeland, Brian R./ Taylor, M. Scott 2001: Is Free Trade Good for the Environment?, in: The American Economic Review 91(4): 877-908.

Betz, Joachim (2006): Politische Bedingungen für Wachstum: Globalisierung und Entwicklungsländer in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 191-214.

Schirm, Stefan A. (2006): Analytischer Überblick: Stand und Perspektiven der Globalisierungsforschung, in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos:11-34.

Siebert, Horst (2002): Die Angst vor der internationalen Arbeitsteilung - eine Auseinandersetzung mit den Globalisierungsgegnern, in: Aussenwirtschaft 57/1: 7-31

Swank, Duane (2003): Withering welfare? Globalisation, political institutions, and contemporary welfare states, in: Weiss, Linda (Hrsg.): States in the Global Economy, Cambridge: CUP: 58-82.

Zohlnhöfer, Reimut (2006): Finanzpolitische Anpassungsprozesse: Theoretische Ansätze auf dem Prüfstand in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 55-76.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte, Referate mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft		AOG				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramme: Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation; Globalisierung, Transnationalisierung und Governance; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Pries				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte		Modultyp		
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)		Studienprogramm-Pflichtmodul		
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits- und Organisationssoziologie						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung	2		X		X
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zum Zusammenhang von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, besonders in internationaler Perspektive.						
Inhalte des Moduls						
Reflexion des grundlegenden Zusammenhangs von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, Vermittlung weiterführender Kenntnisse der Arbeits- und Organisationssoziologie unter Berücksichtigung empirischer Befunde und theoretischer Ansätze sowie historischer Entwicklungen und gegenwärtiger Wandlungsprozesse von Arbeit und Organisation in einer internationalen Perspektive.						
Literatur						
Grandori, Anna (2005): Corporate Governance and Firm Organization: Microfoundations and Structural Forms. Oxford: Oxford University Press.						
Hofstede, Geert, 2006: Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: Deutscher Taschenbuchverlag (3., vollständig überarbeitete Auflage).						
Scott, W.R. (2003): Organizations. Rational, Natural and Open Systems. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 5. Aufl.						
Tilly, C. / Tilly, C. (1998): Work under Capitalism. Boulder, Colo. (u.a.): Westview Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080303	S Arbeit und Beruf in der Wissenschaft. Blockseminar: Fr 11.5., 8.6., 6.7.2007, 10-18h, Vorbesprechung: Fr 13.4.07, 14h 2st., n.V. AOG, Teil II	<i>Jacobsen</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Allgemeiner Soziologie und Arbeitssoziologie

Kommentar:

Was bedeutet die Entwicklung zur "Wissengesellschaft" für die Arbeit und die Berufsperspektiven von Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen? Führt die zunehmende ökonomische Relevanz wissenschaftlichen Wissens dazu, dass diejenigen, die dieses Wissen maßgeblich erzeugen, heute weniger im "Elfenbeinturm", sondern eher inmitten der "Praxis" angesiedelt sind - und verstehen sie sich dort eigentlich noch als Wissenschaftler?

In der Wissenschafts- und der Innovationsforschung stehen u.a. organisationale und erkenntnistheoretische Aspekte der zunehmenden Durchdringung von Ökonomie und Gesellschaft mit wissenschaftlichem Wissen im Vordergrund. In diesem Seminar soll demgegenüber reflektiert werden, wie die berufliche Situation der daran maßgeblich beteiligten WissenschaftlerInnen sich entwickelt.

Herangezogen werden dazu empirische Studien und theoretische Ansätze der Wissenschaftsforschung sowie der Arbeits- und der Professionssoziologie unter folgenden thematischen Schwerpunkten:

1. Wissenschaft in der Wissensgesellschaft: Wie "nützlich" darf Wissenschaft sein? Wie autonom muss sie sein? Entwickeln sich neue Formen der Generierung wissenschaftlichen Wissens zwischen Ökonomie und Akademie? (Weingart, Gibbons u.a., Nowotny, Braun)
2. Wissenschaft als Beruf, als Arbeit und als Profession: Soziologische Positionen in einem vernachlässigten Forschungsfeld (Weber, Oevermann, Stichweh)
3. WissenschaftlerInnen in Organisationen des Wissenschaftssystems: Karrieren zwischen "Hazard", Korporatismus und Ökonomisierung (Krais, Schimank, Münch)
4. WissenschaftlerInnen in neuen Formen der Wissensproduktion: "unternehmerische Wissenschaftler" oder wissenschaftliche Dienstleister - gibt es einen neuen Wissenschaftlertyp? (Etzkowitz, Lam)
5. SozialwissenschaftlerInnen auf dem Arbeitsmarkt: Pioniere zwischen Wissenschaft und Praxis? (Blättel-Mink, Enders, Kühl)

Die Themen sollen in Arbeitsgruppen vorbereitet und in den Sitzungen zur Diskussion gestellt werden.

Das Seminar dient der Einführung in aktuelle wissenschaftssoziologische Debatten. Es soll darüber hinaus dazu anregen, die Erwartungen an die eigene berufliche Zukunft als (Sozial-)WissenschaftlerIn zu reflektieren.

Literatur:

Moldaschl, Manfred, Ursula Holtgrewe (2003): Wissenschaft als Arbeit. Zur reflexiven Verknüpfung von Arbeits- und Wissenschaftsforschung, in: Franz, Hans-Werner, Jürgen Howaldt, Heike Jacobsen, Ralf Kopp (Hrsg.): Forschen - Lernen - Beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und -transfer in den Sozialwissenschaften. Berlin: edition sigma, S. 205-237

Weingart, Peter (2003): Wissenschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag, ca. 14,- Euro

Leistungsnachweise:

Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

080304	S Soziologie des Managements 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614 AOG, Teil II	<i>Minssen</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. absolviertes Basismodul.

Kommentar:

Manager kaufen Firmen und verkaufen sie wieder, sie entwickeln Strategien, um besser zu sein als die Konkurrenten, sie entscheiden rational und kalkuliert, kurzum: Manager managen. Sie arbeiten 70 Std. die Woche, verdienen viel Geld und sterben an einem Herzinfarkt. Diese gängigen Klischees sollen in dem Seminar kritisch beleuchtet werden. Vor dem Hintergrund organisationstheoretischer Überlegungen soll u. a. danach gefragt werden, wie sich Manager rekrutieren, welche Folgen Dezentralisierung hat, welche Bedeutung Beratung für Management hat etc. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Management in einer globalisierten Wirtschaft aussieht und welche Bedeutung soziale Beziehungen und Emotionen für Management haben.

Literatur:

Schmidt, Rudi; Gergs, Hans-Joachim; Pohlmann, Martin (Hrsg.) (2002): Managementsoziologie - Themen, Desiderate, Perspektiven, München und Mering, Rainer Hampp Verlag

Leistungsnachweise:

Präsentation eines Themas und anschließende schriftliche Hausarbeit

080307	S Dienstleistungsgesellschaften im intern. Vergleich 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149 AOG, Teil II	<i>Lenz, Bode</i>
--------	---	-------------------

Kommentar:

Die Dienstleistungsbranchen haben den wirtschaftlichen Strukturwandel getragen und sind zentral für die quantitative und qualitative Beschäftigungsentwicklung.

Ausgewählte Dienstleistungsbranchen werden im internationalen Vergleich untersucht:

1. wissensintensive Branchen (EDV, Web-Design, kulturelle Berufe)
2. Gesundheits- und Pflegeberufe

Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen; ferner werden die Migration und Geschlecht im Kontext der Organisation betrachtet.

Der internationale Vergleich wird sich auf die Varieties of Capitalism (Hall, Soskice) und die Varieties of Welfare States (Esping-Anderson u.a.) beziehen. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrts: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt. Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaat untersucht werden.

Literatur:

Rubery, Jill/ Grimshaw, Damian (2003) The Organization of Employment. An International Perspective. Houndsmills: Palgrave.

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001

Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.

Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.

Leistungsnachweise:

Referat (oder adäquate Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080302	S European Work Councils as Transnational Organisations? 2st., Blockveranstaltung 06.-10.08.2007, 9-17 Uhr, Vorbesprechung 18.04.07, 10-12h, GC 04/42 AOG, Teil II	<i>Pries</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Finished Vordiplom or BA, finished seminar of the modul "Erwerbsregulierung und Partizipation" desired, fluent in English, personal registration with Prof. Pries until 12.4.07, participation in the preliminary discussion on 18.4.07

Kommentar:

European Works Councils (EWCs) were introduced by the European Council of Secretaries (Ministerrat) in 1994 as a new interest mediation mechanism at the European level. Their legal basis is a complex multilevel framework of supranational European law, intergovernmental treaties, national implementation law and transnational agreements at company level. Furthermore, the nature of EWCs is interesting because they actually are European law based non-profit-organisations working and embedded in national law based profit organisations. Although only about one third of all companies falling under the EWC-directive actually count with an EWC, their importance and impact for labour regulation at a transnational level should not be underestimated. They represented a total of about 17 million people working in companies with an EWC all over the European Union of the fifteen member states - including the new member states they directly represent even more people.

Based on an organisation research approach this one week seminar examines EWCs as a specific type of European non-profit organisations with four ideal-typical figures (global, focal, multinational or transnational). Basic literature about international labour regulation, EWCs and international organisations will be treated as well as empirical cases of the automobile industry. Members of a DFG-research team and scholars from other universities will participate.

Literatur:

Addison, J. T./ Belfield, C. R. (2002): What do we know about the new European Works Councils? Some preliminary evidence from Britain. In: Scottish Journal of Political Economy, Vol. 49, No. 4.

Dörrenbacher, C. (2000): Measuring corporate internationalisation: A review of measurement concepts and their use. Intereconomics, Vol. 35, No. 3, pp. 119-126.

Gilman, M./ Margison, P. (2002): Negotiating European Works Councils: contours of constrained choice. In: Industrial Relations Journal, Vol. 33, No. 1, pp.36-51.

Harzing, A. W. (2000): An empirical Analysis and Extension of the Bartlett and Goshal Typology of Multinational Companies. Journal of International Business Studies, Vol. 31 (1), pp. 101-119.

Hoffmann, A./Hall, M./Marginson, P./Müller, T. (2002): If the shoe fits: The effects of European Works Councils on industrial relations at national level in eight US- and UK-based Multinationals. Warwick.

Telljohann, V. (2005): The European Works Councils - a role beyond the EC Directive? In: Transfer. European Review of Labour and Research, Vol. 11, No. 1.

Vitols, S. (2003): Management Cultures in Europe: European Works Councils and Human Resource Management in Multinational Enterprises. (Final Report of a Study Commissioned by the Forum Mitbestimmung und Unternehmen, Bertelsmann-Stiftung und Hans-Böckler-Stiftung), Berlin.

Waddington, J. (2003): What do Representatives think of the Practices of European Works Councils? Views from six countries. In: European Journal of Industrial Relations, Vol. 9, No. 3.
Waddington, J./ Kerckhofs, P. (2003): European Works Councils: What is the current state of play? In: Transfer. European Review of Labour and Research, Vol. 9, No. 2.

Leistungsnachweise:

Proof of Participation (TN): Full and active participation in all events, elaborating written resumes of four basic texts (2 pages each) until 9.7.; Proof of Performance (LN): same as TN plus short presentation (15 min.) and written homework.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation			E&P			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Pries			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriesoziologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Sozialwissenschaft der Erwerbsregulierung	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich Erwerbsregulierung und Partizipation.						
Inhalte des Moduls						
Vermittlung der Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel, theoretischer Modelle und empirischer Befunde zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive sowie Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.						
Literatur						
Müller, T. / Platzer, W. / Rüb, S. (2004): Globale Arbeitsbeziehungen in globalen Konzernen? Zur Transnationalisierung betrieblicher und gewerkschaftlicher Politik; eine vergleichende Fallstudie. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaft.						
Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: eine Einführung. Frankfurt (u.a.): Campus, 2., überarb. und erw. Aufl.						
Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper Nr. 1.						
Traxler, F. / Blaschke, S. / Kittel, B. (2001): National labour relations in internationalized markets: a comparative study of institutions, change and performance. Oxford (u.a.): Oxford Univ. Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080305	S Soziologie der Erwerbsregulierung 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/149 E&P, Teil I	<i>Ittermann</i>
--------	---	------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA-Abschluss, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit
Grundkenntnisse in der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie

Kommentar:

Das Seminar behandelt die Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel. Theoretische Modelle und empirische Befunde zu den Industriellen Beziehungen und zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive werden erarbeitet und diskutiert. Wichtige Analysedimensionen sind die Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation und Interessenregulierung für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.

Zentrale Themenstellungen der Lehrveranstaltung sind Akteure, Verfahren und Institutionen der Arbeitsbeziehungen, Ausprägungen und Wandel von Formen der betrieblichen Interessenregulierung, Partizipation und Mitbestimmung in industriellen Kernsektoren und Schlüsselbereichen hochqualifizierter Wissensarbeit sowie die Strukturen und Praktiken transnationaler Arbeitsregulation.

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung des Mastermoduls Erwerbsregulierung und Partizipation.

Literatur:

Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper 1, Bochum

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit im Seminar; Referat/Protokoll und Hausarbeit

080306	S Betrieb, Organisation, Arbeit: Klassiker der Industrie- und Arbeitssoziologie 2st., Mi 10.00-14.00, GC 03/149 E&P, Teil II	<i>Behrens</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

TeilnehmerInnen sollten über gute Kenntnisse der Soziologie verfügen und mit den grundlegenden Aspekten der Regulierung von Erwerbsarbeit vertraut sein. Von den TeilnehmerInnen wird erwartet, dass sie alle im Seminar behandelten Texte gründlich lesen und vorbereiten, sowie aktiv an der Seminardiskussion teilnehmen. Der souveräne Umgang mit englischen Texten wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Das Seminar behandelt grundlegende Standardwerke der Industrie- und Arbeitssoziologie und macht die TeilnehmerInnen mit den wesentlichen Debatten und Denkrichtungen vertraut. In einem ersten Teil der Lehrveranstaltung werden zentrale Grundkonzepte der Arbeitssoziologie wie Arbeitsteilung, Kontrolle, Leistung, Konsens, Macht und Verhandlung eingeführt und unter Rückgriff auf angelsächsische und deutsche Studien diskutiert. Der zweite Teil des Seminars thematisiert Entwicklungslinien im Bereich der deutschen Forschung und behandelt Fragen der Polarisierung/Segmentierung von Erwerbsarbeit, der systemischen Rationalisierung und Netzwirkbildung sowie der Produktion in einer internationalisierten Ökonomie.

Literatur:

Heiner Minssen (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus

Frederick W. Taylor (1911): The Principles of Scientific Management. New York/London: Norton

Richard E. Walton/Robert B. McKersie (1993 [1965]): A Behavioral Theory of Labor Negotiations. Ithaca/NY: ILR Press

Leistungsnachweise:

TeilnehmerInnen, die einen Teilnahmenachweis zu erwerben wünschen, nehmen regelmäßig am Seminar teil, schreiben ein Kurzessay zu einem mit dem Dozenten abzusprechenden Thema und lesen alle im Seminar behandelten Texte sorgfältig.

Zum Erwerb eines Leistungsnachweises werden neben der regelmäßigen Teilnahme und gründlichen Vorbereitung folgende Leistungen verlangt:

"mündliche Seminarpräsentation mit Thesenpapier

"Hausarbeit (15-20 Seiten)

Weitere Informationen zu den Anforderungen an Seminararbeiten und Präsentationen können nachgelesen werden unter: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/soaps/lehre/studium.shtml>)

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren			W&D			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriosozologie						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren	2	X	X	X	X
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zur Entwicklung von Wirtschaftsstandorten und Dienstleistungssektoren.						
Inhalte des Moduls						
Im Modul werden Indikatoren und Entwicklungsperspektiven für den Wirtschaftsstandort Deutschland analysiert. Im Mittelpunkt steht die Analyse ausgewählter Dienstleistungssektoren sowie Struktur und Merkmale regionaler Innovationssysteme.						
Literatur						
Granovetter, M. (Hrsg.) (2001): The sociology of economic life. Boulder (u.a.) : Westview Press, 2. ed.						
Hartmann, A./Mathieu, H. (Hg.) (2002): Dienstleistungen in der Neuen Ökonomie. Berlin.						
Cooke, P. et al (Eds.) (2004): Regional Innovation Systems. London.						
Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI) et al (2005): Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland. Arbeit und Lebensweisen. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080308	S Innovationspolitik und strategisches Standortmanagement 2st., Mi 16.00-18.00, GC 04/611 04.04.2007 W&D, Teil I/II	<i>Heinze, Fox</i>
--------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; grundlegende Kenntnisse der Wirtschaftssoziologie; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit; die Vorbesprechung und Themenvergabe findet am Mittwoch, den 04. April 2007, um 16 Uhr c.t. in Raum GC 04/611 statt; um Anmeldung wird gebeten (Teilnehmerliste im Sekretariat GC 04/508)

Kommentar:

Die Steuerung und Koordination in Netzwerken als neue Form des Regierens wird in Zeiten eines zunehmenden internationalen Wettbewerbsdrucks zu einem strategischen Instrument der erfolgreichen Etablierung von Wirtschaftsregionen. Innovation und die Bedeutung von Wissensmanagement in Unternehmen (und ihrem Umfeld) sind dabei zentrale Faktoren für wirtschaftliches Wachstum. Der Region als politisches Handlungsfeld erlebt eine Aufwertung, weil hier in räumlicher Nähe innovative Kooperationsbeziehungen geknüpft werden können. Innovationspolitische Maßnahmen können diesen Vernetzungsprozess flankieren und die Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten von Unternehmen (insbesondere des Mittelstandes) fördern. Die Veranstaltung ist als Blockseminar (4 Termine) angelegt. Sie soll erstens einen Überblick über theoretische und konzeptionelle Ansätze der Regional- und Innovationsforschung geben (Netzwerk-, Cluster- und Innovationsbegriff, innovationspolitische Steuerungskonzepte, Ansätze von Wissensmanagement) und zweitens werden empirische Entwicklungsperspektiven und innovationspolitische Maßnahmen anhand von regionalen Fallbeispielen (u.a. Handlungsfelder ausgewählter deutscher Metropolregionen, Medizintechnik-, Logistik-, Medienbranche, Gesundheitswirtschaft) diskutiert.

Literatur:

Cooke, P., Heidenreich, M. & Braczyk, H.-J. (Hrsg.)(2004): Regional Innovation Systems. The role of governance in a globalized world (2nd Edition). London.
 Institut der deutschen Wirtschaft (Hrsg.)(2006): Wachstumsfaktor Innovation. Eine Analyse aus betriebs-, regional- und volkswirtschaftlicher Sicht. Köln.
 Kleinfeld, R., Plamper, H. & Huber, A. (Hrsg.)(2006): Regional Governance. Steuerung, Koordination und Kommunikation in regionalen Netzwerken als neue Form des Regierens (Band 1 und 2). Göttingen.
 Welsch, J. (2005): Innovationspolitik. Eine problemorientierte Einführung. Wiesbaden.
 Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Beginn des Semesters verteilt

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch regelmäßige Anwesenheit und Referat, Leistungsnachweis durch regelmäßige Anwesenheit, Referat und wissenschaftliche Hausarbeit.

080307	S Dienstleistungsgesellschaften im intern. Vergleich 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149 W&D, Teil I/II	<i>Lenz, Bode</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Die Dienstleistungsbranchen haben den wirtschaftlichen Strukturwandel getragen und sind zentral für die quantitative und qualitative Beschäftigungsentwicklung.

Ausgewählte Dienstleistungsbranchen werden im internationalen Vergleich untersucht:

1. wissensintensive Branchen (EDV, Web-Design, kulturelle Berufe)
2. Gesundheits- und Pflegeberufe

Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen; ferner werden die Migration und Geschlecht im Kontext der Organisation betrachtet.

Der internationale Vergleich wird sich auf die Varieties of Capitalism (Hall, Soskice) und die Varieties of Welfare States (Esping-Anderson u.a.) beziehen. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt.

Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

Literatur:

Rubery, Jill/ Grimshaw, Damian (2003) The Organization of Employment. An International Perspective. Houndsmills: Palgrave.

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001

Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.

Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.

Leistungsnachweise:

Referat (oder adäquate Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080309	S Organisationsentwicklung, Entwicklung und Fallbeispiele 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 40 W&D, Teil I/II	<i>Tegethoff</i>
--------	---	------------------

Voraussetzungen:

35 Plätze

Nur für eingeschriebene MA Studierende bzw. abgeschlossene BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung ab Montag, den 12.3.07 per Mail an: jana.darnstaedt@rub.de

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich Fallbeispiele behandeln. Abschließend soll das Organisationsverständnis der OE. Modelle mit der neueren Organisationsforschung konfrontiert werden.

"Geschichte und Entwicklung der OE

"Konzepte der Organisationsentwicklung

"Praktische Erfahrungen mit Organisationsentwicklung an Schulen

"Neuere Beiträge zur Organisationsforschung

Literatur:

Themen- und Zeitplan ab 15.März im Blackboard

Leistungsnachweise:

Durch Referat und Hausarbeit.

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik			GÖP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Althammer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Vertiefende Grundkenntnisse aus der Sozialökonomik und der Politikwissenschaft						
Nr.	Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
			SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Grundlagen der Gesundheitsökonomik	2	X	X		X
II	(S) Gesundheitspolitik / Gesundheitssystemvergleich	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung marktlicher und nicht-marktlicher Steuerungsmechanismen in diesem Bereich. Anwendung theoretischer und methodischer Fähigkeiten insbesondere auf dem Gebiet der Politikfeldanalyse und des Systemvergleichs.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik“ thematisiert das Spannungsverhältnis ökonomischer und politikwissenschaftlicher Ansätze zur Analyse und Erklärung der Steuerungsprobleme im Gesundheitswesen. Dabei wird über den Systemvergleich die Perspektive auf die Möglichkeiten der Effizienz- und Qualitätssteigerung gerichtet.						
Literatur						
Breyer, Friedrich; Zweifel, Peter; Kifmann, Mathias (2005): Gesundheitsökonomik, 5. Auflage, Berlin/Heidelberg/New York.						
Hajen, Leonhard / Paetow, Holger / Schumacher, Harald (2006): Gesundheitsökonomie, 3. Auflage, Stuttgart.						
Simon, Michael (2005): Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in die Struktur und Funktionsweise, Bern.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080310	S Grundlagen der Gesundheitsökonomik 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/703 GÖP, Teil I	<i>Ott</i>
--------	--	------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Basismodul Sozialökonomik, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referats.

Kommentar:

Die Veranstaltung dient zur Einführung in die Inhalte und Methoden der Gesundheitsökonomik. Eine ausführliche Gliederung wird in der ersten Veranstaltung verteilt.

Die Veranstaltung ist zweigeteilt: In der ersten Hälfte des Semesters wird eine Vorlesung zu den Grundlagen der Gesundheitsökonomie gehalten. Der zweite Teil der Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet die Möglichkeit zur aktiven Mitarbeit.

Literatur:

Hajen/Paetow/Schumacher (2004): Gesundheitsökonomik. 2.Auflage

Folland/Goodman/Stano (2003): The Economics of Health and Health Care, 4.Auflage, New Jersey.

Wendt, Claus (2003): Krankenversicherung oder Gesundheitsversorgung? Gesundheitssysteme im Vergleich

Ein Handapparat wird zu Beginn des Semesters in der Sowi-Bibliothek eingerichtet

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung können Leistungsnachweise erworben werden. Die Bedingungen für die Leistungsnachweise werden in der ersten Veranstaltung erörtert.

080312	S Gesundheitspolitik/Gesundheitssystemvergleich 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/703 GÖP, Teil II	<i>Potratz, Fretschner</i>
--------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium; Grundkenntnisse zumindest des deutschen Gesundheitssystems; Wohlfahrtsmodelle/Theorie des Wohlfahrtsstaats; Systemvergleich; aufgrund der Literaturlage sind englische Sprachkenntnisse hilfreich.

Eine Vorbesprechung findet am Mo, 05.02.07, 12:00h, Raum GC 04/611 statt. Bei Bedarf kann in der Woche vor Vorlesungsbeginn evt. ein weiterer Termin angeboten werden (s. Aushang oder Mitteilung im Blackboard).

Kommentar:

Das Seminar wird die Logiken, Strukturen, Komponenten und Leistungsmodalitäten (EU-) europäischer Gesundheitssysteme untersuchen und vergleichen, um die Bandbreite von Lösungen für eine angemessene Gesundheitsversorgung darzustellen. Vor diesem Hintergrund können dann einzelne Lösungsansätze a) hinsichtlich ihrer Funktionalität, b) hinsichtlich ihrer Übertragbarkeit in andere Systeme beurteilt werden. Da die Gesundheitsversorgung Gegenstand heftiger Reformbemühungen ist, der Korridor für Reformen aber nicht zuletzt durch das generelle Wohlfahrtsmodell abgesteckt wird, wird im zweiten Teil die Betrachtung erweitert auf die Logik und Struktur europäischer Wohlfahrtsmodelle, und es wird die Frage zu untersuchen sein, ob und wie eng/weit sie den Rahmen für denkbare Veränderungen ziehen.

Grobgliederung:

1. Methodik des Systemvergleichs; Fragestellungen
2. Europäische Gesundheitssysteme im Vergleich (D; UK; Skandinavien; NL; F; Südeuropa)
3. Wohlfahrtsmodelle als Rahmen für Strukturvarianten (und Reformen)
4. (Pfadabhängige?) Reformmodelle .

Literatur:

Rolf Rosenbrock, Thomas Gerlinger: Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung (Hans Huber) Bern 2004

Leonhard Hajen, Holger Paetow, Harald Schumacher: Gesundheitsökonomie. Strukturen, Methoden, Praxisbeispiele (W. Kohlhammer) Stuttgart 2004

Franz Xaver Kaufmann: Varianten des Wohlfahrtsstaats. Der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich (edition suhrkamp 2301) Frankfurt/M.

Karl W. Lauterbach et al.: Gesundheitsökonomie (Huber) Bern 2006

Gøsta Esping-Andersen 2002: Why We Need a New Welfare State (OUP) Oxford

Gøsta Esping-Andersen 1990: The Three Worlds of Capitalism (PUP) Princeton

Mikko Kautto et al. (eds.) 2001: Nordic Welfare States in the European Context (Routledge) London/New York.

Fritz W. Scharpf, Vivien A. Schmidt (eds.) 2000: Welfare and Work in the Open Economy, 2 vols., (OUP) Oxford.

Karl Ulrich Mayer 2001: Die beste aller Welten? Marktliberalismus versus Wohlfahrtsstaat. Eine Kontroverse. (Campus) Frankfurt/New York

The European Observatory on Health Systems and Policies, available at www.observatory.dk

Leistungsnachweise:

Regelmässige Teilnahme

Teilnahmeschein: Referat (mdl.) plus 2-3 Seiten Thesenpapier

Leistungsnachweis: Referat (mdl.) plus Hausarbeit, ca. 15 Seiten (ca. 5.500 Wörter).

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft			G&G				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Heinze				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich bzw. Äquivalent							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: zweisemestrig			
				SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Gesundheit, Arbeit und soziale Ungleichheit	2	X	X			X
II	(S) Gesundheitsberichterstattung / Sozialethische Auswirkungen des medizinisch-technischen Fortschritts	2	X			X	
Lernziele des Moduls							
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und soziologischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung sozialer Ungleichheit in Bezug auf Gesundheit, Krankheit und Gesundheitsversorgung.							
Inhalte des Moduls							
Das Mastermodul „Gesundheit und Gesellschaft“ thematisiert den Einfluss gesellschaftlicher Rahmenbedingungen auf die Normen von Gesundheit, Krankheit und Gesundheitsversorgung. In diesem Kontext werden soziologische und ökonomische Ansätze zur Analyse und Erklärung herangezogen.							
Literatur							
Mielck, Andreas (2005): Soziale Ungleichheit und Gesundheit. Einführung in die aktuelle Diskussion, Bern.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080313	S Europäische Gesundheitssysteme im Wandel 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/146 G&G, Teil I	<i>Heinze, Rascher</i>
--------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Keine / Max. 40 Teilnehmer. Anmeldung GC 04/509

Kommentar:

1. Einführung
2. Grundzüge ausgewählter Gesundheitssysteme in Europa
3. Strukturen und Arbeitsweisen der Hauptakteure
4. Der Wandel der Staatlichkeit im Gesundheitswesen
5. Finanzierung und Vergütungssysteme
6. Europäische Gesundheitssysteme unter Globalisierungsdruck - Mut zum Wandel

Literatur:

Bandelow, Nils c. (2006): Gesundheitspolitik: Zielkonflikte und Politikwechsel trotz Reformblockaden. In: Manfred G. Schmidt, Reimut Zohlnhöfer (Hg.), Politik in der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS-Verlag

Busse, Reinhard: Gesundheitssysteme im Wandel - Deutschland / Reinhard Busse ; Annette Riesberg. - Berlin : MWV Medizinisch wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, 2005.

Döring, Dieter / Dudenhöffer, Bettina und Herdt, Jürgen (2005): Europäische Gesundheitssysteme unter Globalisierungsdruck, Wiesbaden: HessenAgentur.

Giaimo, Susan; Manow, Philip (1999): Adapting the Welfare State - The Case of Health Care Reform in Britain, Germany, and the United States. Comparative Political Studies, 32 (8), 967-1000

HiT-Profil. (2005) Gesundheitssysteme im Wandel. Das WHO-Regionalbüro für Europa
Rosenbrock, Rolf / Gerlinger, Thomas 2006 Gesundheitspolitik - Eine systematische Einführung, Stuttgart

Rothgang, Heinz; Cacace, Mirella; Grimmeisen, Simone; Helmert, Uwe; Wendt, Claus (2006)

Wandel von Staatlichkeit in den Gesundheitssystemen von OECD-Ländern in: Stephan Leibfried/Michael Zürn (Hg.): Transformationen des Staats? Frankfurt: Suhrkamp, 309-355

Strodtholz, Petra: (2005) Das Solidarsystem im Umbau Entwicklungsbedarf und Gestaltungsoptionen für die Gesundheitspolitik, Juventa

Wendt, Claus (2003): Ansätze und Fragen der vergleichenden Forschung. In: Ders.: Krankenversicherung oder Gesundheitsversorgung? Wiesbaden, Westdeutscher Verlag, 70-96

Leistungsnachweise:

TeilnehmerInnen, die einen Teilnahmenachweis zu erwerben wünschen, nehmen regelmäßig am Seminar teil, schreiben ein Kurzessay zu einem mit dem Dozenten abzusprechenden Thema und lesen alle im Seminar behandelten Texte sorgfältig.

Zum Erwerb eines Leistungsnachweises werden neben der regelmäßigen Teilnahme und gründlichen Vorbereitung folgende Leistungen verlangt:

- mündliche Seminarpräsentation mit Thesenpapier
- Hausarbeit (15-20 Seiten)

080307	S Dienstleistungsgesellschaften im intern. Vergleich 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149 G&G, Teil II	<i>Lenz, Bode</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Die Dienstleistungsbranchen haben den wirtschaftlichen Strukturwandel getragen und sind zentral für die quantitative und qualitative Beschäftigungsentwicklung.

Ausgewählte Dienstleistungsbranchen werden im internationalen Vergleich untersucht:

1. wissensintensive Branchen (EDV, Web-Design, kulturelle Berufe)
2. Gesundheits- und Pflegeberufe

Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen; ferner werden die Migration und Geschlecht im Kontext der Organisation betrachtet.

Der internationale Vergleich wird sich auf die Varieties of Capitalism (Hall, Soskice) und die Varieties of Welfare States (Esping-Anderson u.a.) beziehen. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt.

Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

Literatur:

Rubery, Jill/ Grimshaw, Damian (2003) The Organization of Employment. An International Perspective. Houndsmills: Palgrave.

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001

Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.

Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.

Leistungsnachweise:

Referat (oder adäquate Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens			SAG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Besuch bzw. Abschluss der beiden anderen Module des Studienprogramms						
Nr. Modulbestandteile		SWS	Turnus: semesterweise			
			SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
II	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze und Methoden, vertiefte Kenntnisse empirischer Befunde und Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich der Gesundheitsforschung.						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und politikwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden. Empirische Analyse und Beurteilung der Entwicklung und konzeptionellen Gestaltung des Gesundheitswesens.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens“ behandelt exemplarisch Einzelbereiche des Gesundheitswesens und wendet ökonomische und politikwissenschaftliche Ansätze, die in den anderen Modulen des Studienprogramms erarbeitet wurden, auf die Analyse dieser Bereiche an. Gegenwärtig werden die Bereiche „Betriebliches Gesundheitswesen“ und „Empirische Gesundheitsforschung“ alternativ angeboten. Im Kontext des Moduls werden auch Untersuchungsmethoden wie Epidemiologie oder Evaluationsforschung thematisiert.						
Literatur						
Je nach Bereich, vgl. Hinweise in den Lehrveranstaltungsankündigungen						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080315	S Betriebliches Gesundheitsmanagement 2st., Mo 16.00-18.00, GC 05/606 SAG, Teil I/II	<i>Blume</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und deckt für MA-Studierende das Modul "spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens" ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss der Module "Grundlagen der Gesundheitsökonomik und -politik" sowie der Abschluss eines Moduls im Bereich "Forschungsmethoden und Statistik". Wünschenswert sind zudem Kenntnisse im Bereich der Industrie- und Organisationssoziologie. Auch interessierte Diplomkandidaten im Hauptstudium sind angesprochen. Anmeldungen über andreas.blume@bit-bochum.de

Kommentar:

Die inhaltliche Gestaltung des Moduls orientiert sich an den Anforderungen eines neuen Tätigkeitsbereiches "betriebliches Gesundheitsmanagement". Diese berufspraktische Perspektive wird jedoch über eine sozialökonomische, organisationssoziologische und methodische Sicht erweitert. Im ersten Semester werden die fachlichen und sachlichen Grundlagen für ein betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) vermittelt, im zweiten Semester steht die Entwicklung, Organisation und die Praxis des BGM im Vordergrund. Themen des ersten Semesters:

- BGM als Organisationsverpflichtung, Ansatz zur Organisationsentwicklung und Integration: Einführung und Überblick
- der rechtliche Rahmen des betrieblichen Arbeitsschutzes, der Gesundheitsförderung, sowie ihrer betrieblichen und überbetrieblichen Akteure (EU-Recht, Arbeitsschutzrecht, Sozialgesetzbuch)
- Physische und Psycho-soziale Gefährdungen/ Belastungen in der Arbeit (Produktion, Verwaltung, personenbezogene Dienstleistungen), ihre Ermittlung und Beurteilung durch Experten und Betroffene (z. B. Lärmmessung, Mitarbeiterbefragung, Gesundheitszirkel)
- Gesundheitsförderliche Faktoren in der Arbeit (z. B. Führung, Partizipation, soziale Unterstützung) und arbeitswissenschaftliche Konzepte "Guter Arbeit"
- Stand der Umsetzung/ Einführung von Gesundheitsschutz und -förderungsaktivitäten und ihre Hemmnisse, Widersprüche und Treiberfaktoren (z. B. Betriebsgröße, Kosten, demografischer Wandel, Verbandsolitik und staatliche Förderung)

Literatur:

Badura, Bernhard; Hehlmann, Thomas: Betriebliche Gesundheitspolitik - Der Weg zur gesunden Organisation, Berlin 2003

Badura, Bernhard; Schellschmidt, Henner; Vetter, Christian: Fehlzeiten-Report 1999 bis 2006, Berlin/ Heidelberg

Faber, Ulrich; Blume, Andreas: Recht im Arbeitsschutz - Aufgaben, Organisation und Haftung, Bochum 2001

Meifert, Matthias; Kestling, Matthias (Hrsg.): Gesundheitsmanagement im Unternehmen, Berlin/ Heidelberg

Rudow, Bernd: Das gesunde Unternehmen, München/ Wien 2004

Ulich, Eberhard, Wülser Marc: Gesundheitsmanagement in Unternehmen - Arbeitspsychologische Perspektiven, Wiesbaden 2004

Bertelsmann Stiftung, Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.): Zukunftsfähige betriebliche Gesundheitspolitik, Vorschläge der Expertenkommission; Gütersloh 2004

Leistungsnachweise:

Für den Modulabschluss gelten die Regelungen der Studienordnung. Der Leistungsnachweis wird durch Vortrag und schriftliche Ausarbeitung erworben. Der Teilnahmenachweis setzt einen aktiven Beitrag (Studienprotokoll o. Ä.) voraus. Die Modulabschlussprüfung erfolgt am Ende des zweiten Semesters. Diplomkandidaten können einen Leistungsnachweis im Fach Sozialpolitik erwerben. Einschlägige Praktika in Unternehmen oder Behörden können vermittelt und betreut werden.

080501	VT Empirische Gesundheitsforschung 2st., n.V. SAG, Teil I/II	<i>Althammer, Pötter</i>
--------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaft sowie des Masterstudiengangs Sozialwissenschaft (Studienprogramm Gesundheitssysteme).

Kommentar:

SoSe 2007: Einführung:

- Gewinnung gesundheitswissenschaftlicher Daten und Datenquellen
- Vom theoretischen zum empirischen Modell: Ökonometrie vs. Empirizismus
- Statistische Grundlagen
- OLS "mit Defekten" (Heteroskedastie, Autokorrelation)
- Das Maximum-Likelihood-Verfahren
- Modellspezifikation
- Schätzmethoden: Überblick und Anwendungsmöglichkeiten

WS 2007/08: Anwendung

Literatur:

Zur Einführung:

Blossfeld u.a., Ereignisanalyse, Frankfurt 1986

Blossfeld/Rohwer (Hrsg.), Techniques of Event History Modelling, 1995

Breyer/Zweifel/Kifmann, Gesundheitsökonometrie, 4. Aufl., Berlin, 2003

Green, W., Econometrics, 5. Ed., 2003

Jones, A.M., Health Econometrics, in A.J. Culyer, J.P. Newhouse (Hrsg.), Handbook of Health Economics, Vol. 1, S. 265-344, 2000

Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics, Thomson 2003

Leistungsnachweise:

Für einen Vertiefungsseminar-Schein ist neben der regelmäßigen Teilnahme im Sommer- und Wintersemester die Beteiligung an einer Forschungsarbeit und deren schriftliche Ausarbeitung zwingend erforderlich. Andere Scheine können auf der Basis eines mündlichen Vortrags (mit Thesenpapier, Folien und PowerPoint-Präsentation) und ausführlicher schriftlicher Fassung (Seminararbeit) erworben werden.

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Stadt und Regionalforschung			S&R			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung			Prof. Dr. Bogumil, Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung bzw. Äquivalent						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	Stadt und Region (Vertiefungsseminar)	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Exemplarische Vermittlung der Bedeutung stadt- und siedlungssoziologischer sowie politik- und kommunalwissenschaftlicher Theorien und Forschungsergebnisse für die Lösung praktischer Fragen der Stadt- und Regionalentwicklung in der Methode des forschenden Lernens.						
Inhalte des Moduls						
Forschungsorientierte interdisziplinäre Lehrveranstaltung mit Beteiligung der Studierenden an empirischer Stadt- und Regionalforschung.						
Literatur						
Esche, Andreas u.a. (2005): Demographie. Handlungsansätze für die kommunale Praxis, Gütersloh. Schnell, Rainer u.a. (2004): Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg. Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung, Beltz Verlag. Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag., Frankfurt und New York.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Im Vertiefungsseminar muss ein Leistungsnachweis durch Beteiligung an einer eigenen empirischen Untersuchung zum gewählten Thema in Einzel- oder Gruppenarbeit erbracht werden, deren Ergebnis mündlich präsentiert und in einer schriftlichen Hausarbeit als Forschungsbericht dokumentiert wird. Das Ergebnis des Leistungsnachweises ergibt die Modulnote.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul umfasst 4 SWS, die sich auf zwei Semester aufteilen.						

080503	VT Entscheidungsgesellschaft, Teil 2 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611 S&R, Teil I/II	<i>Bogumil, Heinze</i>
--------	---	------------------------

Kommentar:

Fortsetzung des Vertiefungsseminars aus dem WS 06/07. Keine Neuaufnahmen möglich.

080502	VT Zwischen Selbstorganisation und professionellem Service - 'Wohnen in Studentenwohnheimen, Teil 2 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/614 S&R, Teil I/II	<i>Strohmeier, Tegethoff</i>
--------	---	------------------------------

Voraussetzungen:

Besuch des ersten Teils des Vertiefungsseminars im WiSe 2006/ 2007.

Daher sind keine Neuanmeldungen mehr möglich.

Kommentar:

Fortsetzung des Projekts mit Datenerhebung und Auswertung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Lokale und regionale Politik			LRP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Lokale und regionale Politik	2	X	X	X	X
II	(S) Parteien, Verbände und Wahlen im Prozess der Europäisierung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse des politischen Entscheidungssystems auf lokaler und regionaler Ebene und des internationalen Vergleichs lokaler und regionaler Politikstrukturen, Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich in einem Seminar mit Kommunen, Regionen und Bundesländern im föderalen System Deutschlands und im internationalen Vergleich sowie in einem anderen Seminar mit dem Prozess der Europäisierung, insbesondere der Herausbildung und Funktionsweise europäischer Institutionen und der Rolle von Parteien, Verbänden und Wahlen als wesentlichem Bestandteil des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Bogumil, Jörg (2001): Modernisierung lokaler Politik. Kommunale Entscheidungsprozesse zwischen Parteienwettbewerb, Verhandlungszwängen und Ökonomisierung, Baden-Baden.						
Poguntke, Thomas (2000): Parteiorganisation im Wandel. Gesellschaftliche Verankerung und organisatorische Anpassung im europäischen Vergleich, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080320	S Parlamentarismus auf Länderebene 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146 LRP, Teil I	<i>Bovermann</i>
--------	--	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) vor Beginn der ersten Veranstaltung (13.4.2007) per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de.

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit den Landtagen, die im Vergleich zum Bundestag weit weniger im Mittelpunkt empirischer Untersuchungen stehen und auch aus der Sicht der Öffentlichkeit eher ein Schattendasein fristen. Umso interessanter ist es, die institutionellen Rahmenbedingungen, Funktionen und Strukturen der Landesparlamente am Beispiel des nordrhein-westfälischen Landtags zu untersuchen. Dabei werden insbesondere die verschiedenen Rollen der Abgeordneten im Wahlkreis und im Parlament analysiert. Schließlich sollen auch die Perspektiven des Länderparlamentarismus zwischen Machtverlust und Föderalismusreform diskutiert werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung am 13. April 2007.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Andersen, Uwe/Bovermann, Rainer: Der Landtag von Nordrhein-Westfalen, in: Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.): Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004

Mielke, Siegfried/Reutter, Werner: Länderparlamentarismus in Deutschland - eine Bestandsaufnahme, in: Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.): Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

080319	S Herausforderungen und Perspektiven des Sozialstaates 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146 LRP, Teil I	<i>Goch</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung für Referate: stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Der Sozialstaat bzw. der (west)europäische Wohlfahrtsstaat steht vor vielfältigen Herausforderungen, die sich vor allem aus dem sozioökonomischen Wandel, den demographischen Entwicklungen, der Globalisierung und schließlich auch den kulturellen und mentalen Veränderungen ergeben. Der (nationale) Sozialstaat scheint den Herausforderungen zunehmend nicht gewachsen zu sein. Da es historisch Städte und Regionen waren, die zuerst auf die "vor Ort" erlebbaren sozialen Friktionen des sozioökonomischen Wandels reagieren mussten und reagierten und vielfach neue sozialpolitische Aktivitäten entwickelten, die erst später Teil übergreifender staatlicher Sozialpolitik wurden, fragt sich, inwieweit auf der kommunalen und regionalen Ebene sozialpolitische Innovationen entwickelt werden, die zu Perspektiven sozialstaatlicher Politik werden könnten.

Die Veranstaltung analysiert die Herausforderungen des Sozialstaates und fragt für das politische Mehrebenensystem nach den Perspektiven sozialstaatlicher Initiativen "von unten".

Gliederung:

- Herausforderungen des Sozialstaates
- Europäisierung der sozialen Sicherung
- Grenzen nationalstaatlicher Sozialpolitik
- Perspektiven einer Erneuerung des Sozialstaates "von unten"
- Fallstudien: Arbeitsmarktpolitik, kommunale Familienpolitik, Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf/Soziale Stadt
- Transformation zum aktiven und aktivierenden Sozialstaat als Perspektive.

Literatur:

Blanke, Bernhard, Lamping, Wolfram, Schridde, Henning, Plaß, Stefan, Vom aktiven zum aktivierenden Staat, Leitbilder, Konzepte und Strategien zur Reform des öffentlichen Sektors, Wiesbaden 2006.

Butterwegge, Christoph, Krise und Zukunft des Sozialstaates, Wiesbaden 2005, 2. Aufl.

Deutsches Institut für Urbanistik (Hrsg.), Die Soziale Stadt, Eine erste Bilanz des Bund-Länder-Programms "Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf - die Soziale Stadt, Berlin 2002.

Eichenhofer, Europäisierung sozialer Sicherung, in: Geschichte und Gesellschaft 32, 2006, S. 517-541.

Kaufmann, Franz-Xaver, Herausforderungen des Sozialstaats, Frankfurt a.M. 1997.

Schmidt, Manfred G., Sozialpolitik in Deutschland, Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, Wiesbaden 2005, 3. Aufl.

Leistungsnachweis

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

080342	S Gesetzgebung im Bundesstaat. Legislative und Föderalismus zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis 2st., Blockveranstaltung, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17-19, Exkursion Landtag Düsseldorf, ganztägig LRP, Teil II	<i>Lammert</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Anmeldung per e-mail ab 31.01.07 an manuela.thurm@web.de

Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursion nach Düsseldorf.

Kommentar:

- Gesetzgebungskompetenzen
- Initiativrechte
- Rolle der Fraktionen, der Ausschüsse, einzelner Abgeordneter, informeller Fraktionsgruppen
- Einfluss der Verbände
- Bundesregierung und Länderregierungen
- Bundestag und Bundesrat
- Vermittlungsausschuss
- Föderalismusreform
- Düsseldorf-Exkursion (Gespräche mit Vertretern der Fraktionen, der Länderregierung und der Landtagsverwaltung)

Literatur:

./.

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnehmernachweis; zusätzlich schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080317	S Stand und Perspektiven der Parteienforschung 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/149 LRP, Teil II	<i>Poguntke</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Sehr gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

New Perspectives on Party Research (in englischer Sprache) (Stand und Perspektiven der Parteienforschung):

This course is intended to ensure that you all have a detailed knowledge of the analytical literature on political parties and party systems. However, it will of course also need to make references to the situation of parties and party systems in specific countries. Here, we will concentrate on the party systems Western Europe. Among others, the following topics will be covered: First, we will read some of the classic texts on the nature and origins of political parties and party systems. We will then turn to the internal life of parties and cover organisational typologies and empirical investigation. A third cluster relates to the role of parties in government. Finally, the module will consider the evolution of typologies of party systems and of suggestions as to how party system (change) might be measured.

Literatur:

Mair, Peter (1990): The West European Party System, Oxford: Oxford University Press.

Mair, Peter. (1997) Party System Change. Approaches and Interpretations, Oxford: Oxford University Press.

Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (2002): (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press (paperback 2005; zur Anschaffung dringend empfohlen).

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen.

080 349	Politikfeldanalyse: Methodik und Anwendung am Beispiel der Gleichstellungspolitik 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614 LRP, Teil II	Vinz
---------	--	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Wie kommen politische Entscheidungen zustande? Wodurch werden Inhalte staatlicher Politik beeinflusst und welche Folgen und Wirkungen hat Politik? Welche politischen Akteure spielen welche Rolle bei Politikentscheidungen? Wir wollen uns die Vorgehensweise der Politikfeldanalyse sowie die unterschiedlichen Analyseperspektiven an einem konkreten Politikproblem verdeutlichen: der Gleichstellung der Geschlechter. Die Politikfeldanalyse betrachtet Politik aus der Prozessperspektive und konzipiert Politikergebnisse als Abfolge von unterschiedlichen Phasen. Grundlegend ist dabei die klassische Phasenheuristik, bei der die Definition des Politikproblems am Anfang steht, gefolgt von der Formulierung der Policies, der Politikentscheidung und der Implementation. Die Zerlegung von Politikprozessen in die unterschiedlichen Phasen hat zum Ziel, jeweils unterschiedliche Akteurskonstellationen, Handlungssituationen und Rahmenbedingungen als Faktoren identifizieren zu können.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns daher mit der Politikformulierung beschäftigen und lernen, welche Akteure auf welche Art und Weise im deutschen Regierungssystem in diesen Phasen beteiligt sind. Im zweiten Block beschäftigen wir uns mit dem Problem der politischen Entscheidung unter den Bedingungen des deutschen parlamentarischen und föderalen Regierungssystems. Im dritten Block wird es dann um die Probleme der Implementation, der Evaluierung und des Monitoring gehen. Wenngleich der Fokus auf die deutsche Situation gerichtet ist, streben wir an, die EU-Ebene mit einzubeziehen.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

a) Eine Kopiervorlage finden Sie in der Fachbibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft (GC 03 Nord), Handapparat Vinz

b) Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. "Einführung in die Politikfeldanalyse" suchen.
5. Kurs Einführung in die Politikfeldanalyse (Vorlesungs-Nr.) wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf OK klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Auf "Reader Einführung in die Politikwissenschaft" klicken.
11. Datei speichern oder öffnen.

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Raum und Entwicklung		R&E				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Strohmeier,				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Vergleichende Stadt- und Regionalfor- schung	2	X	X	X	X
II	(S) Theorien der Entwicklung oder der Mig- ration	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze, empirischer Erkenntnisse und Methoden der Stadt- und Regionalsoziologie. Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Raum und Entwicklung“ beschäftigt sich mit der Entwicklung und Politik von Region und Migration aus soziologischer Perspektive sowie dem sozialen Wandel in der dritten Welt. Neben der Politischen Soziologie der Dritten Welt finden dabei Theorien von Entwicklung und Unterentwicklung sowie Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik Berücksichtigung.						
Literatur						
Krämer-Badoni, Thomas / Kuhm, Klaus (Hrsg.) (2003): Die Gesellschaft und ihr Raum. Bd. 21. Opladen. Leske+Budrich.						
Hägerstrand, Torsten (1970). "What about people in Regional Science?" Papers of the Regional Science Association 24:7-21.						
Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.						
Han, Petrus,(2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage).						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080343	S Paradigmenwechsel in der Raumordnungspolitik von der Ausgleichs- zur Wachstumsorientierung 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/146 R&E, Teil I	<i>Rehfeld, Fretschner</i>
--------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Globalisierung und veränderte Standortstrategien von Unternehmen, demographische Veränderungen und die begrenzten öffentlichen Haushalte werden die räumliche Struktur in Deutschland und Europa in den kommenden Jahren stark verändern. Klassische Einflussfaktoren der Raumstruktur wie Wirtschaftsstruktur oder Zentralität haben kaum noch systematischen Einfluss auf die Raumentwicklung: Wachsen und Schrumpfen finden räumlich in unmittelbarer Nachbarschaft statt.

Die Raumpolitik in Deutschland und Europa hat mittlerweile reagiert: Wachstumskerne, Metropolregionen oder Cluster sind Konzepte, die zunehmend auf Wachstum setzen und dabei den gesamt-räumlichen Zusammenhang aus dem Auge verlieren. Ein Rahmen einer künftigen Raumentwicklung, der den Spagat ermöglicht zwischen gleichwertigen Lebensbedingungen und spezifischen Qualitäten von Orten und Regionen, zwischen Wachstums- und Ausgleichsorientierung, ist immer weniger erkennbar.

Den Ausgangspunkt des Seminars bilden Prognosen über die Raumentwicklung in Deutschland und Europa sowie die wichtigsten Einflussfaktoren der Raumentwicklung. Weiterhin wird nach früheren und aktuellen Leitbildern der Raumentwicklung gefragt sowie nach den Erfolgen der bisherigen raumwirksamen Politik. Perspektivisch geht es um ein räumliches Leitbild, das für Differenzierung und Kohärenz der Raumentwicklung einen Rahmen abgibt. Letztlich geht es damit auch um die Frage nach den Möglichkeiten politischer Steuerung im globalen Kontext.

Literatur:

Der aktuelle Stand der Diskussion findet sich im Heft 11./12.2006 der Informationen zur Raumentwicklung (Themenheft "Neue Leitbilder Raumentwicklung in Deutschland"). Vertiefend z.B. Philipp Oswalt 2004: Schrumpfende Städte. 2. Bde. Ostfildern-Ruit. Aus politikwissenschaftlicher Perspektive ist noch immer lesenswert: Wolfgang Bruder/Thomas Ellwein (Hg.) 1979: Raumordnung und staatliche Steuerungsfähigkeit. PVS SH 10. Wiesbaden. Aus der mittlerweile umfangreichen theoretischen Literatur zum Raumbegriff wird empfohlen: Martina Löw 2001: Raumsoziologie. Frankfurt/Main. Eine Darstellung der wichtigsten Trends findet sich in den Materialien zum Raumordnungspolitischen Orientierungsrahmen des Bundes und in den Kohäsionsberichte der EU (beides als Download im Netz verfügbar).

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit.

080321	S Migration und Transnationalisierung - Theor. Ansätze und Befunde 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/614 R&E, Teil II	<i>Laubenthal</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA-Abschluss; Grundkenntnisse im Themenfeld Migration;

Bereitschaft zur intensiven Lektüre und zu aktiver Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe.

Kommentar:

Das Konzept Transnationalismus ist in den Sozialwissenschaften ‚en vogue‘. Insbesondere zur Untersuchung von Migrationsprozessen haben transnationale Ansätze in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Es existiert mittlerweile eine Vielzahl an theoretischen Konzeptualisierungen, und insbesondere die US-amerikanische Forschung hat gezeigt, dass auch auf empirischer Ebene eine Zunahme von grenzüberschreitenden sozialen, politischen und ökonomischen Verflechtungsbeziehungen zu beobachten ist. Wie sieht es jedoch für den europäischen und insbesondere für den deutschen Fall aus? Haben sich auch hier Bezüge zu Herkunftsländern intensiviert? Dieser Frage soll in dem Seminar nachgegangen werden.

Nach einer fundierten Auseinandersetzung mit klassischen und aktuellen Texten zum Transnationalismus-Ansatz im ersten Teil des Seminars werden im zweiten Teil im Rahmen von Arbeitsgruppen empirische Arbeiten zu den folgenden Themenfeldern durchgeführt:

- transnationale Lebensformen hochqualifizierter Migranten
- Migrantenorganisationen
- Transnationalismus in der Entwicklungspolitik
- Medien und transnationale Öffentlichkeit

Die Ziele des Seminars sind:

- Vermittlung fundierter Kenntnisse zu einem zentralen Paradigma der Migrationsforschung
- Vermittlung von Kenntnisse zur Entwicklung und Bearbeitung von Forschungsdesigns
- Gemeinsame Erarbeitung neuer Erkenntnisse zu transnationalen empirischen Phänomenen im Bereich Migration

Literatur:

Zur Vorbereitung wird empfohlen:

Pries, Ludger (2002): Transnationalisierung der sozialen Welt, in: Berliner Journal für Soziologie 11 (2), S. 263-272.

Vertovec, Steven (1999): Conceiving and researching transnationalism, in: Ethnic and Racial Studies 22(2), S.447-462

Leistungsnachweise:

Bereitschaft zur intensiven Lektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Kurzpräsentation(en), Hausarbeit.

080322	S Komplexe soz. Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614 R&E, Teil II	<i>Lenz</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Soziale Unterschiede werden zunehmend kulturalisiert und zugleich individualisiert.

Die Theorien der Sozialstrukturforschung haben sich diesen neuen Fragen geöffnet:

1. Dem Einfluss der "kulturellen und des subjektiven Faktors" auf die sozialen Lagen
2. Dem Zusammenwirken von Klasse, Ethnizität und Geschlecht.
3. Dem Einfluss der Globalisierung auf die Sozialstruktur

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M..

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse u.a. (2002): Crossing borders and shifting boundaries. Opladen 2002.

Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse			IIP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Internationale Beziehungen bzw. Äquivalent. Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Global Economic Governance	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen und Kompetenzen zur theoriegeleiteten Analyse empirischer Prozesse der Internationalen Beziehungen und Internationalen Politischen Ökonomie und können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs um zwischenstaatliche Beziehungen, Ansätze einer Global Governance sowie das Verhältnis von Globalisierung und veränderter staatlicher Steuerungsfähigkeit kritisch reflektieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt die theoretische und empirische Analyse der Rolle von Staaten und staatlichen Organisationen in den internationalen Beziehungen sowie die Interaktion zwischen ökonomischen Prozessen und nationaler Politik. Damit stehen sowohl zwischenstaatliche Beziehungen (etwa: Außenpolitik der BRD, USA) als auch Global Governance als multilaterale Kooperation (EU, Nafta, WTO, IWF, UNO etc.) im Mittelpunkt. Außerdem liegt der Schwerpunkt des Moduls auf der Veränderung staatlicher Handlungsfähigkeit durch Globalisierung und auf den unterschiedlichen nationalen Antworten auf private, weltwirtschaftliche Prozesse.						
Literatur						
Frieden, Jeffry / Lake, David (2000): International Political Economy. Perspectives on Power and Wealth, London.						
Nye, Joseph / Donahue, John (2001): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.						
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie, Baden-Baden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080323	S Die Europäische Union als Internationaler Akteur 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/411 IIP, Teil I	Schmidt
--------	--	---------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der "Theorien Internationaler Politik" und erfolgreicher Abschluß einer Übung.

Kommentar:

Über die über Jahrzehnte entwickelten Außenbeziehungen hinaus profiliert sich die EU zunehmend als global actor in der Weltpolitik. Aufgrund ihrer Erweiterungspolitik und vertragsbasier-ten Partnerschaften sprechen einige Autoren von einem "European Empire". Im - scheinbaren (?) - Widerspruch dazu steht das eigenständige Agieren von Mitgliedsstaaten, die über Partnerschaf-ten mit anderen Akteuren Interessen wahrnehmen. Die Einschätzung der Akteursqualität der EU soll eingangs erörtert werden, verbunden mit der Frage, wer weltweit die Rolle der EU als Ges-altungsmacht nachfragt. Folgende Grobthemen, die in Referatthemen aufgeteilt werden, sollen in jeweils 2 Sitzungen behandelt werden:

- Konfliktprävention und Krisenmanagement
- Konzeption(en) und Implementierung der Europäischen Sicherheitsstrategie
- Die EU und "Euroland" als Akteur(e) in der Internationalen Politischen Ökonomie
- Die EU im GATT/WTO-System
- Die EU als ‚Vorreiter‘ der internationalen Umweltpolitik
- Die EU und die Vereinten Nationen
- "Europe Confronts Terrorism"
- Entwicklungszusammenarbeit.

In dem Seminar sollen, maßgeschneidert zum jeweiligen Themenschwerpunkt, Research Designs aus Sachverhalten und theoriebezogenen Erklärungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:

- Hill, Christopher / Smith, Michael (eds.): International Relations and the EU (2005)
- Laatikainen, K.V. / Smith, Karen E. (eds.): The European Union at the United Nations. Intersecting Multilateralism (2006)
- Biscop, Sven / Andersson, J.J. (eds.): The EU and the European Security Strategy. Forging a Global Europe (2007)
- Schubert, Klaus / Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela (Hgg.): Die EU als Akteur der Weltpolitik (2000)
- Knellingen, Wilhelm: Die Europäische Union als internationaler Akteur. Zwischen regionaler Ordnung und globaler Gestaltung (2007)
- Adams, Gordon / Ben-Ari, Guy: Transforming European Militaries. Coalition Operations and the Technology Gap (2006)
- Link, Werner: Auf dem Weg zu einem neuen Europa. Herausforderungen und Antworten (2006)
- Wallace, William and Helen Wallace (eds.): Policy Making in the EU (2000, 4. Aufl.)
- Aggarwal, V.K./ Fogarty, E.(ds.): EU Trade Strategies. Regionalism and Globalism (2004)
- Kernic, Franz / Hauser, Gunther (Hgg.): Handbuch zur europäischen Sicherheit (2005)
- Mahncke, Dieter / Ambos, Alicia / Reynolds, Chr. (eds.): European Foreign Policy. From Rhetoric to Reality? (2004)
- Knill, Christoph: Europäische Umweltpolitik (2003)
- Haas, Peter M. (ed.): Environment in the New Global Economy (2003)
- Burnell, Peter / Morrissey, Oliver (eds.): Foreign Aid in the New Global Economy (2004)
- Martin, Lisa L. (ed.): International Institutions in the New Global Economy (2005)
- Cohen, Benjamin J. (ed.): International Monetary Relations in the New Global Economy (2004)
- Eine ausführliche Literaturliste liegt zur 1. Sitzung als Datei vor.

Leistungsnachweise:

Auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitung des Referates und der aktiven Beteiligung im Seminar. Die Ausarbeitung muß dem Seminarleiter spätestens zwei Tage vor dem im Verlaufsplan festgelegten Sitzungstermin vorliegen. Die regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die Ausstellung des Leistungsnachweises.

080325	S Emerging Powers in Regional and Global Governance 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/46 IIP, Teil II	<i>Schirm</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Vordiplom oder B.A. im einschlägigen Bereich, Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text = 7 Seiten).

Kommentar:

Countries such as Brazil, India, Germany and Japan have been assigned a greater influence in economic as well as political matters in their regions and in world politics. The reasons for the assignment of increased power to these states are their demographic and geographic size, their economic and military capacities and their political aspirations: All emerging or regional powers dominate their neighbors in terms of 'power over resources' In addition, they have been articulating their willingness to lead in regional as well as global governance in the last years. This growing 'voice' became visible for instance with the bid for a permanent seat in the United Nations Security Council (UNSC) as well as in e.g. Brazil and Indias leading role in the G 20 at the Cancun meeting of the WTO. Thus, emerging countries are increasingly seen as the "new influentials" in ever more multipolar world politics. Emerging powers also tried to lead neighboring countries in regional integration. Brazil sees the Mercosur and Germany the EU as their regional power base. However, the performance of emerging powers shows a considerable gap between their aspirations and the ability to reach their goals: For example, the G 4 did not succeed in reaching a permanent seat in the UNSC. The G 20 did not reach a liberalization of industrialized countries markets for agricultural products. Regional cooperation led by emerging countries such as the Mercosur and the EU seem to stagnate. Thus, the core question of this seminar is: What are the conditions for success and failure of emerging power leadership?

Literatur:

- Mauß, Hanns W./Katada, Saori N./Inoguchi, Takashi 2004: Germany and Japan in Global Governance: A Comparative Perspective, in: dieselben (Eds.): Global Governance. Germany and Japan in the International System, Aldershot: Ashgate: 235-249.
- Hurrell, Andrew 2006: Hegemony, liberalism and global order: what space for would-be great powers? in: International Affairs 82/1: 1-20.
- Lima, Maria Regina Soares de/Hirst, Monica 2006: Brazil as an intermediate state and regional power: action, choice and responsibilities, in: International Affairs 82/1: 21-40.
- Narlikar, Amrita 2006: Peculiar Chauvinism or Strategic Calculation? Explaining the Negotiating Strategy of India, in: International Affairs 82/1: 59-76.
- Nolte, Detlef 2006: Macht und Machthierarchien in den internationalen Beziehungen: Ein Analysekonzept für die Forschung über regionale Führungsmächte, German Institute of Global and Area Studies, GIGA Working Paper no. 29, Hamburg.
- Pedersen, Thomas 2002: Cooperative Hegemony: Power, Ideas and Institutions in Regional Integration, in: Review of International Studies 28: 677-696.
- Schirm, Stefan A. 2006: Leadership in Regional and Global Politics: Why do Emerging Powers (Sometimes) Fail to Reach Their Goals? Paper prepared for the Workshop "The Rise of (New) Regional Powers in Global and Regional Politics", German Institute for Global and Area Studies (GIGA), Hamburg, December 11.-12., 2006

Leistungsnachweise:

Literaturberichte, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.

080 350	Staatsbürgerschaft im Wandel 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/46 IIP, Teil II	Vinz
---------	--	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre und Beteiligung an der Diskussion der Texte erwartet. Englische Sprachkenntnisse sind unbedingt notwendig. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Der Kurs führt in die Debatten um Staatsbürgerschaft (Citizenship) ein. Hierfür wird zunächst die historische Entstehung der Staatsbürgerschaft skizziert, um anschließend die aktuellen wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Debatten über Staatsbürgerschaft zu systematisieren. Staatsbürgerschaft, welche über die Zuordnung von Personen zu einem Staat politische, soziale und kulturelle Rechte bestimmt, impliziert Vorstellungen von Zugehörigkeit und Ausschluss, von Exklusion und Inklusion und von der Identität eines Staatsvolkes. Dabei ist nicht nur der Bezug auf Migrant/innen, die als "Fremde" konstruiert werden, relevant, sondern auch Ungleichheiten insbes. der Geschlechter, aber auch der Klassen oder Religionen. Ausgehend von der Frage, wer aus welchen Gründen und wie als zugehörig bestimmt oder mit einer "Differenzkonstruktion" ausgegrenzt wird, werden Konzepte der Staatsbürgerschaft diskutiert. Aus einer international vergleichenden Perspektive wird behandelt, wie sich Staatsbürgerschaft in Einwanderungsländern wandelt und vor welchen Herausforderungen Staatsbürgerschaft im Kontext der ökonomischen, politischen und kulturellen Globalisierung steht (Stichworte: "multicultural citizenship", doppelte Staatsbürgerschaft, Weltbürgerschaft).

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

- a) Eine Kopiervorlage finden Sie in der Fachbibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft (GC 03 Nord), Handapparat Vinz
- b) Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:
 1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
 2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
 3. Auf "Kurse" klicken.
 4. "Staatsbürgerschaft im Wandel" suchen.
 5. Kurs Staatsbürgerschaft im Wandel (Vorlesungs-Nr.) wählen.
 6. Auf "Teilnahme" klicken.
 7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
 8. Auf OK klicken.
 9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
 10. Auf "Reader Einführung in die Politikwissenschaft" klicken.
 11. Datei speichern oder öffnen.

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Modulname			Modulkürzel			
Europäische, nationale und subnationale Politik			ENSP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.						
Nr. Modulbestandteile		SWS	Turnus: semesterweise			
			SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Kollektive Akteure	2	X	X	X	X
II	(S) Politischer Prozess und politische Institutionen	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zur theoriegeleiteten empirischen Analyse des politischen Prozesses und seiner kollektiven Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Wechselbeziehungen zwischen den Institutionen und Akteuren auf den verschiedenen Ebenen der Politik.						
Inhalte des Moduls						
Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen institutionelle und kollektive Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Gegenstand sind sowohl grenzüberschreitende Aktivitäten wie auch die vergleichende Analyse europäischer, nationaler und subnationaler (Vermittlungs-) Prozesse sowie die Interaktion zwischen diesen Ebenen. Der Vergleich mit modernen Demokratien außerhalb Europas wird ggfs. einbezogen.						
Literatur						
Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (2005: (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press (paperback)						
LeDuc, Lawrence; Niemi, Richard G.; Norris, Pippa (Hrsg.) (1996): Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective, Thousand Oaks/London/New Delhi: Sage.						
Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Der Modulbestandteil II entspricht weitgehend dem zweiten Modulteil des Moduls „Lokale und regionale Politik“ im Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung. Diese beiden Module sind deshalb nicht kombinierbar.						

080317	S Stand und Perspektiven der Parteienforschung 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/149 ENSP, Teil I	<i>Poguntke</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Sehr gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich

Kommentar:

New Perspectives on Party Research (in englischer Sprache) (Stand und Perspektiven der Parteienforschung):

This course is intended to ensure that you all have a detailed knowledge of the analytical literature on political parties and party systems. However, it will of course also need to make references to the situation of parties and party systems in specific countries. Here, we will concentrate on the party systems Western Europe. Among others, the following topics will be covered: First, we will read some of the classic texts on the nature and origins of political parties and party systems. We will then turn to the internal life of parties and cover organisational typologies and empirical investigation. A third cluster relates to the role of parties in government. Finally, the module will consider the evolution of typologies of party systems and of suggestions as to how party system (change) might be measured.

Literatur:

Mair, Peter (1990): The West European Party System, Oxford: Oxford University Press.

Mair, Peter. (1997) Party System Change. Approaches and Interpretations, Oxford: Oxford University Press.

Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (2002): (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press (paperback 2005; zur Anschaffung dringend empfohlen).

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen.

080318	S Politische Beteiligung in Deutschland 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/703 ENSP, Teil I	<i>Poguntke</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Den Parteien und Gewerkschaften gehen die Mitglieder verloren; allenthalben wird die sinkende Wahlbeteiligung beklagt und häufig werden diese Befunde ergänzt mit der Warnung, die Demokratie sein in Gefahr, wenn es die Bürger an Engagement fehlen ließen. Nicht immer beruhen solche Warnungen auf gesicherten empirischen Fundamenten. Ausgehend von einer soliden Bestandsaufnahme der tatsächlichen Situation, wird das Seminar sozialwissenschaftliche Erklä-

rungsansätze diskutieren, die zum Verständnis der Ursachen für die in einigen Bereichen rückläufige politische Partizipation beitragen. Gleichzeitig gilt diese Diagnose keineswegs für die Beteiligung der Bürger in allen politisch relevanten Bereichen, so dass die Frage zu stellen ist, ob es sich eher um einen Wandel der Partizipationsformen handelt als um einen generellen Rückgang politischer Beteiligung.

Literatur:

Biehl, Heiko (2005): Parteimitglieder im Wandel. Partizipation und Repräsentation, Wiesbaden: VS Verlag.

Koch, Achim; Wasmer, Martina; Schmidt, Peter (Hrsg.) (2001): Politische Partizipation in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen: Leske + Budrich.

van Deth, Jan W. (2003): Vergleichend politische Partizipationsforschung; in: Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. 4. Aufl., Opladen: Leske + Budrich (UTB1391).

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen.

080341	S Zwischen Modernisierung und Konservatismus: CDU/CSU 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/411 ENSP, Teil II	<i>Bala</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium und Teilnahme an einem der Master-Studiengänge bzw. erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums im Diplom oder Nebenfach. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "080341 Anmeldung"). Zu diesem Seminar findet am Donnerstag, den 29. März 2007 um 14:00 Uhr (c. t.) eine Vorbesprechung statt (Raum: GC 04/614). Die Teilnahme daran ist verpflichtend!

Kommentar:

Lange Jahre galten die "C-Parteien in Deutschland" als Heimat des politischen Konservatismus, auch wenn sie immer unterschiedliche Strömungen in sich vereinigten. Gerade in der CDU werden, seit dem Machtverlust 1998, bedeutende programmatische Veränderungen wahrgenommen: "Konservative", so urteilt ein Nachrichtenmagazin, "haben in Deutschland keine politische Heimat mehr." Warum kam es zu diesen Neuausrichtungen, welche innerparteilichen Auswirkungen haben sie und sind sie wirklich Anzeichen für eine Modernisierung der Unionsparteien?

Neben der historischen Entwicklung der CDU/CSU und ihren Strukturen, sollen in dem Seminar, anhand allgemeiner Theorien zum Parteiwandel, ihre Kurswechsel analysiert werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Vorbesprechung.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>). Ein Handapparat wird eingerichtet.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Bösch, Frank: Macht und Machtverlust: Die Geschichte der CDU, München: DVA, 2002.

Kießling, Andreas: Die CSU: Machterhalt und Machterneuerung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft, 2004.

Leistungsnachweise:

MA Sozialwissenschaft (Modul "Europäische, nationale und subnationale Politik"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

MA Politikwissenschaft (Module "Interessenvermittlung" und "Politikfeldanalyse"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

M.A.-Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Lehramt Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

080342	S Gesetzgebung im Bundesstaat. Legislative und Föderalismus zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis 2st., Blockveranstaltung, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17-19, Exkursion Landtag Düsseldorf, ganztägig ENSP, Teil II	<i>Lammert</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Anmeldung per e-mail ab 31.01.07 an manuela.thurm@web.de

Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursion nach Düsseldorf.

Kommentar:

- Gesetzgebungskompetenzen
- Initiativrechte
- Rolle der Fraktionen, der Ausschüsse, einzelner Abgeordneter, informeller Fraktionsgruppen
- Einfluss der Verbände
- Bundesregierung und Länderregierungen
- Bundestag und Bundesrat
- Vermittlungsausschuss
- Föderalismusreform
- Düsseldorf-Exkursion (Gespräche mit Vertretern der Fraktionen, der Länderregierung und der Landtagsverwaltung)

Literatur:

./.

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnehmernachweis; zusätzlich schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080326	S Die deutsche Ratspräsidentschaft 2007 und das politische System der Europäischen Union 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/703 ENSP, Teil II	<i>Mittag</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

- Vorangegangener oder paralleler Besuch der "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"
- Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union
- Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen)
- Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/kapitels für die jeweilige Sitzung (Aushang erfolgt).

Kommentar:

Am 1. Januar 2007 hat Deutschland turnusgemäß für ein halbes Jahr die Präsidentschaft in der Europäischen Union übernommen. Die Präsidentschaft bietet nicht nur den Rahmen, um im Verbund mit den weiteren Institutionen die laufenden Geschäfte der EU zu leiten, sondern dient auch dem Ziel, der Gemeinschaft neue Impulse zu verleihen.

Das Seminar untersucht eingehende Strategien und politisches Handeln der deutschen Ratspräsidentschaft, verortet und bewertet diese im Kontext der deutschen Europapolitik sowie des politischen Systems der Europäischen Union und erörtert praxisnah Reformperspektiven der Europäischen Union.

Literatur:

Werner Weidenfeld/Wolfgang Wessels (Hg.): Europa von A-Z, Taschenbuch der europäischen Integration, 9. Auflage, Berlin 2006.

Simon Hix: The Political System of the European Union, 2. Auflage, Basingstoke 2005.

Heinrich Schneider/Mathias Jopp/Uwe Schmalz (Hg.): Eine neue deutsche Europapolitik? Rahmenbedingungen - Problemfelder - Optionen, Bonn 2001.

<http://www.eu-praesidentschaft.de/>

Leistungsnachweise:

- Mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung
- Schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 13. Juli 2007 abgegeben werden muss.

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung			TMEG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienpr.-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnis mindestens einer modernen Fremdsprache						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Theorien und Entwicklung der Geschlechterforschung	2		X		X
II	(S) Methoden und Empirie der Geschlechterforschung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die wesentlichen theoretischen, empirischen und methodischen Kenntnisse, die für das weitere erfolgreiche Studium des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse erforderlich sind. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten deutschsprachigen und internationalen theoretischen Debatten seit den 1960er Jahren sowie den aktuellen Forschungsstand und lernen, Methoden gegenstandsbezogen zu reflektieren und anzuwenden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Die Veranstaltung Theorien und Entwicklung zeichnet die Entwicklung der Geschlechterforschung aus sozialwissenschaftlicher Sicht nach. Im Vordergrund steht dabei die Mehrfachbedeutung der Kategorie Geschlecht als kulturelle Konstruktion und sozialstrukturelle Kategorie. Die Veranstaltung Methoden und Empirie reflektiert und diskutiert quantitative und qualitative sozialwissenschaftliche Erhebungs- und Analyseverfahren und empirische Untersuchungen der Geschlechterforschung. Einen weiteren Schwerpunkt bilden zentrale methodologische und wissenschaftstheoretische Debatten in der Geschlechterforschung.</p>						
Literatur						
<p>Althoff, Martina u.a. (2001): Feministische Methodologien und Methode. Traditionen, Konzepte, Erörterungen. Opladen. Aulenbacher, B. u.a. (2006): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster. Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorie zur Einführung. Hamburg. Connell, Robert (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen. Harders, Cilja; Kahlert, Heike; Schindler, Delia (Hrsg.) (2005): Forschungsfeld Politik. Opladen. Lorber, Judith (2003): Gender Paradoxien. Opladen. Lorber, J., Davis, K., Evans, M. (2006): Handbook of Gender and Women's Studies. London: Sage.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Modul mit einem benoteten Leistungsnachweis und einem nicht benoteten Teilnahmenachweis abgeschlossen. Die Modulnote entspricht der Note des Leistungsnachweises.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Aufgrund der Integration von Lehrenden anderer Fakultäten wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet, um die unterschiedlichen Prüfungsgepflogenheiten einbinden zu können.</p>						

080322	S Komplexe soz. Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht	<i>Lenz</i>
	2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614	
	TMEG, Teil II	

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Soziale Unterschiede werden zunehmend kulturalisiert und zugleich individualisiert.

Die Theorien der Sozialstrukturforschung haben sich diesen neuen Fragen geöffnet:

1. Dem Einfluss der "kulturellen und des subjektiven Faktors" auf die sozialen Lagen
2. Dem Zusammenwirken von Klasse, Ethnizität und Geschlecht.
3. Dem Einfluss der Globalisierung auf die Sozialstruktur

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M..

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse u.a. (2002): Crossing borders and shifting boundaries. Opladen 2002.

Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080 347	Performance. Kunstfiguren in Bewegung	<i>Piper</i>
	2st., n.V.	
	TMEG	

Voraussetzungen:

Informationen zu den Terminen, zur Literatur und den Voraussetzungen zur Teilnahme entnehmen Sie bitte ab Anfang März der Homepage und den Aushängen des Kunstgeschichtlichen Instituts (GA Süd, 2. Etage).

Kommentar:

In den siebziger Jahren entwickelt sich die Performance im Zuge experimenteller Praktiken, die nicht nur neue Materialien und Medien einsetzen, sondern auch Kunstraum und Lebenswelt miteinander verschleifen. Es sind vor allem Künstlerinnen, die das noch unmarkierte Feld dieser neuen künstlerischen Praxis besetzen, doch arbeiten auch zahlreiche männliche Künstler mit dem "Material" des eigenen Körpers. Verhandelt werden Fragen künstlerischer, geschlechtlicher und ethnischer Identität ebenso wie institutionelle Rahmungen und Bedingungen der künstlerischen Produktion. Das Seminar untersucht die Verschränkung von Selbsttechnologien, künstlerischen, institutionskritischen und politischen Anliegen im Medium der Performance, von den siebziger Jahren bis zur Gegenwart.

Teil des Seminars ist ein Workshop mit der Künstlerin und Philosophin Adrian Piper, die im Sommersemester als Maria Jahoda-Gastprofessorin an der Ruhr-Universität ist.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung		G&I				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies		Prof. Dr. Lenz				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Transformation von Arbeit und Institutionen	2	X		X	
II	(S) Geschlecht und Internationalisierung	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden analysieren institutionellen Wandel der Geschlechterverhältnisse unter dem Vorzeichen von Internationalisierung. Dazu gehört u.a. die Untersuchung der geschlechtlichen Arbeitsteilungen, Entwicklung, Aufbau und Funktion zentraler sozio-politischer und kultureller Institutionen. Die Studierenden lernen zentrale Probleme und Mechanismen des globalen Wandels kennen.						
Inhalte des Moduls						
Der Wandel der Arbeitsgesellschaft, klassische und neue Formen transnationaler Mobilisierung und Partizipation, aber auch wachsende soziale Ungleichheit und ihre politischen Folgen führen zu einer Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse. Insbesondere die oft unter dem Stichwort „Globalisierung“ zusammengefassten disparaten, aber einschneidenden Veränderungsprozesse beeinflussen Geschlechterverhältnisse. Diese lokalen, nationalen und internationalen Transformationsprozesse werden entsprechend synchron und diachron untersucht.						
Literatur						
Gottfried, Heidi et al. (Hg.) (2006): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.						
Lenz, I, Ullrich, C., Fersch, B. (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen.						
Mazur, A. (2002): Theorizing Feminist Policy. Oxford.						
Müller, U., Riegraf, B., Wilz, S. (2007): Geschlecht und Organisation. Wiesbaden.						
Rosenberger, S.K.; Sauer, B. (2004): Politikwissenschaft und Geschlecht, UTB, Wien.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Voraussetzungen sind ein Leistungsnachweis und ein Teilnahmenachweis. Der Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, der Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080221 S Gender und Entwicklung
2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/611
G&I, Teil I

Schäfer

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, Lektüre englischer Texte

Kommentar:

Dieses Seminar vermittelt Einblicke in zentrale Fragestellungen der Gender-Debatte innerhalb der Entwicklungszusammenarbeit. Gender, also das gesellschaftlich konstruierte Geschlecht, gilt hier als integraler Bestandteil vielfältiger Machtdifferenzen und als Schlüssel zum Verständnis aktueller Transformationsprozesse, in die Entwicklungsprojekte und -programme einzuordnen sind. Anhand ausgewählter Studien, die u.a. von Entwicklungsexpertinnen aus Afrika, Asien und Lateinamerika erstellt wurden, werden wir wichtige Strömungen und Trends erarbeiten. Neben verschiedenen entwicklungspolitischen, theoretischen und projektplanerischen Ansätzen wollen wir ausgewählte Schwerpunkte unterschiedlicher staatlicher und nicht-staatlicher Entwicklungsorganisationen analysieren. Dabei wird die Anwendungsorientierung im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

Braunmühl, Claudia von 1998; Der Gender-Ansatz in der Entwicklungspolitik, Überlegungen zum sozialen Akteur von Transformation, in: Peripherie, Nr. 72, S.25-37.

March, Candida / Smyth, Ines / Mukhopadhyay, Maitrayee 2003; A guide to gender analysis and frameworks, Oxfam Publications, Oxfam.

Parpart, Jane / Rai, S. / Staudt, K. et al. (eds.) 2002; Rethinking empowerment, Gender and development in a global/local world, Routledge, London.

Leistungsnachweise:

Referat

080303 S Arbeit und Beruf in der Wissenschaft. Blockseminar: Fr
11.5., 8.6., 6.7.2007, 10-18h, Vorbesprechung: Fr 13.4.07, 14h
2st., n.V.
G&I, Teil I/II

Jacobsen

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Allgemeiner Soziologie und Arbeitssoziologie

Kommentar:

Was bedeutet die Entwicklung zur "Wissensgesellschaft" für die Arbeit und die Berufsperspektiven von Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen? Führt die zunehmende ökonomische Relevanz wissenschaftlichen Wissens dazu, dass diejenigen, die dieses Wissen maßgeblich erzeugen, heute weniger im "Elfenbeinturm", sondern eher inmitten der "Praxis" angesiedelt sind - und verstehen sie sich dort eigentlich noch als Wissenschaftler?

In der Wissenschafts- und der Innovationsforschung stehen u.a. organisationale und erkenntnistheoretische Aspekte der zunehmenden Durchdringung von Ökonomie und Gesellschaft mit wissenschaftlichem Wissen im Vordergrund. In diesem Seminar soll demgegenüber reflektiert werden, wie die berufliche Situation der daran maßgeblich beteiligten WissenschaftlerInnen sich entwickelt.

Herangezogen werden dazu empirische Studien und theoretische Ansätze der Wissenschaftsforschung sowie der Arbeits- und der Professionssoziologie unter folgenden thematischen Schwerpunkten:

1. Wissenschaft in der Wissensgesellschaft:
Wie "nützlich" darf Wissenschaft sein? Wie autonom muss sie sein? Entwickeln sich neue Formen der Generierung wissenschaftlichen Wissens zwischen Ökonomie und Akademie? (Weingart, Gibbons u.a., Nowotny, Braun)
2. Wissenschaft als Beruf, als Arbeit und als Profession: Soziologische Positionen in einem vernachlässigten Forschungsfeld (Weber, Oevermann, Stichweh)
3. WissenschaftlerInnen in Organisationen des Wissenschaftssystems: Karrieren zwischen "Hazard", Korporatismus und Ökonomisierung (Krais, Schimank, Münch)
4. WissenschaftlerInnen in neuen Formen der Wissensproduktion: "unternehmerische Wissenschaftler" oder wissenschaftliche Dienstleister - gibt es einen neuen Wissenschaftlertyp? (Etzkowitz, Lam)
5. SozialwissenschaftlerInnen auf dem Arbeitsmarkt: Pioniere zwischen Wissenschaft und Praxis? (Blättel-Mink, Enders, Kühl)

Die Themen sollen in Arbeitsgruppen vorbereitet und in den Sitzungen zur Diskussion gestellt werden.

Das Seminar dient der Einführung in aktuelle wissenschaftssoziologische Debatten. Es soll darüber hinaus dazu anregen, die Erwartungen an die eigene berufliche Zukunft als (Sozial-)WissenschaftlerIn zu reflektieren.

Literatur:

Moldaschl, Manfred, Ursula Holtgrewe (2003): Wissenschaft als Arbeit. Zur reflexiven Verknüpfung von Arbeits- und Wissenschaftsforschung, in: Franz, Hans-Werner, Jürgen Howaldt, Heike Jacobsen, Ralf Kopp (Hrsg.): Forschen - Lernen - Beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und -transfer in den Sozialwissenschaften. Berlin: edition sigma, S. 205-237

Weingart, Peter (2003): Wissenschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag, ca. 14,- Euro

Leistungsnachweise:

Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

080307 S Dienstleistungsgesellschaften im intern. Vergleich	<i>Lenz, Bode</i>
2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149	
G&I, Teil II	

Kommentar:

Die Dienstleistungsbranchen haben den wirtschaftlichen Strukturwandel getragen und sind zentral für die quantitative und qualitative Beschäftigungsentwicklung.

Ausgewählte Dienstleistungsbranchen werden im internationalen Vergleich untersucht:

1. wissensintensive Branchen (EDV, Web-Design, kulturelle Berufe)
2. Gesundheits- und Pflegeberufe

Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen; ferner werden die Migration und Geschlecht im Kontext der Organisation betrachtet.

Der internationale Vergleich wird sich auf die Varieties of Capitalism (Hall, Soskice) und die Varieties of Welfare States (Esping-Anderson u.a.) beziehen. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt. Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

Literatur:

Rubery, Jill/ Grimshaw, Damian (2003) The Organization of Employment. An International Perspective. Houndsmills: Palgrave.

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001

Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.

Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.

Leistungsnachweise:

Referat (oder adäquate Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen			GKI			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflicht			
Empfohlene Voraussetzungen						
Modul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung, Kenntnisse aus der Sozialanthropologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Theoretische Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Empirische Vertiefung eines ausgewählten Schwerpunktes	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
<p>Neben dem Kennenlernen des Zusammenhanges zwischen Gesellschaft und Kultur und Individuum (insbesondere unter den Perspektiven von Gender und des Kulturvergleichs) sollen die Studierenden (a) lernen, die Theorien kritisch zu bewerten und mit empirischen Beispielen in Beziehung zu setzen, (b) zur Entwicklung eines dynamischen Verständnisses von Gesellschaft, Kultur und Individuum im soziokulturellen Vergleich befähigt werden und (c) zur fundierten Betrachtung gesellschaftlicher Phänomene der Gegenwart (z.B. Individualisierung, soziale Ungleichheit, Menschen-/Bürgerrechte, Fundamentalismus) im Spannungsfeld von Gesellschaft, Kultur und Individuum befähigt werden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Modul behandelt (insbesondere unter der Genderperspektive): 1. die theoretischen Grundlagen über den Zusammenhang zwischen Gesellschaft, Kultur und Individuum; 2. die Fragen von Identitäten und Individualisierung in diesem Spannungsfeld; 3. die Vertiefung der Modulthematik am Beispiel ausgewählter Schwerpunkte: Geschlecht, Körper und Sexualität; Familie, Verwandtschaft und soziale Netzwerke; Ethnizität; Kulturalisierung und soziale Ungleichheit; Intersektionalität; soziale Bewegungen und Partizipation.</p>						
Literatur						
<p><i>Cohen, Anthony P.</i>: Culture As Identity: An Anthropologist's View. <i>New Literary History</i> 24 (1993): 195-209; <i>Connell, Robert</i> (2005): <i>Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit</i>. Opladen; <i>Douglas, Mary</i>: <i>The cloud god and the shadow self</i>. <i>Social anthropology</i>. - Cambridge. - 1995, vol. 3, part 2, p. 83-94.; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2001): <i>Soziale Verortung der Geschlechter</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2003): <i>Achsen der Differenz</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Sahlins, Marshall</i>: <i>Sentimental Pessimism, and Ethnographic Experience, or, Why Culture is not a Disappearing Object</i>. In: Lorraine Daston (Hg.): <i>Biographies of Scientific Objects</i>. Chicago und London, 2000, S. 158-202; <i>Villa, Paula</i> (2004): <i>Sexy Bodies. Eine soziologische Reise durch den Geschlechtskörper</i>. Opladen; <i>Wimmer, Andreas</i>: <i>Kultur – Zur Reformulierung eines sozialanthropologischen Grundbegriffs</i>, in: <i>Kölner ZS für Soziologie und Sozialpsychologie</i>, Jg. 48, Heft 3, 1996, pp 401-425; <i>Wolf, Eric</i>: <i>Inventing Society</i>. <i>American Ethnologist</i>, Vol. 15, No. 4, 1988:752-761.</p> <p>Neben diesen Grundlagentexten werden in den Veranstaltungen weitere Texte bearbeitet werden.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Ein Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, ein Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.</p>						
Besondere Hinweise:						
Modulteil II baut auf Modulteil I auf.						

080329	S Gesellschaft, Kultur, Individuum II 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/614 GKI, Teil I/II	Haller
--------	--	--------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen

Abschluss der Module "Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung" (für Studierende des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse) und/oder des BA-Moduls "Sozialanthropologie"

Kommentar:

Das Verhältnis zwischen Gesellschaft und Individuum wird in verschiedenen Kulturen auch auf unterschiedliche Weise strukturiert. In dieser Veranstaltung wenden wir uns dem Bereich Gesellschaft und Individuum in den USA zu. Spezifisch amerikanische Strukturierungen dieses Verhältnisses (z.B. über die Medien und die Wirtschaftspolitik) wirken sich auch auf andere Länder aus; der deutsch-amerikanische Kulturvergleich wird daher immer wieder bemüht werden; Die Veranstaltung ist Teil der Aufbaus des ersten ethnologischen Lehr- und Forschungsschwerpunktes "US-amerikanische Mainstream-Kultur" in Europa, den der LS Sozialanthropologie an der RUB organisiert.

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Gelfert, Hans-Dieter (2006): Typisch amerikanisch - Wie die Amerikaner wurden, was sie sind. München: Beck'sche Reihe.

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

Leistungsnachweise:

n.V.

080330	S Familiensoziologie: Helden, Muttersöhnchen, neue Väter - Männer zwischen Mythos und Alltäglichkeit 2st., Fr 16.00-18.00, GC 04/411 GKI, Teil II	Gries
--------	---	-------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Mütter und ihre Söhne

Jungenverhalten - angeboren oder anerzogen?

Jungenbilder in der Literatur

Jungenprobleme

Männlichkeitsmythen

Vaterbilder = Männervorbilder?

Der alleinerziehende Vater

Neue Männerkonzepte

Literatur:

Wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und /oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen)

080334	S Sozialpsychologie und Psychologie der Gesellschaft II: Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/42 GKI	<i>Fretschner</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit

Kommentar:

Das Programm befasst sich vertiefend mit den sozialtheoretischen Ansätzen von Pierre Bourdieu und Niklas Luhmann. Dabei soll vor allem der Frage nachgegangen werden, wie das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft konzipiert ist und welche zeitdiagnostischen Konsequenzen sich daraus ergeben:

1. Feldtheorie und Theorie funktionaler Differenzierung im Vergleich
2. Person und Habitus
3. Inklusion und Exklusion
4. Die kulturelle Dimension der funktionalen Differenzierung?
5. Das zeitdiagnostische Potential von Luhmann und Bourdieu

Literatur:

Luhmann, Niklas: Die Gesellschaft der Gesellschaft, Frankfurt am Main 1997.

Bourdieu, Pierre: Praktische Vernunft: Zur Theorie des Handelns, Frankfurt am Main 1998.

Rehbein, Boike u.a. (Hg.): Pierre Bourdieus Theorie des Sozialen: Probleme und Perspektiven, Konstanz 2003

Colliot-Thelene, Catherine u.a. (Hg.): Pierre Bourdieu: Deutsch-französische Perspektiven, Frankfurt am Main 2005.

Nassehi, Armin / Nollmann, Gerd (Hg.): Bourdieu und Luhmann: Ein Theorienvergleich, Frankfurt am Main 2004.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch die Übernahme eines Kurzreferates und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

080 347	Performance. Kunstfiguren in Bewegung 2st., n.V. GKI	<i>Piper</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Informationen zu den Terminen, zur Literatur und den Voraussetzungen zur Teilnahme entnehmen Sie bitte ab Anfang März der Homepage und den Aushängen des Kunstgeschichtlichen Instituts (GA Süd, 2. Etage).

Kommentar:

In den siebziger Jahren entwickelt sich die Performance im Zuge experimenteller Praktiken, die nicht nur neue Materialien und Medien einsetzen, sondern auch Kunstraum und Lebenswelt miteinander verschleifen. Es sind vor allem Künstlerinnen, die das noch unmarkierte Feld dieser neuen künstlerischen Praxis besetzen, doch arbeiten auch zahlreiche männliche Künstler mit dem "Material" des eigenen Körpers. Verhandelt werden Fragen künstlerischer, geschlechtlicher und ethnischer Identität ebenso wie institutionelle Rahmungen und Bedingungen der künstlerischen Produktion. Das Seminar untersucht die Verschränkung von Selbsttechnologien, künstlerischen, institutionskritischen und politischen Anliegen im Medium der Performance, von den siebziger Jahren bis zur Gegenwart.

Teil des Seminars ist ein Workshop mit der Künstlerin und Philosophin Adrian Piper, die im Sommersemester als Maria Jahoda-Gastprofessorin an der Ruhr-Universität ist.

080333	S Sozialpsychologie und Psychologie der GesellschaftI: Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie 2st., Fr 14.00-16.00, GC 04/611 GKI, Teil	<i>Schützeichel</i>
--------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit, Bearbeitung von Übungsaufgaben od. Übernahme von Referaten

Kommentar:

Das Seminar wird sich mit allgemeinen sozialtheoretischen und sozialpsychologischen Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung der Emotionsforschung auseinandersetzen.

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters im Sekretariat GB 04 / 143 erhältlich sein.

Leistungsnachweise:

Bedingung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Bearbeitung von Übungsaufgaben bzw. die Übernahme von Referaten und der anschließenden Erstellung von Hausarbeiten.

Master of Education

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft			FD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Fachdidaktisches Aufbauseminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden kennen, analysieren, reflektieren und beurteilen kriterienorientiert die Bedeutung und Geschichte des Faches, zentrale fachliche Strukturelemente, fachdidaktische Konzeptionen und Ansätze sowie Evaluationsverfahren fachspezifischer Lehr-Lernverfahren. Sie wenden das angeeignete und reflektierte Wissen an konkreten Beispielen unter Einbezug der jeweiligen fachwissenschaftlichen Disziplinen an.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Ausgehend von Geschichte, Zielen, didaktischen Prinzipien und Methoden des Unterrichtsfachs werden folgende Gegenstände behandelt und innerhalb des Seminars z.T. praktisch umgesetzt und erprobt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ didaktisch-methodische Schlüsselkategorien, ◦ ausgewählte fachdidaktische Theorie- und Forschungsansätze, ◦ Prozess- und produktorientierte Verfahren der Evaluation. 						
Literatur						
<p>Ackermann, Paul u. a.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts., 1994.</p> <p>Breit, Gotthard; Weißner, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts., 2004.</p> <p>Sander, Wolfgang: Politik entdecken – Freiheit leben. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts., 2001.</p> <p>ders. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts., 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Einführungsseminar wird mit einer zweiständigen Klausur abgeschlossen. Im Aufbauseminar erfolgt eine Bewertung auf der Basis von Referat und Hausarbeit. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Das aufbauende Seminar soll erst nach erfolgreichem Absolvieren des Einführungsseminars besucht werden.</p> <p>Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachwissenschaftlicher Schwerpunkt zu legen.</p>						

080130	Ü Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft 2st., Di 08.00-10.00, GC 03/149 FD, Teil I	<i>Nowak</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft, sich von der reinen Referatsstruktur zu lösen und verschiedene Methoden im Seminar selbst zu erproben

Kommentar:

Die grundlegenden Aspekte der Fachdidaktik der Sozialwissenschaft sollen in diesem Seminar kennen gelernt und aufgearbeitet werden. Hierdurch soll ein Orientierungsrahmen bezüglich der Geschichte, der Ziele, der didaktischen Prinzipien und Methoden des sozialwissenschaftlichen Unterrichts gewonnen werden.

Diese Bereiche sollen nicht nur theoretisch durchdrungen, sondern auch in Ansätzen praktisch - u.a. durch die Entwicklung erster eigener Unterrichtreihen - umgesetzt bzw. erprobt werden

Literatur:

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

Ackermann, Paul u.a. (Hrsg.): Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Unterricht, Schwalbach/Ts.4, 1994

Breit, Gotthard/Weißen, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.2, 2004

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

080335	S Möglichkeiten und Grenzen handlungsorientierter simulativer Methoden 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146 FD, Teil II	<i>Kammertöns</i>
--------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium. Teilnahme an der Einführungsveranstaltung für Fachdidaktik (M.Ed.)

Kommentar:

Handlungsorientierung erscheint seit vielen Jahren als "Zauberformel" für einen "guten" sozialwissenschaftlichen Unterricht. Da der Begriff ausgesprochen interpretationsoffen ist und in seinen pädagogisch-didaktischen Funktionen sehr unterschiedlich verwendet wird, sollen im 1. Teil des Seminars verschiedene fachdidaktische Ansätze hinsichtlich ihrer anthropologischen, lernpsychologischen und politischen Implikationen analysiert werden. Im 2. Teil des Seminars werden handlungsorientierte Ansätze exemplarisch umgesetzt und auf didaktische Konsequenzen, bezogen auf die Ziel-, Inhalts-, Methoden- und Medienebene, reflektiert.

Literatur:

H. Aebli, Zwölf Grundformen des Lehrens, Stuttgart, 1983.

G. Breit/S. Schiele (Hrsg.), Handlungsorientierung im Politikunterricht, Schwalbach/Ts., 1998.

S. Reinhardt, Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin, 2005.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

080348	Kognitiver Wissensaufbau und Problemlösen im Sowi-Unterricht - Blockveranstaltung 2st., n.V. FD, Teil II	<i>Manzel</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Kommentar:

Das Seminar ist in drei bis vier Blockveranstaltungen gegliedert und bezieht sich inhaltlich auf die Untersuchung kognitiver Kompetenzen von Schülern und Schülerinnen bzgl. sozialwissenschaftlicher Problemlösungsstrukturen. Es soll nach der theoretischen Einarbeitung in das Verfahren empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lernforschung ein eigener Fragebogen entwickelt, die Befragung durchgeführt und letztendlich zumindest in Ansätzen ausgewertet werden.

Literatur:

Bortz/Döring: Statistik für Sozialwissenschaftler (2003)

Möller/Müller-Kalthoff: Schweben und Sinken (PDF-Datei im Internet, Aufsatz aus der naturwissenschaftlichen Didaktik)

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts			FW			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile (zwei sind zu wählen)	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	(S) Seminar aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse schulcurricular bedeutsamer fachwissenschaftlicher Inhalte und Problemfelder und wenden sie auf Situationen und Prozesse fachunterrichtlicher Praxis reflektierend an.						
Inhalte des Moduls						
In der Politikwissenschaft wird ein Schwerpunkt auf nationale und globale politische Strukturen und Prozesse gelegt. In der Sozialökonomik stehen Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik im Zentrum. Die Soziologie behandelt das Verhältnis von Individuum, Gruppen und Institutionen sowie Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel. Die verschiedenen Inhalts- und Problemfelder werden unter übergreifenden sozialwissenschaftlichen Aspekten z.B. Erkenntnisweisen, Theorien, Methoden etc. verbunden.						
Literatur						
Poser, Günter (2001): Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart.						
Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In den Seminaren werden Leistungsnachweise erbracht, die in der Regel an eine Abschlussklausur oder an ein Referat mit Hausarbeit gebunden sind. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.						
Besondere Hinweise:						
Von den drei Teilen des Moduls sind zwei zu wählen. Die nicht gewählte Disziplin ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ zu absolvieren.						
Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachdidaktischer Schwerpunkt zu legen.						

080320	S Parlamentarismus auf Länderebene 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146 FW, Teil I	<i>Bovermann</i>
--------	---	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) vor Beginn der ersten Veranstaltung (13.4.2007) per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de.

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit den Landtagen, die im Vergleich zum Bundestag weit weniger im Mittelpunkt empirischer Untersuchungen stehen und auch aus der Sicht der Öffentlichkeit eher ein Schattendasein fristen. Umso interessanter ist es, die institutionellen Rahmenbedingungen, Funktionen und Strukturen der Landesparlamente am Beispiel des nordrhein-westfälischen Landtags zu untersuchen. Dabei werden insbesondere die verschiedenen Rollen der Abgeordneten im Wahlkreis und im Parlament analysiert. Schließlich sollen auch die Perspektiven des Länderparlamentarismus zwischen Machtverlust und Föderalismusreform diskutiert werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung am 13. April 2007.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Andersen, Uwe/Bovermann, Rainer: Der Landtag von Nordrhein-Westfalen, in: Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.): Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004

Mielke, Siegfried/Reutter, Werner: Länderparlamentarismus in Deutschland - eine Bestandsaufnahme, in: Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.): Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

080319	S Herausforderungen und Perspektiven des Sozialstaates 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146 FW, Teil I	<i>Goch</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung für Referate: stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Der Sozialstaat bzw. der (west)europäische Wohlfahrtsstaat steht vor vielfältigen Herausforderungen, die sich vor allem aus dem sozioökonomischen Wandel, den demographischen Entwicklungen, der Globalisierung und schließlich auch den kulturellen und mentalen Veränderungen ergeben. Der (nationale) Sozialstaat scheint den Herausforderungen zunehmend nicht gewachsen zu sein. Da es historisch Städte und Regionen waren, die zuerst auf die "vor Ort" erlebbaren sozialen Friktionen des sozioökonomischen Wandels reagieren mussten und reagierten und vielfach neue sozialpolitische Aktivitäten entwickelten, die erst später Teil übergreifender staatlicher Sozialpolitik wurden, fragt sich, inwieweit auf der kommunalen und regionalen Ebene sozialpolitische Innovationen entwickelt werden, die zu Perspektiven sozialstaatlicher Politik werden könnten.

Die Veranstaltung analysiert die Herausforderungen des Sozialstaates und fragt für das politische Mehrebenensystem nach den Perspektiven sozialstaatlicher Initiativen "von unten".

Gliederung:

- Herausforderungen des Sozialstaates
- Europäisierung der sozialen Sicherung
- Grenzen nationalstaatlicher Sozialpolitik
- Perspektiven einer Erneuerung des Sozialstaates "von unten"
- Fallstudien: Arbeitsmarktpolitik, kommunale Familienpolitik, Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf/Soziale Stadt
- Transformation zum aktiven und aktivierenden Sozialstaat als Perspektive.

Literatur:

Blanke, Bernhard, Lamping, Wolfram, Schridde, Henning, Plaß, Stefan, Vom aktiven zum aktivierenden Staat, Leitbilder, Konzepte und Strategien zur Reform des öffentlichen Sektors, Wiesbaden 2006.

Butterwegge, Christoph, Krise und Zukunft des Sozialstaates, Wiesbaden 2005, 2. Aufl.

Deutsches Institut für Urbanistik (Hrsg.), Die Soziale Stadt, Eine erste Bilanz des Bund-Länder-Programms "Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf - die Soziale Stadt, Berlin 2002.

Eichenhofer, Europäisierung sozialer Sicherung, in: Geschichte und Gesellschaft 32, 2006, S. 517-541.

Kaufmann, Franz-Xaver, Herausforderungen des Sozialstaats, Frankfurt a.M. 1997.

Schmidt, Manfred G., Sozialpolitik in Deutschland, Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, Wiesbaden 2005, 3. Aufl.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

080318	S Politische Beteiligung in Deutschland 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/703 FW, Teil I	<i>Poguntke</i>
--------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Den Parteien und Gewerkschaften gehen die Mitglieder verloren; allenthalben wird die sinkende Wahlbeteiligung beklagt und häufig werden diese Befunde ergänzt mit der Warnung, die Demokratie sein in Gefahr, wenn es die Bürger an Engagement fehlen ließen. Nicht immer beruhen solche Warnungen auf gesicherten empirischen Fundamenten. Ausgehend von einer soliden Bestandsaufnahme der tatsächlichen Situation, wird das Seminar sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze diskutieren, die zum Verständnis der Ursachen für die in einigen Bereichen rückläufige politische Partizipation beitragen. Gleichzeitig gilt diese Diagnose keineswegs für die Beteiligung der Bürger in allen politisch relevanten Bereichen, so dass die Frage zu stellen ist, ob es sich eher um einen Wandel der Partizipationsformen handelt als um einen generellen Rückgang politischer Beteiligung.

Literatur:

Biehl, Heiko (2005): Parteimitglieder im Wandel. Partizipation und Repräsentation, Wiesbaden: VS Verlag.

Koch, Achim; Wasmer, Martina; Schmidt, Peter (Hrsg.) (2001): Politische Partizipation in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen: Leske + Budrich.

van Deth, Jan W. (2003): Vergleichend politische Partizipationsforschung; in: Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. 4. Aufl., Opladen: Leske + Budrich (UTB1391).

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen.

080323	S Die Europäische Union als Internationaler Akteur 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/411 FW, Teil I	<i>Schmidt</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der "Theorien Internationaler Politik" und erfolgreicher Abschluß einer Übung.

Kommentar:

Über die über Jahrzehnte entwickelten Außenbeziehungen hinaus profiliert sich die EU zunehmend als global actor in der Weltpolitik. Aufgrund ihrer Erweiterungs politik und vertragsbasierten Partnerschaften sprechen einige Autoren von einem "European Empire". Im - scheinbaren (?) - Widerspruch dazu steht das eigenständige Agieren von Mitgliedsstaaten, die über Partnerschaften mit anderen Akteuren Interessen wahrnehmen. Die Einschätzung der Akteursqualität der EU soll eingangs erörtert werden, verbunden mit der Frage, wer weltweit die Rolle der EU als Gestaltungsmacht nachfragt. Folgende Grobthemen, die in Referatthemen aufgeteilt werden, sollen in jeweils 2 Sitzungen behandelt werden:

- Konfliktprävention und Krisenmanagement
- Konzeption(en) und Implementierung der Europäischen Sicherheitsstrategie
- Die EU und "Euroland" als Akteur(e) in der Internationalen Politischen Ökonomie
- Die EU im GATT/WTO-System
- Die EU als ‚Vorreiter‘ der internationalen Umweltpolitik
- Die EU und die Vereinten Nationen
- "Europe Confronts Terrorism"
- Entwicklungszusammenarbeit.

In dem Seminar sollen, maßgeschneidert zum jeweiligen Themenschwerpunkt, Research Designs aus Sachverhalten und theoriebezogenen Erklärungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:

Hill, Christopher / Smith, Michael (eds.): International Relations and the EU (2005)

Laatikainen, K.V. / Smith, Karen E. (eds.): The European Union at the United Nations. Intersecting Multilateralism (2006)

Biscop, Sven / Andersson, J.J. (eds.): The EU and the European Security Strategy. Forging a Global Europe (2007)

Schubert, Klaus / Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela (Hgg.): Die EU als Akteur der Weltpolitik (2000)

Knelangen, Wilhelm: Die Europäische Union als internationaler Akteur. Zwischen regionaler Ordnung und globaler Gestaltung (2007)

Adams, Gordon / Ben-Ari, Guy: Transforming European Militaries. Coalition Operations and the Technology Gap (2006)
 Link, Werner: Auf dem Weg zu einem neuen Europa. Herausforderungen und Antworten (2006)
 Wallace, William and Helen Wallace (eds.): Policy Making in the EU (2000, 4. Aufl.)
 Aggarwal, V.K./ Fogarty, E.(ds.): EU Trade Strategies. Regionalism and Globalism (2004)
 Kernic, Franz / Hauser, Gunther (Hgg.): Handbuch zur europäischen Sicherheit (2005)
 Mahncke, Dieter / Ambos, Alicia / Reynolds, Chr. (eds.): European Foreign Policy. From Rhetoric to Reality? (2004)
 Knill, Christoph: Europäische Umweltpolitik (2003)
 Haas, Peter M. (ed.): Environment in the New Global Economy (2003)
 Burnell, Peter / Morrissey, Oliver (eds.): Foreign Aid in the New Global Economy (2004)
 Martin, Lisa L. (ed.): International Institutions in the New Global Economy (2005)
 Cohen, Benjamin J. (ed.): International Monetary Relations in the New Global Economy (2004)
 Eine ausführliche Literaturliste liegt zur 1. Sitzung als Datei vor.

Leistungsnachweise:

Auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitung des Referates und der aktiven Beteiligung im Seminar. Die Ausarbeitung muß dem Seminarleiter spätestens zwei Tage vor dem im Verlaufsplan festgelegten Sitzungstermin vorliegen. Die regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die Ausstellung des Leistungsnachweises.

080 310	S Grundlagen der Gesundheitsökonomik 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/703 FW, Teil II	<i>Ott</i>
---------	--	------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Basismodul Sozialökonomik, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referats.

Kommentar:

Die Veranstaltung dient zur Einführung in die Inhalte und Methoden der Gesundheitsökonomik. Eine ausführliche Gliederung wird in der ersten Veranstaltung verteilt.
 Die Veranstaltung ist zweigeteilt: In der ersten Hälfte des Semesters wird eine Vorlesung zu den Grundlagen der Gesundheitsökonomie gehalten. Der zweite Teil der Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet die Möglichkeit zur aktiven Mitarbeit.

Literatur:

Hajen/Paetow/Schumacher (2004): Gesundheitsökonomik. 2.Auflage
 Folland/Goodman/Stano (2003): The Economics of Health and Health Care, 4.Auflage, New Jersey.
 Wendt, Claus (2003): Krankenversicherung oder Gesundheitsversorgung? Gesundheitssysteme im Vergleich
 Ein Handapparat wird zu Beginn des Semesters in der Sowi-Bibliothek eingerichtet

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung können Leistungsnachweise erworben werden. Die Bedingungen für die Leistungsnachweise werden in der ersten Veranstaltung erörtert.

080336	S Ausgewählte Themen der Sozialökonomik 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/146 FW, Teil II	<i>Schaper</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Vordiplom, BA-PWG oder gleichwertiger Titel

Kommentar:

Konjunktur- und Krisenpolitik in Zeiten der Globalisierung

- Konjunktur- und Krisentheorien
- Große ökonomische Krisen im historischen Überblick
- Die Möglichkeiten der Geldpolitik als Konjunkturpolitik
- Nationale Fiskalpolitik zur Konjunktursteuerung in Euroland
- Lohnpolitische Konzeptionen zur Krisenprävention
- Nationale Globalsteuerung im Zeitalter der Globalisierung

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte März in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten).

080322	S Komplexe soz. Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614 FW, Teil III	<i>Lenz</i>
--------	--	-------------

Kommentar:

Soziale Unterschiede werden zunehmend kulturalisiert und zugleich individualisiert.

Die Theorien der Sozialstrukturforschung haben sich diesen neuen Fragen geöffnet:

1. Dem Einfluss der "kulturellen und des subjektiven Faktors" auf die sozialen Lagen
2. Dem Zusammenwirken von Klasse, Ethnizität und Geschlecht.
3. Dem Einfluss der Globalisierung auf die Sozialstruktur

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M..

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse u.a. (2002): Crossing borders and shifting boundaries. Opladen 2002.

Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte			Koop				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
Master of Education			Nicole Nowak				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 Semester	9 (270 Stunden)	Prüfungsrelevantes Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abschluss des Einführungsseminars aus dem Modul „Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft“							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft, Sozialökonomik oder Soziologie	2	X	X	X	X	
II	(S) Unterrichtsproduktorientierte Umgestaltung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse	2	X	X	X	X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Auf Basis der Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls FW erfolgt eine kriteriengeleitete Analyse und produktive Gestaltung und Präsentation exemplarischer politischer, sozialer und ökonomischer Problemstellungen.							
Inhalte des Moduls							
Die Studierenden sollen Inhaltsbereiche des fachwissenschaftlichen Seminars in unterrichtspraktische Lernarrangements selbstständig transformieren. Neben Ausführungen zur Sachstrukturanalyse, Stoffauswahl und -anordnung sowie Zielen und didaktischen Perspektiven des Unterrichtsprodukts sind insbesondere methodische und mediale Aspekte des Unterrichtsverlaufs unter Berücksichtigung fachdidaktischer Prinzipien sowie von Evaluationsmöglichkeiten zu erörtern.							
Literatur							
Für den fachdidaktischen Teil:							
Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Messing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Unterricht. Schwalbach/Ts., 2004.							
Massing, Peter/Weißener, Georg (Hrsg.): Politische Urteilsbildung, Schwalbach/Ts., 1997.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In den Lehrveranstaltungen des Moduls sind Teilnahmenachweise zu erbringen. Das Modul wird abgeschlossen durch eine schriftliche Hausarbeit, in der die Fähigkeit zur fachdidaktischen Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte nachgewiesen wird. Die Arbeit wird von den Veranstaltern der beiden Seminare bewertet und gilt als Prüfungsleistung im Sinne der Prüfungsordnung.							
Besondere Hinweise:							
Im Modulteil I ist diejenige Disziplin zu wählen, die nicht im Modul „Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts“ absolviert wurde.							
Die strukturierte Betreuung wird als einstündige wöchentliche Veranstaltung durchgeführt. Sie dient der Hilfestellung bei der Erstellung der Hausarbeit.							

080337	S Modelle sozialer Ungleichheit: Analysiert, beurteilt und didaktisch aufbereitet für den sozialwissenschaftlichen Unterricht 2st., Mo 08.30-12.00, GC 03/149 Koop, Teil I/II	<i>Nowak, Lehrende der Sektion Soziologie</i>
--------	---	---

Voraussetzungen:

Abschluss des Fachdidaktikmoduls;
Bereitschaft zur intensiven und aktiven Mitarbeit;
Persönliche Anmeldung in GC 04/60 (vorrangig in den Sprechstunden)

Kommentar:

Dieses Kooperationsseminar mit soziologischer fachwissenschaftlicher Ausrichtung wird den Gegenstandsbereich der sozialen Ungleichheit nicht nur auf der Grundlage verschiedener Theorieansätze und Ausprägungsformen analysieren und kritisch reflektieren, wobei von unterschiedlichen Lehrenden der Sektion Soziologie mit ihren spezifischen Arbeits- und Forschungsschwerpunkten die einzelnen relevanten Bereiche dargestellt werden. Dabei wird z.B. der Zusammenhang zwischen Geschlecht und sozialer Ungleichheit heraus gestellt, der Aspekt der räumlichen bzw. regionalen sozialen Ungleichheit thematisiert oder der Arbeitsmarkt in diesem Kontext untersucht. Wichtig ist hierbei die Zusammenführung der einzelnen angeführten Bereiche unter dem Gesichtspunkt der sozialen Ungleichheit.

Die behandelten Modelle und Bereiche sollen zudem auf mögliche unterrichtliche Prozesse bezogen und didaktisch transformiert werden. Hier sollen also zugleich die Kenntnisse bzgl. der Unterrichtsplanung vertieft und angewandt werden.

Literatur:

Breit, Gotthard/Schiel, Siegfried (Hrsg.): Demokratie braucht politische Bildung, Bonn, 2004
Shell Deutschland Holding (Hrsg.): Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck, Frankfurt am Main, 2006

Breit, Gotthard/Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.2, 2004

Aus Politik und Zeitgeschichte: Bildungsreformen, 12/2005

Burzan, Nicole: Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien, Wiesbaden 20052

Abels, Heinz: Einführung in die Soziologie, Wiesbaden, 2001, S. 299-319 (Soziale Ungleichheit)

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit (Modulabschlussprüfung)

Modulname			Modulkürzel			
Master of Education Praxismodul			Prax M.Ed.			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	5 (150 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Vorbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
II	(S) Nachbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden reflektieren und überprüfen fallbezogen bestehende Fachunterrichtskonzepte, planen Unterrichtseinheiten fachlich angemessen und theoriegeleitet und erproben sie in Modellsituationen universitären Lehrens und Lernens. Dabei entwickeln sie die Fähigkeit zur Beobachtung, Analyse und Bewertung von fremdem und eigenem Fachunterricht.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das erste Seminar bereitet sowohl auf fachunterrichtliche Handlungssituationen i.e.S. als auch auf LehrerInnenhandeln i.w.S. vor, primär in den Bereichen Unterricht/Erziehung, Beurteilung/Diagnostik und Evaluation/Qualitätssicherung. Während des Praktikums sollen die Studierenden sowohl Unterricht beobachten und kriteriengeleitet reflektieren als auch Unterricht unter Anleitung erteilen. Gegenstand des Auswertungsseminars ist die theoriegeleitete Reflexion schulpraktischer Fragestellungen. Dabei ist eine möglichst enge Verzahnung von Erfahrungen, die im Praktikum gewonnen wurden, mit universitären fachwissenschaftlichen Studien herzustellen. Diese Verknüpfung wird in einer schriftlichen Praktikumsdokumentation ausgeführt und belegt.</p>						
Literatur						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Im Vorbereitungsseminar des Praxismoduls ist ein Teilnahmenachweis zu erbringen. Der Leistungsnachweis des Nachbereitungsseminars wird durch einen schriftlichen Praktikumsbericht erbracht, dessen Note ergibt zugleich die Modulnote.</p>						
Besondere Hinweise:						

080338	Vorbereitung des Kernpraktikums 2st., Mi 10.00-12.00, GC 05/608 Prax M.Ed., Teil I	<i>Nowak</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des fachdidaktischen Moduls

Kommentar:

Das Seminar bildet eine Einheit mit dem sich unmittelbar anschließenden Kernpraktikum an Schulen im Einzugsbereich der Ruhr-Universität Bochum, das mit Hilfe eines Praktikumsberichts abschließend reflektiert wird. In der Lehrveranstaltung wird Fragen des Lehrens und Lernens nachgegangen. Vertiefend sollen Unterrichtsaufbau und -planung sowie dessen Durchführung thematisiert und exemplarisch Unterrichtssequenzen erarbeitet werden. Strategien zur Reflexion des eigenen Unterrichts sowie Kriterien für den zu beobachtenden Unterricht sollen entwickelt und diskutiert werden.

Literatur:

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

GPJE (Hrsg.): Anforderungen an Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen, Schwalbach/Ts.2, 2004

Reinhardt, Sybille: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin, 2005

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit, Referat

080339	Nachbereitung des Kernpraktikums 2st., n.V. Prax M.Ed., Teil II	<i>Nowak</i>
--------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des fachdidaktischen Moduls

Kommentar:

Das Blockseminar schafft die Möglichkeit, die während des Kernpraktikums gewonnen Erfahrungen zu reflektieren und untereinander auszutauschen. Hierbei soll insbesondere auf die zuvor im Kernpraktikum aufgestellten Kriterien zur Beobachtung eingegangen werden.

Des Weiteren sollen die Seminarteilnehmer/innen bei der inhaltlichen sowie formalen Strukturierung der zu verfassenden Praktikumsberichte unterstützt werden.

Literatur:

s. Literatur zum Vorbereitungskurs

Leistungsnachweise:

Praktikumsbericht

Masterfach Soziologie

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Arbeit und Gesellschaft			AG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Pries			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftssoziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Grundlagenseminar	2	X	X	X	X
II	(S) vertiefendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
(a) Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze und Methoden, (b) vertiefte Kenntnisse empirischer Befunde und (c) Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich der Organisationsforschung.						
Inhalte des Moduls						
Inhalt des Mastermoduls sind (a) der grundlegende Zusammenhang von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, (b) paradigmatische Linien und empirische Befunde der neueren Organisationsforschung und (c) historische Entwicklung und gegenwärtiger Wandel von Organisationen im Spannungsfeld von Arbeit und Gesellschaft in vergleichender Perspektive.						
Literatur						
Kieser, Alfred (Hg.), 1999: Organisationstheorien. Stuttgart: Kohlhammer (4. Aufl.). Ortmann/Sydow/Türk (Hrsg.) Geschichte Organisation.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht.						
Besondere Hinweise:						

080308	S Innovationspolitik und strategisches Standortmanagement 2st., Mi 16.00-18.00, GC 04/611 04.04.2007 AG, Teil I	<i>Heinze, Fox</i>
--------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; grundlegende Kenntnisse der Wirtschaftssoziologie; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit; die Vorbesprechung und Themenvergabe findet am Mittwoch, den 04. April 2007, um 16 Uhr c.t. in Raum GC 04/611 statt; um Anmeldung wird gebeten (Teilnehmerliste im Sekretariat GC 04/508)

Kommentar:

Die Steuerung und Koordination in Netzwerken als neue Form des Regierens wird in Zeiten eines zunehmenden internationalen Wettbewerbsdrucks zu einem strategischen Instrument der erfolgreichen Etablierung von Wirtschaftsregionen. Innovation und die Bedeutung von Wissensmanagement in Unternehmen (und ihrem Umfeld) sind dabei zentrale Faktoren für wirtschaftliches Wachstum. Der Region als politisches Handlungsfeld erlebt eine Aufwertung, weil hier in räumlicher Nähe innovative Kooperationsbeziehungen geknüpft werden können. Innovationspolitische Maßnahmen können diesen Vernetzungsprozess flankieren und die Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten von Unternehmen (insbesondere des Mittelstandes) fördern. Die Veranstaltung ist als Blockseminar (4 Termine) angelegt. Sie soll erstens einen Überblick über theoretische und konzeptionelle Ansätze der Regional- und Innovationsforschung geben (Netzwerk-, Cluster- und Innovationsbegriff, innovationspolitische Steuerungskonzepte, Ansätze von Wissensmanagement) und zweitens werden empirische Entwicklungsperspektiven und innovationspolitische Maßnahmen anhand von regionalen Fallbeispielen (u.a. Handlungsfelder ausgewählter deutscher Metropolregionen, Medizintechnik-, Logistik-, Medienbranche, Gesundheitswirtschaft) diskutiert.

Literatur:

Cooke, P., Heidenreich, M. & Braczyk, H.-J. (Hrsg.)(2004): Regional Innovation Systems. The role of governance in a globalized world (2nd Edition). London.

Institut der deutschen Wirtschaft (Hrsg.)(2006): Wachstumsfaktor Innovation. Eine Analyse aus betriebs-, regional- und volkswirtschaftlicher Sicht. Köln.

Kleinfeld, R., Plamper, H. & Huber, A. (Hrsg.)(2006): Regional Governance. Steuerung, Koordination und Kommunikation in regionalen Netzwerken als neue Form des Regierens (Band 1 und 2). Göttingen.

Welsch, J. (2005): Innovationspolitik. Eine problemorientierte Einführung. Wiesbaden.

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Beginn des Semesters verteilt

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch regelmäßige Anwesenheit und Referat, Leistungsnachweis durch regelmäßige Anwesenheit, Referat und wissenschaftliche Hausarbeit.

080303	S Arbeit und Beruf in der Wissenschaft. Blockseminar: Fr 11.5., 8.6., 6.7.2007, 10-18h, Vorbesprechung: Fr 13.4.07, 14h 2st., n.V. AG, Teil I	<i>Jacobsen</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Allgemeiner Soziologie und Arbeitssoziologie

Kommentar:

Was bedeutet die Entwicklung zur "Wissengesellschaft" für die Arbeit und die Berufsperspektiven von Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen? Führt die zunehmende ökonomische Relevanz wissenschaftlichen Wissens dazu, dass diejenigen, die dieses Wissen maßgeblich erzeugen, heute weniger im "Elfenbeinturm", sondern eher inmitten der "Praxis" angesiedelt sind - und verstehen sie sich dort eigentlich noch als Wissenschaftler?

In der Wissenschafts- und der Innovationsforschung stehen u.a. organisationale und erkenntnistheoretische Aspekte der zunehmenden Durchdringung von Ökonomie und Gesellschaft mit wissenschaftlichem Wissen im Vordergrund. In diesem Seminar soll demgegenüber reflektiert werden, wie die berufliche Situation der daran maßgeblich beteiligten WissenschaftlerInnen sich entwickelt.

Herangezogen werden dazu empirische Studien und theoretische Ansätze der Wissenschaftsforschung sowie der Arbeits- und der Professionssoziologie unter folgenden thematischen Schwerpunkten:

1. Wissenschaft in der Wissensgesellschaft: Wie "nützlich" darf Wissenschaft sein? Wie autonom muss sie sein? Entwickeln sich neue Formen der Generierung wissenschaftlichen Wissens zwischen Ökonomie und Akademie? (Weingart, Gibbons u.a., Nowotny, Braun)
2. Wissenschaft als Beruf, als Arbeit und als Profession: Soziologische Positionen in einem vernachlässigten Forschungsfeld (Weber, Oevermann, Stichweh)
3. WissenschaftlerInnen in Organisationen des Wissenschaftssystems: Karrieren zwischen "Hazard", Korporatismus und Ökonomisierung (Krais, Schimank, Münch)
4. WissenschaftlerInnen in neuen Formen der Wissensproduktion: "unternehmerische Wissenschaftler" oder wissenschaftliche Dienstleister - gibt es einen neuen Wissenschaftlertyp? (Etzkowitz, Lam)
5. SozialwissenschaftlerInnen auf dem Arbeitsmarkt: Pioniere zwischen Wissenschaft und Praxis? (Blättel-Mink, Enders, Kühl)

Die Themen sollen in Arbeitsgruppen vorbereitet und in den Sitzungen zur Diskussion gestellt werden.

Das Seminar dient der Einführung in aktuelle wissenschaftssoziologische Debatten. Es soll darüber hinaus dazu anregen, die Erwartungen an die eigene berufliche Zukunft als (Sozial-)WissenschaftlerIn zu reflektieren.

Literatur:

Moldaschl, Manfred, Ursula Holtgrewe (2003): Wissenschaft als Arbeit. Zur reflexiven Verknüpfung von Arbeits- und Wissenschaftsforschung, in: Franz, Hans-Werner, Jürgen Howaldt, Heike Jacobsen, Ralf Kopp (Hrsg.): Forschen - Lernen - Beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und -transfer in den Sozialwissenschaften. Berlin: edition sigma, S. 205-237

Weingart, Peter (2003): Wissenschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag, ca. 14,- Euro

Leistungsnachweise:

Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

080307	S Dienstleistungsgesellschaften im intern. Vergleich 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149 AG, Teil I	<i>Lenz, Bode</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Die Dienstleistungsbranchen haben den wirtschaftlichen Strukturwandel getragen und sind zentral für die quantitative und qualitative Beschäftigungsentwicklung.

Ausgewählte Dienstleistungsbranchen werden im internationalen Vergleich untersucht:

1. wissensintensive Branchen (EDV, Web-Design, kulturelle Berufe)
2. Gesundheits- und Pflegeberufe

Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen; ferner werden die Migration und Geschlecht im Kontext der Organisation betrachtet.

Der internationale Vergleich wird sich auf die Varieties of Capitalism (Hall, Soskice) und die Varieties of Welfare States (Esping-Anderson u.a.) beziehen. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt.

Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

Literatur:

Rubery, Jill/ Grimshaw, Damian (2003) The Organization of Employment. An International Perspective. Houndsmills: Palgrave.

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001

Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.

Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.

Leistungsnachweise:

Referat (oder adäquate Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080306	S Betrieb, Organisation, Arbeit: Klassiker der Industrie- und Arbeitssoziologie 2st., Mi 10.00-14.00, GC 03/149 AG, Teil II	<i>Behrens</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

TeilnehmerInnen sollten über gute Kenntnisse der Soziologie verfügen und mit den grundlegenden Aspekten der Regulierung von Erwerbsarbeit vertraut sein. Von den TeilnehmerInnen wird erwartet, dass sie alle im Seminar behandelten Texte gründlich lesen und vorbereiten, sowie aktiv an der Seminardiskussion teilnehmen. Der souveräne Umgang mit englischen Texten wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Das Seminar behandelt grundlegende Standardwerke der Industrie- und Arbeitssoziologie und macht die TeilnehmerInnen mit den wesentlichen Debatten und Denkrichtungen vertraut. In einem ersten Teil der Lehrveranstaltung werden zentrale Grundkonzepte der Arbeitssoziologie wie Arbeitsteilung, Kontrolle, Leistung, Konsens, Macht und Verhandlung eingeführt und unter Rückgriff auf angelsächsische und deutsche Studien diskutiert. Der zweite Teil des Seminars thematisiert Entwicklungslinien im Bereich der deutschen Forschung und behandelt Fragen der Polarisierung/Segmentierung von Erwerbsarbeit, der systemischen Rationalisierung und Netzwerkbildung sowie der Produktion in einer internationalisierten Ökonomie.

Literatur:

Heiner Minssen (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus

Frederick W. Taylor (1911): The Principles of Scientific Management. New York/London: Norton

Richard E. Walton/Robert B. McKersie (1993 [1965]): A Behavioral Theory of Labor Negotiations. Ithaca/NY: ILR Press

Leistungsnachweise:

TeilnehmerInnen, die einen Teilnahmenachweis zu erwerben wünschen, nehmen regelmäßig am Seminar teil, schreiben ein Kurzessay zu einem mit dem Dozenten abzusprechenden Thema und lesen alle im Seminar behandelten Texte sorgfältig.

Zum Erwerb eines Leistungsnachweises werden neben der regelmäßigen Teilnahme und gründlichen Vorbereitung folgende Leistungen verlangt:

"mündliche Seminarpräsentation mit Thesenpapier

"Hausarbeit (15-20 Seiten)

Weitere Informationen zu den Anforderungen an Seminararbeiten und Präsentationen können nachgelesen werden unter:

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/soaps/lehre/studium.shtml>

080305	S Soziologie der Erwerbsregulierung 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/149 AG, Teil II	<i>Ittermann</i>
--------	---	------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA-Abschluss, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Grundkenntnisse in der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie

Kommentar:

Das Seminar behandelt die Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel. Theoretische Modelle und empirische Befunde zu den Industriellen Beziehungen und zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive werden erarbeitet und diskutiert. Wichtige Analysedimensionen sind die Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation und Interessenregulierung für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.

Zentrale Themenstellungen der Lehrveranstaltung sind Akteure, Verfahren und Institutionen der Arbeitsbeziehungen, Ausprägungen und Wandel von Formen der betrieblichen Interessenregulierung, Partizipation und Mitbestimmung in industriellen Kernsektoren und Schlüsselbereichen hochqualifizierter Wissensarbeit sowie die Strukturen und Praktiken transnationaler Arbeitsregulation.

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung des Mastermoduls Erwerbsregulierung und Partizipation.

Literatur:

Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper 1, Bochum

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit im Seminar; Referat/Protokoll und Hausarbeit

080302	S European Work Councils as Transnational Organisations? 2st., Blockveranstaltung 06.-10.08.2007, 9-17 Uhr, Vorbereitungs- und Besprechung 18.04.07, 10-12h, GC 04/42 AG, Teil III	<i>Pries</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Finished Vordiplom or BA, finished seminar of the modul "Erwerbsregulierung und Partizipation" desired, fluent in English, personal registration with Prof. Pries until 12.4.07, participation in the preliminary discussion on 18.4.07

Kommentar:

European Works Councils (EWCs) were introduced by the European Council of Secretaries (Ministerrat) in 1994 as a new interest mediation mechanism at the European level. Their legal basis is a complex multilevel framework of supranational European law, intergovernmental treaties, national implementation law and transnational agreements at company level. Furthermore, the nature of EWCs is interesting because they actually are European law based non-profit-organisations working and embedded in national law based profit organisations. Although only about one third of all companies falling under the EWC-directive actually count with an EWC, their importance and impact for labour regulation at a transnational level should not be underestimated. They represented a total of about 17 million people working in companies with an EWC all over the European Union of the fifteen member states - including the new member states they directly represent even more people.

Based on an organisation research approach this one week seminar examines EWCs as a specific type of European non-profit organisations with four ideal-typical figures (global, focal, multinational or transnational). Basic literature about international labour regulation, EWCs and international organisations will be treated as well as empirical cases of the automobile industry. Members of a DFG-research team and scholars from other universities will participate.

Literatur:

Addison, J. T./ Belfield, C. R. (2002): What do we know about the new European Works Councils? Some preliminary evidence from Britain. In: Scottish Journal of Political Economy, Vol. 49, No. 4.

Dörrenbacher, C. (2000): Measuring corporate internationalisation: A review of measurement concepts and their use. Intereconomics, Vol. 35, No. 3, pp. 119-126.

Gilman, M./ Margison, P. (2002): Negotiating European Works Councils: contours of constrained choice. In: Industrial Relations Journal, Vol. 33, No. 1, pp.36-51.

Harzing, A. W. (2000): An empirical Analysis and Extension of the Bartlett and Goshal Typology of Multinational Companies. Journal of International Business Studies, Vol. 31 (1), pp. 101-119.

Hoffmann, A./Hall, M./Marginson, P./Müller, T. (2002): If the shoe fits: The effects of European Works Councils on industrial relations at national level in eight US- and UK-based Multinationals. Warwick.

Telljohann, V. (2005): The European Works Councils - a role beyond the EC Directive? In: Transfer. European Review of Labour and Research, Vol. 11, No. 1.

Vitols, S. (2003): Management Cultures in Europe: European Works Councils and Human Resource Management in Multinational Enterprises. (Final Report of a Study Commissioned by the Forum Mitbestimmung und Unternehmen, Bertelsmann-Stiftung und Hans-Böckler-Stiftung), Berlin.

Waddington, J. (2003): What do Representatives think of the Practices of European Works Councils? Views from six countries. In: European Journal of Industrial Relations, Vol. 9, No. 3.

Waddington, J./ Kerckhofs, P. (2003): European Works Councils: What is the current state of play? In: Transfer. European Review of Labour and Research, Vol. 9, No. 2.

Proof of Participation (TN): Full and active participation in all events, elaborating written resumes of four basic texts (2 pages each) until 9.7.; Proof of Performance (LN): same as TN plus short presentation (15 min.) and written homework.

Leistungsnachweise:

Proof of Participation (TN): Full and active participation in all events, elaborating written resumes of four basic texts (2 pages each) until 9.7.; Proof of Performance (LN): same as TN plus short presentation (15 min.) and written homework.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft			GG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende (BA)-Kenntnisse der klassischen soziologischen Theorie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile (zwei sind zu wählen)	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Soziologische Theorie	2	X	X	X	X
II	(S) Soziale Ungleichheit und Geschlecht	2		X		X
III	(S) Geschlechtersoziologie	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Theorien moderner Gesellschaften auf fortgeschrittenem Niveau, Vertiefte Kenntnisse empirischer Befunde und Reflexions- und Urteilsfähigkeit zu den Bereichen soziale Ungleichheit und Geschlechterverhältnisse.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul "Geschlecht und Gesellschaft" behandelt die klassischen und gegenwärtigen soziologischen Theorien. Weiter werden Theorieansätze und empirische Ergebnisse zu Sozialstruktur und sozialer Ungleichheit in modernen Gesellschaften bearbeitet und am Beispiel Geschlecht vertieft. In der Geschlechtersoziologie wird dann insbesondere die Modernisierung der Geschlechterverhältnisse unter Berücksichtigung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Ursachen untersucht.						
Literatur						
Becker-Schmidt; Regina/Axeli Knapp, Gudrun (2001): Feministische Theorie zur Einführung. Hamburg. Junius.						
Connell, Robert W. (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. 2. Aufl. Opladen. Leske+Budrich.						
Giddens, Anthony (1996): Introduction to Sociology. 2. Aufl. New York . Norton & Company.						
Münch, Richard, 2002f: Soziologische Theorie. Frankfurt/M.: Campus.						
Lorber, Judith (1999): Gender Paradoxien. Opladen. Leske+Budrich.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht.						
Besondere Hinweise:						
Aus den drei Modulteilern sind zwei Seminare zu wählen.						

080344	S Entstehung und Systeme der Herrschaft von Eliten. Ein Vergleich 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/146 GG, Teil I	<i>Krabs</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Das Seminar soll den Versuch unternehmen, durch einen diskursiven Vergleich vom Adel der Republik Venedig mit dem deutschen Adel die verschiedenen Grundlagen und Strategien von Eliten in ihrem sehr unterschiedlichen Ergebnis darzulegen.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

080345	S Soziologische Perspektiven "Literatur und Gesellschaft" 2st., Di 09.00-18.00, GC 04/611 29.05.2007 Mi 09.00-18.00, GC 04/611 30.05.2007 Do 09.00-18.00, GC 04/611 31.05.2007 GG, Teil I	<i>Paetzel</i>
--------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. BA; alle Studienrichtungen.
Das Seminar findet als Blockseminar drei Tage ab Pfingstdienstag statt.

Kommentar:

1. Historische Einführung: Literaturosoziologische Ansätze in der Soziologie des 19. Jahrhunderts (Louis de Bonald, Alexis de Toqueville, Jean Marie Guyau)
2. Literatursoziologie in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Plechanow, Mehring, Benjamin, Lukács)
3. Literatursoziologie in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Adorno, Löwenthal, u.w.)
4. Entstehung und Kritik des Genie-Mythos
5. Soziologische und sozialpsychologische Analysen von Inhalt und Form
6. Rolle und Status des Schriftstellers
7. Soziologie des Publikums
8. Die institutionalisierten Vermittler (Kritiker, Buchhändler, Bibliothek)
9. Ausblick ins 21. Jahrhundert

Literatur:

Ein Reader wird in der Einführungssitzung des Blockseminars verteilt.

Leistungsnachweise:

Durch Referat und Hausarbeit können Leistungsnachweise erworben werden.

080504	VT Sozialwissenschaften in Medien und Öffentlichkeit, Teil 2 2st., Blockveranstaltung 27./28.04., 04./05.05. und 09.06.2007 GG, Teil I	<i>Pries, Haller</i>
--------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Besuch des 1. Teils im WS 06/07

Kommentar:

Keine Neuaufnahme möglich

080322	S Komplexe soz. Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614 GG, Teil I/II	<i>Lenz</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Soziale Unterschiede werden zunehmend kulturalisiert und zugleich individualisiert.

Die Theorien der Sozialstrukturforschung haben sich diesen neuen Fragen geöffnet:

1. Dem Einfluss der "kulturellen und des subjektiven Faktors" auf die sozialen Lagen
2. Dem Zusammenwirken von Klasse, Ethnizität und Geschlecht.
3. Dem Einfluss der Globalisierung auf die Sozialstruktur

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M..

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse u.a. (2002): Crossing borders and shifting boundaries. Opladen 2002.

Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080330	S Familiensoziologie: Helden, Muttersöhnchen, neue Väter - Männer zwischen Mythos und Alltäglichkeit 2st., Fr 16.00-18.00, GC 04/411 GG, Teil II/III	<i>Gries</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Mütter und ihre Söhne
Jungenverhalten - angeboren oder anerzogen?
Jungenbilder in der Literatur
Jungenprobleme
Männlichkeitsmythen
Vaterbilder = Männervorbilder?
Der alleinerziehende Vater
Neue Männerkonzepte

Literatur:

Wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und /oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen)

080 347	Performance. Kunstfiguren in Bewegung 2st., n.V. GG	<i>Piper</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Informationen zu den Terminen, zur Literatur und den Voraussetzungen zur Teilnahme entnehmen Sie bitte ab Anfang März der Homepage und den Aushängen des Kunstgeschichtlichen Instituts (GA Süd, 2. Etage).

Kommentar:

In den siebziger Jahren entwickelt sich die Performance im Zuge experimenteller Praktiken, die nicht nur neue Materialien und Medien einsetzen, sondern auch Kunstraum und Lebenswelt miteinander verschleifen. Es sind vor allem Künstlerinnen, die das noch unmarkierte Feld dieser neuen künstlerischen Praxis besetzen, doch arbeiten auch zahlreiche männliche Künstler mit dem "Material" des eigenen Körpers. Verhandelt werden Fragen künstlerischer, geschlechtlicher und ethnischer Identität ebenso wie institutionelle Rahmungen und Bedingungen der künstlerischen Produktion. Das Seminar untersucht die Verschränkung von Selbsttechnologien, künstlerischen, institutionskritischen und politischen Anliegen im Medium der Performance, von den siebziger Jahren bis zur Gegenwart.

Teil des Seminars ist ein Workshop mit der Künstlerin und Philosophin Adrian Piper, die im Sommersemester als Maria Jahoda-Gastprofessorin an der Ruhr-Universität ist.

Masterfach Politikwissenschaft

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interessenvermittlung			IV			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Verbänden, Parteien und Wahlen	2	X		X	
II	(S) Politisch-administratives System	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse zu unterschiedlichen Formen der Interessenartikulation, -aggregation und -transmission, Kenntnis des Forschungsstandes, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie die Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interessenvermittlung“ beschäftigt sich mit Aspekten der politischen Partizipation, intermediären Institutionen wie beispielsweise Verbänden und Parteien sowie den Funktionen und Strukturen des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080341	S Zwischen Modernisierung und Konservatismus: CDU/CSU 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/411 IV, Teil I	<i>Bala</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium und Teilnahme an einem der Master-Studiengänge bzw. erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums im Diplom oder Nebenfach. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "080341 Anmeldung"). Zu diesem Seminar findet am Donnerstag, den 29. März 2007 um 14:00 Uhr (c. t.) eine Vorbesprechung statt (Raum: GC 04/614). Die Teilnahme daran ist verpflichtend!

Kommentar:

Lange Jahre galten die "C-Parteien in Deutschland" als Heimat des politischen Konservatismus, auch wenn sie immer unterschiedliche Strömungen in sich vereinigten. Gerade in der CDU werden, seit dem Machtverlust 1998, bedeutende programmatische Veränderungen wahrgenommen: "Konservative", so urteilt ein Nachrichtenmagazin, "haben in Deutschland keine politische Heimat mehr." Warum kam es zu diesen Neuausrichtungen, welche innerparteilichen Auswirkungen haben sie und sind sie wirklich Anzeichen für eine Modernisierung der Unionsparteien?

Neben der historischen Entwicklung der CDU/CSU und ihren Strukturen, sollen in dem Seminar, anhand allgemeiner Theorien zum Parteiwandel, ihre Kurswechsel analysiert werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Vorbesprechung.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>). Ein Handapparat wird eingerichtet.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Bösch, Frank: Macht und Machtverlust: Die Geschichte der CDU, München: DVA, 2002.

Kießling, Andreas: Die CSU: Machterhalt und Machterneuerung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft, 2004.

Leistungsnachweise:

MA Sozialwissenschaft (Modul "Europäische, nationale und subnationale Politik"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

MA Politikwissenschaft (Module "Interessenvermittlung" und "Politikfeldanalyse"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

M.A.-Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Lehramt Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

080340	S Einstiegs- und Ausstiegsprozesse von Rechtsextremisten 2st., Mi 12.00-15.00, GC 04/503 11.04.2007 Vorbesprechung 11.04.07, 12-15 Uhr, GC 04/503 IV, Teil I	<i>Pfeiffer</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium.

Das Seminar findet vom 29. bis 31. August 2007 im Landesinstitut für Schule NRW (Soest) statt. Für Unterbringung und Verpflegung fällt ein Teilnahmebeitrag von 30 Euro an. Anmelde-listen liegen am Lehrstuhl Politikwissenschaft II (GC 04/146) aus. Die schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 30 Personen begrenzt. Die Vorbesprechung findet am 11. April 2007, 12 Uhr s.t., in GC 04/503 statt - eine Einführung in das Seminar am 23. Mai, 14 bis 17.30 Uhr, im EuroEck (Spechtsweg 20, Nähe Uni-Center). Vorbesprechung und Einführung sind für alle Teilnehmenden verbindlich.

Die Lehrveranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die sich für die Verbindung von sozialwissenschaftlichen und pädagogischen Fragen interessieren.

Kommentar:

Einstiegs- und Ausstiegsprozesse von Rechtsextremisten werfen Schlaglichter auf das entsprechende politische Lager - insbesondere auf Attraktivitätsmomente, Identitätsangebote und mitunter sektenartigen Zusammenhalt der rechtsextremistischen Bewegung. Kristallisieren sich typische Einstiegskonstellationen heraus? Sind rechte Orientierungen Voraussetzung oder Folge des Einstiegs? Welche Teilbereiche der Bewegung sind in dieser Hinsicht zu unterscheiden? Mit welchen Schwierigkeiten sind (potenzielle) Aussteiger konfrontiert? Welche Konzepte liegen staatlichen und zivilgesellschaftlichen Aussteigerprogrammen zu Grunde? Fragen wie diesen geht das Blockseminar an Fallbeispielen nach, die vergleichend analysiert werden.

Die Lehrveranstaltung findet in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW sowie der Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt der Bildungsvereinigung Arbeit und Leben in Braunschweig (www.arug.de) statt.

Literatur:

Lindahl, Kent: Exit. Mein Weg aus der Neonazi-Szene, München 2001

Lobermeier, Olaf: Wege aus der rechten Szene, Bd. 2: Empirische Studien "Rechtsextremismus und Sozialisation" (hrsg. von der Bildungsvereinigung Arbeit und Leben), Braunschweig 2006

Peltz, Cornelius: Wege aus der rechten Szene, Bd. 1: Elternhandreichungen "Handlungsfähig bleiben - handlungsfähig werden" (hrsg. von der Bildungsvereinigung Arbeit und Leben), Braunschweig 2006

Rommelspacher, Birgit: "Der Hass hat uns geeint". Junge Rechtsextreme und ihr Ausstieg aus der Szene, Frankfurt/Main 2006.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

080320	S Parlamentarismus auf Länderebene 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146 IV, Teil II	<i>Bovermann</i>
--------	--	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) vor Beginn der ersten Veranstaltung (13.4.2007) per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de.

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit den Landtagen, die im Vergleich zum Bundestag weit weniger im Mittelpunkt empirischer Untersuchungen stehen und auch aus der Sicht der Öffentlichkeit eher ein Schattendasein fristen. Umso interessanter ist es, die institutionellen Rahmenbedingungen, Funktionen und Strukturen der Landesparlamente am Beispiel des nordrhein-westfälischen Landtags zu untersuchen. Dabei werden insbesondere die verschiedenen Rollen der Abgeordneten im Wahlkreis und im Parlament analysiert. Schließlich sollen auch die Perspektiven des Länderparlamentarismus zwischen Machtverlust und Föderalismusreform diskutiert werden. Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung am 13. April 2007

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Andersen, Uwe/Bovermann, Rainer: Der Landtag von Nordrhein-Westfalen, in: Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.): Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004

Mielke, Siegfried/Reutter, Werner: Länderparlamentarismus in Deutschland - eine Bestandsaufnahme, in: Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.): Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

Leistungsnachweise

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

080319	S Herausforderungen und Perspektiven des Sozialstaates 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146 IV, Teil II	<i>Goch</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung für Referate: stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Der Sozialstaat bzw. der (west)europäische Wohlfahrtsstaat steht vor vielfältigen Herausforderungen, die sich vor allem aus dem sozioökonomischen Wandel, den demographischen Entwicklungen, der Globalisierung und schließlich auch den kulturellen und mentalen Veränderungen ergeben. Der (nationale) Sozialstaat scheint den Herausforderungen zunehmend nicht gewachsen zu sein. Da es historisch Städte und Regionen waren, die zuerst auf die "vor Ort" erlebbaren sozialen Friktionen des sozioökonomischen Wandels reagieren mussten und reagierten und vielfach neue sozialpolitische Aktivitäten entwickelten, die erst später Teil übergreifender staatlicher Sozialpolitik wurden, fragt sich, inwieweit auf der kommunalen und regionalen Ebene sozialpolitische Innovationen entwickelt werden, die zu Perspektiven sozialstaatlicher Politik werden könnten.

Die Veranstaltung analysiert die Herausforderungen des Sozialstaates und fragt für das politische Mehrebenensystem nach den Perspektiven sozialstaatlicher Initiativen "von unten".

Gliederung:

- Herausforderungen des Sozialstaates
- Europäisierung der sozialen Sicherung
- Grenzen nationalstaatlicher Sozialpolitik
- Perspektiven einer Erneuerung des Sozialstaates "von unten"
- Fallstudien: Arbeitsmarktpolitik, kommunale Familienpolitik, Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf/Soziale Stadt
- Transformation zum aktiven und aktivierenden Sozialstaat als Perspektive.

Literatur:

Blanke, Bernhard, Lamping, Wolfram, Schridde, Henning, Plaß, Stefan, Vom aktiven zum aktivierenden Staat, Leitbilder, Konzepte und Strategien zur Reform des öffentlichen Sektors, Wiesbaden 2006.

Butterwegge, Christoph, Krise und Zukunft des Sozialstaates, Wiesbaden 2005, 2. Aufl.

Deutsches Institut für Urbanistik (Hrsg.), Die Soziale Stadt, Eine erste Bilanz des Bund-Länder-Programms "Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf - die Soziale Stadt, Berlin 2002.

Eichenhofer, Europäisierung sozialer Sicherung, in: Geschichte und Gesellschaft 32, 2006, S. 517-541.

Kaufmann, Franz-Xaver, Herausforderungen des Sozialstaats, Frankfurt a.M. 1997.

Schmidt, Manfred G., Sozialpolitik in Deutschland, Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, Wiesbaden 2005, 3. Aufl.

Leistungsnachweise

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Politikfeldanalyse			PA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Widmaier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Modelle der Politikfeldanalyse	2	X		X	
II	(S) Empirische Politikfelder	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Beherrschung des politikfeldanalytischen Instrumentariums zur Bearbeitung praktischer politischer Probleme (Policy-Probleme); Vorbereitung auf das Praxismodul						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Politikfeldanalyse“ beschäftigt sich mit theoretischen Modellen der Politikfeldanalyse und der Anwendung der Modelle auf mindestens ein Politikfeld.						
Literatur						
Schubert/Bandelow (Hrsg.): Einführung in die Politikfeldanalyse, München, 2003.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Veranstaltung zu Modellen der Politikfeldanalyse sollte vor Seminar zu empirischen Politikfeldern besucht werden						

080319	S Herausforderungen und Perspektiven des Sozialstaates 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146 PA, Teil I/II	<i>Goch</i>
--------	--	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung für Referate: stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Der Sozialstaat bzw. der (west)europäische Wohlfahrtsstaat steht vor vielfältigen Herausforderungen, die sich vor allem aus dem sozioökonomischen Wandel, den demographischen Entwicklungen, der Globalisierung und schließlich auch den kulturellen und mentalen Veränderungen ergeben. Der (nationale) Sozialstaat scheint den Herausforderungen zunehmend nicht gewachsen zu sein. Da es historisch Städte und Regionen waren, die zuerst auf die "vor Ort" erlebbaren sozialen Friktionen des sozioökonomischen Wandels reagieren mussten und reagierten und vielfach neue sozialpolitische Aktivitäten entwickelten, die erst später Teil übergreifender staatlicher Sozialpolitik wurden, fragt sich, inwieweit auf der kommunalen und regionalen Ebene sozialpolitische Innovationen entwickelt werden, die zu Perspektiven sozialstaatlicher Politik werden könnten.

Die Veranstaltung analysiert die Herausforderungen des Sozialstaates und fragt für das politische Mehrebenensystem nach den Perspektiven sozialstaatlicher Initiativen "von unten".

Gliederung:

- Herausforderungen des Sozialstaates
- Europäisierung der sozialen Sicherung
- Grenzen nationalstaatlicher Sozialpolitik
- Perspektiven einer Erneuerung des Sozialstaates "von unten"
- Fallstudien: Arbeitsmarktpolitik, kommunale Familienpolitik, Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf/Soziale Stadt
- Transformation zum aktiven und aktivierenden Sozialstaat als Perspektive.

Literatur:

Blanke, Bernhard, Lamping, Wolfram, Schridde, Henning, Plaß, Stefan, Vom aktiven zum aktivierenden Staat, Leitbilder, Konzepte und Strategien zur Reform des öffentlichen Sektors, Wiesbaden 2006.

Butterwegge, Christoph, Krise und Zukunft des Sozialstaates, Wiesbaden 2005, 2. Aufl.

Deutsches Institut für Urbanistik (Hrsg.), Die Soziale Stadt, Eine erste Bilanz des Bund-Länder-Programms "Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf - die Soziale Stadt, Berlin 2002.

Eichenhofer, Europäisierung sozialer Sicherung, in: Geschichte und Gesellschaft 32, 2006, S. 517-541.

Kaufmann, Franz-Xaver, Herausforderungen des Sozialstaats, Frankfurt a.M. 1997.

Schmidt, Manfred G., Sozialpolitik in Deutschland, Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, Wiesbaden 2005, 3. Aufl.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

080341	S Zwischen Modernisierung und Konservatismus: CDU/CSU 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/411 PA, Teil II	<i>Bala</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium und Teilnahme an einem der Master-Studiengänge bzw. erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums im Diplom oder Nebenfach. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "080341 Anmeldung"). Zu diesem Seminar findet am Donnerstag, den 29. März 2007 um 14:00 Uhr (c. t.) eine Vorbesprechung statt (Raum: GC 04/614). Die Teilnahme daran ist verpflichtend!

Kommentar:

Lange Jahre galten die "C-Parteien in Deutschland" als Heimat des politischen Konservatismus, auch wenn sie immer unterschiedliche Strömungen in sich vereinigten. Gerade in der CDU werden, seit dem Machtverlust 1998, bedeutende programmatische Veränderungen wahrgenommen: "Konservative", so urteilt ein Nachrichtenmagazin, "haben in Deutschland keine politische Heimat mehr." Warum kam es zu diesen Neuausrichtungen, welche innerparteilichen Auswirkungen haben sie und sind sie wirklich Anzeichen für eine Modernisierung der Unionsparteien?

Neben der historischen Entwicklung der CDU/CSU und ihren Strukturen, sollen in dem Seminar, anhand allgemeiner Theorien zum Parteiwandel, ihre Kurswechsel analysiert werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Vorbesprechung.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1>). Ein Handapparat wird eingerichtet.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Bösch, Frank: Macht und Machtverlust: Die Geschichte der CDU, München: DVA, 2002.

Kießling, Andreas: Die CSU: Machterhalt und Machterneuerung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft, 2004.

Leistungsnachweise:

MA Sozialwissenschaft (Modul "Europäische, nationale und subnationale Politik"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

MA Politikwissenschaft (Module "Interessenvermittlung" und "Politikfeldanalyse"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

M.A.-Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Lehramt Sozialwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

080 349	Politikfeldanalyse: Methodik und Anwendung am Beispiel der Gleichstellungspolitik 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614 PA I/II	Vinz
---------	---	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Wie kommen politische Entscheidungen zustande? Wodurch werden Inhalte staatlicher Politik beeinflusst und welche Folgen und Wirkungen hat Politik? Welche politischen Akteure spielen welche Rolle bei Politikentscheidungen? Wir wollen uns die Vorgehensweise der Politikfeldanalyse sowie die unterschiedlichen Analyseperspektiven an einem konkreten Politikproblem verdeutlichen: der Gleichstellung der Geschlechter. Die Politikfeldanalyse betrachtet Politik aus der Prozessperspektive und konzipiert Politikergebnisse als Abfolge von unterschiedlichen Phasen. Grundlegend ist dabei die klassische Phasenheuristik, bei der die Definition des Politikproblems am Anfang steht, gefolgt von der Formulierung der Policies, der Politikentscheidung und der Implementation. Die Zerlegung von Politikprozessen in die unterschiedlichen Phasen hat zum Ziel, jeweils unterschiedliche Akteurskonstellationen, Handlungssituationen und Rahmenbedingungen als Faktoren identifizieren zu können.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns daher mit der Politikformulierung beschäftigen und lernen, welche Akteure auf welche Art und Weise im deutschen Regierungssystem in diesen Phasen beteiligt sind. Im zweiten Block beschäftigen wir uns mit dem Problem der politischen Entscheidung unter den Bedingungen des deutschen parlamentarischen und föderalen Regierungssystems. Im dritten Block wird es dann um die Probleme der Implementation, der Evaluierung und des Monitoring gehen. Wenngleich der Fokus auf die deutsche Situation gerichtet ist, streben wir an, die EU-Ebene mit einzubeziehen.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

a) Eine Kopiervorlage finden Sie in der Fachbibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft (GC 03 Nord), Handapparat Vinz

b) Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. "Einführung in die Politikfeldanalyse" suchen.
5. Kurs Einführung in die Politikfeldanalyse (Vorlesungs-Nr.) wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf OK klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Auf "Reader Einführung in die Politikwissenschaft" klicken.
11. Datei speichern oder öffnen.

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Masterfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen			IPD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Tegethoff,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „ Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft“ oder äquivalente Kenntnisse.						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Kenntnis repräsentativer Forschungsarbeiten, Kritische Urteilskompetenz durch vergleichende Analyse empirischer Forschungsarbeiten und theoretischer Beiträge. Sicherer Umgang theoretischen und methodischen Fähigkeiten, Fähigkeit zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen“ thematisiert das Spannungsfeld von personenbezogener Arbeit und organisatorisch-technischen Anforderungen. Dabei finden die Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung im Dienstleistungsbereich ebenso Berücksichtigung wie interaktions- und kommunikationstheoretische Fragestellungen aus dem Themenspektrum Qualifizierung und Professionalisierung.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080309	S Organisationsentwicklung, Entwicklung und Fallbeispiele 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 40 IPD	<i>Tegethoff</i>
--------	--	------------------

Voraussetzungen:

35 Plätze

Nur für eingeschriebene MA Studierende bzw. abgeschlossene BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung ab Montag, den 12.3.07 per Mail an: jana.darnstaedt@rub.de

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich Fallbeispiele behandeln. Abschließend soll das Organisationsverständnis der OE. Modelle mit der neueren Organisationsforschung konfrontiert werden.

"Geschichte und Entwicklung der OE

"Konzepte der Organisationsentwicklung

"Praktische Erfahrungen mit Organisationsentwicklung an Schulen

"Neuere Beiträge zur Organisationsforschung

Literatur:

Themen- und Zeitplan ab 15.März im Blackboard

Leistungsnachweise:

Durch Referat und Hausarbeit.

080502	VT Zwischen Selbstorganisation und professionellem Service - 'Wohnen in Studentenwohnheimen, Teil 2 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/614 IPD	<i>Strohmeier, Tegethoff</i>
--------	--	------------------------------

Voraussetzungen:

Besuch des ersten Teils des Vertiefungsseminars im WiSe 2006/ 2007.

Daher sind keine Neuanmeldungen mehr möglich.

Kommentar:

Fortsetzung des Projekts mit Datenerhebung und Auswertung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Praktische Anthropologie			PA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Haller,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialanthropologie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Bereich der gesellschaftlichen Relevanz humanwissenschaftlichen Wissens, Transferfähigkeit: vom systematischen zum praktischen und diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Praktische Anthropologie“ befasst sich mit Problemen und Möglichkeiten der interkulturellen Integration sowie mit den anthropologischen Prämissen und Konsequenzen human- und biotechnologischer Praktiken. Im Zentrum stehen das Menschenbild in Wissenschaft, Forschung und Technik sowie die ethisch-moralischen Implikationen des wissenschaftlich-technischen Fortschritts.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080329	S Gesellschaft, Kultur, Individuum II 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/614 PA, Teil I	<i>Haller</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen

"Empfohlene der Module "Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung" (für Studierende des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse) und/oder BA Modul "Sozialanthropologie"

Kommentar:

Das Verhältnis zwischen Gesellschaft und Individuum wird in verschiedenen Kulturen auch auf unterschiedliche Weise strukturiert. In dieser Veranstaltung wenden wir uns dem Bereich Gesellschaft und Individuum in den USA zu. Spezifisch amerikanische Strukturierungen dieses Verhältnisses (z.B. über die Medien und die Wirtschaftspolitik) wirken sich auch auf andere Länder aus; der deutsch-amerikanische Kulturvergleich wird daher immer wieder bemüht werden; Die Veranstaltung ist Teil der Aufbaus des ersten ethnologischen Lehr- und Forschungsschwerpunktes "US-amerikanische Mainstream-Kultur" in Europa, den der LS Sozialanthropologie an der RUB organisiert.

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Gelfert, Hans-Dieter (2006): Typisch amerikanisch - Wie die Amerikaner wurden, was sie sind. München: Beck'sche Reihe.

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

Leistungsnachweise:

n.V.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie			SKG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 07	WS 07/08	SS 08	WS 08/09
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis des Forschungsstandes Reflexions- und Urteilsfähigkeit, Transferfähigkeit vom systematischen zum diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie“ befasst sich mit dem theoretischen Beitrag der Sozialpsychologie zur Verbindung der sozialen Mikro- und Makroebene. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Analyse kultureller Leitbilder, symbolischer Repräsentationen und kollektiver Vorstellungen sowie deren Auswirkungen auf die Gestaltung der sozialen und kulturellen Praxis.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080333	S Sozialpsychologie und Psychologie der GesellschaftI: Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie 2st., Fr 14.00-16.00, GC 04/611 SKG	<i>Schützeichel</i>
--------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit, Bearbeitung von Übungsaufgaben od. Übernahme von Referaten

Kommentar:

Das Seminar wird sich mit allgemeinen sozialtheoretischen und sozialpsychologischen Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung der Emotionsforschung auseinandersetzen.

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters im Sekretariat GB 04 / 143 erhältlich sein.

Leistungsnachweise:

Bedingung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Bearbeitung von Übungsaufgaben bzw. die Übernahme von Referaten und der anschließenden Erstellung von Hausarbeiten.

080334	S Sozialpsychologie und Psychologie der Gesellschaft II: Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/42 SKG	<i>Fretschner</i>
--------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit

Kommentar:

Das Programm befasst sich vertiefend mit den sozialtheoretischen Ansätzen von Pierre Bourdieu und Niklas Luhmann. Dabei soll vor allem der Frage nachgegangen werden, wie das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft konzipiert ist und welche zeitdiagnostischen Konsequenzen sich daraus ergeben:

1. Feldtheorie und Theorie funktionaler Differenzierung im Vergleich
2. Person und Habitus
3. Inklusion und Exklusion
4. Die kulturelle Dimension der funktionalen Differenzierung?
5. Das zeitdiagnostische Potential von Luhmann und Bourdieu

Literatur:

Luhmann, Niklas: Die Gesellschaft der Gesellschaft, Frankfurt am Main 1997.

Bourdieu, Pierre: Praktische Vernunft: Zur Theorie des Handelns, Frankfurt am Main 1998.

Rehbein, Boike u.a. (Hg.): Pierre Bourdieus Theorie des Sozialen: Probleme und Perspektiven, Konstanz 2003

Colliot-Thelene, Catherine u.a. (Hg.): Pierre Bourdieu: Deutsch-französische Perspektiven, Frankfurt am Main 2005.

Nassehi, Armin / Nollmann, Gerd (Hg.): Bourdieu und Luhmann: Ein Theorienvergleich, Frankfurt am Main 2004.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch die Übernahme eines Kurzreferates und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

080303	S Arbeit und Beruf in der Wissenschaft. Blockseminar: Fr 11.5., 8.6., 6.7.2007, 10-18h, Vorbesprechung: Fr 13.4.07, 14h 2st., n.V. Aufbaumodul Arbeit, Institutionen und kulturelle Praktiken	<i>Jacobsen</i>
--------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Allgemeiner Soziologie und Arbeitssoziologie

Kommentar:

Was bedeutet die Entwicklung zur "Wissengesellschaft" für die Arbeit und die Berufsperspektiven von Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen? Führt die zunehmende ökonomische Relevanz wissenschaftlichen Wissens dazu, dass diejenigen, die dieses Wissen maßgeblich erzeugen, heute weniger im "Elfenbeinturm", sondern eher inmitten der "Praxis" angesiedelt sind - und verstehen sie sich dort eigentlich noch als Wissenschaftler?

In der Wissenschafts- und der Innovationsforschung stehen u.a. organisationale und erkenntnistheoretische Aspekte der zunehmenden Durchdringung von Ökonomie und Gesellschaft mit wissenschaftlichem Wissen im Vordergrund. In diesem Seminar soll demgegenüber reflektiert werden, wie die berufliche Situation der daran maßgeblich beteiligten WissenschaftlerInnen sich entwickelt.

Herangezogen werden dazu empirische Studien und theoretische Ansätze der Wissenschaftsforschung sowie der Arbeits- und der Professionssoziologie unter folgenden thematischen Schwerpunkten:

6. Wissenschaft in der Wissensgesellschaft: Wie "nützlich" darf Wissenschaft sein? Wie autonom muss sie sein? Entwickeln sich neue Formen der Generierung wissenschaftlichen Wissens zwischen Ökonomie und Akademie? (Weingart, Gibbons u.a., Nowotny, Braun)
7. Wissenschaft als Beruf, als Arbeit und als Profession: Soziologische Positionen in einem vernachlässigten Forschungsfeld (Weber, Oevermann, Stichweh)
8. WissenschaftlerInnen in Organisationen des Wissenschaftssystems: Karrieren zwischen "Hazard", Korporatismus und Ökonomisierung (Krais, Schimank, Münch)
9. WissenschaftlerInnen in neuen Formen der Wissensproduktion: "unternehmerische Wissenschaftler" oder wissenschaftliche Dienstleister - gibt es einen neuen Wissenschaftlertyp? (Etzkowitz, Lam)
10. SozialwissenschaftlerInnen auf dem Arbeitsmarkt: Pioniere zwischen Wissenschaft und Praxis? (Blättel-Mink, Enders, Kühl)

Die Themen sollen in Arbeitsgruppen vorbereitet und in den Sitzungen zur Diskussion gestellt werden.

Das Seminar dient der Einführung in aktuelle wissenschaftssoziologische Debatten. Es soll darüber hinaus dazu anregen, die Erwartungen an die eigene berufliche Zukunft als (Sozial-)WissenschaftlerIn zu reflektieren.

Literatur:

Moldaschl, Manfred, Ursula Holtgrewe (2003): Wissenschaft als Arbeit. Zur reflexiven Verknüpfung von Arbeits- und Wissenschaftsforschung, in: Franz, Hans-Werner, Jürgen Howaldt, Heike Jacobsen, Ralf Kopp (Hrsg.): Forschen - Lernen - Beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und -transfer in den Sozialwissenschaften. Berlin: edition sigma, S. 205-237

Weingart, Peter (2003): Wissenschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag, ca. 14,- Euro

Leistungsnachweise:

Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat und Hausarbeit in schriftlicher und digitaler Form.

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“

080307	S Dienstleistungsgesellschaften im intern. Vergleich 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149 Aufbaumodul Arbeit, Institutionen und kulturelle Praktiken	<i>Lenz, Bode</i>
--------	--	-------------------

Kommentar:

Die Dienstleistungsbranchen haben den wirtschaftlichen Strukturwandel getragen und sind zentral für die quantitative und qualitative Beschäftigungsentwicklung.

Ausgewählte Dienstleistungsbranchen werden im internationalen Vergleich untersucht:

1. wissensintensive Branchen (EDV, Web-Design, kulturelle Berufe)
2. Gesundheits- und Pflegeberufe

Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen; ferner werden die Migration und Geschlecht im Kontext der Organisation betrachtet.

Der internationale Vergleich wird sich auf die Varieties of Capitalism (Hall, Soskice) und die Varieties of Welfare States (Esping-Anderson u.a.) beziehen. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt. Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

Literatur:

Rubery, Jill/ Grimshaw, Damian (2003) The Organization of Employment. An International Perspective. Houndsmills: Palgrave.

Baethge, Martin (Hg.): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? : Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen : Leske + Budrich, 2001

Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.

Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.

Leistungsnachweise:

Referat (oder adäquate Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080322	S Komplexe soz. Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614 Aufbaumodul Identitäten, Positionen, Differenzen	<i>Lenz</i>
--------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Soziale Unterschiede werden zunehmend kulturalisiert und zugleich individualisiert.

Die Theorien der Sozialstrukturforschung haben sich diesen neuen Fragen geöffnet:

1. Dem Einfluss der "kulturellen und des subjektiven Faktors" auf die sozialen Lagen
2. Dem Zusammenwirken von Klasse, Ethnizität und Geschlecht.
3. Dem Einfluss der Globalisierung auf die Sozialstruktur

In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Diskutiert werden u.a. der Milieuansatz von Vester u.a., die Diskussionen zu Klasse, Ethnizität und Geschlecht und zu transnationaler/globaler Klassenbildung.

Literatur:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M..

Aulenbacher, Brigitte u.a. (Hg.): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster 2007.

Imbusch, Peter; Rucht, Dieter (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: Heitmeyer, W.; Imbusch, P. (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden, S. 13-71.

Lenz, Ilse u.a. (2002): Crossing borders and shifting boundaries. Opladen 2002.

Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

080221 S Gender und Entwicklung

Schäfer

2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/611

Aufbaumodul Arbeit, Institutionen und kulturelle Praktiken

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, Lektüre englischer Texte

Kommentar:

Dieses Seminar vermittelt Einblicke in zentrale Fragestellungen der Gender-Debatte innerhalb der Entwicklungszusammenarbeit. Gender, also das gesellschaftlich konstruierte Geschlecht, gilt hier als integraler Bestandteil vielfältiger Machtdifferenzen und als Schlüssel zum Verständnis aktueller Transformationsprozesse, in die Entwicklungsprojekte und -programme einzuordnen sind. Anhand ausgewählter Studien, die u.a. von Entwicklungsexpertinnen aus Afrika, Asien und Lateinamerika erstellt wurden, werden wir wichtige Strömungen und Trends erarbeiten. Neben verschiedenen entwicklungspolitischen, theoretischen und projektplanerischen Ansätzen wollen wir ausgewählte Schwerpunkte unterschiedlicher staatlicher und nicht-staatlicher Entwicklungsorganisationen analysieren. Dabei wird die Anwendungsorientierung im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

Braunmühl, Claudia von 1998; Der Gender-Ansatz in der Entwicklungspolitik, Überlegungen zum sozialen Akteur von Transformation, in: Peripherie, Nr. 72, S.25-37.

March, Candida / Smyth, Ines / Mukhopadhyay, Maitrayee 2003; A guide to gender analysis and frameworks, Oxfam Publications, Oxfam.

Parpart, Jane / Rai, S. / Staudt, K. et al. (eds.) 2002; Rethinking empowerment, Gender and development in a global/local world, Routledge, London.

Leistungsnachweise:

Referat

080 349	Politikfeldanalyse: Methodik und Anwendung am Beispiel der Gleichstellungspolitik 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614 Aufbaumodul Arbeit, Institutionen und kulturelle Praktiken	Vinz
---------	---	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Wie kommen politische Entscheidungen zustande? Wodurch werden Inhalte staatlicher Politik beeinflusst und welche Folgen und Wirkungen hat Politik? Welche politischen Akteure spielen welche Rolle bei Politikentscheidungen? Wir wollen uns die Vorgehensweise der Politikfeldanalyse sowie die unterschiedlichen Analyseperspektiven an einem konkreten Politikproblem verdeutlichen: der Gleichstellung der Geschlechter. Die Politikfeldanalyse betrachtet Politik aus der Prozessperspektive und konzipiert Politikergebnisse als Abfolge von unterschiedlichen Phasen. Grundlegend ist dabei die klassische Phasheuristik, bei der die Definition des Politikproblems am Anfang steht, gefolgt von der Formulierung der Policies, der Politikentscheidung und der Implementation. Die Zerlegung von Politikprozessen in die unterschiedlichen Phasen hat zum Ziel, jeweils unterschiedliche Akteurskonstellationen, Handlungssituationen und Rahmenbedingungen als Faktoren identifizieren zu können.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns daher mit der Politikformulierung beschäftigen und lernen, welche Akteure auf welche Art und Weise im deutschen Regierungssystem in diesen Phasen beteiligt sind. Im zweiten Block beschäftigen wir uns mit dem Problem der politischen Entscheidung unter den Bedingungen des deutschen parlamentarischen und föderalen Regierungssystems. Im dritten Block wird es dann um die Probleme der Implementation, der Evaluierung und des Monitoring gehen. Wenngleich der Fokus auf die deutsche Situation gerichtet ist, streben wir an, die EU-Ebene mit einzubeziehen.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

a) Eine Kopiervorlage finden Sie in der Fachbibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft (GC 03 Nord), Handapparat Vinz

b) Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. "Einführung in die Politikfeldanalyse" suchen.
5. Kurs Einführung in die Politikfeldanalyse (Vorlesungs-Nr.) wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf OK klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Auf "Reader Einführung in die Politikwissenschaft" klicken.
11. Datei speichern oder öffnen.

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

080 350	Staatsbürgerschaft im Wandel 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/46 Aufbaumodul Arbeit, Institutionen und kulturelle Praktiken	Vinz
---------	---	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre und Beteiligung an der Diskussion der Texte erwartet. Englische Sprachkenntnisse sind unbedingt notwendig. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Der Kurs führt in die Debatten um Staatsbürgerschaft (Citizenship) ein. Hierfür wird zunächst die historische Entstehung der Staatsbürgerschaft skizziert, um anschließend die aktuellen wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Debatten über Staatsbürgerschaft zu systematisieren. Staatsbürgerschaft, welche über die Zuordnung von Personen zu einem Staat politische, soziale und kulturelle Rechte bestimmt, impliziert Vorstellungen von Zugehörigkeit und Ausschluss, von Exklusion und Inklusion und von der Identität eines Staatsvolkes. Dabei ist nicht nur der Bezug auf Migrant/innen, die als "Fremde" konstruiert werden, relevant, sondern auch Ungleichheiten insbes. der Geschlechter, aber auch der Klassen oder Religionen. Ausgehend von der Frage, wer aus welchen Gründen und wie als zugehörig bestimmt oder mit einer "Differenzkonstruktion" ausgegrenzt wird, werden Konzepte der Staatsbürgerschaft diskutiert. Aus einer international vergleichenden Perspektive wird behandelt, wie sich Staatsbürgerschaft in Einwanderungsländern wandelt und vor welchen Herausforderungen Staatsbürgerschaft im Kontext der ökonomischen, politischen und kulturellen Globalisierung steht (Stichworte: "multicultural citizenship", doppelte Staatsbürgerschaft, Weltbürgerschaft).

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

- a) Eine Kopiervorlage finden Sie in der Fachbibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft (GC 03 Nord), Handapparat Vinz
- b) Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:
 1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
 2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
 3. Auf "Kurse" klicken.
 4. "Staatsbürgerschaft im Wandel" suchen.
 5. Kurs Staatsbürgerschaft im Wandel (Vorlesungs-Nr.) wählen.
 6. Auf "Teilnahme" klicken.
 7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
 8. Auf OK klicken.
 9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
 10. Auf "Reader Einführung in die Politikwissenschaft" klicken.
 11. Datei speichern oder öffnen.

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Diplom
(auslaufend zum WiSe 11/12)
Äquivalenztafeln und zusätzliche Veranstaltungen

Zusätzliches Lehrangebot für den Diplomstudiengang

<i>Grundstudium</i>	221
<i>Hauptstudium</i>	
Methodenlehre und Statistik	227
Soziologie.....	229
Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	231
Politikwissenschaft	232
Sozialpolitik und Sozialökonomik	233
<i>Vertiefungsseminare</i>	236

Grundstudium

Äquivalenztabelle zu den Bachelor-Modulen

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Methodenlehre und Statistik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Datengewinnung und deren wissenschaftstheoretische Grundlagen (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Statistik I (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. <i>Statistik II (Vorlesung 2 SWS)</i> 4. <i>Statistik III (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS)</i> <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 2. - 4. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methodenmodul „Datengewinnung“ 2. Methodenmodul „Statistik“ 3. <i>Statistik II und III, diese Veranstaltungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i> <p>Der Abschluss des Moduls (1) ist der Leistungsnachweis. Der Stoff aller Statistik-Veranstaltungen ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	---

Soziologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Soziologie I: Grundfragen und Hauptbegriffe (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 4. Eine Übung aus dem Grundstudiumsangebot des Faches Soziologie (2 SWS) <p>In der Veranstaltung Nr. 4 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 1. - 3. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Soziologie“ (Soziologie I und II) 2. Aufbaumodul „Soziologische Theorien“ (Soziologie III sowie Veranstaltung zu soziologischen Theorien) 3. Teil I des Aufbaumoduls „Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“ <i>oder</i> Teil II des Aufbaumoduls „Stadt- und Regionalentwicklung“ <p>In der Veranstaltung (3) ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Soziologie I- III ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>
--	---

Sozialpsychologie und –anthropologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Sozialpsychologie (Sozialpsychologie I) (Vorlesung 1, Übung 2 SWS) 2. Handlung, Interaktion und Kommunikation I (Übung 2 SWS) <p>In der Übung zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“, Teil I 2. Teil I des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ <p>Durch eine Klausur zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>
---	--

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Politikwissenschaft

<ol style="list-style-type: none"> 1. Allgemeine Einführung in die Politikwissenschaft (Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 3. Einführung in die Regierungssysteme in Deutschland (Vorlesung 2 SWS) 4. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 5. Einführung in die Internationale Politik (Vorlesung 2 SWS) 6. Zwei Übungen (insgesamt 4 SWS) aus zwei der folgenden Teilgebiete: <ul style="list-style-type: none"> – Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft – Regierungssysteme in Deutschland – Vergleichende Politikwissenschaft – Internationale Politik <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 3.-5. sowie einer der aus Nr. 6 gewählten Übungen ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Politikwissenschaft“ 2. Teil I des Aufbaumoduls „Politisches System Deutschlands“ 3. Teil I des Aufbaumoduls „Vergleichende Regierungslehre“ 4. Teil I des Aufbaumoduls „Internationale Beziehungen“ 5. Ein frei zu wählendes Seminar aus Teil II der Module unter 2.-4. <p>Im Modul (1) ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p> <p>Der Stoff aus den Veranstaltungen Nr. 2.-4. sowie ein Essaythema aus dem zu wählenden Seminar ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	--

Sozialökonomik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 2. Makroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 3. Staatliche und verbandliche Wirtschaftspolitik (Vorlesung 2 SWS) 4. Sozialpolitik (Vorlesung 2 SWS) 5. <i>Je eine Übung zu dreien der Vorlesungsteilgebiete Nr. 1 bis 4 (insgesamt 6 SWS).</i> <p>In einem Teilgebiet ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Teilgebiete, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ 2. Aufbaumodul „Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ 3. <i>Drei Übungen aus den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik, Wirtschaftspolitik und Sozialpolitik. Diese Übungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten.</i> <p>In einer Übung ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Bereiche, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>
---	--

Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die neuere Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vorlesung 2 SWS) 2. <i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS)</i> <p>In Nr. 2. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<p><i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS).</i></p> <p><i>Diese Veranstaltung, in der der Leistungsnachweis zu erbringen ist, wird für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i></p>
---	---

080022	V Statistik II 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 50	<i>Voß</i>
--------	--	------------

Voraussetzungen:

Die Teilnehmer sollten die Vorlesung und die Übung zu "Statistik I" besucht haben. Empfohlen wird ein Besuch der Übung zu Statistik II: Induktive Statistik.

Kommentar:

- Stichproben
- Wahrscheinlichkeitstheorie
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Parametertests
- Schätzverfahren

Literatur:

Tiede/Voß: Schließen mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg, 2000.
 Monka/Voß: Statistik am PC, Hanser-Verlag, München, 3.Aufl., 2002
 Voß: Einführung in die Datenanalyse mit SPSS, Skriptum
 Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik,
 Fachbuchverlag Leipzig, 2. Auflage 2002

Leistungsnachweise:

Im Rahmen der Vordiplomklausur zu Statistik I-III.

080131	Ü Statistik II 2st., n.V.	<i>Voß, N.N.</i>
--------	------------------------------	------------------

Kommentar:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung Statistik I (080 010)

080132	Ü Makroökonomik 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/414	<i>Schaper</i>
--------	--	----------------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Übung dient zur Aufarbeitung und Vertiefung des prüfungsrelevanten Stoffes im Diplom-Grundstudium.

Kommentar:

1. Kreislaufmodelle und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
2. Außenwirtschaftliche Zusammenhänge
3. Produktivität, Wachstum und Arbeitszeit
4. Struktur der postindustriellen Gesellschaft
5. Grundzüge der Keyneschen Makrotheorie
6. Grundzüge der angebotsorientierten Analyse
7. Lohnpolitische Konzepte
8. Geldtheorie und geldpolitische Konzepte
9. Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank

- 10. Inflationstheorien
- 11. Strukturelle Arbeitslosigkeit und NAIRU

Literatur:

Schaper, K. (2001): Makroökonomie für Sozialwissenschaftler, Campus Verlag, Frankfurt a.M
 Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d. 18. Aufl., Landsberg am Lech

In der Übung wird ein Handapparat mit ergänzender Literatur zugänglich gemacht und die dazu gehörige Literaturliste und Ablaufplanung der Übung herausgegeben.

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann von Studierenden des Diplomstudiengangs ein Schein durch eine mündliche Prüfung zum Ende der Veranstaltungszeit und anschließend in der vorlesungsfreien Zeit erworben werden.

080133	Ü Wirtschaftspolitik 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/411	<i>Romahn</i>
--------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine. Die Übung dient zur Aufbereitung und Vertiefung des Stoffs der regelmäßig angebotenen Vorlesung zur Theorie der Wirtschaftspolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von Studierenden des BA-Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

1. Methodische Vorfragen und Einordnung der Wirtschaftspolitik
2. Werturteilsproblem und Verhältnis von Wissenschaft und Politik
3. Ziel- und Mittelanalyse
4. Marktversagen und Staatsversagen
5. Wirtschaftsordnungsfragen und Soziale Marktwirtschaft
6. Umweltökonomik und -politik
7. Wettbewerbstheorie
8. Nationales Wettbewerbsrecht und Ausblick auf EG-Recht
9. Finanzpolitik und Fiskalpolitik
10. Geldpolitik und Währungspolitik
11. Angebotsökonomik und Lohn- und Tarifpolitik
12. Beschäftigungspolitik und Arbeitsmarkt

Literatur:

Jens, Uwe: Ökologieorientierte Wirtschaftspolitik, München 1998,
 Weimann, Joachim: Wirtschaftspolitik - Allokative und kollektive Entscheidungen, 3. Auflage Berlin u.a. 2004,
 Mussel, Gerhard, Pätzold, Jürgen: Grundfragen der Wirtschaftspolitik, 4. Aufl., München 2001

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Grundstudium im Teilgebiet "Wirtschaftspolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier. Vgl. dazu die "Hinweise zu den Prüfungsbedingungen".

080134	Ü Sozialpolitik 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/142	<i>Henkel</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Übung dient zur Aufarbeitung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung zur Theorie der Sozialpolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von BA-Studierenden des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

Sozialpolitische Theorieansätze, Leitvorstellungen, Prinzipien und Gestaltungsalternativen werden in folgenden Bereichen diskutiert:

1. Umverteilung und Eigenvorsorge
2. Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen
 - Arbeitsschutz
 - Mitbestimmung
 - Tarifwesen und Arbeitsmarktordnung
3. Systeme sozialer Sicherung
 - Sicherung bei Arbeitslosigkeit
 - Sicherung bei Alter und Invalidität
 - Sicherung bei Krankheit
 - Sicherung bei Pflegebedürftigkeit
4. Familienpolitik
5. Armut und Sozialhilfe

Literatur:

Badelt, Christoph; Österle, August: Grundzüge der Sozialpolitik, Allgemeiner Teil, Wien 1998

Bäcker, Gerhard; Bispinck, Reinhard; Hofermann, Klaujs; Naegele, Gerhard: Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bände, Wiesbaden 2000

Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin u.a. 2007

Neumann, Lothar F.; Schaper, Klaus: Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., Frankfurt a.M., 1998

Ott, Notburga: Sozialpolitik, in: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd. 2., 8. Aufl., S. 487-543, München 2002

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Diplom-Grundstudium im Teilgebiet "Sozialpolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier.

080531	Ü Ausgewählte Probleme der deutschen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert 2st., Mi 08.00-10.00, GC 04/611	<i>Budraß</i>
--------	--	---------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand ausgewählter Texte Theorie, Methoden und Ergebnisse der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte behandelt. Im Vordergrund steht die Frage nach dem Wesen der historischen Fragestellung im Unterschied zu jener der systematischen Sozialwissenschaften. Konzepte zur Analyse der wirtschaftlichen Entwicklung Deutschlands seit der industriellen Revolution, der Einfluss der Staatstätigkeit auf die wirtschaftliche Entwicklung, Probleme des sozialen und wirtschaftlichen Strukturwandels u.a. werden zum Thema gemacht. Die Veranstaltung richtet sich vorzugsweise an Studierende der Sozialwissenschaften.

Literatur:

Zu dieser Übung wird ein Reader erstellt, der zu Beginn des Semesters im Sekretariat des Lehrstuhls erworben werden kann.

Hauptstudium

Methodenlehre und Statistik

Äquivalenztabelle zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
---	---

Methodenlehre

Wissenschaftstheorie und Theorienvergleich Forschungsstrategien, Erhebungs-, Analyse- und Auswertungstechniken Instrumententheorien Evaluations- und Wirkungsforschung	Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil I Für Studierende der Studienrichtung „Angewandte Sozialforschung“ zusätzlich: Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil III
---	---

Statistik

Vertiefung der allgemeinen Test- und Schätztheorie Inferenzstatistische Prüfverfahren Multiple und multivariate Verfahren Zeitreihenanalyse und Prognosemethoden Wirtschafts- und Sozialstatistik Datenverarbeitung für SozialwissenschaftlerInnen	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten im Bereich Statistik für Fortgeschrittene</i>
---	--

080024	V EDV: Datenverarbeitung für SozialwissenschaftlerInnen 2st., n.V.	Voß
--------	---	-----

Voraussetzungen:

Die Teilnehmer sollten die wichtigsten statistischen Methoden kennen.

Kommentar:

1. Bedienung von EXCEL
2. Dateneingabe und -korrektur
3. Formatierungen
4. Rechnen in Tabellen
5. Statistikfunktionen
6. Diagrammerstellung

Literatur:

M. Monka, W. Voß: Statistik an PC-Lösungen mit Excel, Hanser-Verlag, 3. Auflage, München/Wien 2002.

N.M. Schöneck, W. Voß: Statistische Grafiken mit Excel, Hanser-Verlag, München/Wien 2003

Leistungsnachweise:

Auf Wunsch kann nach regelmäßigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.

080 021	V Testen und Schätzen. Statistik für Fortgeschrittene, Teil C 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/414	Voß
---------	--	-----

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Überblick über die Verfahrensgruppen

- multiple Regressionsrechnung
- partielle Korrelationsrechnung
- Faktorenanalyse
- Clusteranalyse
- Logit-Modelle

Literatur:

Voß: Einführung in die Datenanalyse mit SPSS, Skriptum

Litz: Multivariate statistische Methoden, Oldenbourg 2000

Bortz: Statistik für Sozialwissenschaftler, 4. Auflage, Springer 1993

Voß: Taschenbuch der Statistik, Fachbuchverlag Leipzig, 2. Auflage 2004

Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik,

Fachbuchverlag Leipzig, 2. Auflage 2002

Leistungsnachweise:

Auf Wunsch kann eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.

Soziologische Fächer Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Allgemeine Soziologie	
Soziologische Theorien Sozialstruktur und sozialer Wandel Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften Ausgewählte Themen der allgemeinen Soziologie	Aufbaumodul Soziologische Theorien, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft
Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	
Industrie- und Betriebssoziologie Arbeitsbeziehungen und Mitbestimmung Wirtschaftssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, (Teil I ist verbindlich für dieses Fach) Aufbaumodul Arbeit, soziologische Veranstaltung Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren
Frauen- und Geschlechtersoziologie	
Theorien der Frauen- und Geschlechterforschung Geschlecht und Arbeit Politische Soziologie des Geschlechterverhältnisses und der Frauenbewegung	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Veranstaltung mit Bezug zur Geschlechtersoziologie Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen
Organisationssoziologie	
Organisationstheorien Spezielle Organisationssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft
Soziologie der Entwicklungsländer	
Politische Soziologie der Dritten Welt. Unterentwicklungstheorien und Entwicklungspolitik Soziologie des ländlichen Raumes, der Stadt und von Industrialisierungsprozessen in Entwicklungsländern Soziologie von Organisationen in Entwicklungsländern	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Raum und Entwicklung
Sportsoziologie	
Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport Wechselwirkungen zwischen Sport und anderen Subsystemen	In diesem Fach existiert gegenwärtig kein geregeltes Angebot.
Stadt- und Regionalsoziologie	
Geschichte der Urbanisierung und Verstädterungstheorien Siedlungssoziologie Mobilitätsprozesse und Wanderungstheorien	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Mastermodul Stadt- und Regionalforschung Mastermodul Raum und Entwicklung

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080405	DiplomandInnen und DoktorandInnenkolloquium Do 16.00-18.00, GC 04/703	<i>Pries</i>
--------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Diplom-/Master- und Promotionsabschlussarbeiten schreiben. Interessierte Studierende, die sich hierüber informieren bzw. darauf vorbereiten wollen, können als Hörer nach Absprache teilnehmen.

Kommentar:

Nach einer Einführung in Probleme und Fallstricke der Abfassung von Diplom-/Master- und Promotionsarbeiten sowie in die am Lehrstuhl laufenden Forschungsprojekte und geplanten Vorhaben präsentieren alle Teilnehmenden ihre Schreibprojekte. Je nach Bedarf werden inhaltliche Sitzungen zu bestimmten theoretischen und/oder methodischen Fragen in den Seminarablauf eingefügt.

Literatur:

Brauner, Detlef Jürgen/Vollmer, Hans-Ulrich, 2004: Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten. Sternenfels: Verlag Wissenschaft und Praxis
Booth, Wayne/colomb, Gregory/Williams, Joseph, 1995: Chicago/London: The University of Chicago

Leistungsnachweise:

keine

080406	Kolloquium zur Sozialstruktur- und Geschlechterforschung 2st., n.V.	<i>Lenz, Bartocha, Bode</i>
--------	--	-----------------------------

Voraussetzungen:

Abschlussarbeit am Lehrstuhl

Kommentar:

Wir wollen über eigene Abschlussarbeiten und Arbeitsvorhaben sprechen. Es geht auch um Lust am Lesen, Denken und Diskutieren.

Literatur:

./.

Leistungsnachweise:

./.

Sozialpsychologie und Sozialanthropologie
Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Interaktion und Soziales System (Sozialpsychologie II)	Basismodul Einführung in die Sozialpsychologie, Teil II
Handlung, Interaktion, Kommunikation	Aufbaumodul Sozialtheorie Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialanthropologie	Aufbaumodul Sozialanthropologie
Sozialisation Berufliche Sozialisation	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft
Sozialpsychologie von Organisationen	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialpsychologie der Arbeitswelt	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen

Die zu wählenden Veranstaltungen sollen sowohl ein Aufbau als auch ein Mastermodul umfassen.

Politikwissenschaftliche Fächer
Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Politikwissenschaft	
Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft Regierungssysteme in Deutschland Vergleichende Politikwissenschaft Internationale Politik	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Aufbaumodul Internationale Beziehungen Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II
Politische Theorie und Ideengeschichte	
Klassische politische Theorien Moderne politische Theorien	In diesem Fach existiert zur Zeit kein geregeltes Angebot.
Regierung und Verwaltung	
Politisch-administratives System (horizontale Gewaltenteilung) Föderalismus (vertikale Gewaltenteilung)	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik
Parteien und Verbände	
Wahl- und Partizipationsforschung Interessenorganisation	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik, Teil II Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik Mastermodul Interessenvermittlung
Politikfeldanalyse	
Modelle der Politikfeldanalyse Empirische Politikfeldanalyse	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Politikfeldanalyse
Internationale Beziehungen und Organisationen	
Internationale Beziehungen und Konflikte Internationale und regionale Organisationen	Aufbaumodul Internationale Beziehungen Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung und auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

Sozialpolitik und Sozialökonomik
Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
--	--

Sozialpolitik

<p>Theorien der Sozialpolitik und soziale Ordnungspolitik Systeme sozialer Sicherung Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen/Personalwesen Kommunale Sozialpolitik und soziale Dienste Spezielle sozialpolitische Themen Betriebswirtschaftliche Themen</p>	<p>Aufbaumodul Arbeit, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens</p>
---	--

Sozialökonomik

<p>Theorien der Sozialökonomik und Wirtschaftsordnungspolitik Staatliche und verbandliche Wirtschaftspolitik Theorie und Praxis des öffentlichen Sektors Internationale Wirtschaftsbeziehungen Spezielle sozialökonomische Themen Ökonomik und Politik der Verbände Betriebswirtschaftliche Themen</p>	<p>Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik Aufbaumodul Politisches. System und Wirtschaftspolitik, Teil I Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik</p>
--	---

Zur Vorbereitung auf die schriftliche Diplomprüfung sowie auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080407	Prüfungskolloquium Sozialpolitik 2st., Di 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Althammer, Henkel</i>
--------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient DiplomkandidatInnen zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung im Fach Sozialpolitik, Lehramtskandidaten zur Vorbereitung auf das Staatsexamen sowie Studierenden im Nebenfach zur Prüfungsvorbereitung. Die Übernahme eines Referats und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Die Vergabe der Themen erfolgt ab sofort (Achim.Henkel @rub.de).

Kommentar:

1. Allokatives Marktversagen als Begründungszusammenhang für Sozialpolitik
2. Gerechtigkeit und Ungleichheit: Grundfragen der Sozialpolitik
3. Modelle zur Finanzierung der Krankenversicherung
4. Vergütungsformen für Leistungsanbieter im Gesundheitsbereich
5. Selbstbehalte als Steuerungsinstrument in der GKV
6. GKV und Pharmamarkt: Marktstruktur und Marktergebnis
7. Demografischer Wandel: Ursachen und Herausforderungen
8. Rentenkonzepte (Kapitaldeckungs- versus Umlageverfahren)
9. Nachhaltigkeit in der Rentenversicherung: Nachhaltigkeitsfaktor und Riester-Rente
10. Die Förderung von Ehe und Familie vor dem Hintergrund des Wandels familiärer Lebensformen
11. Operationalisierung von Armut: Armutskonzeptionen
12. Soziale Mindestsicherung und Sozialhilfeleistungen (SGB XII)
13. Soziale Mindestsicherung für Arbeit Suchende (SGB II)
14. Evaluation der Hartz-Reformen

Literatur:

Eine themenspezifische Literaturliste wird ab April erhältlich sein.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium ist in dieser Veranstaltung nicht vorgesehen.

080408	DiplomandInnen/DoktorandInnenkolloquium 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/703	<i>Althammer</i>
--------	--	------------------

Kommentar:

siehe Aushang

080409	Prüfungskolloquium Sozialökonomik 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Althammer, Romahn</i>
--------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die Diplomprüfung im Fach Sozialökonomik, Lehramtskandidaten zur Vorbereitung auf das Staatsexamen sowie Studierenden im Nebenfach zur Prüfungsvorbereitung. Die Übernahme eines Referats und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Die Vergabe der Themen erfolgt ab sofort (Hajo.Romahn@rub.de).

Kommentar:

Im Prüfungskolloquium werden grundlegende sozialökonomische Fragestellungen und Probleme auf Grundlage explizit gemachter Werturteile (Ziele und Nebenziele), theoretischer Modellvorstellungen und empirischer Befunde analysiert.

Folgende Bereiche werden behandelt:

I. Besteuerung

1. Ziele und Grundsätze der Besteuerung
2. Ehegatten- und Familienbesteuerung
3. Modelle der Steuerreform

II. Stabilitätspolitik

4. Zur geldpolitischen Konzeption der Europäischen Zentralbank
5. Staatsverschuldung und Europäischer Stabilitätspakt

III. Wettbewerb

6. Predatory Pricing
7. Zusammenschlüsse und Konzentration - Energiemarkt
8. Europäische Wettbewerbspolitik

IV. Umweltökonomik

9. Emissionshandel als Mittel der Umweltpolitik
10. Ökologische Steuerreform

V. Arbeitsmarkt

11. Theoretische Ansätze zur Erklärung der Arbeitslosigkeit
12. Arbeitsmarktpolitische Instrumente
13. Der Aufholprozess in den neuen Bundesländern

Literatur:

Eine themenspezifische Literaturliste wird Ende Februar erhältlich sein.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium ist nicht vorgesehen.

Vertiefungsseminare

080501	VT Empirische Gesundheitsforschung 2st., n.V.	<i>Althammer, Pötter</i>
--------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaft sowie des Masterstudiengangs Sozialwissenschaft (Studienprogramm Gesundheitssysteme).

Kommentar:

SoSe 2007: Einführung:

- Gewinnung gesundheitswissenschaftlicher Daten und Datenquellen
- Vom theoretischen zum empirischen Modell: Ökonometrie vs. Empirizismus
- Statistische Grundlagen
- OLS "mit Defekten" (Heteroskedastie, Autokorrelation)
- Das Maximum-Likelihood-Verfahren
- Modellspezifikation
- Schätzmethoden: Überblick und Anwendungsmöglichkeiten

WS 2007/08: Anwendung

Literatur:

Zur Einführung:

Blossfeld u.a., Ereignisanalyse, Frankfurt 1986

Blossfeld/Rohwer (Hrsg.), Techniques of Event History Modelling, 1995

Breyer/Zweifel/Kifmann, Gesundheitsökonometrie, 4. Aufl., Berlin, 2003

Green, W., Econometrics, 5. Ed., 2003

Jones, A.M., Health Econometrics, in A.J. Culyer, J.P. Newhouse (Hrsg.), Handbook of Health Economics, Vol. 1, S. 265-344, 2000

Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics, Thomson 2003

Leistungsnachweise:

Für einen Vertiefungsseminar-Schein ist neben der regelmäßigen Teilnahme im Sommer- und Wintersemester die Beteiligung an einer Forschungsarbeit und deren schriftliche Ausarbeitung zwingend erforderlich. Andere Scheine können auf der Basis eines mündlichen Vortrags (mit Thesenpapier, Folien und PowerPoint-Präsentation) und ausführlicher schriftlicher Fassung (Seminararbeit) erworben werden.

080502	VT Zwischen Selbstorganisation und professionellem Service - 'Wohnen in Studentenwohnheimen, Teil 2 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Strohmeier, Tegethoff</i>
--------	---	------------------------------

Voraussetzungen:

Besuch des ersten Teils des Vertiefungsseminars im WiSe 2006/ 2007.

Daher sind keine Neuanmeldungen mehr möglich.

Kommentar:

Fortsetzung des Projekts mit Datenerhebung und Auswertung

080503	VT Entscheidungsgesellschaft, Teil 2 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Bogumil, Heinze</i>
--------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Besuch des 1. Teils im WS 06/07

Kommentar:

Keine Neuaufnahmen möglich.

080504	VT Sozialwissenschaften in Medien und Öffentlichkeit, Teil 2 2st., Blockveranstaltung 27./28.04., 04./05.05. und 09.06.2007	<i>Pries, Haller</i>
--------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Besuch des 1. Teils im WS 06/07

Kommentar:

Keine Neuaufnahme möglich

080505	VT Globalisierung und Armut 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Althammer, Schirm</i>
--------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Vordiplom oder B.A. im einschlägigen Bereich, Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text = 7 Seiten).

Kommentar:

Schwächt Globalisierung den Staat? Führt weltwirtschaftliche Integration zu mehr Wachstum und Wohlstand? Welche ökonomischen Sektoren sind positiv, welche negativ von Globalisierung betroffen? Gehören die Entwicklungsländer zu den Gewinnern oder Verlierern von Globalisierung? Kommt es zu einem "Race to the Bottom" oder aber zu einem "Race to the Top" von Sozial- und Umweltstandards infolge der Globalisierung? In diesem Vertiefungsseminar/Interdisziplinären Kolloquium wird der Zusammenhang zwischen weltwirtschaftlicher Globalisierung und Wachstum sowie Wohlfahrt systematisch untersucht. Die Globalisierungsdebatte der letzten 10 Jahre weist eine Fülle unterschiedlicher Thesen auf, die inzwischen in vielen empirischen Studien überprüft wurden. Dabei konnten einige Thesen bestätigt werden, andere Argumente wurden dagegen widerlegt. Ziel des Seminars ist es, in eigenen empirischen Studien, einige der Thesen der Debatte zu überprüfen.

Literatur:

Althammer, Jörg (2006): Globalization and Poverty - what do we know?, in: Rauscher, Anton (Hrsg.): Nationale und kulturelle Identität im Zeitalter der Globalisierung, Berlin: Dunker & Humblodt: 269-279.

Antweiler, Werner/ Copeland, Brian R./ Taylor, M. Scott 2001: Is Free Trade Good for the Environment?, in: The American Economic Review 91(4): 877-908.

Betz, Joachim (2006): Politische Bedingungen für Wachstum: Globalisierung und Entwicklungsländer in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 191-214.

Schirm, Stefan A. (2006): Analytischer Überblick: Stand und Perspektiven der Globalisierungsforschung, in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven,

Baden-Baden: Nomos:11-34.

Siebert, Horst (2002): Die Angst vor der internationalen Arbeitsteilung - eine Auseinandersetzung mit den Globalisierungsgegnern, in: Aussenwirtschaft 57/1: 7-31

Swank, Duane (2003): Withering welfare? Globalisation, political institutions, and contemporary welfare states, in: Weiss, Linda (Hrsg.): States in the Global Economy, Cambridge: CUP: 58-82.

Zohlnhöfer, Reimut (2006): Finanzpolitische Anpassungsprozesse: Theoretische Ansätze auf dem Prüfstand in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 55-76.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte, Referate mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.